

Тверской государственный университет

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

Межвузовский сборник научных трудов

Тверь 2004

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ**

**АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ, ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

УДК 808.2(072.8)+373.5.016:808.2
ББК Ч426.80+Ш141-913
Р 60

Редакционная коллегия:
Т. В. Бабушкина (ответственный редактор),
Е. Г. Милюгина (выпускающий редактор)

Издание осуществлено при поддержке
Департамента образования Тверской области

Родная словесность в школе и вузе: межвуз. сб. науч.
Р 60 тр. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2004. – 180 с.
ISBN 5-7609-0268-7

В сборнике научных трудов публикуются теоретико-методические исследования по родной словесности, авторские программы для дошкольного, начального и среднего звеньев системы образования по родной словесности, обзоры новейшей учебно-методической литературы, рецензии на отечественные учебные пособия для начальной школы, практические материалы к школьным и внешкольным занятиям.

Книга предназначена преподавателям педагогических факультетов вузов, школьным учителям, аспирантам и студентам.

УДК 808.2(072.8)+373.5.016:808.2
ББК Ч426.80+Ш141-913

ISBN 5-7609-0268-7

© Коллектив авторов, текст, 2004
© Е. Г. Милюгина, дизайн, 2004
© Тверской государственный университет, 2004

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ

| | |
|---|----|
| <i>Гурин А.Б.</i> Некоторые методические моменты обучения грамоте в традиционном русском обществе | 7 |
| <i>Горшкова С.Е.</i> К вопросу о вкладе К.Д. Ушинского в развитие методики литературного чтения (на материале хрестоматий для чтения в церковно-приходских школах конца XIX – начала XX века) | 14 |
| <i>Гурьева Н.Н., Сильченкова И.Г.</i> К вопросу о необходимости включения грамматической стилистики в программу по русскому языку для начальной школы | 22 |
| <i>Молчановский В.В.</i> Использование топонимической лексики в качестве источника обогащения культурологического содержания урока русского языка | 26 |
| <i>Милюгина Е.Г.</i> Художественный текст и книжная иллюстрация: полифункциональность и экспрессивность (на материале русских народных сказок о животных) | 36 |
| <i>Милюгина Е.Г.</i> Импровизационные «хоббитские игры» для младших школьников | 46 |
| <i>Парахонская Г. А.</i> Роль сказки в приобщении ребенка к социокультурным ценностям | 56 |
| <i>Фролов К.А.</i> Об интерпретации художественного текста дошкольниками и младшими школьниками | 69 |
| <i>Мещерякова Л.Я.</i> Специфика адаптированных текстов житий святых | 77 |

**АВТОРСКИЕ ПРОГРАММЫ, ОБЗОРЫ, РЕЦЕНЗИИ,
ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

| | |
|--|-----|
| <i>Белякова С.П.</i> Программа обучения письму и чтению детей дошкольного возраста в центрах дополнительного образования | 81 |
| <i>Горшкова С.Е.</i> Программа курса «Православие и русская литература» | 90 |
| <i>Бабушкина Т.В.</i> Как научить младшего школьника постигать тайны русского языка?: Об учебно-методическом комплекте по русскому языку М.С. Соловейчик, Н.С. Кузьменко | 102 |
| <i>Бабушкина Т.В.</i> «Моя любимая азбука» и учебники русского языка серии «Свободный ум» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина) | 112 |
| <i>Милюгина Е.Г.</i> О проекте региональной системы дошкольного и начального образования по родной словесности | 126 |
| <i>Ильина Т. А.</i> Литературное краеведение и методические возможности использования литературно-краеведческого материала в дошкольной аудитории | 150 |
| <i>Данелян Е.Г.</i> О работе по развитию звуковой культуры, словаря, грамматического строя предложения в классах с многонациональным составом учащихся | 158 |
| <i>Милюгина Е.Г.</i> Диагностика компьютерного тестирования по русской литературе: По материалам вступительных экзаменов 2000–2004 гг. на педагогический факультет ТвГУ | 165 |