

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Тверской государственный университет**

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

**Сборник трудов международной научной конференции
Тверь, 2–3 ноября 2010 г.**

ВЫПУСК 1 (7)

Тверь 2010

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ**

ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Редакционная коллегия:кандидат филологических наук, профессор *Т. В. Бабушкина*

(ответственный редактор),

доктор филологических наук, доцент *Е. Г. Милюгина*

(выпускающий редактор)

Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве: Сборник трудов международной научной конференции, Тверь, 2–3 ноября 2010 г. — Тверь: Твер. гос. ун-т, 2010. — Вып. 1 (7). — 240 с.
ISBN 978-5-7609-0652-6

Сборник научных трудов составлен по материалам международной научной конференции «Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве», состоявшейся в Тверском государственном университете 2–3 ноября 2010 г. Сборник продолжает серию изданий «Родная словесность в школе и вузе», начатую в 1996 г. на кафедре русского языка с методикой начального обучения ТвГУ. В сборник вошли теоретико-методические исследования по родной словесности и практические материалы к школьным и внеклассным занятиям по русскому языку, литературному чтению и отечественной литературе для разных звеньев системы образования: детей дошкольного возраста, школьников, студентов.

Материалы сборника адресованы преподавателям и студентам педагогических факультетов вузов и колледжей, школьным учителям, аспирантам.

УДК 808.2(072.8)+373.5.016:808.2**ББК Ч426.80+Ш141-913**

ISBN 978-5-7609-0652-6

© Коллектив авторов, текст, 2010

© Е. Г. Милюгина, дизайн, 2010

© Тверской государственный университет, 2010

СОДЕРЖАНИЕ

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

<i>Белякова С. П.</i> Модели речевого поведения и развитие фонетической системы говора в условиях городской речевой среды: К постановке проблемы	7
<i>Гурьева Н. Н.</i> Парцелляция как средство трансформации узуальных синтаксических конструкций в публицистической речи	12
<i>Мартинович Г. А.</i> От А. С. Шишкова к Е. Н. Ширяеву	23
<i>Милюгина Е. Г., Бобровникова Е. И.</i> Методы сказкотерапии в работе по развитию речи старших дошкольников: возможности и проблемы	29
<i>Таланова Е. А.</i> Гештальт тревога в русской языковой картине мира	37

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ПО РУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЕ

<i>Аносова О. Г.</i> Лермонтов — переводчик Байрона	47
<i>Антонова З. В.</i> Стихотворение Генриха Сапгира «Мой зеленый крокодил» и рассказ О'Генри «Последний лист»	55
<i>Гришанкова И. В.</i> Григорий Остер и его «Вредные советы»	60
<i>Калмыкова В. В.</i> «Учитель учителей»: К вопросу о влиянии творчества В. Я. Брюсова на поэтическую культуру XX века	65
<i>Касимова А. Б.</i> Поэзия Генриха Сапгира в круге детского чтения	70
<i>Корчмарчик Н. А.</i> Жанр игровой анималистической сказки в английской и русской литературе XX века	75
<i>Логвинова И. В.</i> Педагогика искусства в творчестве Максимилиана Волошина	82
<i>Мартинович Г. А.</i> О русской ментальности в современной поэзии	91
<i>Милюгина Е. Г.</i> Этнографическое как материал искусства: «Ямщики на подставе» Н. А. Львова — Е. И. Фомина	109
<i>Семенова Н. В.</i> Цитата в заглавии литературного произведения	120
<i>Семенова Н. В.</i> Жанровые коды в романе Андре Жида «Фальшивомонетчики»	126
<i>Шадурский В. В.</i> «Мертвые души» в творчестве М. А. Алданова	133
<i>Щедринова О. Н.</i> Своеобразие концептуального психологизма в творчестве А. И. Куприна	139

<i>Юдкин-Рипун И. Н.</i> Пространство и время драмы как проблема свободы: «Маскарад» М. Ю. Лермонтова — «Цепи» А. И. Сумбатова-Южина	150
--	-----

ПРАКТИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

<i>Большакова М. П.</i> Проверочные работы на уроках русского языка как средство развития опорных умений и навыков учащихся	161
<i>Бондаренко В. А.</i> Актуальность использования технологии развития критического мышления учащихся на уроках русского языка	164
<i>Данелян Е. Г.</i> Причины возникновения ошибок в русской речи детей-инофонов	169
<i>Диль-Илларионова Т. В.</i> К вопросу о развитии словесного творчества детей старшего дошкольного возраста	172
<i>Иванов Д. И.</i> Фрагмент спецкурса для иностранных студентов «Русская литература XX века: Нобелевские лауреаты»: Александр Исаевич Солженицын	180
<i>Корпусова Ю. А., Матвеева М. А.</i> Организация внеклассной работы по русскому языку в начальной школе	189
<i>Логинова М. В.</i> Использование мультимедийных средств на уроках литературного чтения в начальной школе	195
<i>Милюгина Е. Г., Зарубина Т. О.</i> Использование креативного потенциала игровой поэзии в работе с детьми	203
<i>Мясникова И. В.</i> Использование орфоэпических словарей при формировании культуры устной речи младших школьников	215
<i>Осипова О. С.</i> Формирование интереса к чтению в процессе знакомства младших школьников со сказочной прозой Дмитрия Емца	223
<i>Чубисова А. А.</i> Подвижная игра как средство формирования элементарных представлений о грамматических категориях глагола у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи	235