

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ЦЕННОСТИ СОВРЕМЕННЫХ БЕЛОРУССКИХ ПОДРОСТКОВ И ЮНОШЕЙ

А.Е. Журавлева¹, Н.Г. Новак²

^{1,2} Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины,
Республика Беларусь, г. Гомель

В статье представлены результаты изучения доминирующих ценностей и ценностных ориентаций подростков и юношей. Данные категории характеризуются как своеобразные регуляторы жизни личности, во многом определяющие ее качество. Понятие «качество жизни» рассматривается как системное и раскрывается через удовлетворенность личностью собственной жизнью.

Ключевые слова: жизненные ценности, качество жизни, ценностные ориентации современных белорусских подростков и юношей.

Уровень качества жизни определяется множественными показателями, для оценки которых используются разработанные социальные индикаторы, например, продолжительность жизни, потребление материальных благ, система образования и др. Качество жизни современной молодёжи характеризуется повышением материальных составляющих качества жизни (владение техникой, доступ к информации и др.), но снижением духовных. На сегодняшний момент утрачено единство материального, духовного и телесного начал, акцент на первом снижает значение духовной и телесной гармонии.

В современном обществе здоровье не рассматривается как основа благосостояния человека, что стало причиной снижения показателей здоровья как в Беларуси, так и других странах мира. Значительная психоэмоциональная и умственная нагрузка, нарушения режима труда и отдыха, неправильное питание, гиподинамия требуют от молодых людей чрезмерного напряжения сил, что отражается на состоянии здоровья.

Согласно медицинским показателям за 2009-2010 гг., 88% первокурсников имеют различные отклонения в состоянии здоровья, причём часты случаи наличия у одного студента нескольких хронических заболеваний. Наблюдается увеличение психосоматических нарушений у студентов от 1 к 5 курсу. Отмечаются нарушения в деятельности системы кровообращения, органов зрения, эндокринной системы, психических расстройств. Показателем снижения уровня здоровья является статистика

ежегодных призывов: по сравнению с 1998 г. для призывников 2012 г. были сняты ряд ограничений, поскольку уровень здоровья не позволяет проходить воинскую службу большей части молодёжи. За последние 12 лет количество граждан, годных к военной службе, сократилось с 93 до 67%. По данным 2011 г. в РБ на наркологическом учете состояло 18,5 тысяч подростков, причём ежегодно это количество увеличивается на 15-20 %. Не снижается острота проблемы репродуктивного здоровья: большая половина абортов приходится на возраст до 30 лет. В 2004 г. зарегистрировано 9873 абORTA, в возрасте 15-17 лет – 302, 18-19 лет – 764. Эта ситуация косвенно указывает на недостаточную развитость системы планирования семьи и низкую распространённость современных эффективных методов контрацепции [1], [2], [3].

Подрастающее поколение демонстрирует свою «взросłość» посредством внешних показателей: курения, алкоголя, ранних половых связей и др. «Незакреплённость» в ценностной системе базовых принципов ответственности перед собой и своей семьёй, моральности поступков становится основой привыкания к асоциальным действиям, которые могут развиться в различные негативные формы.

Цель нашего исследования – изучение ценностных ориентаций и качества жизни подростков и юношей. Для достижения поставленной цели были использованы следующие методики: опросник SF-36 (Бrimкулов Н.Н., 1998), методика «Морфологический тест жизненных ценностей» В.Ф. Сопова, Л.В. Карпушиной. Обработка полученных данных проводилась с помощью программы SPSS-10.

В эмпирическом исследовании приняли участие 217 человек в возрасте от 13 до 24 лет (средний возраст – 17,35 лет). Исследование осуществлялось на базе следующих учреждений образования: «ГГУ им. Ф. Скорины», «СОШ №5 г. Гомеля», «СОШ № 3 г. Гомеля». Распределение испытуемых по гендерному признаку представлено в таблице.

Таблица – Распределение испытуемых по гендерному признаку (N=217)

Пол	Школьники		Студенты		Всего	%
	8 класс	9 класс	гуманит.	негуманитарн.		
Мужской	23	29	8	39	99	45,6
Женский	18	24	70	6	118	54,4
Всего:	41	53	78	45	217	100
%	18,89	24,42	35,95	20,74	100	

При сравнении показателей качества жизни подростков и юношей были установлены достоверные различия, касающиеся

следующих сфер: *ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием* ($p=0,015$), *ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием* ($p=0,01$). У юношей более выраженными являются проблемы, которые проявляются в ограничениях повседневной деятельности, обусловленных физическим и эмоциональным состоянием. Важно отметить, что жизнедеятельность молодых людей ограничивает в большей степени эмоциональный фактор. Обращает на себя внимание значительное снижение показателей ролевого функционирования, обусловленного эмоциональным состоянием ($51,06\pm36,96$), жизненной активности ($55,52\pm18,96$), что свидетельствует о субъективной значимости данных аспектов жизни.

Низкие показатели по шкале *социальной активности* в обеих группах свидетельствуют о том, что ухудшение эмоционального и физического состояния под влиянием внешних или внутренних причин приводит к вынужденной изолированности респондентов, невозможности осуществления позитивной социальной роли.

Необходимо обратить внимание на наличие низких значений по шкале *психического здоровья* ($59,05\pm19,03$) у юношей, что может свидетельствовать о наличии тревожно-депрессивных тенденций, снижении эмоционального контроля респондентов.

Также проведенное исследование выявило более низкие показатели качества жизни юношей по сравнению с подростками, в частности - по шкалам «социальное функционирование», «жизненная активность», «влияние эмоционального состояния на ролевое функционирование». Стрессы, плохое настроение в большей степени ограничивают повседневную жизнь юношей, способствуют снижению эмоционального контроля, повышению тревожности.

С нашей точки зрения такие результаты обусловлены тем, что в исследовании принимали участие студенты, а они в большей степени, чем школьники, подвержены стрессам в процессе обучения и межличностного общения: адаптация к вузовским требованиям и нагрузкам, физическое и умственное переутомление, эмоциональные переживания в период сессии, кризис гратификации, нарушение режима труда и отдыха, питания и другие. Все вышеперечисленные факторы оказывают негативное влияние на адаптационные ресурсы молодых людей, стимулируют развитие психосоматических заболеваний, что в итоге негативно отражается на здоровье и качестве жизни юношей и девушек.

Современными исследователями ценностные ориентации трактуются как сложный социально-психологический феномен,

характеризующий направленность и содержание активности личности, определяющий отношение к миру и себе (В. А. Оринчук, Е. М. Тищенко, В. Т. Лисовский, В. А. Оганесов, Е.А. Данилова и др.). Ценности и ценностные ориентации выполняют регулирующую функцию, влияя на выстраивание жизненной стратегии индивида. Они выступают основным каналом усвоения духовной культуры общества, становятся мотивами практической деятельности человека. В свою очередь ценности каждого отдельного индивида представляют собой систему, в которой можно выделить доминирующие и второстепенные позиции. Как правило, доминирующими являются ценности, связанные с идеалами и жизненными целями личности [1, с. 42]. Общепринятым в науке является разделение ценностей на базовые (их еще можно назвать «вечными» - добро, справедливость, семья) и временные, формирующиеся под воздействием тенденций эпохи.

Формирование и изменение ценностных ориентаций является актуальным направлением исследования ряда наук: социологии, психологии, акмеологии, философии и др. Различные аспекты данной проблемы отражены в работах М.С. Яницкого (динамика ценностей), В.А. Оганесова (формирование ценностной системы молодёжи), Е.В. Беляевой и В.Т. Лисовского (мораль современной молодёжи), Е.А. Даниловой (трансформация базовых ценностей молодёжи Беларуси) и др. В фокусе внимания учёных и практиков - проблема дефиниции ценностей, их классификация, определение методов исследования, выявление рейтинга ценностных ориентиров современной молодёжи, динамика ценностей в исторической перспективе. Изучение данных вопросов позволяет сформировать представление о духовной жизни общества и о тенденциях, определяющих направления его развития. При этом проблема формирования социально значимых ценностей и ценностных ориентаций молодёжи с годами не только не теряет своей актуальности, но и является одной из важнейших государственных задач.

Для юношей наиболее значимыми сферами являются: увлечения, общественная и физическая активность. Они значительную часть времени отдают своим интересам, что позволяет им утверждаться среди сверстников, развивать свой интеллектуальный и творческий потенциал; они также стремятся принимать активное участие в общественной жизни. Для подростков наиболее значимыми жизненными сферами является следующие: сфера физической активности, увлечений, а также сфера семейной жизни, т.к. они считают семью основой духовной и материальной стабильности. И подростки, и юноши высоко оценивают необходимость физического

совершенствования, которое влияет на их уровень самооценки и самовосприятия, степень внешней привлекательности для сверстников, и что связано со здоровым образом жизни.

В обеих выборках доминирующими ценностями являются престиж, креативность, сохранение собственной индивидуальности. Подростки в большей степени, чем юноши стремятся к признанию, уважению и одобрению со стороны значимых лиц, реализации своего творческого потенциала, поддержанию своей неповторимости.

Полученные результаты позволяют сделать вывод, что наиболее значимыми для данной выборки являются жизненные сферы, связанные с общественной активностью, общением, физическим самосовершенствованием и семьей. Значимость данных ценностных ориентаций обеспечивает соответствующую ориентацию в системе социальных связей и отношений.

Список литературы

1. Лисовский, В. Т. Ценности жизни и культуры современной молодежи (социологическое исследование)/ В. Т. Лисовский// Тугариновские чтения. Материалы научной сессии. Выпуск 1. – СПб.: Санкт-Петербургское философское общество, 2000. – С. 40-44
2. Данилова, Е. Трансформация базовых ценностей молодежи Республики Беларусь: социологический анализ/ Е. Данилова: автореф...дис. канд. соц. наук: 22. 00. 01. – Минск, 2009. – 21 с.
3. Тищенко, Е. М. Оценка качества жизни студентов медицинского университета, проживающих в общежитии/ Е.М. Тищенко, М.Ю. Сурмач, Н.Р. Харевич, Е.А. Данила, Е.С. Казанович // Вопросы организации и информатизации здравоохранения. – № 1. – 2011. – С. 68-70.

QUALITY OF LIFE AND VALUES MODERN BELARUSIAN TEENAGERS AND YOUNG MEN

A. E. Zhuravleva¹, N. G. Novak²

^{1,2} Gomel state University named after F. Skorina, , Republic of Belarus, Gomel

The article presents the results of a study of the dominant values and value orientations of teenagers and young men. These categories are characterized as a kind of regulators of a person's life, largely defining its quality. The concept of "quality of life" is considered as a system and is revealed through the satisfaction of a personal life.

Keywords: life values, quality of life, value orientations of the modern Belarusian teenagers and young men.

Об авторах:

ЖУРАВЛЕВА Алина Евгеньевна, ассистент кафедры социальной и педагогической психологии, Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины, Республика Беларусь, e-mail: alina_sweetsmile@mail.ru

НОВАК Наталья Геннадьевна – ассистент кафедры социальной и педагогической психологии, Гомельский государственный университет имени Ф.Скорины, Республика Беларусь, e-mail natalya_novak_80@mail.ru