

Институт психологии РАН
Российское психологическое общество
Общероссийская общественно-государственная просветительская организация
«Российское общество «Знание»
Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова
Санкт-Петербургский государственный университет
Великотырновский университет «Святых Кирилла и Мефодия»
Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники
Актюбинский региональный государственный университет им. К. Жубанова
Тверской государственный университет

ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

*Материалы Международной научно-практической конференции,
посвященной 25-летию факультета психологии
Тверского государственного университета*

ТВЕРЬ 2018

УДК 159.9:331(082)
ББК Ю98я431+Ю956я431
П86

Редакционная коллегия:

Т.А. Жалагина, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Психология труда и клиническая психология», декан факультета психологии ТвГУ

Е.А. Гаврилова, кандидат психологических наук, заместитель декана факультета психологии ТвГУ по научной работе

П 86 Психология труда и управления как ресурс развития общества в условиях глобальных изменений: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета психологии Тверского государственного университета. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2018. – 388 с.

ISBN 978-5-7609-1376-0

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции, состоявшейся 26-29 сентября 2018 г. на факультете психологии Тверского государственного университета.

Представленные материалы могут быть полезны специалистам в области психологии, гуманитарных наук и образования.

УДК 159.9:331(082)
ББК Ю98я431+Ю956я431

ISBN 978-5-7609-1376-0

© Авторы статей, 2018
© Тверской государственный университет, 2018

Содержание

<i>Жалагина Т.А., Гаврилова Е.А.</i>	7
Перспективы развития психологии труда и управления в условиях глобальных изменений (вступительное слово)	
Раздел I	10
Психология человека как субъекта труда и управления в условиях глобальных изменений: проблемы и решения	
<i>Алдашева А.А., Логинова М.А., Рунец О.В.</i> Доверие как системообразующий фактор просоциальной активности волонтеров	10
<i>Богданова В.Е.</i> Исследование взаимосвязи свойств личностной зрелости с ошибками деятельности работников локомотивных бригад	18
<i>Бургов П.С., Моцинова-Бръчкова М.Е., Иванова Е.В.</i> Психодинамичен анализ на случай на гранична личностова структура	25
<i>Водопьянова Н.Е., Гофман О.О., Мальцев И.Ю.</i> Постановка проблемы ответственности за здоровый образ жизни персонала (индивидуальный и организационный аспект)	30
<i>Вошцева Н.М.</i> Особенности реактивного, активного и проактивного типов совладающего поведения в профессиональной деятельности экологов	38
<i>Воловикова М.И.</i> О соотношении понятий «праздник» и «отдых»	45
<i>Грачев А.А.</i> Психология работника: организационный подход	49
<i>Гудименко Ю.Ю., Графова А.Е.</i> Психологическое сопровождение инновационной деятельности сотрудников организации	56
<i>Демиденко Н.Н., Марсанова Н.Н.</i> Мотивационно-ценностная направленность личности преподавателей вузов с разной степенью профессиональной успешности	64
<i>Дмитриева Е.В., Закревская А.А., Богданова В.Е.</i> Склонность к зависимому поведению у командно-инструкторского состава	70
<i>Журавлев А.Л., Ковалева Ю.В.</i> Глобальная психология: анализ актуального научного статуса	76
<i>Иванова А.Т.</i> Бунтът на „Аз“-а срещу унищожителната критика на „Сврх–Аз“-а при практикуващи социални професии	84
<i>Йорданова В.Й.</i> Лицата с увреждания като субекти на труда чрез участието им в социални предприятия	88
<i>Кандыбович С.Л., Разина Т.В.</i> Направленность на поиск-припоминание информации у научных работников в ситуации неопределенности	97
<i>Карпов А.В.</i> Метакогнитивная детерминация уровневых характеристик индивидуальных качеств в профессиональной деятельности	103
<i>Кедярова Е.А., Монжиевская В.В., Уварова М.Ю., Русских Н.И., Чернецкая Н.И.</i> К вопросу о некоторых корреляционных связях в структуре эмоционального интеллекта	112
<i>Китова Д.А.</i> Перспективы исследования психологии отношений в условиях глобальных изменений	117

<i>Китова Д.А., Соснин В.А.</i> Социальная идентичность как мишень геополитического воздействия	123
<i>Клюева О.А.</i> К проблеме операционализации и измерения конкурентоспособности личности в психологии	129
<i>Копылова Н.В., Осипов В.А.</i> Удовлетворенность трудом и личностные характеристики работника: взаимосвязь феноменов	132
<i>Лобанова Т.Н.</i> Сравнительная мотивация к труду у работающей и не работающей молодежи	138
<i>Почебут Л.Г.</i> Роль норм в формировании социального капитала личности	148
<i>Становова Л.А.</i> Профессиональная жизнеспособность личности в организационном контексте	152
<i>Становова Л.А., Полякова М.А.</i> Взаимосвязь личностных ресурсов и субъективного благополучия сотрудников организации	157
<i>Якушенко А.А., Копылова Н.В.</i> Моделирование личности руководителя на основе компетентностного подхода	165
Раздел II	171
Организационная среда: глобальные риски и вызовы	
<i>Абрамов В.В.</i> Управление кризисом в сфере связей с общественностью	171
<i>Баршляк И.А.</i> Организационная культура и профессиональный стресс сотрудников	177
<i>Горбунова Ю.А., Корсун И.И.</i> Алгоритм управленческого консультирования по продвижению бизнес-проектов в социальных сетях	182
<i>Зорина Т.В.</i> Организационная идентификация и психологический контракт	188
<i>Ребрилова Е.С., Царева Л.А.</i> Субъективно-психологические показатели человеческого капитала организации	194
<i>Тимофеева Ю.О.</i> Виртуальная организация: проблемы и преимущества жизни и работы «в облаке»	200
Раздел III	205
Социальные и психологические риски взаимодействия в современной организации	
<i>Бардиер Г.Л.</i> Когнитивный социальный капитал как цель психологического аудита и интервенции организационного развития	205
<i>Быстрова И.В.</i> Проблема восприятия как фактор, приводящий к негативным отношениям в коллективе	208
<i>Васильева И.И.</i> Лидерство: деятельностный подход	210
<i>Гудименко Ю.Ю., Новик Е.А.</i> Формирование благоприятного психологического климата как способ нематериальной мотивации персонала	215
<i>Дянкова Г.Х.</i> Прилагане на рефлексивния подход в педагогическите труд на учителя в детската градина за недискриминация на деца мигранти	220

<i>Жалагина Т.А.</i> Психологические особенности управленческой деятельности в условиях организационных изменений российского социально-экономического пространства	226
<i>Зенкевич А.Г., Казак Т.В.</i> Необходимость критериев для выдвижения (отбора) в кадровый резерв руководителей учреждения высшего образования	238
<i>Макурова В.В.</i> Особенности межличностных отношений: руководитель – подчиненный	243
<i>Мельник Ю.И.</i> «Организационное счастье» как удовлетворенность трудом	247
<i>Романова И.А., Гурова Е.В., Лаас Н.И.</i> Искусственный интеллект и HR – эффективное взаимодействие	253
<i>Усачев А.А., Котлярова Л.Н.</i> Правовые основы оценки личностных компетенций при поступлении на службу в правоохранительные органы	267
<i>Филинова И.М., Тунденкова Н.Н.</i> Деятельность руководителя по исследованию психологических свойств педагогического коллектива	272
Раздел IV	277
Психология безопасности и поведения человека в экстремальных условиях	
<i>Безносков Д.С.</i> Психология безопасности в ситуации террористического акта	277
<i>Водопьянова Н.Е., Зиновьева Д.М., Хрипунова С.В.</i> Обеспечение психологической безопасности личного состава МЧС РФ при работе в экстремальных ситуациях	280
<i>Водопьянова Н.Е., Старченкова Е.С., Столярчук Е.А.</i> Интегративное развитие специалистов сложных технических систем	285
<i>Гаврилова Е.А., Дыкань А.Г.</i> Психологическое сопровождение профессиональной самореализации сотрудников МЧС России	293
<i>Копылов К.А.</i> Факторы выживания человека в экстремальных условиях внешней среды	299
<i>Копылов К.А., Смирнов А.В.</i> Деятельность человека в экстремальных ситуациях	304
Раздел V	308
Современные психологические проблемы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов	
<i>Басимов М.М.</i> Знание учебного предмета как причина, нелинейно влияющая на другие профессиональные компетенции учителя	308
<i>Ванецкий Н.А., Казак Т.В.</i> Формирование и подготовка кадрового резерва в органах внутренних дел	319
<i>Георгиева З.К.</i> Пъзвото стъпало	323
<i>Дерменджиева С.Х., Дянкова Г.Х.</i> Проблеми на професионалната подготовка на учителя в детската градина при работа с деца мигранти	327
<i>Дунева Д.</i> Юношеството като възрастов период	333

<i>Короткина Е.Д., Теплова И.П.</i> Значение медиации для педагогов и студентов профессионального образования	341
<i>Кузьмина Е.И., Солонина С.Н.</i> Компетенциальные способности военных священников	346
<i>Луковников Н.Н.</i> Виртуальная занятость для пожилых: организационные и психологические проблемы	354
<i>Пряжникова Е.Ю.</i> Кризисы профессионального становления и их место в деятельности педагога	357
<i>Рогов Е.И., Гадаборшева З.И.</i> Роль доминирующей мотивации в становлении профессионально важных качеств педагога	364
<i>Тасевска Д.Х., Чавдарова В.А.</i> Кроскультурален анализ на професионалната самооценка на български и руски студенти	369
<i>Трифонова-Димитрова П.И.</i> Самоценката, личностовата тревожност и мотивацията като фактори за повишаване на академичната успеваемост на студентите психолози	374
<i>Хачиев О.В.</i> Компетентностный подход к деятельности преподавателя военного вуза	378
<i>Чавдарова В.А.</i> Професионалният избор на българските и руските студенти в условията на пазарно функциониране	381

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА И УПРАВЛЕНИЯ
КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА
В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

*Материалы Международной научно-практической конференции,
посвященной 25-летию факультета психологии
Тверского государственного университета*

Отпечатано с авторских оригиналов
Подписано в печать 25.09.2018. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. 24,25. Тираж 500. Заказ № 487.
Редакционно-издательское управление
Тверского государственного университета
Адрес: 170100, г. Тверь, Студенческий пер. 12, корпус Б.
Тел. РИУ (4822) 35-60-63.