

**THEORETICAL BASES OF RESEARCH OF SOCIAL ADAPTATION  
OF STUDENT YOUTH**  
**Valteran E.V., Khwan V.V.**

The article reflects the basic theoretical principles that are fundamental for the study of the social (socio-psychological) adaptation of students and the organization of diverse activities to optimize this process.

*Keywords: social and psychological adaptation, student youth, adaptation studies.*

*Сведения об авторах:*

ХВАН Вячеслав Валентинович – проректор по развитию общежитий и связям со странами СНГ ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», e-mail: [yvkhvan@mail.ru](mailto:yvkhvan@mail.ru).

ВАЛЬТЕРАН Елена Витальевна – кандидат психологических наук, психолог студенческого городка «Металлург» ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», e-mail: [Elena-valteran@yandex.ru](mailto:Elena-valteran@yandex.ru)

**УДК 374**

**ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ШТАБА СТУДЕНЧЕСКИХ  
ОТРЯДОВ АРМАВИРСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**И.В. Герлах,<sup>1</sup> Л.Н. Зайцева<sup>2</sup>**

<sup>1,2</sup> Армавирский государственный педагогический университет,  
Россия, г.Армавир

В статье рассматривается работа студенческих трудовых отрядов, анализируются их место и роль в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации. В качестве примера представлена деятельность Штаба Студенческих Отрядов ФГБОУ ВО «Армавирского государственного педагогического университета». Раскрыто содержание деятельности педагогического, спасательного, сервисного, археологического и волонтерского отрядов.

*Ключевые слова:* *студенческие отряды, молодежное общероссийское общественное движение «Российские Студенческие Отряды», Штаб студенческих отрядов.*

Движение студенческих отрядов России насчитывает более чем полувековую историю своего развития. Всего через школу студенческих отрядов прошло около 14 миллионов человек. Это движение повлияло на судьбы нескольких поколений граждан нашей страны. Дало возможность закалить характер, научиться работать в коллективе, прибрести верных друзей, найти свою любовь, узнать страну, научиться любить и уважать Труд [6].

Российские Студенческие Отряды (далее - РСО) — крупнейшая общероссийская организация студентов, добровольное объединение

студенческой молодежи, образованное для совместной производственной, общественно-воспитательной и культурной деятельности [1]. Целью деятельности РСО является организация временной занятости обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего профессионального образования, изъявивших желание в свободное от учебы время работать в различных отраслях экономики [7].

Датой возрождения движения современных студенческих отрядов следует считать 17 февраля 2004 года, когда в Москве был проведен Всероссийский Форум студенческих отрядов, посвященный 45-летию существования движения. В Форуме приняли участие свыше 5 тысяч молодых людей со всех субъектов Российской Федерации. В рамках Форума было учреждено молодежное общероссийское общественное движение «Российские Студенческие Отряды». С появлением РСО была разработана система окружных штабов студенческих отрядов в восьми Федеральных округах [2]. На сегодняшний день РСО действует на территории 72 субъектов Российской Федерации и объединяет более 236 тысяч студентов ежегодно. РСО имеет четкую организационную структуру, состоящую из Центрального штаба, 8 Окружных штабов студенческих отрядов Федеральных округов 5 Российской Федерации, 72 региональных отделений, местных отделений и вузовских штабов [6].

В 2015 году по инициативе студентов начал свою работу Штаб Студенческих Отрядов Армавирского государственного педагогического университета (далее – АГПУ). Его основной целью является пропаганда трудового движения в университете и помочь в подготовке студентов к работе по различным направлениям Студенческих Отрядов.

В его состав входят командиры студенческих отрядов вуза и самые активные бойцы этих отрядов. Всего в АГПУ функционируют 5 студенческих отрядов:

- педагогический (самый многочисленный, в связи с профилем вуза);
- спасательный;
- сервисный;
- археологический;
- волонтерский (добровольческий).

Каждый из отрядов работает в рамках своего направления. Особо отличившиеся в работе бойцы и члены вузовского штаба имеют членские билеты краевого регионального отделения МООО «РСО». Руководство Штаба активно сотрудничает с федеральной организацией

МООО «РСО» и руководством ее регионального отделения, регулярно проходит обучение на краевых и окружных слетах и форумах, участвует в профильных мероприятиях по заданию края и города: Международном форуме вожатых во Всероссийском детском центре "Смена", II Спартакиаде студенческих отрядов ЮФО в Республике Адыгея, г. Майкоп, Слете лидеров студенческого трудового движения Краснодарского края, I Фестивале студенческих трудовых отрядов г. Армавира, городском круглом столе "Комсомолу - 100", Окружной школе командиров и комиссаров Штабов студенческих отрядов в г.Астрахани, Краевой школе подготовки руководителей вузовских и местных штабов РСО КК.

Кроме того Штаб проводит на базе вуза свои мероприятия, такие как конкурс вожатского мастерства «Я - вожатый», круглый стол «Трудоустройство СТО», «Вожатская неделя», ряд мероприятий, объединённых под названием «Вожатские посиделки».

В настоящее время студенческие педагогические отряды являются самым популярным направлением МООО «Российские Студенческие Отряды». Современные студенческие педагогические отряды составляют основной кадровый потенциал страны в сфере детского отдыха и оздоровления. Сохраняя традиции, бойцы педагогических отрядов, как и в прежние времена, работают в загородных лагерях и детских центрах вожатыми, организуют акции в поддержку социально незащищённых слоёв населения, участвуют в масштабных мероприятиях, акциях государственного значения. Студенческие педагогические отряды, помимо обеспечения вторичной занятости студентов, позволяют приобрести дополнительные профессиональные навыки, пройти практическую школу будущему педагогу, подготовить учащуюся и студенческую молодежь к вступлению в социально-экономические отношения на рынке труда [5].

Поэтому ежегодно бойцами и руководством Штаба организуется проведение Школы вожатых АГПУ, которое включает в себя разработку занятий на разные темы, касающиеся работы в летних оздоровительных лагерях на побережье Чёрного моря: ДОК «Сигнал» (пос. Кабардинка), ВДЦ «Смена» (г.Анапа), ВДЦ «Орленок» (Туапсинский район), МДЦ «Артек» (Крым) и иных детских оздоровительных учреждениях.

В целом все студенты АГПУ, работающие вожатыми в различных летних лагерях, составляют сводный общевузовский педагогический отряд «Волна». В этом году в период с 26 мая по 15 сентября 2018 года в ДОК «Сигнал» (пос.Кабардинка), ВДЦ «Орленок», ВДЦ «Смена» и

МДЦ «Артек» вожатыми от АГПУ работали 160 человек. Некоторые из них (уже не первый год) трудились по несколько смен подряд.

Бойцы сервисного отряда в сотрудничестве с педотрядом работают в летний период в ДОК «Сигнал» официантами.

Бойцы спасательного отряда также активно работают в рамках своего направления. Вместе с командиром студенты участвуют в тренировках и соревнованиях по туризму, а летом выезжают в ДОК «Сигнал» спасателями.

Бойцы волонтерского (добровольческого) отряда, как и бойцы педотряда, работают с детьми на городских площадках, созданных при клубах по месту жительства, и пришкольных лагерях, а также принимают участие в различных благотворительных акциях и социальных проектах, осуществляя сотрудничество с Межрегиональной общественной организацией «Ресурсный социально-правовой центр», Краснодарской краевой социально-патриотической общественной организацией «Клуб интеллектуальных игр» и Краснодарской общественной организацией «Лёгкое дыхание». При активном участии студентов-добровольцев АГПУ успешно реализован ряд краевых социально полезных проектов: «Россия – Родина моя!», «Свет добрых сердец», «Духовность, здоровье и нравственность детям», «Люблю мой край, мою Россию», «будь здоровым! Будь успешным!», «Добровольцы за чистую Кубань». Бойцы волонтёрского отряда оказывают помощь учащимся коррекционных школ, воспитанникам детских социально-реабилитационных центров, детям из приёмных семей, ветеранам. Ежегодно принимают участие в крупных федеральных и региональных добровольческих акциях, таких как «Волонтерский космический забег», «Кубанский трудовой десант», «Георгиевская лента», «Чистые берега - чистая вода!» и других.

Археологический отряд самый молодой из названных. Бойцы этого отряда, студенты исторического факультета АГПУ, каждый год выезжают на археологические раскопки. Их активный труд приносит свои научные плоды. Например, в 2017 году в п. Вольном они открыли погребения бронзового века.

Анализ работы студенческих отрядов АГПУ показал, что студенты на протяжении всего периода обучения в ВУЗе имеют уникальную возможность активного включения во внеучебную деятельность, которая будет приносить не только моральное удовлетворение, удовольствие, но и позволит улучшить материальное положение, заработав собственные финансовые средства, потратить их по своему усмотрению [3]. Именно работа в студенческих отрядах позволяет будущему выпускнику овладеть определенными практическими

навыками, коммуникативными умениями, социально полезными личностными качествами. В современных условиях студенческий трудовой отряд, как трудовой коллектив, формирует не только практические, но и управленческие навыки и положительно сказывается на дальнейшем трудоустройстве. Полученные практические навыки в совокупности с теоретическими, повышают уровень конкурентоспособности молодого специалиста в рамках поставленных задач конкретной организации [4].

Таким образом, движение студенческих трудовых отрядов занимает важное место в реализации государственной молодежной политики Российской Федерации.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Информация об РСО [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shtabso.ru/928.html>
  2. История студенческих отрядов с 2003 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shtabso.ru/14.html>
  3. Лобанова Е.Ю., Тумакова Н.А. Студенческий отряд как способ становления и формирования личности будущего выпускника вуза // Молодой ученый. — 2015. — №10. — С. 1203-1205. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/90/19102/>
  4. Никулина Ю.Н., Никлус М.П. Российские студенческие отряды как инструмент профессиональной адаптации студентов // Актуальные вопросы экономических наук и современного менеджмента: сб. ст. по матер. VI междунар. науч.-практ. конф. № 1(4). – Новосибирск: СиБАК, 2018. – С. 18-22. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sibac.info/conf/economy/vi/95911>
  5. Педагогические отряды [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shtabso.ru/21.html>
  6. Стратегия развития движения студенческих отрядов в Российской Федерации на период до 2020 года: утв. решением правл. МООО «РСО» от 14 декабря 2013 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.shtabso.ru/docs/pdf/%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%B3%D0%B8%D1%8F%20%D0%A0%D0%A1%D0%9E%20%D0%B4%D0%BE%202020%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D1%83%D1%82%D0%B2%D0%BD%D0%BD%D0%BD%D0%80%D1%8F%20%D0%BE%D1%82%2014.12.2013.pdf>
  7. Устав Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (Утвержден в новой редакции в 2015 г.)

## FROM THE EXPERIENCE OF STUDENT STAFF WORK ARMAVIR STATE REGIONS PEDAGOGICAL UNIVERSITY

Gerlach I.V., Zaitseva L.N.

In the process, the article examines the work of student labor groups, analyzes their place and role in the implementation of the state youth policy of the Russian Federation. As an example, the activities of the Headquarters of the Student Teams of the Armavir State Pedagogical University are presented. The content of the activities of the teaching, rescue, service, archaeological and volunteer units.

*Keywords: student teams, youth all-Russian public movement "Russian Student Groups", Headquarters of student groups.*

*Сведения об авторах:*

ГЕРЛАХ Ирина Витальевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВПО «Армавирский государственный педагогический университет» (г. Армавир). e-mail: irina\_gerlah@mail.ru

ЗАЙЦЕВА Лилия Николаевна - студентка 1 курса магистратуры, кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», (г. Армавир), e-mail: [li\\_brokkoli@mail.ru](mailto:li_brokkoli@mail.ru)

**УДК 377.352**

## ПОДХОДЫ К ОЦЕНКЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ФОРМАЛЬНОГО, НЕФОРМАЛЬНОГО И ИНФОРМАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Голубева Т.А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Тверской государственный университет, Россия, г. Тверь

В статье анализируется опыт оценки и признания результатов обучения, освоенных разных контекстах, стран ЕС. Рассматриваются возможности его применения в отечественном непрерывном профессиональном образовании в условиях модульного обучения.

**Ключевые слова:** *непрерывное профессиональное образование. формальное обучение, неформальное обучение, информальное обучение, результаты обучения.*

Одним из приоритетов государственной политики России в настоящее время является непрерывное образование, которое представлено преемственностью программ среднего, высшего, дополнительного профессионального образования [1, ст.10, п.7].