

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
Государственное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Тверской государственной университет

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ  
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

**Межвузовский сборник научных трудов**

**ВЫПУСК 4 (6)**

Тверь 2009

---

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ  
В ШКОЛЕ И ВУЗЕ**

---

---

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
ПО РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

---

УДК 808.2(072.8)+373.5.016:808.2  
ББК Ч426.80+Ш141-913  
Р 60

Редакционная коллегия:  
*Т.В. Бабушкина* (ответственный редактор)  
*Е.Г. Милюгина* (выпускающий редактор)

Р60      **Родная словесность в школе и вузе:** Межвуз. сб. науч. тр.  
– Тверь: Твер. гос. ун-т, 2009. – Вып. 4 (6). – 212 с.

Настоящий сборник научных трудов продолжает серию изданий «Родная словесность в школе и вузе» («Совершенствование образовательно-воспитательного процесса в школе и вузе». Тверь, 1996-2007 гг.) и включает в себя работы, представленные в докладах на Международной научно-практической конференции «Родная словесность в школе и вузе», проведенной в декабре 2008 г. на базе педагогического факультета Тверского государственного университета кафедрой русского языка с методикой начального обучения.

**УДК 808.2(072.8)+373.5.016:808.2**  
**ББК Ч426.80+Ш141-913**

---

ISBN

© Коллектив авторов, текст, 2009  
© Е.Г. Милюгина, дизайн, 2009  
© Тверской государственной университет, 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

### ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РОДНОЙ СЛОВЕСНОСТИ

|  |     |
|--|-----|
| Бабушкина Т. В., Белякова С. П., Гурьева Н. Н., Данелян Е. Г., Милюгина Е. Г. Проект учебника «Новые аспекты преподавания русского языка и литературы в системе начального обучения» | 7   |
| Антонова З. В. Русская народная сказка «Не любо – не слушай»   | 19  |
| Арутюнян И. А. Плясовые, хороводные пьесы  | 23  |
| Безруков А.Н. Эстетический эффект финального эпизода поэм Вен. Ерофеева «Москва – Петушки»   | 28  |
| Гурьева Н.Н. Имеют ли лексическое значение служебные слова? (К постановке проблемы)  | 35  |
| Дементьева Н. Г. Мазепа в творчестве Ф.Б.Булгарина   | 43  |
| Дементьева Т. О. «Алиса в стране чудес» Л. Кэрролла: российские интерпретации  | 52  |
| Диль-Илларионова Т. В. Профессиональная подготовка студентов к развитию словесного творчества детей дошкольного возраста   | 60  |
| Красильников Р. Л. Функции танатологических мотивов в сборнике рассказов Ф. Сологуба «Дни печали»  | 70  |
| Левина Н. А. «Ветер в ивах» К. Грэма как литературная сказка   | 77  |
| Мартинович Г. А. Из наблюдений над лексикой поэтического сайта   | 80  |
| Мачульная М. А. Бытовой романс в жизни современного человека   | 89  |
| Мещерякова Л.Я. Изучение тверской агиографии XVI-XVIII веков (материалы в помощь учителю)  | 93  |
| Милюгина Е. Г. «Не Алцей — новотор поет!» О жизни и творчестве Н. А. Львова  | 100 |
| Набиулина И. В. Жанр басни в творчестве тверского поэта первой трети XIX века А. Е. Измайлова  | 112 |
| Осипова О.С. «Таня Гроттер» Дмитрия Емеца: мифологическое пространство книги и компьютерной игры   | 115 |
| Романюк Е. А. Значение слова в хоровых произведениях   | 118 |

|   |     |
|---|-----|
| Салова Д. О. Художественное осмысление Достоевского носителями английского языка  | 121 |
| Н.В. Семенова. «Карнавал» в романе Эрнеста Хемингуэя «Фиеста» («И восходит солнце»)                                       | 127 |
| Сусоева О. В. Русская лирическая песня  | 135 |
| Черная М. Р. Поэтические эпитафии к фортепианным пьесам П. И. Чайковского из цикла «Времена года» в аспекте интерпретации | 140 |
| Юдкин-Рипун И. Н. Фразеологические особенности театральных пьес для детей   | 145 |

## **ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

|  |     |
|--|-----|
| Бабушкина Т.В., Горшкова С.Е., Мещерякова Л.Я. О новом учебно-методическом комплекте «Православные святыни Тверской земли»   | 153 |
| Азарникова И.А. Развитие логического мышления на уроках русского языка   | 160 |
| Белякова С. П., Лойтерштейн Е. И. Формирование языковых компетенций у детей дошкольного возраста в центрах дополнительного образования   | 166 |
| Бондаренко В. А. Метод проектов как современный инновационный подход к изучению русского языка   | 175 |
| Головина Л. С., Маляренко И. С. Особенности физкультурных занятий в детском саду компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников | 182 |
| Зиновьева М.Д. Словарная работа как одно из условий успешного освоения программы «Православная культура Тверской земли»  | 188 |
| Зубова Н.И. Хорошо говорить – значит хорошо думать   | 196 |
| Иванов Д. И. Хроники поэтического бунта русского рока: Метафизика войны и возрождения (фрагмент программы спецкурса)   | 202 |
| Тарарова Л. В. Викторина как одно из средств контроля знаний на уроках литературы  | 208 |

