

15A P. W

**Федеральное агентство по образованию РФ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Тверской государственный университет»**

**АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ  
ФИЛОЛОГИИ В ВУЗЕ И ШКОЛЕ**

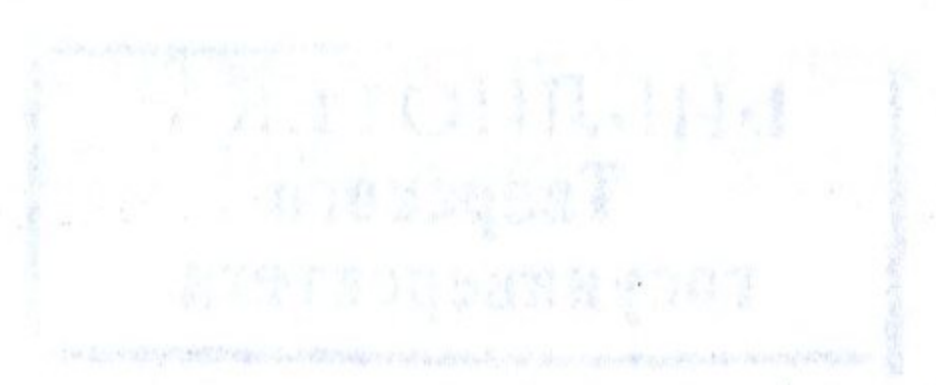
**Материалы  
Тверской межвузовской конференции  
ученых-филологов и школьных учителей  
(Тверь, 15 – 16 апреля 2005 г.)**

Тверской государственный университет



Научная библиотека 00142293

Тверь 2005



НХЛ

Ш.я431

~~УДК 800(063)~~

~~ББК Ш.я431~~

А 43

**Актуальные проблемы филологии в вузе и школе:** Материалы XIX Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей (Тверь, 15 – 16 апреля 2005 г.)  
Тверь: Твер. гос. ун-т, 2005. – 180 с.

В сборнике представлены материалы докладов, подготовленных участниками XIX Тверской межвузовской конференции ученых-филологов и школьных учителей, состоявшейся 15 – 16 апреля 2005 г. в Тверском государственном университете и посвященной актуальным проблемам лингвистики и литературоведения.

*Редакционная коллегия: кандидат филологических наук Е.Г. Усовик (ответств. ред.), кандидат филологических наук И.В. Гладилина*

УДК 800(063)

ББК Ш.я431

© Авторы статей, 2005

© Тверской государственный университет, 2005

БИБЛИОТЕКА  
Тверского  
государственного университета

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<i>Г.В. Маркелова (Тверь). Язык Великой Отечественной войны: результаты и перспективы изучения.....</i>	3
<i>Стратегии лингвистического анализа художественного текста: функционально-семантическое и когнитивное моделирование</i>	
<i>С.В. Боброва (Москва). Некоторые пути раскрытия образа автора (на примере анализа стихотворений А.С.Пушкина и И.Бродского «Я вас любил...».....</i>	9
<i>И.В. Гладилина (Тверь). В поисках чеховского цвета.....</i>	14
<i>О.В. Четверикова (Армавир). Средства вербализации авторского присутствия в художественной речи.....</i>	19
<i>М.С. Виноградова (Тверь). Текстовое представление языкового образа «страх» в прозе А.П. Чехова.....</i>	25
<i>Н.А. Семенова (Самара). Языковой анализ художественного текста в средней школе.....</i>	30
<i>О.Б. Власова (Тверь). Концепт «собака» в русском языке.....</i>	35
<i>И.Б. Хоменко (Тверь). Чеховский текст в зеркале концептуального анализа заглавия (на материале рассказа А.П. Чехова «Необыкновенный».....</i>	38
<i>Е.Г. Усовик (Тверь). Роль дискурсивного анализа в реконструкции концепта художественного произведения.....</i>	44
<i>Лингвокультурологические аспекты описания языковых единиц и текста</i>	
<i>И.М. Ганжина (Тверь). Фонетическая адаптация христианских имен в области согласных (на материале тверских памятников XV-XVII веков).....</i>	50
<i>Ю.Ю. Гордова (Рязань). Типология засечных черт русского государства XVI-XVII веков.....</i>	58
<i>Е.О. Крылова (Тверь). Урбанонимия города Твери.....</i>	62
<i>Л.Г. Громова (Тверь). «Евангелие от Матфея» – тверской памятник карельской письменности в контексте межкультурного диалога.....</i>	67
<i>Л.Н.Новикова (Тверь). Типы словообразовательных процессов в тверских говорах.....</i>	72
<i>Т.В. Габлина (Тверь). Отражение унификации в формах дательного, творительного и предложного падежей множественного числа в тверской деловой письменности XVII века...</i>	78

<i>М.Е. Щербакова (Тверь). Словообразование отадъективных имен существительных со значением лица в западных среднерусских говорах тверской области.....</i>	82
<i>Единицы языка: типология, функционирование, методика анализа</i>	
<i>Е.А. Краснова (Самара). Функционирование сочинительных высказываний с союзом И в рассказах В.Шукшина.....</i>	90
<i>В.В. Волков, Л.М. Кузнецова (Тверь). Понятия «языковая личность», «образ автора» и «дух эпохи» как инструмент интерпретации каузальных композиций в «Почте духов»</i>	
<i>И.А. Крылова.....</i>	95
<i>Е.А. Тихомирова (Тверь). Конструкции с коррелятивной связью в памятниках деловой письменности XV-XVII веков.</i>	101
<i>Г.В. Бырдина (Тверь). Сложные синтаксические конструкции и их анализ в средней школе.....</i>	107
<i>Н.М. Сергеева (Тверь). Знакомство школьников с грамматическими синонимами русского языка.....</i>	112
<i>Е.П. Пронина, Д.И. Шарипова (Самара). Виды упражнений культуроведческого характера на материале словарей фразеологических синонимов русского языка.....</i>	117
<i>Л.М. Кузнецова (Тверь). Причины и причинность философии лингвистики.....</i>	121
<i>Н.В. Чернова (Астана). «Личности» категории: семантика, комплекс языковых средств выражения.</i>	125
<i>Т.К. Соловьева (Тверь). Способы выражения неодобрения в русском языке.....</i>	130
<i>С.Н. Бабий (Тверь). Новые наименования лиц в русском языке.....</i>	135
<i>И.Л. Попова (Тверь). Типология речевых ошибок на материале современной периодики.....</i>	140
<i>Формирование различных видов компетенции в процессе обучения русскому языку как иностранному</i>	
<i>В.С. Нефедьева (Тверь). Содержание курса «Введение в специальность» для будущих преподавателей РКИ.....</i>	144
<i>А.П. Евсюков, Н.Н. Янова (Тверь). Формирование профессионального словаря иностранных студентов-медиков.....</i>	148

<i>В.М. Мирзоева, Л.Г. Витлинская (Тверь). Коммуникативная эффективность языка литературных произведений врачей-писателей в обучении иностранных студентов-медиков.....</i>	152
<i>Ж.А. Крылова (Тверь). Методическая разработка первого занятия по произведению В.Набокова «Звонок» в программе включенного обучения.....</i>	156
<i>Е.А. Пчельникова (Тверь). Формирование готовности к пониманию текстов на иностранном языке.....</i>	161
<i>А.Б. Гурин (Тверь). Некоторые моменты адаптации студентов в процессе получения «второго» образования.....</i>	165

*Памятные даты*

<i>К 100-летию со дня рождения профессора М.С. Лапатухина</i>	
<i>Н.М. Сергеева (Тверь). М.С. Лапатухин (1905-1999).....</i>	167
<i>Л.Н. Семячко (Москва). Воспоминания о профессоре М.С. Лапатухине – учителе, наставнике, друге.....</i>	170
<i>Г.П. Снетова (Тверь). Роль профессора М.С. Лапатухина в развитии русской школьной лексикографии.....</i>	175