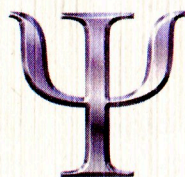


**КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ:
ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ
И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



ТВЕРЬ 2016

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»
Институт педагогического образования

КОНЦЕПЦИЯ ОБУЧЕНИЯ
В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ:
ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ
И ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

В ФОСФ

*Сборник материалов
Всероссийской научно-практической конференции
19-20 октября 2015 г.*

ТВЕРЬ 2016

УДК 37(082)

ББК Ч4я431

К65

Редакционная коллегия:

Лельчицкий Игорь Давыдович, доктор педагогических наук, профессор,
директор Института педагогического образования

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Щербакова Светлана Юрьевна, кандидат физико-математических наук,
доцент, заведующая кафедрой математического и естественнонаучного
образования ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»

Голубева Тамара Алексеевна, кандидат психологических наук, доцент
кафедры педагогики и психологии начального образования ФГБОУ ВО
«Тверской государственный университет»

К65 Концепция обучения в течение всей жизни: подходы к формированию и особенности реализации в Российской Федерации: сб. материалов Всерос. научно-практ. конф. 19-20 октября 2015 г. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. – 140 с.

ISBN 978-5-7609-1128-5

В сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции представлены результаты теоретических исследований и эмпирических обобщений, раскрывающие особенности реализации концепции обучения в течение всей жизни в современных условиях.

Сборник адресован научно-педагогическим работникам, преподавателям высшего и среднего профессионального образования, докторантам, аспирантам, будущим бакалаврам и магистрам педагогических направлений подготовки, слушателям системы повышения квалификации и переподготовки в сфере образования.

УДК 37(082)

ББК Ч4я431

ISBN 978-5-7609-1128-5

© Авторский коллектив, 2016

© Тверской государственный университет, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ВЕДУЩИЙ ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ

Т.И. Васенина

Повышение конкурентоспособности отечественного среднего профессионального образования посредством использования международного опыта кластерной политики 6

В.А. Давыденко

Научно-исследовательский центр «Глобальное обучение» как ниша личностного роста студентов в вузе 10

О.Н. Колесникова

Языковой портфолио как инструмент социализации и успешности в профессиональной деятельности человека 14

Э.А. Курманова

Пути и средства интернационализации образования в колледже: из опыта работы 19

Т.С. Трофимова

Глобализация и модернизация как ведущие факторы в развитии обучения в течение всей жизни 22

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ НАСЕЛЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ: РОССИЙСКИЙ И РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ

А.Е. Белоусов

Концепция непрерывного образования и развитие представлений о профессиональном самоопределении в отечественной педагогике 26

И.Н. Горло

Реализация образовательных потребностей различных категорий населения в колледже: опыт, проблемы, перспективы 33

В.М. Демин

Профессиональное образование России: новые вызовы и пути развития 36

М.А. Захаричева

Обучение в течение всей жизни: история и современные проблемы 49

И.Д. Лельчицкий, Т.А. Голубева, В.А. Еришов, С.Ю. Щербакова

Непрерывное профессиональное образование как средство профилактики социально-экономических рисков в условиях развития экономики знаний ... 54

<i>В.А. Петелина</i>	
Формирование компетенций на уроках математики	60
<i>И.Ю. Родионова</i>	
Профорориентационная работа в колледже с различными категориями населения: из опыта работы	65
<i>М.Б. Стрюков, Е.Л. Жукова, Е.Ю. Комов, О.М. Марьшева</i>	
Реализация системы непрерывного образования в условиях колледжа: из опыта работы	68
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В РУСЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	
<i>Н.Н. Демиденко, О.Н. Хохлова</i>	
Методологические подходы к организации мобильного повышения квалификации работников вузов	75
<i>О.К. Позднякова</i>	
Возможности программы повышения педагогической квалификации «Нравственное сознание учителя» в нравственном развитии педагога	82
<i>И.С. Черных</i>	
Самореализация и специфика формирования сферы творческой деятельности педагога общеобразовательной школы в системе непрерывного педагогического образования	89
<i>Н.П.Юдина</i>	
Подготовка учителя к образованию «через всю жизнь»: точки опоры	94
СОЦИАЛЬНЫЙ ДИАЛОГ КАК ОСНОВА РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ ОБУЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ВСЕЙ ЖИЗНИ	
<i>Е.И. Васенин</i>	
Особенности образовательного пространства при кластерном взаимодействии колледжей с бизнес-структурами	99
<i>В.П. Голубева</i>	
Формирование кластерного взаимодействия колледжей с бизнес-структурами	104
<i>Е.В. Каменская</i>	
Социальный диалог как основа реализации стратегии обучения военных в течение всей жизни	107

<i>А.П. Косачева</i> Социальное партнерство в профессиональном образовании – важнейший фактор подготовки конкурентоспособного специалиста»	110
<i>Е. В. Сартакова</i> Вопросы проектирования и реализации профессиональных образовательных программ в промышленных территориальных кластерах, роль в концепции непрерывного образования	116
<i>Н.В. Семенова</i> Личностно-социальные смыслы образования как основа реализации стратегии обучения в течение всей жизни	119
<i>Р.Е. Спиридонов</i> Интеграция семьи и школы как условие непрерывного образования	126
<i>В.Н. Фирсова</i> Дуальная система подготовки специалистов как форма интеграции профессионального образования и производства	130