



ГОНИНА О.О.

**ОСНОВЫ
ПСИХОЛОГИИ**

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

О.О. ГОНИНА

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ

Краткий курс лекций

ТВЕРЬ 2016

УДК 159.9
ББК 88я73
Г-65

Автор

Кандидат психологических наук, доцент ТвГУ, профессор РАЕ
Ольга Олеговна Гонина

Рецензенты:

Кандидат психол. наук, доцент кафедры дошкольной педагогики
и психологии Тверского государственного университета
Тюлин М.Ю.

Кандидат психол. наук, доцент кафедры психологии НОУ
«Институт Верхневолжье» г. Тверь
Самусенко И.Л.

Гонина О.О.

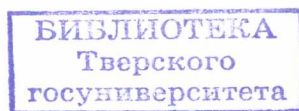
Г-65 Основы психологии: краткий курс лекций. – Тверь: Твер. гос. ун-т,
2016. – 140 с.

На основе курса лекций, читаемого автором в рамках дисциплины «Психология» для студентов бакалавриата по направлению 050700 "Специальное (дефектологическое) образование". В работе кратко излагаются основные положения важнейших разделов психологии – общей и экспериментальной психологии: психологии когнитивных процессов, психологии личности; психологии развития.

Предназначено для студентов бакалавриата по направлениям "Специальное (дефектологическое) образование", "Психолого-педагогическое образование". Может быть полезно и другим специалистам – педагогам, психологам, преподавателям психологии, всем интересующимся вопросами психологии.

УДК 159.9
ББК 88я73

© Гонина О.О., 2016
© Тверской государственной
университет, 2016



Оглавление

Введение	5
Тема 1. Общие вопросы психологии	6
1.1. Характеристика психологии как науки.....	6
1.2. Понятие психики. Филогенез психики.....	9
1.3. Естественно-научные основы психологии. Нервная система.....	11
1.4. Концептуальные основы психологии. Психологические школы.....	13
1.4.1. Зарубежные концепции.....	13
1.4.2. Отечественные психологические школы.....	17
Список рекомендуемой литературы.....	22
Тема 2. Основы экспериментальной психологии	22
2.1. Методологические принципы и этапы психологического исследования..	22
2.2. Методы сбора данных в психологии.....	26
2.2.1. Эксперимент.....	26
2.2.2. Наблюдение.....	29
2.2.3. Тестирование.....	30
2.2.4. Проективные методы.....	33
2.2.5. Опрос.....	36
2.2.6. Социометрия.....	38
2.2.7. Анализ продуктов деятельности.....	40
2.3. Методы обработки данных в психологии.....	43
Список рекомендуемой литературы.....	46
Тема 3. Психология когнитивных процессов	47
3.1. Ощущение и восприятие.....	47
3.2. Внимание.....	50
3.3. Память.....	53
3.4. Мышление.....	56
3.5. Воображение.....	59
3.6. Речь.....	62
Список рекомендуемой литературы.....	66
Тема 4. Психология личности	67
4.1. Темперамент.....	67
4.2. Характер.....	70
4.3. Самосознание.....	73
4.4. Эмоции и чувства.....	75
4.5. Мотивы и потребности.....	78
4.6. Воля.....	81
4.7. Способности.....	83
Список рекомендуемой литературы.....	86
Тема 5. Основы психологии развития	86
5.1. Общие закономерности психического развития.....	86
5.2. Периодизации развития.....	89

5.3. Характеристика периодов онтогенеза.....	93
5.3.1. Пренатальное развитие.....	93
5.3.2. Новорожденность.....	98
5.3.3. Младенчество.....	101
5.3.4. Ранний возраст.....	105
5.3.5. Дошкольный возраст.....	110
5.3.6. Младший школьный возраст.....	114
5.3.7. Подростковый возраст.....	118
5.3.8. Юношеский возраст.....	122
5.3.9. Молодость и зрелость.....	125
5.3.10. Старость.....	130
Список рекомендуемой литературы.....	136
Библиографический список.....	137

Введение

Курс психологии является одним из важнейших в подготовке бакалавров по направлению "Специальное (дефектологическое) образование". Будущим бакалаврам необходимо знать общие вопросы психологии, характеристику психических и познавательных процессов, состояний и свойств, эмоционально-волевой сферы личности, ее индивидуальные особенности, основные закономерности становления деятельности на каждом этапе онтогенеза, развития познавательных психических процессов и свойств личности человека, характеристику возможных личностных и поведенческих проблем в различных возрастных периодах.

Данное пособие составлено с целью формирования у студентов представлений об основных закономерностях психической деятельности и психического развития человека. Содержание лекций ориентировано на научный подход к изучению закономерностей психического развития: представления о движущих силах развития психики, об общих закономерностях и логике развития психики, знания об особенностях социальной ситуации, ведущей деятельности и новообразованиях психики в подростковом возрасте.

Курс лекций начинается с рассмотрения общих вопросов психологии: характеристики психологии как науки, понятия психики, филогенеза психики, естественно-научных и концептуальных основ психологической науки. Следующая тема посвящена закономерностям познавательной сферы человека: ощущений и восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, речи. Далее следует характеристика темперамента, характера, самосознания, изложение основных характеристик различных сфер личности: эмоциональной, мотивационно-потребностной, волевой. Последняя тема пособия посвящена изложению закономерностей онтогенетического развития. Описываются основные возрастные особенности когнитивного развития человека в различных возрастных периодах, направления количественных и качественных изменений психических функций, раскрывается процесс структурообразования в познавательной сфере. Характеризуются особенности личностного развития: закономерности развития сферы самосознания, мотивационно-потребностной сферы, возрастные особенности эмоциональной и волевой сфер. При этом особое внимание уделяется рассмотрению внешних и внутренних факторов развития личности, определяющих движущих сил и условий личностного развития.

Списки рекомендуемой литературы после каждой темы помогут организовать самостоятельную работу по изучению психологии. С этой целью же в приложениях приведены контрольные вопросы по всему курсу дисциплины, темы курсовых работ, темы рефератов.

В совокупности с другими дисциплинами базовой части профессионального цикла ФГОС ВПО дисциплина «Психология» обеспечивает инструментарий формирования профессиональных компетенций бакалавра специального (дефектологического) образования. При изучении дисциплины «Психология» бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

Знать:

- структуру психики;
- общие характеристики познавательных процессов и свойств личности;
- закономерности развития различных видов деятельности в онтогенезе;
- особенности когнитивного и личностного развития человека.

Уметь:

- излагать характеристику основных компонентов психики человека;
- характеризовать методы исследования психики человека;
- анализировать возрастные особенности психического развития человека;
- применять полученные теоретические знания в работе в воспитательных и образовательных учреждениях.

Владеть:

- понятийным аппаратом психологии;
- навыками различения явлений обыденной и научной психологии;
- навыками использования основного методологического арсенала современной психологии;
- навыками анализа практических ситуаций с позиции научных положений психологии;
- проведения психолого-просветительской работы среди педагогов и родителей.