4 480,2 W 20

> КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

часть І



Федеральное агентство по образованию Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тверской государственный университет»

CHARLEST TO A STATE OF THE STAT

## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Материалы межвузовской научно-методической конференции по проблемам преподавания в вузе

**ЧАСТЬ І** 

0/10/J2/00 AT

医丁克丁尼尔氏氏 经出现 医牙克丁氏

Тверь 2005

Тверской государственный университет

аучная библиотека

Редакционная коллегия:

Кудинов А.Н., Гавриков В.П., Гладилина И.В., Коваленко Ю.Н., Лучинина Н.А., Савочкина Т.С. (отв. ред.).

**К** 30 Качество образования: современные подходы к содержанию и организации учебного процесса: Материалы межвузовской научно-методической конференции: В 2 ч. Тверь, 2005 г. / Под ред. В.П. Гаврикова, Т.С. Савочкиной и др. Тверь: ТвГУ, 2005. Ч. 1. 324 с.

ISBN 5-7609-0320-9

В сборнике представлены научные материалы, посвященные обсуждению проектов и результатов в области внедрения и совершенствования систем качества в вузовском образовании, анализу перспектив развития качества подготовки кадров в условиях модернизации российского образования, определению направлений развертывания системы научнометодической работы в Тверском государственном университете.

УДК 378.4 ББК 74.00

ISBN 5-7609-0320-9

БИБЛИОТЕКА Тверского госуняверситета ©Авторы статей, тексты, 2005 ©В.П. Гавриков, Т.С. Савочкина, И.В. Гладилина, составление, научное редактирование © Тверской государственный университет, 2005

## ЧАСТЬ І

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
В КЛАССИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ:
МОДЕЛИ, ПОКАЗАТЕЛИ, АНАЛИЗ,
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ

## СОДЕРЖАНИЕ

ЧАСТЬ І. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ В КЛАССИЧЕСКОМ	
УНИВЕРСИТЕТЕ: МОДЕЛИ, ПОКАЗАТЕЛИ, АНАЛИЗ,	
методы оценки	
Раздел 1. Стратегические направления образовательной	
политики университета в области качества	9
Гавриков В.П., Коваленко Ю.Н. Формирование системы	
менеджмента качества в университете	9
Горностаев В. Ф., Орлов Ю.Д., Семенов В.И. Сотрудничество	
физико-технического факультета и образовательных учреждений	
региона в условиях реформирования системы образования	14
Попова (Смолик) С.Ю. Современные тенденции подготовки	
специалистов в области управления воспитательной деятельностью в	
высшей школе: из опыта работы в Государственном	
координационном центре информационных технологий	
Министерства образования и науки РФ	17
Лавренов В.И. Патриотическое воспитание в Тверском	21
государственном университете: традиции и новации	21
Афанасьев Г.С. Патриотизм как социальное качество личности	24
студента и его формирование	24
Мошкова Л.Е. Тенденции развития корпоративного управления в	20
регионе	28
Кузьмина А.А. Конкуренция поколений: перенасыщение рынка	27
труда молодыми специалистами	31
Бойко О.Г. Роль учебного плана в обеспечении качества подготовки	11
специалистов	41
Смирнов С.Н. Тверской государственный университет как субъект	42
социальной политики в Тверском регионе	43
Лиференко З.И. Правовые основы организации образовательного	10
процесса в ТвГУ	40
Чижова В.В. Социальная работа в Тверском государственном	
университете	4/
Раздел 2. Профессионализм деятельности и личности	
преподавателя вуза как основа качества образовательного	51
процесса	91
Савочкина Т.С. Методологические основы проектирования	
содержания подготовки преподавателя высшей школы в контексте	51
модернизации образования канестрах и авторитете	J 1
Ворончихина Л.И. О личностных качествах и авторитете	54
преподавателя химии	54

Иванов В.В. Преподаватели высшей математики Тверского	
(Калининского) пединститута: Н.Ф. Платонов	56
Спасская Т.А. Александр Федорович Спасский	61
Жалагина Т.А. К вопросу о создании психологической модели	
специалиста – преподавателя вуза	62
Иванова Э.В. Управление карьерой преподавателя и качество	
подготовки специалистов в вузе	69
Гринь Н.Н. Понятие ценности в структуре системы образования	
инновационной направленности	79
Фролов Е.Е., Петров Б.В. Патриотическое воспитание студентов	
ТвГУ на опыте работы любительской коллективной радиостанции	
факультета физической культуры	85
Парахонская Г.А., Лучинин Н.П., Фомиченко Н.А. Формирование	
ценностных ориентаций студентов в курсах социологии и	
политологии	88
Баранов А.Е. Патриотическое воспитание сегодня: многомерный	
подход	94
Копировский А.М. Патриотизм – это Любовь	97
Чижова В.В. Великая отечественная война глазами современного	60
студенчества (по результатам опроса студентов математического	and the
факультета ТвГУ)	103
Белецкая Е.М., Грабельников С.А., Дабижа Т.А. Актуальные	100
вопросы технологий обучения в высшей школе	107
Тюлин М.Ю. Влияние ценностных ориентаций воспитателя на	10/2
развитие его профессионального самосознания	113
Арсеньева Т.Н. Психолого-педагогические проблемы подготовки	
конкурентноспособных специалистов в высшей школе	117
Звездина М.Л. Формирование профессиональной компетентности	
педагога в области здоровьесберегающего образования	120
Раздел 3. Информационные технологии и Интернет в	go T
современном высшем образовании	129
Костюк Н.В. Роль курса «Применение ЭВМ в биотехнологии» в	445
подготовке специалистов-биотехнологов	129
Петухова Л.В., Катаускайте Л.А., Степанова Е.Н. Использование	
новых компьютерных технологий в курсах ботаники	131
Новоселов А.Р., Орлов Ю.Д., Семенов В.И., Голубев В.В.	
Методические аспекты информатизации преподавания курса «Общая	Satt
физика»	134
Орлов Ю.Д., Самсонов В.М. Использование информационных	XIII-
технологий в спецкурсах специализации «Физическая	: 52
информатика»	138

Гладилина И.В., Усовик Е.Г. Использование новых	
информационных технологий в практике преподавания РКИ и	145
славянских языков	
Михайлов В.А., Михайлов С.В. Интернет-технологии в	
преподавании политологии и социологии: возможности и	
ограничения	149
Колосов С. А. Использование компьютерных и информационных	VOIL
обучающих ресурсов на занятиях по практике перевода	159
Рыжков Ю.А. Об эффективности работы студентов в компьютерном	
классе	163
Горелов И.П., Рясенский С.С. Применение INTERNET в	
преподавании химии (по материалам зарубежной печати)	166
Мельникова И.М., Крутикова С.В. Особенности преподавания и	
перспективы использования программ автоматизации учетных и	nesit.
аналитических процедур при обучении студентов специальности	Distr.
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	172
Хабиева А.А. Некоторые вопросы содержания и методики обучения	
информатики	175
Раздел 4. Современные технологии и средства контроля и оценки	
качества подготовки студентов	178
Крылов Ю.Н., Силкова М.А. Ценностный подход в теории	
педагогических измерений	178
Зубарев В.С., Валяев В.А., Грабельников С.А. Комплексная модель	
«Рейтинг студента факультета физической культуры (ФФК)	
ТвГУ»	187
Пастушенков А.Г. Оценка знаний студентов в условиях рейтинга	471
(предпосылки и перспективы)	
Гуляева О.С. Тестирование как форма педагогического	
контроля	208
Горчаков Ю.М., Горчакова А.В. О письменном экзамене по	145
математическим дисциплинам	212
Иванов Д.Н. Новая рейтинговая система, основанная на принципах	47
относительных оценок и состязательности	214
Муравьева Л.В. «Плюсы» и «минусы» рейтинговой системы оценки	
качества знаний студентов	216
Косарева Н.П., Шверина Т.А., Клюшник Б.Н., Талызин И.В.	
Использование компьютерных средств тестирования при рейтинг-	
контроле знаний студентов по дисциплине «Основы медицинских з	n.b
знаний»	
	271
студентов – географов на базе градостроительных ГИС	223

Кареева В.М. Роль тестового контроля при изучении дисциплины	
«Высокомолекулярные соединения»	228
Рыжкова Н.И. Типичные ошибки студентов при решении расчетных	
задач по химии	230
Андреева Г.И., Щербакова Т.А. Методика проведения рейтинг-	
контроля по общей и неорганической химии	232
Раздел 5. Методическое и организационное обеспечение научно-	
исследовательской работы студентов и проведения практик	236
Самсонов В.М. Состояние и перспективы приобщения студентов и	
школьников к научной работе	236
Винник А.В. Организация научной работы студентов магистратуры	
исторического факультета	245
Герасимов Н.Д. Студенческий реферат как начальная форма	
овладения научным методом познания	247
Ворончихина Л.И. Формирование навыков научно-	
исследовательской работы студентов в курсе органической химии	249
Гольянова О.Н. Курсовые и дипломные работы по дисциплинам	TABLE.
«Оптимальное управление» и «Математическое моделирование»	250
Бондарчук А.Ф. Эволюция тематики выпускных квалификационных	
работ по специальности связи с общественностью	253
Славко Т.И. О тематике курсовых работ по специальности	
«Документоведение и документационное обеспечение управления»	257
Алешина И.Н., Бондарчук А.Ф. Составление PR-проекта как	
составная часть выпускной работы	258
Белоцерковец Н.И. Методические проблемы использования	
научной литературы по органической химии студентами	261
Бахвалова Н.Г. Требования к выполнению курсовой работы по	
бухгалтерскому (финансовому) учету на экономическом факультете	263
Платонова Т.И., Ворончихина Л.И. О научно-исследовательской и	
научно-педагогической практиках магистрантов кафедры	
органической химии	267
Горевой Г.С. Комплексная экспедиция «Молога – 2004» по районам	
Верхней Мологи	270
Дорофеев А.А., Рогова Л.В., Агаларева М. Полевые учебные	2,0
практики как эффективный метод подготовки специалистов по	
туризму	276
Сукманова Н.Ю. Дальняя практика по социально-экономической	2,0
географии как фактор формирования пространственного мышления	
студентов	281
~ ~ <i></i> ~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	

Раздел 6. Самостоятельная работа студентов как фактор	
повышения качества обучения	286
Хохлова О.Н. Организация самостоятельной работы студентов	
магистратуры: пути повышения качества (практический аспект)	286
Серёгина И.Г. Цели, задачи и принципы организации	
самостоятельной работы студентов	295
Цыганов А.А., Кузнецова С.Н. Самостоятельная работа студентов	
при изучении курса физической географии материков и океанов	298
Цветкова М.В. Организация самостоятельной работы студентов по	Ť
изучению курса отечественной истории на неисторических	
факультетах	301
<b>Ермишкина О.К.</b> Самостоятельная работа студентов-историков в	
ходе музейной практики	305
Корытная М.Л. Организация самостоятельной работы студентов	
факультета ИЯ и МК по дисциплине «Теория обучения иностранным	
языкам»	308
Малышева В.Г., Шапортов Д.А. Методические аспекты	
организации самостоятельной работы студентов в процессе изучения	
естествознания	312
Бушмарин Н.В. Организация самостоятельной работы студентов по	
	318
Никитина Е.Э. Организация самостоятельной работы студентов при	
изучении курса «Организация секретарского обслуживания»	320

. . .

Andrew Andrew Community Community

.