

ВЛИЯНИЕ ПОЛИТИКИ РЕГИОНА НА МОТИВАЦИЮ АБИТУРИЕНТОВ ПРИ ВЫБОРЕ ВУЗА

Г.Р. Ислакаева¹

¹Институт экономики, финансов и бизнеса Башкирского государственного университета, г. Уфа, Россия

Статья посвящена проблеме оттока абитуриентов из регионов в столичные вузы страны, которые по его окончанию не возвращаются на «малую родину». Были выявлены причинно-следственные связи данной проблемы и проанализированы возможности ее решения на уровне регионов.

Ключевые слова: абитуриенты; вузы; высшее образование; регионы; политика.

Борьба за абитуриентов год от года усиливается между региональными и столичными вузами страны, что вызвано сокращением численности выпускников общеобразовательных учреждений.

В некоторых регионах это привело к негативным последствиям. Речь идет о том, что достаточно большое число абитуриентов из одних регионов уезжают поступать в вузы других регионов, как правило, столичные вузы страны. В принципе, получение высшего образования в ведущих вузах страны абитуриентами из регионов, в случае их возвращения обратно на «малую родину», способствует лишь повышению качества интеллектуального потенциала регионов. Однако уезжающие абитуриенты, в основной своей массе, не возвращаются обратно. Причем, уезжают, как правило, лучшие абитуриенты, имеющие высокие баллы ЕГЭ, и, как следствие, происходит снижение качества интеллектуального потенциала регионов. Эту проблему неоднократно поднимал глава Республики Башкортостан на августовском совещании по образованию [1].

Отток абитуриентов из регионов в столичные вузы страны был характерен и для советского периода страны. Но, в силу того, что тогда существовала плановая система распределения выпускников по территории всей страны, то интеллектуальный потенциал регионов восполнялся, а, порой, даже и пополнялся выпускниками столичных вузов. Когда система распределения выпускников вузов была отменена, в связи с переходом России к рыночной экономике, эффект от того, что абитуриенты уезжают в вузы других регионов, а потом не возвращаются обратно, проявился самым негативным образом во многих регионах.

В этой связи появляется необходимость выяснить: «Почему абитуриенты уезжают поступать в вузы других регионов?», «Могут ли регионы повлиять на мотивацию абитуриентов при выборе вуза?».

Для ответа на эти вопросы, нами было проведено исследование на основе анкетирования выпускников 11-х классов общеобразовательных школ г. Уфа Республики Башкортостан (являющиеся потенциальными абитуриентами) при организационной поддержке Министерства образования Республики Башкортостан. Общее число обработанных анкет – 1383, что составляет чуть более 10% от общего числа выпускников общеобразовательных учреждений г. Уфа.

Вопросы были сгруппированы по разным смысловым блокам, один из которых был посвящен изучению мотивации потенциальных абитуриентов при выборе вуза.

Так, из числа планирующих поступать в вузы другого региона (около 43,7% респондентов) на вопрос: «Почему вы планируете поступать в вузы другого региона?» наибольшее число респондентов (более 56,7%) ответило, что в другом регионе больше возможностей для трудоустройства и выше заработная плата. Делая выбор в пользу вуза другого региона, выпускники школ надеются, что по его окончании им там будет легче найти работу, соответствующую их требованиям, представлениям. Примерно по треть ответов пришлось на следующие варианты: в вузах других регионов обучают лучше (32,3%); интересно пожить в другом регионе (33%).

Таким образом, возможности для трудоустройства и высокая заработная плата – ключевые критерии, которые мотивирует выпускников школ получать высшее образование в вузах другого региона, в основном в вузах Москвы и Санкт-Петербурга.

Примечательно то, что вариант ответа «в другом регионе больше бюджетных мест» выбрало небольшая доля респондентов – 16,3%. Если в советские времена, считалось, что в вузы Москвы и Санкт-Петербурга больше вероятность поступить, поскольку там было больше бюджетных мест, то сегодня это не является весомой причиной, мотивирующая абитуриентов поступать в вузы других регионов. Также достаточно большая доля респондентов выбрали ответы: в вузах других регионов обучают лучше (32,3%); интересно пожить в другом регионе (33%).

Вместе с тем респондентам был задан вопрос: «Почему они не планируют поступать в вузы другого региона?». Результаты опроса показали, что только 44,7% респондентов считают, что в своем регионе есть все возможности для получения высшего образования и трудоустройства. Остальная часть респондентов предпочитает получить высшее образование в вузах РБ не по причине того, что их устраивают существующие условия для жизнедеятельности, а по сугубо личным причинам: семейные обстоятельства, материальные трудности, привязанность к дому.

Обращает на себя внимание тот факт, что более 70% респондентов не планирует возвращаться обратно в свой регион, прежде всего, из-за того, что их не устраивают условия, которые созданы для трудоустройства в родном регионе.

Очевидно, возникает вопрос: «Возможно ли на уровне региона решить эту проблему?».

Ответ на это вопрос может быть получен исходя из следующих рассуждений.

Как было сказано выше, эта проблема обусловлена, прежде всего, социально-экономической ситуацией в регионе. С получением высшего образования в другом регионе (Москве и Санкт-Петербурге) многие респонденты свои ожидания связывают с большими возможностями перспективного трудоустройства и заработной платы. Исходя из этого, для того, чтобы предотвратить «массовый» отток абитуриентов в вузы других регионов, прежде всего, Москвы и Санкт-Петербурга, регионам необходимо обеспечить перспективное трудоустройство и высокую заработную плату.

Очевидно, далеко не все регионы способны обеспечить уровень заработной платы до уровня Москвы и Санкт-Петербурга. К примеру, разница средней заработной платы между субъектами г. Москва (64 324руб.) и Республикой Башкортостан (25 835 руб.) составляет более чем 2 раза [2]. Поэтому на мотивацию абитуриентов, которые при выборе вуза ориентируются на получение высокой заработной платы по его окончанию, регионы повлиять не могут.

Некоторая часть респондентов указали, что выбирают вуз другого региона по причине отсутствия в своем регионе соответствующего факультета, направления подготовки. Так, некоторые респонденты планируют поступать в вуз, осуществляющий подготовку для ракетно-космической промышленности, например, в Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева. Подобная подготовка достаточно специфична и может осуществляться далеко не во всех регионах. В случае если регион не может обеспечить потребности абитуриента в получении высшего образования по достаточно специфичному профилю подготовки, в силу объективных причин (например, в силу нецелесообразности создания аэрокосмического вуза), соответственно, и повлиять на мотивацию таких абитуриентов при выборе вуза он также не может.

Подобно тому как, например, Самарский государственный аэрокосмический университет имени академика С.П. Королева привлекает абитуриентов из Республики Башкортостан, Оренбургской области и некоторых других, предоставляя возможность получить достаточно специфичное высшее образование, остальным регионам также следует придерживаться подобной стратегии. Например, развивать те направления подготовки, которые возможно довести до всероссийского и даже международного уровня, что позволит со временем привлекать лучших абитуриентов из других регионов. Вместе с тем регионам необходимо создавать привлекательные условия для трудоустройства и жизнедеятельности высококвалифицированных кадров, обученных в вузах другого региона.

Таким образом, регионам необходимо проводить политику, направленную на изменения поведения абитуриентов при выборе вуза, создавая благоприятные социально-экономические условия для их жизнедеятельности, развивать конкурентоспособные направления подготовки в вузах, доводя их до всероссийского и международного уровня, с целью привлечения абитуриентов из других регионов.

Список литературы

1. Рустэм Хамитов провёл в Нефтекамске республиканское августовское совещание по образованию [Электронный ресурс]. URL: http://glavarb.ru/rus/press_serv/novosti/62151.html (дата обращения: 22.03.2016 г.).
2. Рынок труда, занятость и заработная плата [Электронный ресурс]: Росстат. URL: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/ (дата обращения: 10.04.2016 г.).

INFLUENCE OF POLICY OF THE REGION ON MOTIVATION OF ENTRANTS AT THE CHOICE OF UNIVERSITY

G.R. Islakaeva¹

¹Laboratory of regional socio-economic research, Institute of economics, finance and business, Bashkir State University, Ufa, Russian

Abstract: The paper presents a problem of outflow of entrants from regions in capital higher education institutions of the country, which on his termination don't come back on "the small homeland". Relationships of cause and effect of this problem have been revealed and possibilities of her decision at the level of regions are analyzed.

Keywords: *entrants; higher education institutions; the higher education; regions; policy.*

Об авторе:

ИСЛАКАЕВА Гузель Разимовна - кандидат экономических наук, научный сотрудник, Институт экономики, финансов и бизнеса Башкирский государственный университет (450076, г.Уфа, ул. К.Маркса 3/4), e-mail: Islakaeva@list.ru

About the authors:

GUZEL' Razimovna Islakaeva - Cand. Sc. (Economics), Bashkir state university (3/4, K. Marx St., Ufa, 450076), e-mail: Islakaeva@list.ru