

**Николай Михайлович Лебедев
как педагог, ученый, наставник, коллега:
годы общения в стенах
Академической гимназии
Тверского государственного университета**

В статье рассматриваются вопросы роли педагога и ученого Н. М. Лебедева в деятельности Академической гимназии имени П. П. Максимовича Тверского государственного университета.

Ключевые слова: Тверской государственный университет, Академическая гимназия, педагог, одаренные дети.

Рассмотрение вопросов разработки и апробации в пространстве российских вузов организационных моделей и педагогических технологий работы с одаренными детьми школьного возраста имеет особую актуальность. В настоящее время к этой работе подключились десятки вузов. Тверской государственный университет находится в их числе. Методы и результаты работы ученого, педагога, методиста Н. М. Лебедева с одаренными детьми являются важным компонентом системы образовательной поддержки талантливых детей школьного возраста, сформированной на базе Тверского государственного университета.

Наиболее активное участие Н. М. Лебедева в работе с одаренными школьниками в рамках ТвГУ пришлось на 2012–2015 гг. Эти годы стали временем создания (в какой-то мере восстановления) в университете образовательной инфраструктуры по поддержке юношеской одаренности.

Автор настоящей статьи имел возможность кратко осветить деятельность Н. М. Лебедева в указанный период в некоторых работах информационного и историко-биографического характера¹.

Собственно говоря, всю свою почти полуторавековую историю Тверской государственный университет работал с детьми

школьного возраста. Учительская школа П.П. Максимовича создавалась для обучения девочек 12–16-летнего возраста. Когда в 1917 г. в Твери открывался учительский институт, то одновременно создавалось «высшее начальное к нему училище».

В дальнейшем, уже на этапе деятельности Калининского педагогического института, на базе вуза организовывались профорientационные мероприятия для школьников. Постепенно спектр форм работы со школьниками расширялся.

В конце 1990-х гг. в Тверском государственном университете по инициативе ректора А.Н. Кудинова и заведующей кафедрой Т.А. Жалагиной был создан общеобразовательный лицей для реализации основных общеобразовательных программ. По соглашению университета с Администрацией Тверской области (2002 г.) в структуре ТвГУ был образован лицей-интернат для обучения одаренных школьников – старшеклассников из разных городов и районов Тверской области.

В стенах филологического и некоторых других факультетов ТвГУ проводились олимпиады для школьников. На нескольких факультетах функционировали подготовительные курсы для старшеклассников. В качестве примера можно назвать факультет прикладной математики и кибернетики, где организатором таких курсов стал доцент В.Н. Бобышев.

Результатом усилий коллектива университета явилась достаточно отлаженная система работы с высокомотивированными школьниками.

В дальнейшем целый ряд компонентов данной системы был университетом утрачен. Вначале общеобразовательный лицей, а затем и лицей-интернат были выведены из состава вуза. Вне рамок университета стали работать общеуниверситетские подготовительные курсы; практически перестало результативно функционировать общеуниверситетское Подготовительное отделение. Таким образом, к началу 2009 г. Тверской государственный университет утратил целый ряд важнейших компонентов образовательной инфраструктуры по работе с одаренными детьми.

С формированием в университете нового состава администрации во главе с ректором А.В. Белоцерковским развернулась работа по созданию нормативной базы и образовательной инфраструктуры по работе с талантливыми и высокомотиви-

рованными школьниками. В структуре университета осенью 2009 г. был образован Центр непрерывного образования, объединивший подразделения, работавшие с различными категориями слушателей. В дальнейшем Центр был преобразован в Институт непрерывного образования. Была восстановлена активная деятельность Подготовительного отделения, приступившего к реализации программ подготовки к поступлению в вузы старшеклассников Тверской области. Данные программы вызывают интерес не только у школьников Твери, но и у школьников Конаковского, Рамешковского, Торжокского и других районов области. С 2011 г. Тверской государственный университет обеспечивает проведение на своей базе регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

Одним из главных компонентов образовательной инфраструктуры ТвГУ стала Академическая гимназия имени П. П. Максимовича, созданная в 2012 г. в форме гимназических классов. Хотелось бы повторить и подчеркнуть мысль о том, что именно Академическая гимназия Тверского государственного университета стала одной из главных площадок общения с Николаем Михайловичем десятков людей.

Собственно говоря, исследовательская работа изначально являлась одним из важнейших направлений деятельности университетской гимназии. Регулярно проводятся конференции, круглые столы, мастер-классы, семинары, открытые лекции. Выходят сборники публикаций гимназистов². Университетские гимназисты имеют также возможность печатать свои работы в сборниках, выходящих в других структурных подразделениях университета. В качестве примера можно привести сборник, вышедший на филологическом факультете³.

Николай Михайлович Лебедев как педагог органично подходил для совместной учебной и исследовательской деятельности с детьми. Итогом этой деятельности стало приобщение школьников не просто к исследовательской работе, а приобщение к достижениям науки и культуры России, к историко-культурному достоянию Тверского Верневолжья. Колоссальный труд выполнен Н. М. Лебедевым на ниве повышения квалификации учителей и подготовки школьников к олимпиадным соревнованиям и конкурсам. Сотни педагогов Тверской области считают его своим учителем. Ученики Н. М. Лебедева успешно учились

и учатся в вузах Москвы, Твери и других городов. Предметом рассмотрения в настоящей статье является лишь небольшая часть этого труда, относящаяся к 2012–2015 гг., причем труда только в стенах университетской гимназии.

Заслуженный учитель Российской Федерации, кандидат педагогических наук Н. М. Лебедев был отнюдь не чужим для университета человеком. Несколько лет он работал в вузе преподавателем. В качестве члена преподавательского коллектива участвовал в преобразовании педагогического института в университет⁴. В дальнейшем, работая в Тверском областном институте усовершенствования учителей, он не терял связи с университетом.

Можно назвать следующие организационные формы сотрудничества Н. М. Лебедева с коллективом университетской гимназии:

- ◆ Участие в крупнейших торжественных мероприятиях (День знаний, День науки, Посвящение в гимназисты, Последний звонок и др.).
- ◆ Организация исследовательской работы гимназистов в качестве их научного руководителя.
- ◆ Участие в подготовке и проведении исследовательских мероприятий (конференций, круглых столов и др.).
- ◆ Совместная работа с преподавателями и сотрудниками над научными проектами.

Н. М. Лебедев – Почетный гимназист университета. Николай Михайлович участвовал практически во всех мероприятиях университетских гимназистов, и это было важно для коллег, важно для всех юных питомцев университета, важно, прежде всего, с точки зрения воспитания юношества. В личном общении устами Николая Михайловича словно говорила сама история. Профессора и академики, редакторы журналов и составители энциклопедий представляли живыми интересными людьми. И это общение меняло в глазах гимназистов облик науки. Наука превращалась в интересную и притягательную профессию.

Но не менее важной была работа Николая Михайловича над исследовательскими проектами гимназистов. Три года Н. М. Лебедев являлся локомотивом исследовательской работы обучающихся Академической гимназии. Н. М. Лебедев умел находить

для своих исследований не просто актуальные, а зачастую неожиданные темы. В частности, можно назвать тему «Тверские учителя А. С. Пушкина». Под его руководством был реализован проект «Великая Отечественная война в произведениях писателей Тверского края» с участием нескольких гимназистов. По итогам проекта был издан сборник докладов обучающихся гимназии⁵. Тема, которую Н. М. Лебедев разрабатывал в 2015 г. (и которая, к сожалению, осталась незавершенной) связана с деятельностью писателей, занимавших пост вице-губернатора Тверской губернии.

За годы личного общения с Николаем Михайловичем автор настоящей статьи, как, впрочем, и все преподаватели и сотрудники гимназии, смог убедиться в его исключительных личных качествах. Вероятно, именно личные качества и помогли выдающемуся педагогу добиваться высоких результатов в своей работе с детьми и взрослыми. В данном случае автор обращает внимание на одно качество, которое можно определить как искреннюю радость за успехи других людей.

Помимо «пушкинской» темы, Н. М. Лебедев разрабатывал и целый ряд других исторических и краеведческих тем. Ряд научных проблем, в частности тема Отечественной войны 1812 г., находились в фокусе внимания как Н. М. Лебедева, так и автора настоящей статьи. Соответственно, общение с Н. М. Лебедевым представляло не только интерес, но и имело практическую направленность⁶.

Несмотря на уход из жизни Н. М. Лебедева в августе 2015 г., его имя продолжает быть неразрывно связанным с деятельностью Академической гимназии имени П. П. Максимовича Тверского государственного университета, с ее достижениями и победами.

В память и честь Николая Михайловича Лебедева прошли круглые столы, конференции, вышли в свет научные работы. В январе 2016 г., в день рождения Н. М. Лебедева, была проведена посвященная ему викторина для школьников – участников регионального этапа по русскому языку. В марте 2016 г. на базе Академической гимназии прошла исследовательская конференция, посвященная памяти Н. М. Лебедева. В апреле 2017 г. в стенах университетской гимназии состоялись первые «Лебедевские чтения». Активную роль в подготовке и проведе-

нии этих форумов сыграли люди, лично общавшиеся с Николаем Михайловичем, в частности, его ученица М. Бердникова. Но мы в долгу перед памятью великого земляка. Автор уверен, что в Академической гимназии нашего университета появится именная аудитория в честь ученого Н. М. Лебедева, что «Лебедевские чтения», как и другие «именные» форумы, войдут в традицию нашего университета и педагогического сообщества Тверской области.

-
- ¹ Академическая гимназия Тверского государственного университета открывает двери: информационное издание. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. С. 19–20; Академическая гимназия Тверского государственного университета: технология проекта. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. С. 12 и след.; Биографическая справка и еще несколько слов. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016. С. 100 и след.; О событиях и людях Тверского государственного университета сквозь призму автобиографических размышлений с иллюстрациями. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2017. С. 135 и след.
- ² Первые открытия: сборник учебно-исследовательских работ. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015; Первые шаги молодых исследователей: сборник научно-исследовательских работ обучающихся в Академической гимназии Тверского государственного университета. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2013; Сборник учебно-исследовательских работ обучающихся Академической гимназии Тверского государственного университета: – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015; Сборник научных и учебно-исследовательских работ. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2016.
- ³ Слово: сб. научн. работ студентов и аспирантов. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2014. – Вып. 14.
- ⁴ Бархатова Т. А., Ермишкина О. К., Смирнов С. Н. и др. История Тверского государственного университета в документах / Под ред. С. Н. Смирнова, О. К. Ермишкиной. Тверь: «Лилия Принт», 2006.
- ⁵ Великая Отечественная война в произведениях писателей Тверского края: сборник докладов учащихся Академической гимназии ТвГУ – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2015.
- ⁶ Отечественная война 1812 года в произведениях писателей Тверского края / Автор-составитель Н. М. Лебедев. – Тверь: Тверской колледж им. А. Н. Коняева, 2012; Смирнов С. Н. Отечественная война 1812 года: картина в формате 3D / С. Н. Смирнов – М.: Курс: ИНФРА-М, 2012.