

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»**

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

Сборник научных трудов

ВЫПУСК 3 (9)

Тверь 2013

**РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ
В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ
И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
ПРОСТРАНСТВЕ**

**РУССКИЙ ЯЗЫК. РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА.
РУССКАЯ ПРОВИНЦИЯ. КУЛЬТУРА ТВЕРСКОГО
КРАЯ. ДЕТСКОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО.
ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ.
АРТ-ПЕДАГОГИКА. МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ
СРЕДСТВА В ПРЕПОДАВАНИИ СЛОВЕСНОСТИ.
ОСНОВЫ ТОЛЕРАНТНОГО ОБЩЕНИЯ**

Редакционная коллегия:

кандидат филологических наук, профессор *Т. В. Бабушкина* (ответственный редактор), кандидат филологических наук, доцент *Н. Н. Гурьева*, доктор филологических наук, профессор *Е. Г. Милюгина* (выпускающий редактор), кандидат филологических наук, доцент *С. П. Цветкова*

Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве: сб. науч. тр. — Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013. — Вып. 3 (9). — 308 с.

ISBN 975-5-7609-0832-2

Сборник научных трудов составлен по материалам международной научной конференции «Родная словесность в современном культурном и образовательном пространстве», состоявшейся в Тверском государственном университете 10–11 ноября 2011 г. Издание продолжает серию «Родная словесность в школе и вузе», начатую в 1996 г. на кафедре русского языка с методикой начального обучения ТвГУ. В сборник вошли теоретико-методические исследования по русскому языку, русской литературе, культуре русской провинции, литературному краеведению, дошкольному и раннeshкольному лингвистическому образованию и воспитанию, арт-педагогике, педагогике толерантного общения, практические материалы к школьным и внеклассным занятиям по родной словесности для разных звеньев системы образования: дошкольников, школьников, студентов.

Материалы сборника адресованы преподавателям и студентам педагогических факультетов университетов и педагогических колледжей, аспирантам, школьным учителям.

УДК 808.2(072.8)+373.5.016:808.2

ББК Ч426.80+Ш141-913

ISBN 975-5-7609-0832-2

© Коллектив авторов, текст, 2013

© Е. Г. Милюгина, дизайн, 2013

© Тверской государственной университет, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

РУССКИЙ ЯЗЫК В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- В. М. Мирзоева, А. А. Кузнецова, Григга Ала, Данеш Сиддикуи.* Особенности организации обучения русскому языку иностранных студентов нефилологического профиля 9
- Е. А. Гасконь.* Особенности включенного обучения иностранных студентов на современном этапе 13
- Н. Н. Кононова, Мохаммед Райан.* К вопросу формирования профессиональной компетенции иностранных студентов–медиков в аспекте преподавания языка специальности 18
- М. И. Волович, Джон Мэтью.* Особенности семантизации ассоциативной медицинской терминологии в иностранной аудитории 23
- Н. Н. Гурьева.* Основные направления анализа металогических текстов в современной научной и научно-методической литературе 27
- Н. М. Сергеева.* Какие компетенции формирует Единый государственный экзамен по русскому языку? 32

РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА В СОВРЕМЕННОМ КУЛЬТУРНОМ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ

- А. Ю. Никитченков.* Изучение фольклора в системе непрерывного педагогического образования 38
- Б. М. Петров.* Долгая жизнь райка 44
- Н. Шнайдер.* Князь Таврический в освещении немецкой прессы 53
- О. Г. Аносова.* Русские переводы произведений Вальтера Скотта 70
- Н. Г. Юрина, М. А. Суконкина.* Концепции В. С. Соловьева и В. В. Розанова в полемике конца XIX века о личности и творчестве А. С. Пушкина 83
- В. В. Калмыкова.* Валерий Брюсов о критериях художественности 89
- Е. А. Казеева.* Проблемы образования и воспитания в восприятии орловских гимназистов (на материале рукописного журнала «Школьные досуги») 93
- С. Г. Чекрыжов.* О концепции одного русскоязычного литературно-художественного альманаха в Эстонии 100
- А. Н. Безруков, Р. А. Безрукова.* К вопросу о новой модели русской литературы конца XX века 105
- О. С. Осипова.* Русское фэнтези: книги, кинематограф, сетевые ресурсы 111

РУССКАЯ ПРОВИНЦИЯ: ОПЫТЫ ИЗУЧЕНИЯ

- М. В. Строганов.* Текст пространства: из опыта работы над

словарем «Русская провинция»	119
<i>Е. Г. Милюгина.</i> Провинциальный текст русской культуры	125
<i>Е. М. Карпова, М. В. Строганов.</i> Курортный текст и курортный роман	131
<i>Е. Г. Милюгина, Е. А. Чистякова.</i> Усадьба в русской литературе и живописи	137
<i>Т. В. Сварчевская.</i> Женщина как символ провинции	144

КУЛЬТУРА ТВЕРСКОГО КРАЯ И СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО

<i>Л. В. Бойко.</i> Музыкальная образованность как условие формирования дворянской культуры в конце XVIII — первой половине XIX века: на примере творчества Ф. Н. Глинки	148
<i>Е. А. Чистякова.</i> Тверской край в книге С. П. Шевырева «Поездка в Кирилло-Белозерский монастырь» (1847)	154
<i>Е. Г. Милюгина, А. Б. Касимова.</i> Осташковский край в книге И. И. Колышко «Очерки современной России» (1887)	159
<i>О. М. Кузьмина.</i> Музыкальный фольклор и этнохудожественная культура в педагогической концепции С. А. Рачинского	166
<i>О. М. Кузьмина.</i> Народное образование в Тверском крае. Ржевский педагогический техникум и институт (1919—1941)	170
<i>И. В. Гришанкова.</i> Учебная экскурсия как форма лингвокраеведческой работы в начальной школе: на тверском краеведческом материале	175

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ СЛОВЕСНОСТЬ И ДЕТСКОЕ ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО

<i>Е. Г. Милюгина.</i> Детское литературное творчество: принципы и приемы развития	182
<i>Г. А. Арбузова.</i> Путаница как жанр детского литературного творчества	187
<i>А. П. Баданова.</i> Использование элементов теории решения изобретательских задач в процессе развития детского литературного творчества	192
<i>Е. И. Бобровникова.</i> «Животные» сказки как материал для развития творческого мышления детей	197
<i>М. М. Гусев.</i> Словотворчество как прием развития детского литературного творчества	200
<i>Н. А. Ивлева.</i> Семантический сдвиг как прием развития детского литературного творчества: на материале русской народной сказки «Репка»	203
<i>У. В. Кулеш.</i> Сочинение лимериков как путь развития детского литературного творчества	207
<i>О. С. Осипова.</i> Игра в «Аброкруб»	212
<i>В. В. Пасканная.</i> Перевертыши как прием развития детского	

литературного творчества	217
<i>Е. А. Рыкалина.</i> «Слова-бумажники» как прием развития детского литературного творчества	221
<i>А. Ю. Свистакова.</i> Небылицы как способ развития детского литературного творчества	225

РОДНАЯ СЛОВЕСНОСТЬ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ

<i>С. Н. Белова.</i> Трудности детей-билингвов в овладении русским языком	229
<i>А. А. Чубисова.</i> Коррекция недочетов лексико-грамматической стороны речи у детей с общим недоразвитием речи	234
<i>К. И. Власова.</i> Приемы коррекции нарушений навыка чтения у детей 6-7 лет с фонетико-фонематическим недоразвитием речи	239
<i>А. А. Скрипник.</i> Использование игровых упражнений для коррекции недочетов звукопризнания	244
<i>А. Е. Плиско.</i> Методика работы с лексическими темами «Птицы» и «Животные» в коррекционных группах	249

АРТ-ПЕДАГОГИКА В РАЗВИТИИ РЕФЛЕКСИВНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

<i>А. Ю. Зарецкая (Сметанина).</i> К проблеме любви как новой педагогической категории	253
<i>А. О. Золотарев.</i> Арт-педагогическое осмысление категории «предприимчивость личности»	255
<i>Т. П. Клейникова.</i> Фольклорная арт-педагогика в профилактике негативизма детей в семье	258
<i>Е. А. Фёдорова.</i> Историко-педагогический анализ путей преодоления страха боли	261
<i>П. Ю. Карпова.</i> Современная модель развития эстетического опыта	263
<i>А. Е. Скрипай.</i> Некоторые особенности формирования национального самосознания учащихся	267
<i>С. Л. Якушев.</i> Инновационный подход к преподаванию мировой художественной культуры в условиях художественного музея	271

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ СРЕДСТВА В ПРЕПОДАВАНИИ СЛОВЕСНОСТИ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>С. П. Цветкова.</i> Использование интерактивных форм обучения в процессе подготовки детей к школе	274
<i>Е. Г. Сагоян.</i> Работа с познавательными текстами в технологии развития критического мышления через чтение и письмо	280
<i>С. Д. Суворова.</i> Информационно-коммуникационные технологии на уроках русского языка и литературы	284

**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
ТОЛЕРАНТНОГО ОБЩЕНИЯ В СОВРЕМЕННОМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ**

<i>А. Е. Богоявленская, А. Е. Захарова.</i> Психолого-педагогические предпосылки формирования этнотолерантной среды как общественно значимой ценности	287
<i>А. С. Крицкая.</i> Диагностика и развитие коммуникативной компетентности младших школьников в работе классного руководителя	293
<i>И. Ф. Нестерова.</i> Основные факторы формирования навыков толерантного общения в семье	296
<i>И. Л. Самусенко, Ш. М. Джабраилзаде.</i> О проблеме толерантности и культуре межнационального общения	301
	305

Наши авторы