

# **РОССИЯ – РОДИНА МОЯ: ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МОЛОДЁЖНОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО И ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ**

**И.В. Герлах <sup>1</sup>**

<sup>1</sup> Армавирский государственный педагогический  
университет, г. Армавир, Россия

В статье представлены результаты социального проекта «Россия- Родина моя!», реализованного Армавирской городской молодёжной общественной организацией «Клуб сюжетно-ролевых театрализованных игр». Освещена проектная деятельность в области патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи, посредством вовлечения их в инновационную социально-культурную деятельность. Рассматриваются актуальность проектной тематики, методы реализации проекта в городах Краснодарского края: вечера славянской культуры, фестивали, круглые столы, ролевые игры живого действия, мастер-классы по народным промыслам, оценивается их эффективность. Отражены совместные действия общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений культуры по патриотическому воспитанию и культурно-историческому просвещению подростков и молодёжи.

*Ключевые слова: молодёжь, социальный проект, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, молодёжная общественная организация.*

Новые подходы к развитию духовно-нравственного воспитания молодёжи являются одной и актуальных проблем современной российской педагогики.

Ещё в 2012 году на совещании в Краснодаре, посвященном вопросам нравственного и патриотического воспитания молодежи, Президент России В.В. Путин говорил о принципах, на которых должно основываться современное воспитание молодёжи. Президент подчеркнул, что в настоящее время нужно взять опыт и лучшие традиции воспитания и просвещения... и вместе с тем "искать новые формы нравственного и патриотического воспитания». Он отметил, что для этого стране сегодня "нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на служение традиционных религий, на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур» [1].

В Государственной программе "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы" также сказано о том, что необходимо содействовать развитию военно-патриотических и военно-исторических клубов, совершенствовать формы и механизмы социального партнерства образовательных организаций, учреждений культуры, молодёжной политики, общественных и некоммерческих

организаций по популяризации идей патриотизма [2].

Проблема духовно-нравственного, в первую очередь, патриотического воспитания подростков и молодёжи активно решается в Краснодарском крае различными социальными институтами и структурами, но все эти усилия носят неоднородный и разнонаправленный характер, не представляя собой консолидированные действия с объединёнными материальными, человеческими, информационными и личностными ресурсами. Большинство используемых в этой работе форм и средств воспитательного воздействия требуют обновления, отказа от формального отношения, применения новых нестандартных решений, привлекающих молодёжную аудиторию.

Необходимо выработать комплексную воспитательную систему с применением инновационных форм работы, объединив деятельность муниципальных органов власти, социально ориентированных общественных организаций, учреждений культуры и образования на пути развития патриотического и духовно-нравственного воспитания молодого поколения кубанцев.

В 2015-2016 гг. Армавирской городской молодёжной общественной организацией «Клуб сюжетно-ролевых театрализованных игр» был осуществлён социальный проект «Россия – Родина моя!», при реализации которого использовались средства государственной поддержки, выделенные в соответствии с распоряжением Президента Российской Федерации от 01.04.2015 № 79-рп и на основании конкурса, проведенного Обществом «Знание» России [3, с. 8-12]. Проектная деятельность велась на территории двух городов Краснодарского края – Армавира и Лабинска на базе Лабинского культурного центра и уникального структурного подразделения Централизованной библиотечной системы г.Армавира – Доме С.А. Дангулова.

Цель проекта - патриотическое, духовно-нравственное воспитание подростков и молодёжи, посредством вовлечения их в инновационную социально-культурную деятельность.

Проектная цель была обусловлена решением следующих социально-педагогических и социокультурных задач:

1. установить «связь поколений», приобщить подростков и молодёжь к русскому народному творчеству, его духовно-нравственной сущности;

2. создать условия для духовного, интеллектуально-творческого и физического развития подростков и молодёжи, посредством организации занятий на базе военно-исторических клубов, клубов ролевых игр и культурных центров;

3. объединить усилия органов власти, общественных организаций, образовательных учреждений и учреждений культуры по патриотическому, духовно-нравственному воспитанию подростков и молодёжи.

В рамках проекта проведено более 170 мероприятий, возрождающих «связь поколений», способствующих приобщению подростков и молодёжь к русскому народному творчеству, его духовно-нравственной сущности. В мероприятиях проекта приняло участие более 3000 человек.

Для решения поставленных задач был разработан комплекс взаимосвязанных методов. Основными проектными мероприятиями стали уникальные социально-культурные технологии, позволяющие приобщить участников нашей целевой группы к духовно-нравственным богатствам, культуре и истории русского народа. Ежемесячно в каждом из городов проводились вечера славянской культуры в формате живого общения молодежи с интересными людьми, внёсшими вклад в сохранение и развитие российской культуры, посвятившими свою жизнь служению Родине (реконструктор быта ранних славян, руководитель проекта славянской этно-деревни, сотрудник МЧС, историки, специалист по связям со СМИ при МВД г.Армавира, заместители атаманов городских казачьих обществ, руководители военно-патриотических и военно-исторических клубов, режиссер, фотохудожник, ветеран войск специального назначения, мастер-оружейник и др.). Программа каждого вечера состояла из двух блоков - непосредственное общение с интересным человеком, и мастер-класс по русским народным промыслам.

Участники целевой проектной группы – студенты и школьники, узнали о различных народных промыслах - ткачеству, плетению из лозы и талаша, изготовлению народных игрушек, художественной росписи пасхальных яиц, бисероплетению и получили некоторые навыки ремесел. Общение с мастерами произвело на них огромное впечатление: некоторые из мастеров – ведущих мастер-классов, известны по всей России, многие являются членами Союза художников России. Это люди уникальные, интересные, увлеченные.

В программу вечеров также были включены игротеки – мастер-классы по настольным интеллектуальным играм, связанным с историей и культурой России.

В течение всего проекта участники из целевой группы г. Лабинска обучались историческому фехтованию. Данный вид спорта выступает в качестве военно-патриотической подготовки молодёжи к выполнению

своего гражданского долга перед Родиной, устанавливает духовные и исторические связи.

Центральным мероприятием проекта «Россия – Родина моя!» стал VIII Южный региональный ролевой конвент «ЮРКон», который состоялся 11 - 13 декабря 2015 года. В его расписание вошло 60 разнообразных мероприятий. Среди них презентация исторического лагеря «Я – эпоха», фестиваля "Осада Козельска", доклад с презентацией "Великая Отечественная война в настольных играх", мастер-класс по созданию русских народных кукол, турнир по историческому фехтованию, турнир на «мягких» мечях и турнир лучников, выставки творческих работ народных умельцев. Целый зал был отведён под реконструкцию средневекового славянского жилища. В конвенте приняло участие более 250 человек из городов ЮФО и центральной России, а также Украины, Беларуси и ЮАР.

В целевую группу проекта были включены не только молодые люди, но взрослые – специалисты, осуществляющие работу с подрастающим поколением. Для них состоялся обучающий семинар «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи», в котором приняли участие более 30 человек - работники учреждений культуры и педагоги Армавира и Лабинского района. Обсуждаемые вопросы вызвали неподдельный интерес, особое внимание было уделено технологии социального проектирования.

Игровые технологии могут быть эффективным инструментом, применяемым для воспитания и формирования личности детей, подростков и молодёжи. В рамках игры происходит приобщение подростков и молодежи к инновационным формам интеллектуально-творческого досуга. Поэтому в начале июля в г. Армавире в рамках социального проекта «Россия – Родина моя!» нами была проведена ролевая игра живого действия «Русские сказки», в которой приняли участие более 40 человек – студенты, школьники, педагоги, работники культуры из 6 городов России. Разработанная нами игра, позволяет приобщить участников к истокам российской ментальности и национального самосознания, погрузить их в мир русских народных сказок, культуры русского средневековья. В такой игре нет зрителей, все являются участниками. Погружению в игровую реальность способствуют заранее самостоятельно изготовленные элементы антуража, соответствующие историческим, литературным и культурным аналогам, стилизованные русские народные костюмы и костюмы сказочных персонажей.

Завершающим этапом проекта стало проведение социально-педагогического исследования «Новые подходы к развитию духовно-

нравственного воспитания молодёжи». Исследования было проведено в 2016 г. в г. Армавире, в Лабинском, Новокубанском и Павловском районах Краснодарского края. В нём приняли участие 102 человека: лидеры общественных организаций, активисты молодёжных объединений, педагоги и работники культуры.

Для подведения итогов проекта и оценки его эффективности был проведён круглый стол «Молодёжь – будущее России», посвящённый вопросам актуальности духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодёжи, поиску новых форм работы для повышения эффективности этого значимого направления педагогической деятельности. Его участники – представители муниципальных органов власти, учреждений культуры и образования, общественных организаций и СМИ, студенты и школьники обсуждали технологии приобщения молодёжи к историческому и духовному наследию Кубани, пути развития социального партнёрства в сфере работы с молодёжью. Студенты, принявшие участие в проекте отметили, что такие мероприятия повышают их познавательный интерес, самооценку, уверенность в собственных силах, создают позитивный жизненный настрой.

Мониторинг результатов проектной деятельности показал, что проведённые мероприятия приобщили участников целевой группы к духовно-нравственным богатствам, культуре и истории русского народа, способствовали укреплению социального партнёрства общественных организаций, образовательных учреждений, учреждений культуры и муниципальных органов власти целевых муниципальных образований в патриотического воспитания подростков и молодёжи.

Реализация программы «Россия – Родина моя!» создала условия для патриотического и духовно-нравственного воспитания подростков и молодёжи, их интеллектуально-творческого развития, посредством привлечения целевой группы к социокультурной деятельности на базе военно-исторического клуба, клубов ролевых игр живого действия и учреждений культуры. Очевидно, что в Армавире и Лабинске увеличилась численность подростков и молодых людей, задействованных в различных формах позитивной социокультурной деятельности. Участие в проектной деятельности помогло подросткам и молодёжи, получить новые знания об истории и культуре русского народа, оказало содействие их интеллектуальному и творческому развитию, формированию позитивных личностных качеств. Кроме того, повысился уровень профессиональной компетентности работников учреждений культуры и педагогов в области патриотического воспитания подростков и молодёжи. Проведение исследования

позволило обобщить имеющийся опыт в сфере духовно-нравственного и патриотического воспитания молодёжи, узнать мнение специалистов об уровне эффективности проводящейся работы, выявить проблемные зоны и наметить пути их решения.

### **Список литературы**

1. Встреча с представителями общественности по вопросам патриотического воспитания молодёжи. - URL: <http://kremlin.ru/events/president/news/16470> (дата обращения 25.06.2016).
2. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы". - URL: <http://government.ru/docs/21341/> (дата обращения 25.06.2016).
3. Герлах И.В. Россия – Родина моя // ж. Благотворительность в России. – №2 (27). – 2016. – С. 8-12.

### **RUSSIA - MY HOMELAND: FROM EXPERIENCE YOUTH PUBLIC ORGANIZATION IN THE FIELD OF PATRIOTIC AND SPIRITUAL MORAL EDUCATION**

I.V. Gerlach

Armavir State Pedagogical University

The article presents the results of project activities implemented in Armavir city youth public organization "Club of the role-playing theatrical games". The topical project theme in the field of patriotic and moral education of teenagers and young people, through their involvement in innovative social and cultural activities is presented. The topical project theme, the methods of the project in the cities of Krasnodar territory: the evening of Slavic culture, festivals, round tables, live action role-playing game, master classes in traditional crafts, to assess their effectiveness are describing. Joint action non-governmental organizations, educational institutions and cultural institutions on patriotic education, cultural and historical education of teenagers and young people are recorded.

*Keywords: youth, social project, patriotic education, spiritual and moral education, youth public organization.*

*Сведения об авторе:*

ГЕРЛАХ Ирина Витальевна - к.пед.н, доцент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», руководитель Армавирской городской молодёжной общественной организации «Клуб сюжетно-ролевых театрализованных игр», e-mail: [irina\\_gerlah@mail.ru](mailto:irina_gerlah@mail.ru)