
***ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ***



ТВЕРЬ 2006

*ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО
ОБЩЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ*



ТВЕРЬ 2006

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ
И ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

Сборник научных трудов
Международной научно-практической конференции
«Психолого-педагогические и этнокультурологические
проблемы межнационального общения в образовательном
процессе»
28, 30, 31 октября 2006 года
Тверь

ТВЕРЬ 2006

УДК 316.772.4
ББК С 524.224.022
П86

Редакционная коллегия:
канд. пед.наук, проф. И.Ф. Нестерова (отв. редактор)
д-р психол.наук, проф. А.Д. Глоточкин
канд. филол. наук, доц. С.Е. Горшкова
канд. пед. наук, доц. В.А. Ершов
канд. психол. наук, доц. И.Л. Коваленко
канд. пед. наук, доц. Н.Н. Гринь
канд. филол. наук, доц. А.Б. Гурин

П86 Психолого-педагогические и этнокультурологические проблемы межнационального общения в образовательном процессе: Сб. науч. тр. Междунар. науч. конф. «Психолого-педагогические и этнокультурологические проблемы межнационального общения в образовательном процессе», Тверь, 28, 30, 31 октября 2006 г. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2006. – 276 с.

ISBN 5-7609-0344-6

В статьях предлагаемого сборника обсуждаются актуальные проблемы межнационального общения в образовательном процессе.

Сборник предназначен для преподавателей, аспирантов, студентов, работников государственных и образовательных учреждений, а также широкого круга лиц, интересующихся данными проблемами.

УДК 316.772.4
ББК С 524.224.022

ISBN 5-7609-0344-6

© Коллектив авторов, текст, 2006
© Тверской государственный
университет, 2006

СОДЕРЖАНИЕ

Современные тенденции формирования этнической идентичности и самосознания личности в процессе адаптации в новой поликультурной среде

<i>Муравьев Е.М.</i> Роль образования в становлении этнического самосознания	6
<i>Страчкова Ф. Н., Горовая В.И.</i> Поликультурная педагогика и поликультурное образование.....	12
<i>Баранов А.Е.</i> Воспитательное пространство ВУЗа как механизм включения студентов в процессы становления гражданского общества.....	15
<i>Баранова Н.А.</i> Диалог в образовании: теоретические основы и педагогическая реальность.....	21
<i>Короткина Е.Д.</i> Актуальные проблемы межкультурного взаимодействия в полиэтническом образовательном пространстве.....	26
<i>Фролова И.А.</i> Проблема культурного диалога и сохранения этнической идентичности: гендерный аспект.....	30
<i>Нестерова И.Ф.</i> Этнопедагогика семьи и её роль в становлении и развитии национального самосознания личности.....	36
<i>Хохлова О.Н.</i> Формирование межкультурной толерантности в процессе изучения исторических дисциплин в ВУЗе.....	41
<i>Варелджян К.Р.</i> Динамика развития этнической идентичности как компонента межкультурной компетентности.....	49
<i>Ершов В.А.</i> Факторы, определяющие процесс межнационального общения... ..	52
<i>Гультияев И.И., Гусарова Л.Н., Трегубенко Л.Г.</i> Поддержка развития национальных культур как фактор стабильности межнациональных отношений в Тверской области.....	56
<i>Копалиани А.М.</i> Формирование этнической идентичности у студентов ССУЗа, будущих учителей.....	63
<i>Верпатова О. Ю.</i> Опыт социологического исследования этнических стереотипов студенчества (на примере студентов ТГТУ).....	71

Воспитание толерантности

средствами литературы и искусства

<i>Безрогов В.Г.</i> Нетерпимость и педагогический идеал в начальном литературном образовании 1920 – 1930-х годов.....	75
<i>Горшкова С.Е.</i> Особенности выражения толерантности в детской литературе США и России конца XX века.....	79
<i>Данелян Е.Г.</i> Фольклор, народные игры, традиционные праздники как средство воспитания национального самосознания учащихся начальной школы.....	83
<i>Жаринова Т.Н.</i> Вербализация толерантности как прививка от агрессивности	91
<i>Кудякова И.В.</i> Формирование бесконфликтной компетентности у детей с задержкой психического развития средствами литературы... ..	96

<i>Ничипорович А.А.</i> «Вкусные котятка»: о проблеме толерантности и понимания в межкультурной коммуникации.....	100
<i>Оборина М.В.</i> Герменевтическое понятие толерантности.....	102
<i>Садикова С.М.</i> Развитие детско-родительских отношений посредством работы с литературными сказками.....	107
<i>Фролова Л.С.</i> Образы представителей различных этнокультур в учебниках немецкого языка для иностранцев.....	114
<i>Фролов К.А.</i> Толерантность versus понимание иной культуры.....	121
<i>Шевцова А.А.</i> Литературная сказка как средство воспитания толерантности	125
<i>Остерридер Маркус.</i> Кодекс Гертруды как свидетельство религиозной толерантности и взаимности.....	130

Профессиональная компетентность педагога в формировании культуры межнациональных отношений

<i>Глоточкин А.Д.</i> Этнические стереотипы в сознании и поведении конфликтующих людей и групп.....	141
<i>Косякова О.О.</i> Значение психологической подготовки педагогов в процессе формирования культуры межнационального общения субъектов учебной деятельности.....	143
<i>Ксензова Г.Ю.</i> Психологические барьеры в общении людей и пути их преодоления.....	150
<i>Хомич Н.Д.</i> К вопросу о формировании толерантности у учащихся и студентов – будущих педагогов.....	155
<i>Лукьянова М.В.</i> Некоторые аспекты формирования толерантности учащихся общеобразовательной школы в деятельности классного руководителя.....	159
<i>Зайцева О.В.</i> Толерантность в структуре профессиональной компетентности учителя начальных классов.....	164
<i>Сопина Г.А.</i> Психологическая компетентность преподавателя по формированию толерантности студентов ССУЗа.....	167
<i>Калинина С.Б.</i> Тренинг толерантности как метод изменения этнопсихологических установок.....	171
<i>Коваленко И.Л.</i> Проблема третирования в этнопсихологии и возможности ее разрешения в условиях образовательного учреждения	175
<i>Травина С.А.</i> Мотивы детского насилия и жестокости в полиэтническом социуме.....	179
<i>Егорова О.А.</i> Особенности проявления тревожности у школьников из двуязычных семей в период адаптации к обучению в 5-м классе.....	185

Проблемы и особенности межэтнического общения в образовательном процессе

<i>Гринь Н.Н.</i> Социальная компетентность субъектов образовательного процесса как механизм адаптации в условиях межэтнического общения....	189
<i>Богоявленская А.Е., Захарова А.Е.</i> Воспитание толерантности в молодежной среде этнической сферы.....	194

<i>Анисимов В.П.</i> Возможности арт-педагогике в профилактике межэтнических конфликтов.....	200
<i>Корзин А.Б., Голубева Т.А.</i> Профессиональное образование и обучение в течение всей жизни.....	204
<i>Караванова Л.Ж.</i> Конкурентоспособность выпускников вуза в контексте Болонского процесса.....	211
<i>Креславская Т.А.</i> Формирование межкультурной толерантности у будущего учителя в период профессиональной подготовки в ВУЗе.....	216
<i>Кулагина А.А.</i> К вопросу о формировании у младших школьников культуры межнациональных отношений в учебно-воспитательном процессе.....	220
<i>Сидорова С.А.</i> Реализация принципа «от родного порога в мир общечеловеческого искусства» в содержании предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе.....	224
<i>Гуреева В.Ю.</i> Этнические особенности системы Марии Монтессори в поликультурном пространстве.....	228
<i>Сучкова О.В.</i> Комплексный подход при формировании религиозной толерантности.....	232
Социокультурные технологии в процессе профессионального межнационального общения в образовательном процессе	
<i>Гринь Н.Н., Матюхина О.Б., Мокунина Л.Г., Рябова А.Е., Севумян Д.В., Сухова Н.П., Уткина Е.П.</i> Модель базисного учебного плана как универсальный механизм структурирования содержания школьного образования в этноязыковом и этнокультурном пространстве России.....	238
<i>Томашевская Н.П.</i> Духовно-культурное и патриотическое воспитание молодёжи в межнациональном контакте.....	244
<i>Туричева З.А.</i> Сохранение языка как основного компонента этнического самосознания тверских карел.....	248
<i>Шевченко Е.А., Шевченко А.С.</i> Особенности межнационального общения в образовательном процессе (из опыта работы школ города Фримонт штата Калифорния, США).....	253
<i>Вихорева Н.Н.</i> Синтез явлений искусства в лингвострановедении: из опыта преподавания русского языка как иностранного.....	256
<i>Пчельникова Е.А.</i> Урок русского языка как средство адаптации студентов - иностранцев в иноязычной среде.....	260
<i>Крылова Ж.А.</i> Проблематика восприятия произведений классической русской литературы в иноязычной аудитории.....	264
<i>Эрбен Анне-Катрин.</i> Некоторые отличия российского менталитета от германского.....	268
Сведения об авторах	272

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

Муравьев Е.М. – начальник Департамента образования Тверской области, д-р пед. наук, профессор

Страчкова Ф.Н. – канд. пед. наук, доцент Ставропольского филиала Московского государственного открытого педагогического университета

Горовая В.И. – д-р пед. наук, профессор Ставропольского государственного университета

Баранов А.Е. – канд. пед. наук, зам. директора Филиала СПБГИЭУ в г.Твери, нс Центра теории воспитания ИТИП РАО, ст.преподаватель каф. педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Баранова Н.А. – канд. пед. наук, руководитель Центра дополнительного образования, ученый секретарь Филиала СПБГИЭУ в г.Твери

Короткина Е.Д. – канд. психол. наук, доцент, зав. каф. социальной психологии ТвГУ

Фролова И.А. – канд. филос. наук, доцент каф. теории и истории культуры ТвГУ

Нестерова И.Ф. – канд. пед. наук, профессор, зав. каф. педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Хохлова О.Н. – канд. ист. наук, доцент, зам. директора Филиала СПБГИЭУ в г.Твери

Варелджян К.Р. – аспирантка кафедры психологии труда, инженерной психологии и эргономики ТвГУ. Научный рук-ль – Т.А. Жалагина

Ершов В.А. – канд. пед. наук, доц. каф. педагогики и социальной работы ТвГУ

Гультяев И.И. – директор ТОДК «Пролетарка», заслуженный работник культуры

Гусарова Л.Н. – зам. директора ГУК ТОДК «Пролетарка», руководитель «Содружества национальных объединений»

Трегубенко Л.Г. – ведущий методист «Содружества национальных объединений» ТОДК «Пролетарка»

Копалиани А.М. – канд. психол. наук, доцент каф. психологии ТОИУУ

Верпатова О.Ю. – студентка Тверского государственного технического университета

Безрогов В.Г. – внс ин-та теории и истории педагогики РАО, профессор ун-та РАО, г. Москва

Горшкова С.Е. – канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ТвГУ

Данелян Е.Г. – канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка с методикой начального обучения ТвГУ

Жаринова Т.Н. – канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков Пограничной академии ФСБ РФ, г. Москва

Кудякова И.В. – студентка V курса специальности «Дошкольная педагогика и психология» педагогического факультета ТвГУ

Ничипорович А.А. – студент II курса факультета ИЯиМК ТвГУ

Оборина М.В. – канд. филол. наук, доцент кафедры английской филологии факультета ИЯиМК ТвГУ

Садикова С.М. – практический психолог, г. Тверь

Фролова Л.С. – канд. филол. наук, профессор кафедры иностранных языков Пограничной академии ФСБ РФ, г. Москва

Фролов К.А. – канд. филол. наук, ст. преподаватель кафедры второго иностранного языка ТвГУ

Шевцова А.А. – канд. филол. наук, преподаватель лицея ТвГУ

Остерридер Маркус – д-р философии, г. Мюнхен (Германия)

Глоточкин А.Д. – д-р психол. наук, профессор каф. социальной психологии Московского городского психолого-педагогического университета

Косякова О.О. – канд. психол. наук, доцент каф. дошкольной педагогики и психологии ТвГУ

Ксензова Г.Ю. – д-р психол. наук, профессор, декан ФПК и профессиональной переподготовки работников образования ТвГУ

Хомич Н.Д. – аспирант каф. педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Лукьянова М.В. – аспирант каф. педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Зайцева О.В. – ст. преподаватель каф. педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Сопина Г.А. – педагог-психолог ТГИЭК им. А.Н.Коняева

Калинина С.Б. – канд. пед. наук, доцент каф. психологии труда ТвГУ

Коваленко И.Л. – канд. психол. наук, доцент каф. педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Травина С.А. – канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Егорова О.А. – педагог-психолог МОУ ЦО №49,
канд. психол. наук

Гринь Н.Н. – канд. пед. наук, доцент каф. педагогики и
психологии начального образования ТвГУ

Богоявленская А.Е. – канд. пед. наук, профессор каф.
педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Захарова А.Е. – канд. ист. наук, доцент Ошского
гуманитарно-педагогического института, снс Института
общественных наук Южного регионального отделения
Национальной академии наук Кыргызской Республики

Анисимов В.П. – канд. пед. наук, зав. лабораторией
психолого-педагогических исследований ТвГУ

Корзин А.Б. – директор ТГИЭК им. А.Н.Коняева, канд.
психол. наук, заслуженный учитель РФ

Голубева Т.А. – зам. директора по НМР ТГИЭК им.
А.Н.Коняева, канд. психол. наук, доцент каф. педагогики
и психологии начального образования ТвГУ

Караванова Л.Ж. – канд. психол. наук, доцент каф.
общей психологии и психологии развития ТвГУ

Креславская Т.А. – ст. преподаватель каф. педагогики и
психологии начального образования ТвГУ

Кулагина А.А. – канд. пед. наук, доцент каф.
педагогики и психологии начального образования ТвГУ

Сидорова С.А. – ст. преподаватель каф. педагогики и
психологии начального образования ТвГУ

Гуреева В.Ю. – педагог-Монтессори, спортивно-
оздоровительный центр «Волга», г.Тверь

Сучкова О.В. – ассистент каф. социальной психологии
ТвГУ

Матюхина О.Б. – студентка IV курса ДО педагогического
факультета ТвГУ

Мокунина Л.Г. – студентка IV курса ДО педагогического
факультета ТвГУ

Рябова А.Е. – студентка IV курса ДО педагогического
факультета ТвГУ

Севумян Д.В. – студентка IV курса ДО педагогического
факультета ТвГУ

Сухова Н.П. – студентка IV курса ДО педагогического
факультета ТвГУ

Уткина Е.П. – студентка IV курса ДО педагогического
факультета ТвГУ

Томашевская Н.П. – канд. психол. наук, доцент ТИЭП, руководитель Тверского регионального объединения украинцев «Свитанок»

Туричева З.А. – главный специалист по вопросам образования Автономии тверских карел

Шевченко Е.А. – канд. пед. наук, доцент кафедры психологии и педагогики образования взрослых, зам. декана ФПК ППРО ТвГУ

Шевченко А.С. – канд. техн. наук, доцент Тверского государственного технического университета

Вихорева Н.Н. – канд. филол. наук, ст. преподаватель каф. русского языка основных факультетов Тверского государственного технического университета

Пчельникова Е.А. – ст. преподаватель каф. русского языка как иностранного ТвГУ

Крылова Ж.А. – ст. преподаватель каф. русского языка как иностранного ТвГУ

Эрбен Анне-Катрин – студентка технического университета, г. Кемниц (ФРГ)

Научное издание

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ И ЭТНОКУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ МЕЖНАЦИОНАЛЬНОГО ОБЩЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Сборник трудов
Международной научной конференции
«Психолого-педагогические и этнокультурологические проблемы
межнационального общения в образовательном процессе»
28, 30, 31 октября 2006 года
Тверь

Технический редактор Н. М. Петрив
Подписано в печать 05.12.2006. Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Бумага типографская № 1. Печать офсетная.
Усл.печ.л. 17,25. Тираж 80 экз. Заказ № 815.
Тверской государственный университет
Редакционно-издательское управление
Адрес: Россия, 170000, г. Тверь, ул. Желябова, 33.
Тел. РИУ: (4822) 35-60-63.