

<https://ura.news/articles/1036265313>. Дата обращения: 15.10.2017. Загл. с экрана.

SLING 2017: SUCCESS OR LOSS?

E.G. Milyugina, Y.I. Smetannikova

Tver State University, Russia, Tver

The article discusses the problem of the youth slang's spread in modern Russia and its influence on the teenagers' language culture. The authors identify the variants of words and expressions most relevant for modern teenagers and present the results of testing conducted in the school No. 7 in Konakovo, Tver Region (2017).

Key words: youth, teenagers, language culture, speech, youth slang, network communication.

Сведения об авторах:

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна — доктор филологических наук, доцент, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», e-mail: elena.milyugina@rambler.ru.

СМЕТАННИКОВА Юлия Игоревна — магистрант ИПОСТ ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7 г. Конаково, e-mail: krilovau.9595@mail.ru

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ, СКЛОННОЙ К АДДИКТИВНОМУ ПОВЕДЕНИЮ

Н. Г. Новак¹, А. Е. Тихиня²

^{1,2} Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины

Статья посвящена аддиктивному поведению молодёжи. В ней рассматриваются виды аддикций, основные мотивы и последствия аддиктивного поведения молодёжи. В статье представлены результаты систематизации психологических характеристик личности, склонной аддиктивному поведению. Представленные данные могут использоваться в профилактической, просветительной и коррекционной деятельности психологов и педагогов в работе с молодёжью.

Ключевые слова: аддикции, аддиктивное поведение, виды аддиктивного поведения.

Аддиктивное поведение — это одна из форм разрушительного (деструктивного) поведения, при котором человек будто стремится убежать от окружающей реальности, фиксируя свое внимание на конкретных видах деятельности и предметах или изменяя собственное психоэмоциональное состояние путем употребления различных веществ. Прибегая к аддиктивному поведению, люди стремятся создать для себя иллюзию некой безопасности, прийти к жизненному

равновесию. Деструктивный характер такого состояния определяется тем, что человек устанавливает эмоциональную связь не с другими личностями, а предметами или явлениями, что особенно характерно для химической зависимости, пристрастии к карточным и прочим азартным играм, интернет-зависимости и т.д. Данное поведение диагностируется у взрослых людей различного социального статуса, но нередко зависимые личности встречаются среди несовершеннолетних подростков, школьников и студентов. В связи с этим очень важна своевременная профилактика аддиктивного поведения среди школьников и студентов, имеющих предрасположенность к нему [1,с.24].

Проблеме влияния аддиктивного поведения на развитие растущей личности уделяют большое внимание педагоги и психологи (Н.В. Дмитриева, А.Ю. Егоров, В.Т. Кондрашенко, Ц.П. Короленко, В.А. Хриптонович, И.Ю. Чернявская и др.). Ученые стремятся выяснить, почему молодые люди злоупотребляют психоактивными веществами, что ими движет, почему они выбирают именно данный неадаптивный вид деятельности. В настоящее время разработаны теоретические предпосылки и принципы построения социальных и педагогических проектов профилактики аддиктивного поведения, в том числе и в молодежной среде.

Цель данной статьи – систематизация психологических характеристик личности, склонной к аддиктивному поведению.

С. Даулинг в своей книге «Психология и лечение зависимого поведения» говорит, что в широком смысле под зависимостью понимают «стремление полагаться на кого-то или что-то в целях получения удовлетворения или адаптации» [2,с. 71]. Можно говорить о нормальной и чрезмерной зависимости. Все люди испытывают «нормальную» зависимость от таких жизненно важных объектов, как воздух, вода, еда, большинство питают здоровую привязанность к родителям, друзьям, супругам. В некоторых случаях наблюдаются нарушения нормальных отношений, т.е. формируется склонность к чрезмерной зависимости, которая в свою очередь порождает зависимое поведение. Другими словами, зависимое поведение обусловлено нарушением потребностной сферы личности, злоупотреблением со стороны личности чем-то или кем-то [2].

Ц.П. Короленко и Т.А. Донский выделяют общие признаки аддиктивного поведения. Прежде всего, зависимое поведение личности проявляется в устойчивом стремлении к изменению психофизического состояния. Внешне это может выглядеть как борьба с самим собой, а чаще – как утрата самоконтроля [3].

Зависимое поведение не обязательно приводит к заболеванию или смерти (как, например, в случаях алкоголизма или наркомании), но закономерно вызывает личностные изменения и социальную дезадаптацию. Научные деятели Ц.П. Короленко и Т.А. Донских указывают на типичные социально-психологические изменения, сопровождающие формирование аддикции. Первостепенное значение имеет формирование аддиктивной установки – совокупности когнитивных, эмоциональных и поведенческих особенностей, вызывающих аддиктивное отношение к жизни [3 - 4].

Короленко Ц.П. предлагает следующую классификацию аддиктивного поведения:

1. Химические аддикции – связаны с использованием в качестве аддиктивных агентов различных веществ, изменяющих состояние. Многие из этих веществ токсичны и могут вызывать органические поражения. Некоторые вещества, изменяющие психическое состояние, включаются в обмен и вызывают явления физической зависимости. К химическим аддикциям относят следующие: алкогольная аддикция, наркомания, токсикомания.

2. Нехимические (поведенческие) аддикции – аддикции, где объектом зависимости становится поведенческий паттерн. К нехимическим аддикциям относят следующие: гэмблинг, интернет – аддикция, работоголизм, созависимость, ургентная аддикция, социальная организация как аддиктивная фиксация, любовные аддикции и аддикции избегания, сексуальные аддикции [4 - 5].

Зависимость проявляется в виде подчинения влиянию других людей с аддиктивной направленностью. Иногда наблюдается пассивность, отсутствие самостоятельности, стремление к получению поддержки. Тревожность у аддиктов тесно связана с комплексом неполноценности, зависимости. Особенность состоит в том, что в кризисных ситуациях тревожность может отступать на второй план, в то время как в обычной жизни она может возникать без видимых причин или при событиях, не являющихся действительным поводом для переживаний [3].

Основной мотив молодого человека, склонного к аддиктивным формам поведения, активное изменение неудовлетворяющего психического состояния, которое рассматривается им чаще всего как «серое», «скучное», «монотонное», «апатичное». Такому человеку не удастся обнаружить в реальной действительности какие-либо сферы деятельности, способные привлечь надолго его внимание, захватить, обрадовать или вызвать иную существенную и выраженную

эмоциональную реакцию. Жизнь видится ему неинтересной в силу ее однообразности.

Можно говорить о том, что у индивида с аддиктивной нацеленностью поведения значительно снижена активность в обыденной жизни, наполненной требованиями и ожиданиями. При этом аддиктивная активность носит избирательный характер: в тех областях жизни, которые пусть временно, но приносят человеку удовлетворение и вырывают его из мира эмоциональной стагнации и бесчувственности, он может проявлять недюжинную активность для достижения цели.

Особенностью индивида со склонностью к аддиктивным формам поведения является рассогласование психологической устойчивости в случаях обыденных отношений и кризисов. В норме, как правило, психически здоровые люди легко приспосабливаются к требованиям обыденной жизни и тяжелее переносят кризисные ситуации. Кризисные же ситуации с их непредсказуемостью, риском и выраженными аффектами являются для них той почвой, на которой они обретают уверенность в себе, самоуважение и чувство превосходства над другими. У аддиктивной личности отмечается феномен «жажды острых ощущений», характеризующийся побуждением к риску, обусловленным опытом преодоления опасности. Они боятся ответственности, которая может лечь на их плечи в процессе лечения и реабилитации [3].

Стремление говорить неправду, обманывать окружающих, а также обвинять других в собственных ошибках и промахах вытекает из структуры аддиктивной личности, пытающейся скрыть от окружающих собственный «комплекс неполноценности», обусловленный неумением жить в соответствии с устоями и общепринятыми нормами. В основе саморазрушающего поведения лежит стремление к уходу от жизненных проблем.

Проблема аддикции начинается тогда, когда стремление уйти от реальности, связанное с изменением сознания, начинает доминировать в сознании, становится центральной идеей [6, с. 291-292].

Базисной характеристикой аддиктивной личности является зависимость. Для оценки и отнесения человека к зависимому типу выделяют перечисленные ниже признаки, пяти из которых достаточно для диагностики клинической зависимости:

- 1) неспособность принимать решения без советов других людей;
- 2) готовность позволять другим принимать важные для него решения;
- 3) готовность соглашаться с другими из страха быть отвергнутым, даже при осознании, что они не правы;
- 4) затруднения начать какое-то дело самостоятельно;

5) готовность добровольно идти на выполнение унижительных или неприятных работ с целью приобрести поддержку и любовь окружающих;

6) плохая переносимость одиночества - готовность предпринимать значительные усилия, чтобы его избежать;

7) ощущение опустошенности или беспомощности, когда обрывается близкая связь;

8) охваченность страхом быть отвергнутым;

9) легкая ранимость, податливость малейшей критике или неодобрению со стороны.

Наряду с зависимостью важным аспектом в поведении аддитивной личности является стремление к уходу от реальности. Человек испытывает страх перед обыденной, наполненной обязательствами и регламентациями «скучной» жизнью, склонность к поиску запредельных эмоциональных переживаний даже ценой серьезного риска и неспособность быть ответственным за что-либо.

Таким образом, суть аддиктивного поведения заключается в стремлении изменить свое психическое состояние посредством приема некоторых веществ или фиксации внимания на определенных предметах или видах деятельности.

Для предотвращения аддиктивного поведения необходима профилактическая работа с молодёжью. Раннее предупреждение развития аддикции включает в себя, прежде всего, диагностический этап, который должен проводиться в образовательных учреждениях с целью выявления молодёжи со склонностью к девиантному поведению. Выявить у человека склонность к аддиктивному поведению может квалифицированный психолог: в ходе беседы специалист собирает подробный семейный анамнез, информацию о жизни и профессиональной деятельности молодого человека, выявляет его личностные особенности. Профилактические занятия могут быть как индивидуальными, так и групповыми. В качестве главного метода лечения аддикций используется психотерапия, эффективны тренинги личностного роста, предполагающие коррекцию отдельных особенностей личности и поведения. Когда речь идет о тяжелой наркотической или алкогольной зависимости может потребоваться госпитализация.

Список литературы

1. Большой психологический словарь / Б.Г. Мещерякова, В.П. Зинченко. – 3-е изд., доп. и перераб. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2007. – 672 с.

2. Даулинг, С. Психология и лечение зависимого поведения /С. Даулинг, - Р.Р. Муртазина. - М.: Класс, 2000. – 240 с.
3. Короленко, Ц.П. Семь путей к катастрофе: деструктивное поведение в современном мире / Ц.П. Короленко. – Новосибирск: Наука, 1990. – 124 с.
4. Короленко, Ц.П. Психосоциальная аддиктология / Ц.П. Короленко. – Новосибирск: Олсиб, 2001 – 251с.
5. Пезешкиан, Н. Психотерапия повседневной жизни: тренинг разрешения конфликтов. / Н. Пезешкиан, - Ю.С. Наумовой. – СПб.: Речь, 2004 – 288 с.
6. Большой толковый психологический словарь / Ребер Артур. – М.: АСТ; Вече, 2001. – 560 с.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTIC OF THE ADDICTIVE PERSON

Novak Natalya Gennadevna¹, Tikhinya Anastasia Evgenievna²
^{1,2} Gomel State University. F. Skoriny »

The article is devoted to the addictive behavior of young people. It examines types of addictions, the main motives and consequences of addictive behavior of young people. The article presents the results of the systematization of the psychological characteristics of an individual who are addicted to addictive behavior. The presented data can be used in preventive, educational and correctional activity of psychologists and teachers in work with youth.

Key words: addictions, addictive behavior, types of addictive behavior

Сведения об авторах:

Новак Наталья Геннадьевна - УО «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины», доцент кафедры социальной и педагогической психологии, кандидат психологических наук, e-mail: natalya_novak_80@mail.ru

Тихиня Анастасия Евгеньевна - УО «Гомельский государственный университет им. Ф.Скорины», студентка факультета психологии и педагогики, кафедры социальной и педагогической психологии, e-mail: nastya.tichinya@yandex.by

УДК 37.022

ПРОЕКТНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ОДИН ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Нурмаганбетова М.С.

Казахско-Русский международный университет
Республика Казахстан, г.Актобе

В статье обсуждаются актуальные вопросы инновационного обучения в сфере образования. Рассматриваются пути ее реализации в Казахско-русском международном университете. Показаны технологии, технологические схемы проектного обучения.