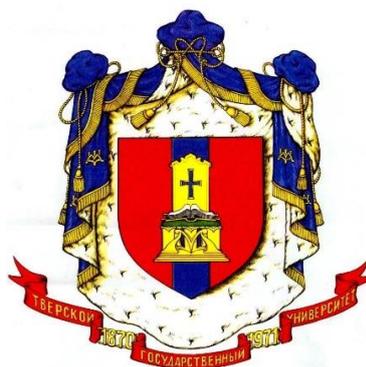


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Министерство образования Тверской области

Тверское региональное отделение
Общероссийской общественно-государственной просветительской организации
«Российское общество «Знание»



ПСИХОЛОГИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Материалы Международной научно-практической конференции
студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их
наставников*

ТВЕРЬ 2018

УДК 159.9(082)+37(082)
ББК Ю9я43+ч40я43
П86

Редакционная коллегия:

Т.А. Жалагина, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Психология труда и клиническая психология», декан факультета психологии ТвГУ

Е.А. Гарилова, кандидат психологических наук, заместитель декана факультета психологии ТвГУ по научной работе

П 86 Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – 384 с.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых и их наставников, состоявшейся 15 мая 2018 г. на факультете психологии Тверского государственного университета.

Представленные материалы могут быть полезны специалистам в области психологии, гуманитарных наук и образования.

УДК 159.9(082)+37(082)
ББК Ю9я43+ч40я43
П86

© Авторы статей, 2018
© Тверской государственной
университет, 2018

Содержание

Вступительное слово

Жалагина Т.А., Гаврилова Е.А. Научное творчество как шаг к психологическому здоровью	8
Раздел I. Научно-исследовательская деятельность кандидатов и докторов наук, сотрудников научных и образовательных учреждений	10
<i>Абрамов В.В.</i> Содержание общественного мнения и его структура (Казахстан)	10
<i>Бородулина Л.К.</i> Диагностика профессиональных компетентностей и стилей педагогического взаимодействия учителей начальных классов: изучение, интерпретация	14
<i>Георгиева З.К.</i> Комуникативни компетентности в съвременната медицинска практика (Болгария)	19
<i>Енсепова А.К., Шильманова Н.Ж.</i> Педагогические условия развития творческой активности детей (Казахстан)	24
<i>Ермуханова И.Ж., Терекбаева А.Т.</i> Gender description of Kazakh proverbs and saying (Казахстан)	27
<i>Жалагина Т.А., Новоторцева А.В.</i> Аспекты профессионально-личностной компетентности в трудах отечественных и зарубежных авторов	29
<i>Зименкова Н.Н., Мусиец П.В.</i> Влияние степени дифференцированности оценки на успеваемость курсантов при изучении дисциплин гуманитарного цикла	34
<i>Имангожа Н.С., Бахитова А., Ергалиева А., Кипчекбаева А.</i> Социальный проект «Рука помощи нуждающимся» (Казахстан)	38
<i>Имжарова З.У., Карабалина А.А.</i> Приоритетные методы и средства формирования имиджа деятеля-политика (Казахстан)	40
<i>Исина Ж.А., Кобабаева А.Т.</i> Система специальной работы по развитию самосознания личности (Казахстан)	47
<i>Капустина Н.А.</i> Роль адаптации профессионала в процессе труда (Беларусь)	52
<i>Карабалина А.А., Левина А.</i> Девиантное поведение как социальная проблема современного общества (Казахстан)	57
<i>Конорюкова И.В.</i> Кейс-технологии в рамках психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения старшеклассников	62
<i>Копылова Н.В., Петров Н.Н.</i> Особенности психологической оценки показателей профессиональной надежности сотрудников охранно-конвойной службы МВД РФ в процессе ее формирования	66
<i>Копылова Н.В., Якушенко А.А.</i> Содержание понятия «управленческая деятельность»	71
<i>Kuanzhanova K.T.</i> Self-actualization as a factor of the professional development of the teacher of the university (Kazakhstan)	74
<i>Маджаров Г.А.</i> Развитие речи и языка в детстве (Болгария)	79
<i>Таумышева Р.Е.</i> Психологические механизмы формирования профессиональной направленности личности студента (Казахстан)	84

<i>Трифенова-Димитрова П.И.</i> Модел на творчески акт на мислене (Болгария)	89
<i>Трифенова-Димитрова П.И., Костадинова Г.Д.</i> Мотивация да изразим емоциите си, а не да ги погълнем (Болгария)	93
<i>Утеуова А.А.</i> Психологические особенности влияния мотивации учебной деятельности на становление личности студента (Казахстан)	97
<i>Утеуова А.А., Кереймаганбетова Ж.Н.</i> Психогенетические особенности девиантного поведения в подростковой и студенческой среде (Казахстан)	101
<i>Филинова И.М.</i> Семинар-дискуссия как способ овладения искусством полемики	105
Раздел II. Научно-исследовательская деятельность аспирантов и докторантов	109
<i>Бедрозова-Петрова Т.Д.</i> Биологични основи на психичното развитие (Болгария)	109
<i>Гигова Г.М.</i> Учителят – пътят от самоактуализация до себеизтощение (Болгария)	114
<i>Дунева Д.</i> Автоагресията и киберагресията като причини за асоциално поведение при юношите (Болгария)	116
<i>Зенкевич А.Г.</i> Професиографически анализ при формироваии кадрового резерва руководителей учреждения высшего образования (Беларусь)	120
<i>Иванова А.Т.</i> Изследване влиянието на родителското отношение върху разрешаването на конфликта между инициативност и вина в детето от предучилищна възраст (Болгария)	124
<i>Милева Н.И.</i> Връзка между усвояване на учебния материал от седмокласници и стила семейни отношения (Болгария)	128
<i>Мурашкин М.М.</i> К вопросу о психологическом сопровождении дезадаптированных иностранных студентов в российском вузе	130
<i>Телефонска Х.</i> Ефекти на медитацията върху социалния живот на хората (Болгария)	135
<i>Трифенова-Чернева С.И.</i> Мотивация за академична производителност (Болгария)	139
Раздел III	
Научно-исследовательская деятельность студентов и магистрантов	
1. Общая психология, психология развития и образования	143
<i>Аристова О.А.</i> Профилактика нарушений психологического здоровья у учащихся младшего школьного возраста	143
<i>Валиева Н.С.</i> Эмоциональный интеллект	148
<i>Гасова А.А.</i> Воля и волевая регуляция поведения	150
<i>Даниелян К.Э.</i> Теоретико-методологический анализ феноменов «воля» и «волевая регуляция»	154
<i>Евсейчик В.А.</i> Современные методы повышения стрессоустойчивости	158
<i>Иванова И.К.</i> Поредността на раждане като влияние за личностното развитие (Болгария)	161

<i>Константинова С.С.</i> Взаимосвязь эмоционального интеллекта и стратегий самопредъявления	164
<i>Константинова С.С.</i> Предпосылки развития эмоционального интеллекта	167
<i>Конуркин И.С.</i> Психологическое значение тропа как ключа или препятствия к пониманию текста	170
<i>Корнеева Ю.Н.</i> Бессознательное и сновидения в концепции З. Фрейда	174
<i>Қуанышбаева А.К.</i> Особенности эмоциональных состояний у студентов в процессе учебной деятельности (Казахстан)	176
<i>Кудрявцева О.Д.</i> Управление эмоциями и успешность учебной деятельности	181
<i>Кунанбаева Д.Р.</i> Причины вранья у детей (Казахстан)	183
<i>Ларионова Е.А.</i> Внимание как психическое явление	187
<i>Мельникова А.Ю.</i> Творческое мышление и креативность в теориях отечественных и зарубежных ученых	192
<i>Мусабаева А.Т., Искакова А.С.</i> Причины суицидального поведения у подростков Республике Казахстан (Казахстан)	195
<i>Назарова А.Р.</i> Взаимосвязь темперамента и индивидуального стиля деятельности	199
<i>Назарова А.Р.</i> Детско-родительские отношения с позиции родителя и подростка	204
<i>Нургалиева Г.Б.</i> Особенности социализации и развития личности в подростковом возрасте (Казахстан)	208
<i>Сиротенко Е.Б.</i> Интеллектуальные способности как детерминанта уровня креативности	212
<i>Rysmaganbetova G.O.</i> Psychological bases of vocational guidance of high school students (Kazakhstan)	214
<i>Ткачева Д.Е.</i> Исследование особенностей воображения в юношеском возрасте (гендерный аспект)	218
<i>Ткачева Д.Е.</i> Творческие способности как психологический феномен	222
<i>Турланова Ж.Ж., Турланова Ш.Ж.</i> Девиантное поведение подростков: причины и способы профилактики (Казахстан)	227
<i>Фролова А.Ю.</i> Взаимосвязь акцентуаций характера и самооценки подростка	232
<i>Фролова А.Ю.</i> Причины и проявления склонности ко лжи у подростков	236
2. Психология труда, организационная психология, психология управления	242
<i>Амангелдина А.А.</i> Управление эмоциями как фактор эффективного управления персоналом (Казахстан)	242
<i>Бабий Л.В.</i> Взаимосвязь личностной агрессивности и конфликтности с синдромом профессионального выгорания у сотрудников МЧС России	244
<i>Ванецкий Н.А.</i> Совершенствование подготовки кадров органов внутренних дел (Беларусь)	249
<i>Графова А.Е.</i> Структурные компоненты психологической готовности к инновационной деятельности сотрудников общеобразовательных	251

организаций	
<i>Гусева Н.Е.</i> Жизнеспособность и профессиональные деформации личности сотрудников организации	256
<i>Дыкань А.Г.</i> Самореализация сотрудников МЧС в контексте ситуационно-психологических факторов профессии риска	260
<i>Евдокимова А.А.</i> Факторы формирования субъектной позиции у студентов, обучающихся по направлению «Психология» в высшем учебном заведении	265
<i>Ильина В.М.</i> Профессионально важные качества сотрудников ГПС МЧС на разных этапах профессионализации	269
<i>Калмышева А.А.</i> Психология управления в Японии (Казахстан)	275
<i>Конуркин И.С., Коштырева Е.А.</i> Феномен психологической войны в рамках современных реалий	278
<i>Корнева Е.Г.</i> Организационная культура во взаимосвязи с психологическими факторами: анализ исследования проблемы	281
<i>Кучевич А.Х.</i> Теоретический обзор исследований проблемы выбора копинг-стратегий педагогами	286
<i>Мантрова М.С.</i> Психическая осознанная саморегуляция как средство оптимизации функционального состояния субъекта в условиях трудовой деятельности	291
<i>Муслимова А.А., Куандыкова М.Р.</i> Влияние типа темперамента на выбор стиля управления и принятия управленческих решений (Казахстан)	295
<i>Полякова М.А.</i> Личностные ресурсы и субъективное благополучие личности в организационном контексте	298
<i>Самойленко Е.Ю.</i> Психологический тренинг как средство профилактики профессиональной деформации личности у сотрудников МЧС	302
<i>Саргсян О.Н.</i> Особенности межличностных отношений в педагогических коллективах сельских и городских школ	306
<i>Сыровая Г.А.</i> Изучение моббинг-процессов в организации	311
<i>Яковлев В.А.</i> Психологическая готовность к инновационной деятельности сотрудников организации как фактор корпоративной безопасности	317
3. Клиническая психология и психологическое консультирование	322
<i>Белякова Е.В.</i> Теоретические аспекты изучения эмоциональных нарушений в младшем школьном возрасте	322
<i>Бринзак М.</i> Роль психологического сообщества в профессиональной деятельности психолога	325
<i>Галямина Н.С.</i> Психологические особенности детей, проживающих с отцом после развода	328
<i>Евсейчик В.А.</i> Арт-терапия как метод психокоррекции	332
<i>Евсейчик В.А.</i> Психосоциальные методы терапии при болезни Альцгеймера	334
<i>Ильева И.В.</i> Cognitive-behavioral therapy for substance use disorders (Болгария)	337

<i>Конуркин И.С.</i> Влияние силы нервной системы на уровень рефлексивности студентов ТвГУ	340
<i>Конуркин И.С., Коштырева Е.А.</i> Виктимблейминг: причины и последствия обвинения жертвы	343
<i>Коштырева Е.А.</i> Исследование взаимосвязи аддиктивной идентичности в юношеском возрасте с восприятием воспитательной практики и образом родителей	346
<i>Ларионова Е.А.</i> Психологические особенности поведения лиц с нарушением пищевого поведения	350
<i>Никитина Ю.О.</i> Особенности отношения родителей к ребенку, больному детским церебральным параличом, к его заболеванию и лечению	353
<i>Пенчева Р.Ж.</i> Влияние на интимные отношения вверху личностные характеристики (Болгария)	358
<i>Роготнева А.В.</i> Анализ страхов у женщин на разных триместрах беременности	362
<i>Стойнова П.М.</i> Конфликта като част от една връзка (Болгария)	366
<i>Kenzhebayeva N.E.</i> Psychological mechanisms of use metaphorical associate cards (Kazakhstan)	369
<i>Шаповалова В.Г.</i> Особенности развития познавательной сферы у детей с общим недоразвитием речи	373
<i>Шибко А.Н.</i> Динамика изменений индивидуально-психологических показателей речи, зрительного восприятия, внимания в процессе психологической коррекции по методу сенсорной комнаты	376
<i>Ярковая М.В.</i> Психологические механизмы формирования зависимости к модификациям тела	380