

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ТВЕРСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Л.Н. СКАКОВСКАЯ, А.А. МАЛЬЦЕВА, И.А. МОНАХОВ,
Е.В. КЛЮШНИКОВА, Н.Е. БАРСУКОВА

**РУССКИЙ ЯЗЫК
КАК ЯЗЫК НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ
НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ**

М О Н О Г Р А Ф И Я

Тверь, 2018

УДК 811.161.1'27
ББК Ш141.12-022
Р89

Авторы:

Л.Н. Скаковская, А.А. Мальцева, И.А. Монахов,
Е.В. Ключникова, Н.Е. Барсукова

Р89 **РУССКИЙ ЯЗЫК КАК ЯЗЫК НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ:
МОНОГРАФИЯ** — ТВЕРЬ: ТВЕР. ГОС. УН-Т, 2018. — 218 с. Библиогр.: с. 150-158.

ISBN

Издание рассчитано на широкий круг специалистов в области гуманитарных наук, руководителей вузов, научных организаций СНГ, и их подразделений, ответственных за развитие международного сотрудничества, а также на всех тех, кто проявляет интерес к развитию научных коммуникаций на русском языке на пространстве СНГ.

Монография подготовлена в рамках реализации Соглашения № 073-15-2018-200 в рамках госпрограммы Российской Федерации «Развитие образования»: проект «Русский язык как фактор развития научного пространства СНГ: анализ, проблемы, перспективы».

УДК 811.161.1'27
ББК Ш141.12-022
Р89

ISBN

© Л.Н. Скаковская, А.А. Мальцева,
И.Н. Монахов, Е.В. Ключникова,
Н.Е. Барсукова, Тверской государственный
университет, 2018

Подписано в печать 20.12.2018. Формат 60x84 1/16.
Усл. печ. л. _____. Тираж _____. Заказ № 673.
Тверской государственный университет
Редакционно-издательское управление
Адрес: 170100, г. Тверь, ул. Желябова, 33.
Тел. РИУ (4822) 35-60-63.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
1 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ	7
ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ: ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, СТРУКТУРА, КЛАССИФИКАЦИЯ	7
РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ	15
ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СНГ	21
РУССКИЙ ЯЗЫК И НАУЧНЫЕ КОММУНИКАЦИИ НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ	23
2 АНАЛИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ СТРАН–ЧЛЕНОВ СНГ КАК СРЕДСТВА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ	40
ВЕБОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОНЛАЙН-СЕРВИСА ALEXA RANK ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЛОКАЦИИ ИХ ПОСЕТИТЕЛЕЙ	40
АНАЛИЗ РУССКОЯЗЫЧНОГО, ОТНОСЯЩЕГОСЯ К НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ СФЕРЕ КОНТЕНТА САЙТОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ СТРАН СНГ	42
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВУЗОВ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СНГ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЛЯ РУССКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В СФЕРЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	55
3 ИССЛЕДОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИОННОЙ И ПАТЕНТНОЙ АКТИВНОСТИ УЧЕНЫХ ГОСУДАРСТВ–УЧАСТНИКОВ СНГ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	69
4 ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ ИЗ СТРАН–ЧЛЕНОВ СНГ В СОВМЕСТНЫЕ С РОССИЙСКИМИ КОЛЛЕГАМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ	90
АНАЛИЗ БАЗЫ ДАННЫХ РФФИ НА ПРЕДМЕТ ЗАЯВОЧНОЙ АКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ПО СОВМЕСТНЫМ СО СТРАНАМИ-ЧЛЕНАМИ СНГ КОНКУРСАМ	90
УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ ИЗ СТРАН СНГ В КОНКУРСАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА НАНОТЕХНОЛОГИЙ СНГ	97
АНАЛИЗ УЧАСТИЯ УЧЕНЫХ ИЗ СТРАН СНГ В КОНКУРСЕ МЕГАГРАНТОВ (В РАМКАХ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ № 220 ОТ 9.04.2010 ГОДА)	98
АНАЛИЗ КОНКУРСОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ СОТРУДНИЧЕСТВА СО СТРАНАМИ СНГ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ «ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ НА 2014-2020 ГОДЫ»	99
5 АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ НА ПРЕДМЕТ НАЛИЧИЯ ДИССЕРТАЦИЙ, ЗАЩИЩЕННЫХ УЧЕНЫМИ ИЗ СТРАН–ЧЛЕНОВ СНГ В РОССИЙСКИХ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХ	103

6 АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ В ЧАСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ С НАУЧНЫМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СТРАН СНГ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, А ТАКЖЕ ИНТЕНСИВНОСТИ УЧАСТИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ В РОССИЙСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И ФОРУМАХ	118
Анализ баз данных SCOPUS, WEB OF SCIENCE и ELIBRARY на предмет наличия совместных публикаций российских ученых и исследователей из стран СНГ в сборниках конференций	118
Вебметрический анализ мероприятий, проводимых на территории стран-членов СНГ, рабочим языком которых является русский язык: количественный уровень присутствия в российском сегменте Интернета	129
7 РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ С ПАРТНЕРАМИ ИЗ СТРАН СНГ И РАСШИРЕНИЮ РУССКОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНОЙ СРЕДЫ НА ИХ ТЕРРИТОРИИ	132
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	148
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	150
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	159
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	182
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	215

ВВЕДЕНИЕ

В условиях глобализации развитие научно-технических связей и коммуникаций между исследователями разных стран приводит к изменениям в функциональной роли языка как средства познания мира. Если следовать высказыванию австрийского философа и логика Людвиг Витгенштейна: «Границы моего языка означают границы моего мира», то это значит, что изучение иностранных языков способствует обучению и интеллектуальному развитию исследователя, расширяет горизонт его возможностей познания действительности.

Однако вестернизация науки, которая выражается, в частности, в использовании наукометрических показателей оценки исследователей на основе баз данных англоязычных журналов «Web of Science» и «Scopus», приводит к усилению роли английского языка в качестве «лингва франка» в научном сообществе. В результате глобальное распространение английского языка приводит к повышению престижности англоязычного образования и развитию коммуникативных паттернов, в том числе в рамках представления результатов исследования в форме статей. Более того, английский язык рассматривается как необходимое условие работы социального лифта, средство карьерного роста и даже в качестве инструмента идеологии (правлящей элиты), которая противоположна назначению языка науки.

В этой связи русский язык в силу исторических, географических, культурных и иных условий выступает на постсоветском пространстве в качестве средства научной коммуникации, которое позволяет исследователям не только общаться на одном языке, но и реализовывать совместные научно-исследовательские проекты, повышая, таким образом, вклад государств-членов СНГ в мировую науку.

На сегодняшний день в рамках СНГ действуют различные соглашения, которые охватывают вопросы сотрудничества государств-членов в научно-технической сфере, в том числе Соглашение о гуманитарном сотрудничестве государств-участников Содружества Независимых Государств от 26 августа 2005 г., статья 4 которого предусматривает развитие сотрудничества между научными организациями и учреждениями; Соглашение о создании Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки государств-участников Содружества Независимых Государств от 19 мая 2011 г., учрежденного с целью содействия установлению прямых контактов между организациями государств-участников Соглашения, проводящими фундаментальные научные исследования и др. Кроме того, Межгосударственная программа инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года предусматривает объединение научно-технологического потенциала стран-партнеров.

В этой связи целью настоящей работы является проведение комплексного исследования для оценки роли русского языка в научных коммуникациях на пространстве СНГ.

В работе представлены сведения о статусе русского языка в странах СНГ и о его положении в образовательных заведениях СНГ. Кроме того, в рамках исследования проведены анализ онлайн-пространства научных коммуникаций на территории СНГ, вебметрический анализ официальных сайтов научных организаций и вузов государств–членов СНГ, анализ публикационной и патентной активности ученых государств–участников СНГ, оценка степени вовлеченности зарубежных ученых из стран–членов СНГ в совместные с российскими коллегами исследовательские проекты, реализуемые на русском языке, анализ востребованности российских программ подготовки научно-педагогических кадров среди молодых исследователей из стран СНГ, анализ активности в части проведения совместных с научными и образовательными учреждениями стран СНГ научных мероприятий, проводимых на русском языке, а также интенсивности участия зарубежных коллег в российских конференциях и форумах.

В настоящем исследовании отражены результаты анкетирования представителей научно-исследовательских организаций и вузов стран–членов СНГ.

Работа завершается формулированием рекомендаций по развитию научных коммуникаций на русском языке с партнерами из стран СНГ.

Издание рассчитано на широкий круг специалистов в области гуманитарных наук, руководителей вузов, научных организаций СНГ, и их подразделений, ответственных за развитие международного сотрудничества, а также на всех тех, кто проявляет интерес к развитию научных коммуникаций на русском языке на пространстве СНГ.

1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ

ВОПРОСЫ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ: ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ, СТРУКТУРА, КЛАССИФИКАЦИЯ

Современная наука характеризуется динамичным развитием. Во многом данный факт обусловлен увеличением количества ученых, в том числе омоложением представителей научного сообщества. Наука становится одним из главных условий устойчивого развития государства и повышения благосостояния его населения, повышения привлекательности научной деятельности, интенсификации развития научно-технологической базы, совершенствования научного оборудования и т.д. Кроме того, в последние годы произошли серьезные качественные содержательные и методологические трансформации. На данную сферу активно влияют процессы глобализации, которые придают науке интернациональный характер, что предполагает активное взаимодействие представителей научного сообщества из различных стран. Все перечисленные факторы в значительной мере актуализируют вопросы научной коммуникации.

Термин «коммуникация» происходит от латинского слова *communicatio* — делаю общим, связываю. Исходное *communis* означает «общий, всеобщий». В другом буквальном переводе коммуникация означает «с людьми». Термин появился в научной литературе в начале XX в. и имеет следующие интерпретации:

- средство связи любых объектов материального и духовного мира;
- общение как передача информации от человека к человеку;
- передача и обмен информацией в обществе с целью воздействия на него.

Коммуникация — это универсальная и одна из основных характеристик как человеческого общения, так и деятельности любых организаций.

Коммуникации могут возникать в любых сферах деятельности. Основания для ее возникновения одни и те же вне зависимости от области, в рамках которой происходит коммуникация.

Научную коммуникацию от любой другой отличает целый ряд дополняющих друг друга критериев: предметный, терминологический, институциональный, формально-организационный, методологический и пр.

Для научной коммуникации важно понимание вопросов, связанных с субъектом, адресатом и, главное, с их взаимодействием в акте коммуникации.

Основная цель коммуникативного процесса — достижение принимающей стороной точного понимания смысла переданного ей сообщения, побочные цели — предупредительная, информирующая, объяснительная, развлекательная, описательная, убеждающая.

Как правило, человек, вступая в процесс коммуникации, желает удовлетворить те или иные потребности. Чаще всего в пределах одной коммуникации бывает реализовано несколько целей.

Научная коммуникация направлена не только на обмен информацией, но и на формирование оценки научным сообществом результатов исследовательской деятельности ученого [96].

Основные цели научных коммуникаций — развитие науки и образования, повышение квалификации специалистов, развитие новых технологий.

Научные коммуникации являются естественной производной от науки, но возникают они при важном условии — наличии в науке конкуренции на любом из уровней, поэтому в теории они могут служить индикатором развития национальной науки.

Вопросы коммуникаций в научно-технической сфере активно исследуются в литературе. Внимание практиков и теоретиков к этой сфере деятельности во многом определяется объективными внешними факторами: после кризиса 90-х современная российская наука переходит на новый интенсивный виток своего развития. Вместе с тем возникает и рост интереса к науке и потребность в научной коммуникации как инструменте медиализации науки.

Понятие научной коммуникации пришло к нам с Запада. Примечательно, что science communication — это профессиональная область, задача которой — обеспечивать связь научного сообщества с внешними аудиториями и общественными институтами, scientific communication — сфера, изучающая коммуникации внутри науки.

Суть и содержательное наполнение термина «научная коммуникация» в трактовке различных отечественных исследователей представлены в таблице 1.

Таблица 1

ДЕФИНИЦИИ «НАУЧНАЯ КОММУНИКАЦИЯ» В ТРАКТОВКЕ ОТЕЧЕСТВЕННЫХ ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

Автор	Определение
Осипов Г.В. [98]	Установление познавательных и социальных отношений внутри научного сообщества, а также между научным сообществом, с одной стороны, и другими субъектами общественной жизни — с другой, для производства и применения научного знания, обмена информацией, коллективной оценки научного труда
Медведева М.С. [69]	Движение научных идей от ученого через научное общество в массовое сознание
Шубина Н.Л. [96]	Двойственная природа: с одной стороны — коммуникация способствует активному участию в распространении самой актуальной информации, создает оптимальные условия для формирования эффективных научных контактов, с другой — коммуникация выступает одним из действенных средств популяризации научных результатов
Мамаева С.А. [67]	Взаимодействие как внутри научного сообщества, так и взаимоотношения научного сообщества с широкой общественностью
Решетникова Е.В. [78]	Распространение научных знаний об окружающей действительности посредством различных каналов, средств, форм и институтов коммуникации
Выдрин О.В. [45]	Процессы взаимодействия, в которых хотя бы одна из сторон представлена членом научного сообщества, осуществляются при помощи разнообразных форм: общение членов одного коллектива, соавторство, передача информации специалистам других дисциплин, популяризация, трансляция знаний в определенную сферу практического использования и т.п.

Автор	Определение
Дуденкова Т.А. [52]	Особый вид социальной коммуникации, имеющий когнитивную специфику, функционирующий в научном сообществе, имеющий предметом особую научную проблематику, основным средством выражения которого является специальный язык — язык науки
Чернозуб С.П. [92]	В основе — группировка организационных форм научной коммуникации по блокам: — активно применяющиеся в научных сообществах (научные кружки, клубы); — практикуемые в учреждениях, обладающих серьезной административной составляющей (институты, кафедры, лаборатории, научные школы); — устанавливаемые связи между субъектами научной и инновационной деятельности
Замощанский И.И., Конашкова А.М., Красавин И.В., Пырьянова О.А. [56]	Наличие определенной специфики, которая заключается в связи с духовной культурой, производством такой информации, которая имеет непреходящее значение и является совокупностью позитивного социального опыта, инкорпорированного в научные теории парадигмального значения
Широканова А.А. [95]	Обмен новыми знаниями, полученными в собственных исследованиях и основанными на наблюдении и проверяемых фактах, а также обсуждение
Руди А.Ш. [82]	С одной стороны — устойчивая совокупность видов профессионального общения, протекающих в научном сообществе, с другой — один из главных механизмов взаимодействия исследователей и экспертизы научных результатов

На основе трактовок различных авторов (таблица 1) можно выделить следующие сущностные характеристики понятия «научная коммуникация»:

— информационно-процессный подход позволил рассмотреть коммуникацию как процесс перемещения определенного объема информации от одного субъекта к другому, имеющий определенный эффект (Медведева М.С., Решетникова Е.В., Выдрин О.В., Широканова А.А.);

— системный подход обеспечивает представление научной коммуникации как многоуровневого феномена, состоящего из горизонтальных и вертикальных связей (Шубина Н.Л.; Мамаева С.А., Руди А.Ш., Чернозуб С.П.);

— ресурсный подход создает основу для интерпретации научной коммуникации как особого специфического ресурса (Дуденкова Т.А.; Замощанский И.И., Конашкова А.М., Красавин И.В., Пырьянова О.А.);

— структурно-функциональный подход определяет научную коммуникацию как комплекс внутренних и внешних коммуникаций, имеющих в своей основе сообщения о научном знании как таковом и процессе его приобретения (Осипов Г.В.).

Таким образом, учитывая вышеизложенное, можно сделать вывод о том, что научная коммуникация — это особое специфическое явление с упорядоченной системой многоуровневых связей и своими структурными элементами, основной смысл которого состоит в поиске, накоплении, распространении, обмене и обсуждении новых знаний, полученных в определенных научных направлениях и осуществляемых посредством различных каналов, средств, форм и институтов коммуникации.

По мнению отечественного эксперта в области научной коммуникации и научной политики П.Г. Арефьева [35], ученый в рамках своей творческой деятельности проходит последовательно несколько этапов (рисунок 1).

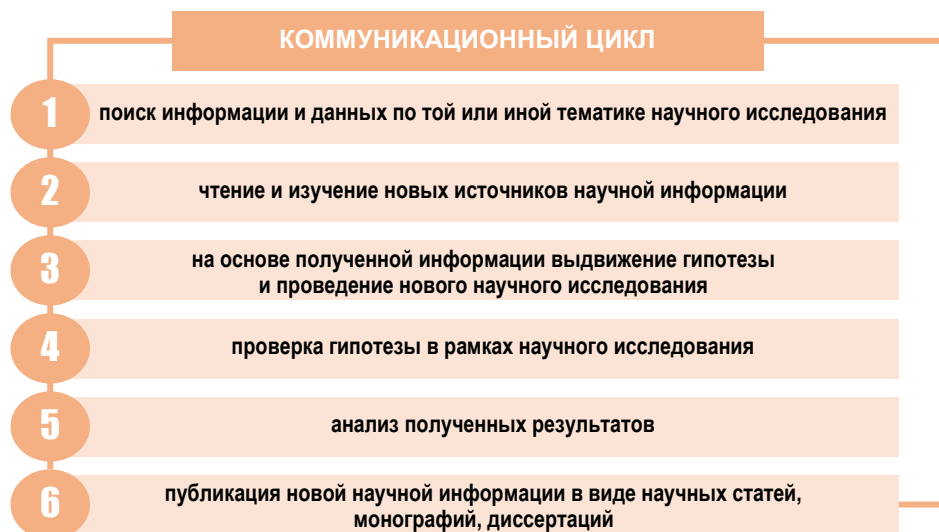


Рисунок 1. Коммуникационный цикл ученого

Одновременно следует учитывать, что ученый существует в определенном социуме, который воздействует как на конкретного ученого, так и на науку в целом, следовательно, без внешних научных коммуникаций ученому не обойтись.

Поскольку современное понятие «научные коммуникации»/science communication несет в себе отпечаток своеобразной двойственности, то под термином «научные коммуникации» понимают как взаимодействие внутри научного сообщества, так и взаимоотношения научного сообщества с широкой общественностью.

С учетом данного факта выделяют два этапа научной коммуникации:

1 этап — внутренний — характеризуется тем, что субъектами коммуникации выступают ученые в рамках научного сообщества;

2 этап — внешний — характеризуется взаимодействием научного сообщества с широкой аудиторией с целью трансляции научного знания в массовое сознание, то есть популяризация науки [69].

В вертикальной структуре научной среды можно разграничить три уровня, а соответственно им и три уровня научных коммуникаций: микро- (уровень образовательного учреждения), мезо- (межвузовский уровень) и макроуровень (международный) [90].

Структура научных коммуникаций была определена еще в Российской социологической энциклопедии (1998 г.) и включает такие компоненты как:

а) непосредственные связи — личные беседы, очные научные дискуссии, устные доклады (личные сети);

б) связи, опосредствованные техническими средствами тиражирования информации, — публикации книг, научных журналов, реферативных журналов (опосредованные сети);

в) смешанные связи — научные конференции, научно-технические выставки (интерактивные сети) [79].

Научные коммуникации направлены на следующие *основные целевые аудитории*:

- 1) средства массовой информации, которые являются одновременно и аудиторией, и каналом коммуникации;
- 2) органы государственной власти;
- 3) представители индустрии (те, кто будет использовать открытия и изобретения науки);
- 4) свежие «мозги» (молодые ученые, аспиранты, студенты, школьники);
- 5) налогоплательщики (самая широкая аудитория).

Научная коммуникация — это разноплановая сфера, включающая разные субъекты, различные уровни их взаимодействия и разные формы и методы продвижения идей. В целом виды, средства, уровни коммуникации в науке соотносятся с видами (автокоммуникация, межличностная коммуникация, внутригрупповая, групповая, международная и даже массовая), средствами (вербальные, невербальные, искусственные), уровнями (локальный, региональный, международный, глобальный) социальной коммуникации.

На рисунке 2 приведена классификация научных коммуникаций по разным логическим основаниям.

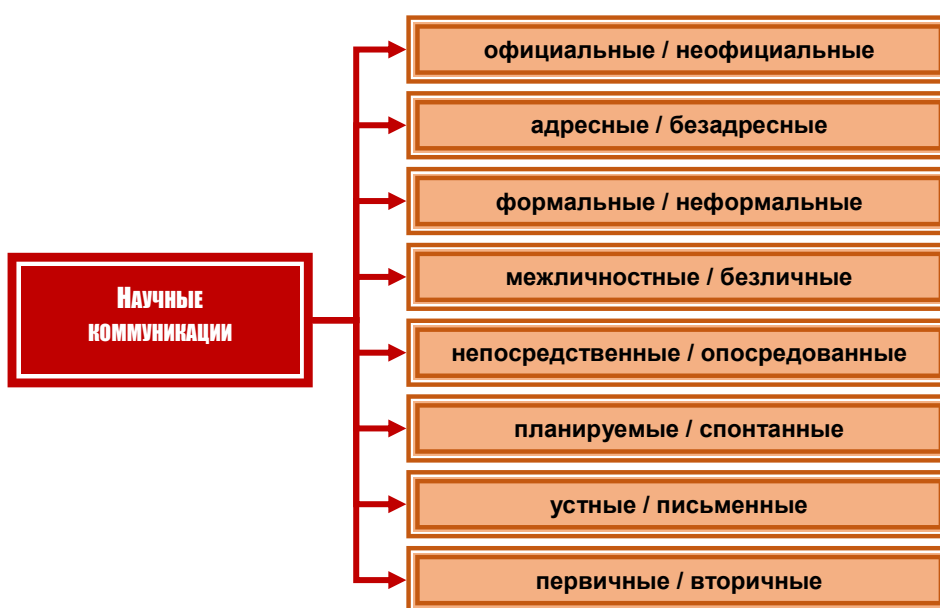


Рисунок 2. Классификация научных коммуникаций

Ниже приведена краткая характеристика некоторых из этих бинарных оппозиций.

Оппозиция «формальная — неформальная» коммуникация выражает способ обнародования, публикации результатов научной деятельности.

Формальные коммуникации осуществляются преимущественно в письменной и устной формах в соответствии с определенными правилами, установленными в конкретном сообществе, по общим правилам, зафиксированным документально (научные статьи, монографии и другие публикации).

Неформальные коммуникации осуществляются в свободной форме (беседы ученых, дискуссии на семинарах, симпозиумах и научно-практических конференциях, электронная переписка, интернет-блоги и др.) [39].

Представляет интерес деление коммуникаций на *первичные* и *вторичные*. Статья в научном журнале, монография, доклад на научной конференции относятся к первичной коммуникации, материал в реферативном сборнике, обзор материалов конференции, отзывы, рецензии, заключения — к вторичной. Первичная коммуникация (например, статья) может включать элементы вторичной.

Деление научных коммуникаций на официальные и неофициальные, адресные и безадресные, устные и письменные, непосредственные и опосредованные, планируемые и спонтанные, межличностные и безличные, имеет очевидный характер. Так, например, межличностная коммуникация подразумевает обращение к конкретному индивиду, а безличная — ко всему профессиональному сообществу или вообще ко всем заинтересованным в обсуждении данной темы.

За счет интенсивного внедрения и развития новых информационно-коммуникационных и интернет-технологий деятельность ученых и научных организаций стремительно переносится в *онлайновую среду*, появляются новые (электронные) формы и методы научного взаимодействия, формируется онлайн-пространство научных коммуникаций.

Онлайновые технологии позволяют максимально эффективно, оперативно и квалифицированно распространять научную информацию, обеспечивая информационные потребности ученых и специалистов, при этом частично заменяя традиционные формы научного общения, трансформируя черты научного коммуниканта.

В настоящее время существуют следующие *формы онлайн-научных коммуникаций*:

- электронные журналы (пакет отредактированных статей, распространяемый в электронной форме);
- гибридные журналы (отрецензированные статьи, журналы, как в электронной, так и в бумажной печатной форме);
- электронные препринты (серверы, на которых авторы размещают свои материалы в форме препринтов);
- электронные нерцензируемые публикации в виде листков новостей, статей, рабочих документов;
- публикации на персональных страницах в Сети;
- электронные книги (монографии) [40].

Необходимо подчеркнуть важность использования всего спектра возможных средств для достижения основных целей научных коммуникаций.

Научные коммуникации направлены, в том числе, и на *популяризацию науки*. Однако стоит разделять популяризаторов науки и научных коммуникаторов. Первые, как правило, работают с общей научной картиной мира широкой публики, в доступной форме преподнося как новые, так и уже известные сложные научные факты. Коммуникаторы же обеспечивают связь в режиме реального времени между наукой и обществом, информируют об актуальных событиях и достижениях, происходящих в науке, часто — в интересах продвижения какой-либо научной организации (научный PR) либо на стороне СМИ (научная журналистика). Коммуникация включает в себя популяризацию, и наоборот [65].

Место PR науки является в каком-то смысле промежуточным — это своего рода медиатор внутри сложной структуры научной коммуникации. PR-специалисты участвуют во всех форматах и на всех этапах коммуникации науки и общества, тем самым вовлекая остальных участников процесса науч-

ных коммуникаций (журналисты, популяризаторы науки, ученые) в выполнение PR-функций.

Таким образом, научная коммуникация имеет в своей структуре следующие элементы:

- коммуникация в науке;
- *популяризация науки* («научный PR», научная журналистика).

Понятие «научная коммуникация» тесно связано с понятием «*научная коллаборация*». Исследователи определяют коллаборацию как организационное объединение ученых, «которое включает исследователей различных организаций (и различных стран), поддерживает обширное и повторяющееся человеческое взаимодействие, ориентированное к общей области исследования и обеспечивает доступ к источникам данных, экспонатам и инструментам, требуемым для выполнения задачи исследования» [100].

В результате сотрудничества возникают коммуникации и, наоборот, в результате общения могут возникнуть коллаборации.

Следующее понятие, с которым неразрывно связано понятие «научная коммуникация» — это термин «*Открытая наука*» (*Open Science*). Он начал активно использоваться с 2008 года как результат осмысления научным сообществом происходящих изменений в науке и, в частности, в научных коммуникациях. Цели Открытой Науки определились следующим образом [99]:

- прозрачность в методологии экспериментов, наблюдений и сбора данных;
- публичная доступность и повторное использование научных данных;
- прозрачность научных коммуникаций;
- использование онлайн-средств для поддержки научного сотрудничества.

В России пока активно развивается только один компонент — открытые данные [51], однако постепенно контекст Открытой Науки расширяется и детализируется.

Эффективная система научных коммуникаций должна выходить за рамки традиционной системы научных издательств и базироваться на автоматизированной системе, соответствующей принципам Открытой Науки.

Среди российских информационных систем, в которых реализованы те или иные требования Открытой Науки, можно выделить eLIBRARY.ru, cyberleninka.ru, ИСТИНА, socionet.ru и др.

Соционет (socionet.ru) — действующая виртуальная научная коммуникационная среда. В ней наиболее полно реализуется поддержка требований Открытой Науки — авторы могут предоставлять открытый доступ к своим научным результатам, а коллеги–ученые могут выражать свое мнение о работе (рисунок 3).

Соционет предоставляет свободный доступ к большому массиву научных публикаций по различным дисциплинам, среди которых наибольшую долю занимают публикации социально-экономического характера.



Рисунок 3. Виртуальная научная коммуникационная среда «Соционет»

Система позволяет публиковать и предоставляет пользователям доступ к электронным информационным объектам различного рода (монографии и статьи из периодики, научные отчеты, тексты и презентации докладов, авторефераты диссертаций и полные их тексты, рабочие записки и многое другое). Кроме того, доступны сведения о персонах — авторах публикаций, а также об организациях, с которыми ученые аффилированы.

Большую часть данных система Соционет получает из внешних источников как агрегатор научных метаданных (например, [77]).

Новые информационные системы для организации научных коммуникаций позволяют повысить ответственность ученого за качество выпускаемых работ и обеспечить более широкое и открытое использование их результатов.

Кроме того, использование новых информационных систем для организации научных коммуникаций открывает возможность для качественных улучшений в подходах к оценке научной результативности и обещает получение показателей существенно более прозрачными способами.

Роль коммуникации в науке чрезвычайно многообразна. Следует отметить, что в процессе профессионального общения происходит становление личности и социализация молодого ученого, для которого особенно важное значение на данном этапе имеют контакты с научным руководителем, непосредственно вводящим молодого исследователя в научное сообщество. В рамках деятельности научного сообщества осуществляется выработка унифицированного научного языка, стандартов, получают закрепление определенные мировоззренческие принципы [63].

Таким образом, учитывая вышеизложенное, элементы в структуре научной коммуникации, которые отвечают за взаимодействие науки в лице научного сообщества с внешними аудиториями и влияют на отдельные процессы сообщества, представлены на рисунке 4.



Рисунок 4. Научная коммуникация: структурные элементы и сферы влияния

В заключении следует еще раз подчеркнуть важность научных коммуникаций. В современном мире решение многих социальных, политических и экономических проблем невозможно без научных знаний. Наука должна передаваться обществу. Это делает научные коммуникации чрезвычайно важной сферой деятельности.

В рамках настоящего исследования будут рассмотрены практические аспекты использования русского языка как средства научной коммуникации на пространстве СНГ.

РУССКИЙ ЯЗЫК НА ПРОСТРАНСТВЕ СНГ

После распада Советского Союза в 90-е годы русский язык стал самым удобным средством коммуникации и связующим звеном на пространстве Содружества Независимых Государств (СНГ).

Проводимая Россией открытая политика в сфере функционирования и развития русского языка стала основанием современного решения языковых проблем не только внутри страны, но и за ее пределами. При наличии явных трудностей продвижения русского языка набирают силу позитивные тенденции повышения гражданской ответственности за состояние государственного языка и ресурсов его прогрессивных изменений, признания того, что русский язык в многонациональном российском обществе — это проблема государственности, консолидации народов и единства страны, ее мощи и международного авторитета [3].

На пространстве СНГ (состав в настоящее время: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Российская Федерация, Республика Таджикистан, Республика Узбекистан, ассоциированные члены — Украина, Туркменистан) русскому языку принадлежит особая роль: он остается носителем или, как минимум, транслятором тех смыслов, которые взаимопонятны для всех, кто принадлежит к пространству бывшего Советского Союза.

Однако, по мнению Фонда «Русский мир», сегодня в странах СНГ в ущерб позициям русского языка продолжается и процесс закрепления преобладающих позиций титульных языков [57].

До распада Советского Союза на русском, как основном государственном языке, разговаривали 286 млн. человек (из 293 млн. в 1993 году). Им хорошо владели почти все жители союзных республик, и в обязательном порядке знал каждый школьник.

Сегодня население 14 бывших союзных республик насчитывает свыше 140 млн. человек (приблизительно равно по численности населению России). Из них:

- 63,6 млн. человек — активно владеют русским языком (постоянно используют на работе, в процессе обучения, в быту);
- 39,5 млн. человек — пассивно владеют русским языком (понимают его, но не используют как средство коммуникации);
- 38 млн. человек — не владеют русским языком.

Русский язык был не только оружием существовавшего государственного строя, но в тоже время выполнял свою высокую миссию — быть посредником, языком-мостом между странами и людьми и оказывал прогрессивное влияние на развитие этих стран и народов. Все слои интеллигенции республик, не говоря уже о научной части, через русский язык приобщились к мировой цивилизации.

На текущий момент важнейшей задачей министерств образования стран СНГ и отвечающих за развитие образовательного пространства институтов СНГ становится согласование политики государств в отношении русского языка. Если не будет достигнут консенсус по данному вопросу, то все усилия по сохранению и продвижению русского языка, прилагаемые Россией, не принесут ожидаемых результатов.

В условиях современной языковой ситуации для всех стран СНГ актуальными являются следующие проблемы:

- статус русского языка;
- преподавание русского языка в школе;
- мотивация изучения русского языка;
- преодоление конкуренции русского и английского языков в образовательных системах стран СНГ через многовекторное профессиональное образование (путем интеграции стран СНГ в российское и международное образовательные пространства).

В первую очередь в центре внимания вопрос о статусе русского языка на пространстве СНГ, который напрямую связан с тем, какие функции он выполняет, для каких целей и в каких сферах используется, какие коммуникативные потребности пользователей удовлетворяет, во вторую — вопрос о связи русского языка и образования [43].

В таблице 1 приведены сведения о статусе русского языка в странах СНГ и о его положении в образовательных заведениях СНГ.

Таблица 2

РУССКИЙ ЯЗЫК В СТРАНАХ СНГ: СТАТУС, ОБРАЗОВАНИЕ

Страны СНГ	Статус русского языка	Русский язык и образование
Россия	государственный*	Образование ведется на русском языке
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	иностраннный	Имеется широкая сеть дошкольных, средних и высших учебных заведений с русским языком обучения. Русскоязычное образование в Азербайджанской Республике — часть государственной образовательной системы и полностью финансируется из бюджета Республики
РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ	иностраннный	Русский язык обязательно проходят со второго класса во всех школах Республики. Существуют русские школы, классы с углубленным изучением русского языка, с преподаванием ряда предметов на русском языке. Имеются высшие учебные заведения с русским языком обучения
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ	государственный	Русский язык изучается во всех школах в обязательном порядке. Обучение в высших учебных заведениях осуществляется наравне на русском и белорусских языках.
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН	официально употребляемый**	Получение начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего, высшего и послевузовского образования обеспечивается на государственном, русском, а при необходимости и возможности, и на других языках. В организациях образования государственный язык и русский язык являются обязательными учебными предметами и входят в перечень дисциплин, включаемых в документ об образовании
КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА	официальный***	Имеются дошкольные образовательные организации, общеобразовательные организации (школы, лицеи, гимназии), организации начального профессионального образования, организации среднего и высшего профессионального образования с официальным (русским) языком обучения
РЕСПУБЛИКА Молдова	язык межнационального общения, официальный — для Гагаузии и Автономного территориального образования с особым статусом Приднестровье	Дошкольное воспитание, общее среднее, среднее специальное, профессионально-техническое и высшее образование ведется на молдавском и на русском языках. С 2018-2019 учебного года должна вступить в силу ст. 9 (8) Кодекса об образовании, которая закрепит за русским языком статус иностранного языка в системе образования, который будет изучаться в национальных школах по выбору. В настоящее время русский язык в школах с государственным языком обучения является обязательным предметом гимназического цикла

Страны СНГ	Статус русского языка	Русский язык и образование
РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН	язык межнационального общения, используется в законодательной деятельности	Функционируют общеобразовательные учреждения с русским языком обучения, действуют русские классы. Имеются высшие учебные заведения с русским языком обучения
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН	иностранный	Функционируют общеобразовательные учреждения с русским языком обучения, действуют русские классы. Русские группы есть в колледжах и лицеях. Русский язык является обязательным к изучению во всех вузах Республики. Русскоязычные группы есть во всех крупных вузах Республики
Ассоциированные члены		
Украина [87]	иностранный	С 2018 года преподавание в средней и старшей школе на региональных языках запрещается, а с 2020 года обучение на любых языках, кроме украинского, будет ликвидировано и в младших классах. Преподавание только некоторых дисциплин может вестись на языках ЕС — то есть на всех региональных языках, кроме русского
ТУРКМЕНИСТАН	иностранный	Русский как иностранный язык изучают во всех школах Туркменистана с первого класса. Существуют русские классы и русская школа, выдающая российские аттестаты о среднем образовании

* «Государственный язык» (national language) — язык, выполняющий интеграционную функцию в рамках данного государства в политической, социальной и культурной сферах, выступающий в качестве символа данного государства (ЮНЕСКО).

** «Официальный употребляемый» — официально употребляется в государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с государственным языком. «Официальный употребляемый» — официально употребляется в государственных организациях и органах местного самоуправления наравне с государственным языком.

*** «Официальный язык» (official language) — язык государственного управления, законодательства, судопроизводства.

Из таблицы видно, что только Республика Беларусь придала русскому языку статус государственного. В Кыргызской Республике и Республике Казахстан он является официальным языком, а в Республике Молдова и Республике Таджикистан — языком межнационального общения. В других странах СНГ русский язык фактически является иностранным языком.

Фактические позиции русского языка позволяют разделить страны СНГ на три категории [75]:

- страны, в которых на русском языке говорит более 1/2 населения. В повседневном общении русский язык используют более 90% населения Республики Беларусь и более 60% населения Республики Казахстан и населения Украины;
- страны, в которых при доминировании титульного языка около 1/4 населения считают русский родным. В повседневном общении говорят на русском языке от 20% до 40% (Кыргызская Республика, Республика Молдова);
- страны, где русским владеют менее 1/3 населения. Русский язык почти не используется в повседневном общении (Республика Ар-

меня, Азербайджанская Республика, Туркменистан и Республика Таджикистан).

В большинстве стран СНГ процесс закрепления доминирующих позиций титульных языков происходит в ущерб позициям русского языка, что приводит к ущемлению прав русскоговорящего населения.

В сфере образования на русском языке обучаются (рисунок 5):

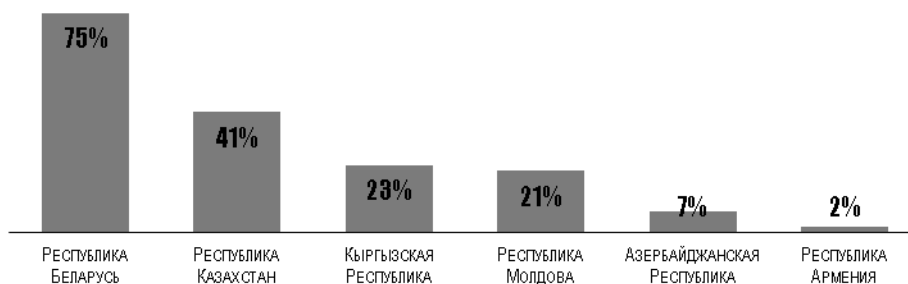


Рисунок 5. Доля детей, обучающихся на русском языке*

Динамика русскоязычного школьного образования в странах СНГ и Балтии представлена на рисунке 6.

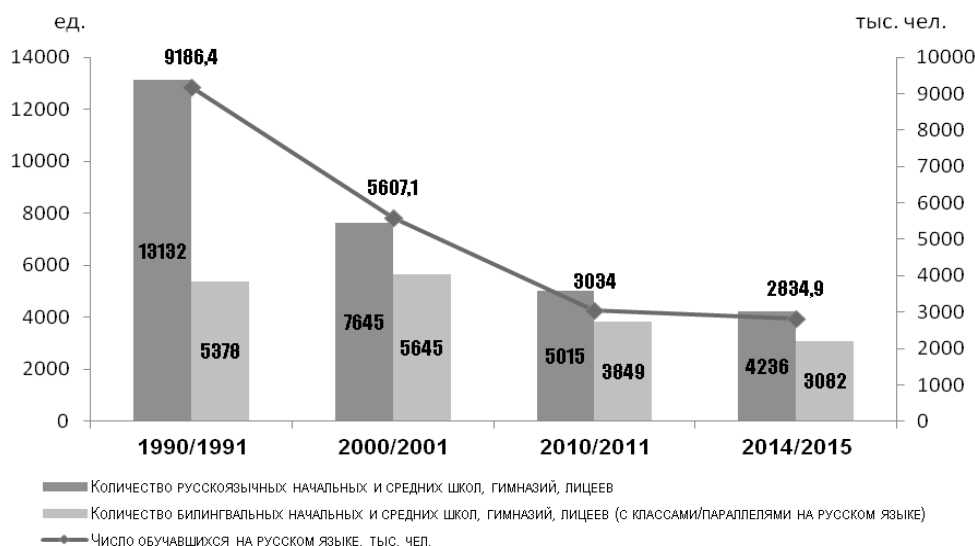


Рисунок 6. Динамика русскоязычного школьного образования в странах СНГ и Балтии за период с 1990/1991 по 2014/2015 годы, составлен по данным источника [33]

Примечание. Данные на рисунке 2 приводятся по странам СНГ и странам Балтии, которые ранее входили в СССР, но не входят в СНГ. Учет данных вместе со странами Балтии был актуален в 1990 г, но не актуален на сегодняшний день, однако используется для сопоставимости данных.

Русский язык в школах стран СНГ имеет несколько вариантов преподавания: русский как один из иностранных языков, национальные школы с уг-

* По состоянию на 2014 год.

любленным изучением русского языка, классы с русским языком обучения, русские школы.

Из рисунка видно, что количество школ и гимназий продолжает сокращаться, но в последние годы темпы замедлились.

В 2000 г. началось выведение русского языка из системы образования по следующей схеме: школы с изучением на русском превращали сначала в билингвальные, затем в первых классах прекращали обучать на русском языке, а впоследствии школы становились моноязычными.

В большинстве стран СНГ (за исключением Республики Беларусь и Республики Казахстан) в школьных учебных планах активно сокращается число часов, отведенных на изучение русского языка, не издаются учебные пособия на русском языке, что снижает возможности его изучения как для русскоговорящих, так и для носителей титульного языка.

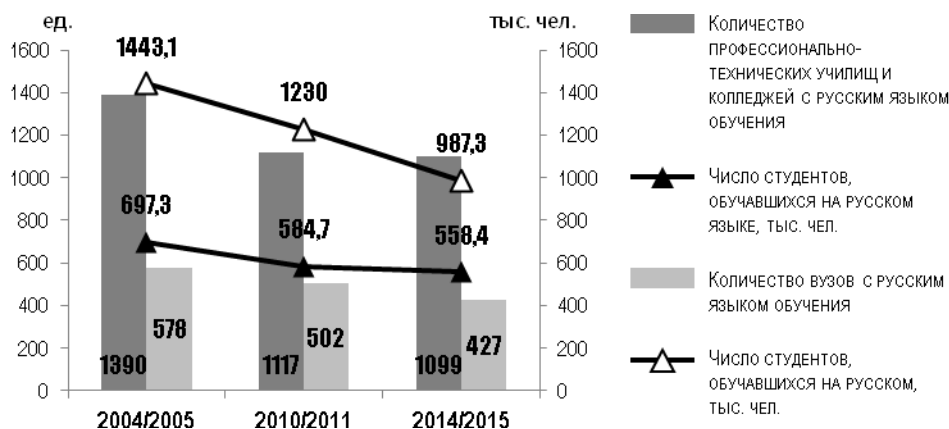
На русский язык в образовательных заведениях СНГ приходится в 20 раз меньше часов, чем на иностранные языки.

Вопросы мотивации изучения русского языка остаются в центре внимания педагогов всех стран СНГ. Нынешнее поколение значительно уступает старшему как в вопросах грамматики, так и в сформированности навыков речевой коммуникации. Повышению мотивации изучения русского языка способствует, прежде всего, возможность трудоустроиться или продолжить обучение в российских вузах.

Динамика русскоязычного среднего профессионального и высшего образования в странах СНГ и Балтии представлена на рисунке 7.

Данные рисунка 7 показывают, что уменьшилось количество профессиональных учебных заведений, колледжей с обучением на русском языке, сократилось число студентов СПО, а также количество вузов.

Динамика численности изучавших русский язык в школах, учреждениях СПО и вузах в странах СНГ и Балтии представлено на рисунке 8.



Рисунки 7 и 8. Тенденции изменения русскоязычного среднего профессионального и высшего образования в странах СНГ и Балтии в 2004/2005–2014/2015 годах, составлен по данным источника [33]

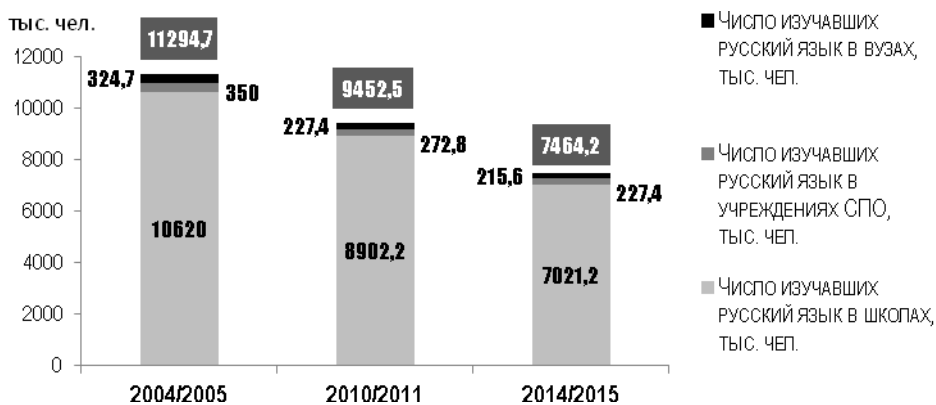


Рисунок 8. Изменение численности изучавших русский язык как учебный предмет или иностранный язык в школах, учреждениях СПО и вузах в странах СНГ и Балтии, составлен по данным источника [33]

Сокращение количества образовательных учреждений с обучением на русском привело соответственно к уменьшению числа изучавших русский язык (рисунок 8).

Языковая ситуация в целом на пространстве СНГ в значительной степени зависит не только от влияния русской культуры, но и западной цивилизации. Следствие данного факта — появившаяся конкуренция русского и английского языков, что должно стимулировать Россию к более эффективному присутствию в странах СНГ, что в итоге позволит сохранить русский язык и расширить культурное пространство. При этом продвижение русского языка в странах СНГ должно проходить без какого бы то ни было администрирования, важно сохранять разумный баланс национального и инофобного обучения.

ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА СНГ

Вопросы формирования общего образовательного пространства (ООП) являются предметом обсуждения еще с момента создания СНГ. Интерес к этой теме во многом обусловлен разной силой стремления к интеграции стран СНГ в разные исторические периоды. В настоящее время тема снова актуализировалась. Формирование ООП названо одним из приоритетных направлений политики государств-участников Содружества [64].

Важнейший фактор ООП СНГ — это молодежь. Именно способность и желание молодежи учиться на русском языке делают необходимым и значимым само ООП.

ООП по сути своей — это не только согласованность образовательной политики и форм, главное — это доступность образования и общие критерии оценки качества образования, общие целевые достижения социализирующей роли образования, идеологические установки.

С этих позиций ООП СНГ пока еще недостаточно совершенно: имеют место трудности признания документов об образовании, сложности при поступлении, трудности получения информации о программах обучения, особенности визовых режимов, отсутствие свободной и организованной системы академической мобильности в СНГ и др. Доступность образования оценивается самими студентами и их родителями не только как возможность обучаться с правовой точки зрения, но и как социально-экономическая возмож-

ность. Это связано с оплатой обучения, проживания, проезда, адаптацией в новой среде [64].

Среди способов обеспечения доступности образования в ООП такие как:

- механизм квот;
- свободная академическая мобильность студентов, преподавателей, ученых, персонала образовательных учреждений;
- разработка совместных образовательных программ;
- создание совместных вузов.

Однако перечисленных мер недостаточно — необходимо расширение обучения студентов из стран СНГ в российских вузах и достижение политического консенсуса о статусе языка с руководством постсоветских республик. Помимо расширения обучения студентов из стран СНГ в российских вузах и достижения политического консенсуса о статусе языка с руководством постсоветских республик главные мотивы к сохранению русского языка будут по-прежнему связаны с потребностями поддержания экономических связей и привлекательности российской культуры и коммуникационного пространства [75].

Роль русского языка, позиции в мире, особенности его восприятия и представления о нем как одном из компонентов образа страны составили предмет социологического исследования, проведенного Алтайским государственным университетом в 2016 году среди жителей стран СНГ*.

Ответы на вопрос о том, что является наиболее важными характеристиками русского языка, визуализированы на рисунке 9.



Рисунок 9. Наиболее важные характеристики русского языка по результатам социологического опроса жителей стран СНГ

Таким образом, в представлениях жителей стран СНГ русский язык ассоциируется, прежде всего, с культурными достижениями России, ее наследием, а также с интегративными функциями, позволяющими русскому языку объединять многонациональное население России. Примечательно, что для

* Опрос проводился АлтГУ в 2016 году в онлайн режиме на базе платформы LimeSurvey среди девяти стран СНГ: Азербайджанская Республика, Республика Армения, Республика Белоруссия, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова, Республика Узбекистан, Республика Таджикистан, Украина (n=1220).

жителей стран СНГ последняя характеристика, наряду с государственным статусом языка имеет гораздо меньшее значение, нежели возможности русского языка как средства для получения образования, которые выделяются чаще. К сожалению, русский язык не связывается с развитием науки и техники, что, несомненно, является отражением состояния и отсутствием близких перспектив завоевания глобального рынка технологий и инноваций.

Около 1% респондентов в странах СНГ помимо выбранных альтернатив предложили свой вариант ответа. Эти ответы отразили персонализированное отношение к русскому языку, а не только оценку заданных исследователями позиций. В полученных оценочных суждениях русский язык характеризуется с позитивной (рассуждения о красоте, богатстве, структурированности и возможности для самовыражения), нейтральной (рассуждения о функционировании языка в повседневной жизни, обладании языком как важным и естественным средством общения или о трудности изучения языка) или негативной (принижение роли и значимости русского языка; рассуждения о русском языке, как языке недружественного государства) сторон.

Таким образом, следует отметить, что русский язык для граждан стран Содружества — не просто лингвистическое средство осуществления коммуникации, это, прежде всего, культурный код для восприятия носителями языка и жителями территорий с доминирующими позициями русского языка, в котором отражены история, прошлое, настоящее, будущее России. На восприятии русского языка сказываются как актуальные тенденции в языковой ситуации и политике российского государства, образе России в глазах мирового сообщества, так и его роль в жизни и судьбе конкретного человека.

После распада Советского Союза молодые независимые государства, сделав ставку на вполне объяснимое развитие национальных языков, все-таки осознали необходимость русского языка как инструмента для освоения в глобальном пространстве. Русский язык в этом смысле для стран СНГ выполняет информационно-коммуникационную функцию. Через Россию и русский язык страны СНГ вышли в мировое пространство.

Кроме того, в мире издается огромное количество материалов — по физике, математике, естественным наукам и культуре, которые Россия переводит, что невозможно и неподъемно для бюджетов стран Содружества и в связи с отсутствием высококвалифицированных переводчиков. Без понимания мировых трендов в науке или экономике страны могут застрять в истории и изолироваться в национализме.

Русский язык и научные коммуникации на пространстве СНГ

1. Структуры, в том числе созданные в рамках Содружества, способствующие научным коммуникациям на пространстве СНГ

Сохранение и развитие языка в современном мире во многом определяется активностью его использования в научных коммуникациях.

Русский язык продолжает играть важную роль на всем постсоветском пространстве, являясь транслятором научных и культурных знаний, выполняя наднациональную функцию, так как национальные метаязыки науки пока находятся в стадии формирования.

Особое значение русского языка как «основы развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве» подчеркнуто и в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации [2], принятой в декабре 2015 г.

Для ускорения процессов интеграции реализуются программы поддержки изучения русского языка и культуры в государствах – участниках Содружества Независимых Государств. Этим занимаются Совет глав правительств СНГ [85], Библиотечная Ассамблея Евразии [41], фонд «Русский мир» [62], фонд «Евразийское содружество» [91], Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству (Россотрудничество) [89], Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина [48] и др.

Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина с 2013 г. по решению Совета глав правительств Содружества Независимых Государств является базовой организацией Содружества Независимых Государств по преподаванию русского языка, а с 2014 г. выполняет функцию научно-методического и информационно-аналитического центра масштабной правительственной Программы по продвижению русского языка и образования на русском языке, инициированной Советом по русскому языку при Правительстве Российской Федерации.

Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016–2020 годы [4] предусматривает создание и совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах – участниках Содружества Независимых Государств.

В последние годы больше внимания преподаванию и преподавателям русского языка в СНГ стали уделять вузы. С 2008 г. работает проект «Сетевой университет СНГ», инициированный Российским университетом дружбы народов и поддерживаемый славянскими университетами стран СНГ и рядом российских вузов. Основная цель проекта — повышение качества и привлекательности высшего образования, укрепление сотрудничества и межвузовских связей в сфере высшего образования на территории государств – участников СНГ. Проект направлен на организацию и реализацию высококачественных совместных магистерских программ, укрепление международного сотрудничества в области подготовки специалистов высшей квалификации и содействие обмену аспирантами, проведение совместных научных исследований с целью подготовки кандидатской диссертации [84].

Важно отметить, что Сетевой университет стал уникальным механизмом академической мобильности на пространстве государств – участников СНГ и является аналогом программы «Эразмус Мундус» в рамках единого (общего) образовательного пространства Содружества.

Продвижение русского образования за рубежом, в том числе в странах бывшего Советского Союза, — важнейшая государственная задача. Ежегодно Россотрудничество реализует проекты и программы, направленные на экспорт русского образования, содействие развитию международного научного сотрудничества, привлечение иностранных граждан на обучение в России, а также взаимодействие с выпускниками российских (советских) вузов. Представительства Россотрудничества — российские центры науки и культуры за рубежом — являются площадками для проведения мероприятий в области образования, установления контактов между российскими учеными и их зарубежными коллегами (в том числе из стран Содружества), молодежного сотрудничества, а также мероприятий по отбору выпускников иностранных школ на обучение в российских вузах в рамках квот, выделенных Правительством Российской Федерации [80].

В рамках реализации своих полномочий Россотрудничество содействует развитию взаимодействия между российским и зарубежными научными со-

обществами как по линии государственных программ, так и по линии сотрудничества научных и образовательных организаций.

Одним из направлений работы Агентства является сотрудничество с крупнейшими российскими фондами и информирование зарубежной общественности о программах финансовой поддержки ученых. Россотрудничество реализует следующие проекты и проводит мероприятия научно-просветительского характера:

- отбор иностранных граждан на обучение в Российской Федерации в пределах квоты;
- экспорт российского образования;
- проведение Дней российской науки за рубежом, Единого дня выпускника;
- отборочная кампания в российские вузы;
- сотрудничество с крупнейшими российскими фондами и информирование зарубежной общественности о программах финансовой поддержки ученых;
- популяризация науки;
- организация Русской научной гуманитарной экспедиции.

Вопросами коммуникаций и коллабораций в научно-технической сфере активно занимается ряд органов, созданных в рамках Содружества независимых государств.

Ощутимый вклад в дело реализации интеграционных процессов в рамках Содружества вносит Межпарламентская Ассамблея СНГ (МПА СНГ) [71], созданная в соответствии с Соглашением, подписанным главами парламентов-учредителей 27 марта 1992 г. в Алма-Ате. МПА СНГ осуществляет как разработку модельного законодательства, нацеленного на развитие и углубление сотрудничества стран СНГ, так и создание инструментов, актуальных для реализации полноценных интеграционных процессов.

Межпарламентская Ассамблея уже более 25 лет занимает прочное место в ряду ведущих международных организаций. Рабочим языком Ассамблеи является русский. Не менее важно, что к работе Ассамблеи привлекаются видные ученые, деятели культуры и искусства, представители экспертного сообщества.

Осознание необходимости всестороннего теоретического обоснования подготавливаемых документов стало причиной участия членов комиссии в организации и проведении ряда международных научно-практических конференций и семинаров. Можно выделить такие мероприятия, как: международный семинар «Интеллектуальная собственность в XXI веке», проведенный совместно со Всемирной организацией интеллектуальной собственности, международную научно-практическую конференцию «Русский язык как язык межнационального общения в странах Содружества», международную конференцию «Межкультурный и межрелигиозный диалог» и др. [60].

Знаковыми также являются мероприятия под эгидой Межпарламентской Ассамблеи, посвященные общим памятным датам истории, датам, связанным с выдающимися деятелями культуры и науки стран Содружества. В 2009 г. на пространстве СНГ появилась межгосударственная премия «Звезды Содружества», которая ежегодно присуждается в трех номинациях: за крупный вклад и достижения в области науки и образования, культуры и искусства, гуманитарной деятельности. В Межпарламентской Ассамблее СНГ на постоянной основе работает комиссия МПА СНГ по науке и образованию, которая принимает участие в формировании и обсуждении пакетов модельных зако-

нопроектов и других законодательных актов для последующего рассмотрения на заседании Совета Межпарламентской Ассамблеи и пленарных заседаниях Межпарламентской Ассамблеи.

Государства СНГ объединяют общая история, общее прошлое, экономические, политические, социальные связи и культурное наследие. Важно сохранить это наследие, развивать разноформатное и многоуровневое сотрудничество, в том числе, широко используя площадку Межпарламентской Ассамблеи СНГ.

В соответствии с соглашением, принятым Советом глав правительств СНГ 19 мая 2011 года, создан Совет по сотрудничеству в области фундаментальной науки государств-участников Содружества Независимых Государств. Основной целью Совета является создание благоприятных условий для развития, координации и последовательного углубления сотрудничества государств-участников Содружества Независимых Государств в области фундаментальной науки. Рабочим языком Совета является русский язык.

Межгосударственный координационный совет по научно-технической информации (МКСНТИ), образованный Решением Совета глав правительств государств СНГ от 13 ноября 1992 г., предназначен для координации действий государств в рамках Соглашения Совета глав правительств СНГ о межгосударственном обмене научно-технической информацией. Официальным рабочим языком МКСНТИ является русский язык [70].

Таким образом, деятельность описанных выше структур способствует укреплению и расширению русского языкового, российского культурного, образовательного пространства и пространства научных коммуникаций в государствах СНГ.

2. Онлайн-пространство научных коммуникаций на территории СНГ

Современный этап развития научных коммуникаций связан в первую очередь с ростом объема научной информации и электронным характером средств коммуникации. По оценкам 1990-х гг., объем научной информации, увеличивается экспоненциально, удваиваясь каждые 1,5–2 года.

За счет интенсивного внедрения и развития новых информационно-коммуникационных и интернет-технологий деятельность ученых и научных организаций стремительно переносится в онлайн-среду, появляются новые — электронные — формы и методы научного взаимодействия, формируется онлайн-пространство научных коммуникаций [66].

Структурно научную коммуникацию в онлайн-среде составляют следующие компоненты:

- личные контакты ученых в онлайн-среде (электронная почта, чаты, форумы, блоги и т.д.);
- научные блоги;
- онлайн-научные коммуникации при помощи научно-технической литературы.

Особенно показательным является использование русского языка в интернет-пространстве, которое в странах бывшего СССР остается преимущественно русскоязычным.

В качестве основного оперативного средства научной коммуникации современные ученые используют такой сервис Интернета, как электронная почта. Именно e-mail-информация в настоящее время заменила традиционные источники, которые раньше формировались на основе традиционной почтовой

службы и до сих пор служили важным источником информации для многих исследователей [42].

Обсуждение самых разнообразных научных тем ведется на научных форумах. Например, на научном русскоязычном форуме Dxdy (режим доступа: <http://dxdy.ru/>, рисунок 10) обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по математике, физике, химии, компьютерным наукам, экономике, механике и технике, биологии и медицине. Имеются также гуманитарный, междисциплинарный разделы. Форум доступен для аудитории СНГ.

Форум для	Темы	Сообщения	Последнее сообщение
Computer Science Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Computer Science, Информатика, Криптографии, Программированию и т.д. Пафоруки: Программирование, Криптография и Защита Информации, Технические обсуждения, Экспериментальный софт, Software, Hardware, Компьютерные сети и Web-технологии, Интернет-ресурсы (CS), Олимпиадные задачи (CS)	7403	67399	18.06.2018, 10:51 mikel
Математика			
Математика (общие вопросы) Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Математике	1355	14863	17.06.2018, 20:36 nikolayev
Помогите решить / разобраться (М) Помощь в решении стандартных школьных и студенческих задач по математике (при условии самостоятельных попыток решения и готовности думать). Обсуждение теоретических вопросов, выходящих в стандартной учебной программе	37189	370093	18.06.2018, 10:47 Oleg
Пафоруки: Анализ I, Анализ II, Вероятность, статистика, Высшая алгебра, Дискретная математика, комбинаторика, теория чисел, Мат. логика, основанная на математике, теория алгоритмов, Численные и вычислительные методы, оптимизация, Комплексный анализ, Дифференциальная геометрия, Физика			
Олимпиадные задачи (М) Обсуждаются задачи по математике, предлагающиеся на школьных и студенческих олимпиадах: региональных, национальных, международных. Обсуждение нестандартных и нестандартных учебных задач	4679	45813	17.06.2018, 16:29 SergeyK
Дискуссионные темы (М) Дискуссионные темы математики: логичны доказательства ВТЗ и т.п. Здесь же обсуждение современной математики, философских проблем математики, истории математики и т.п.	2033	76779	18.06.2018, 07:55 любимый англичанин
Пафоруки: Философия теоретической физики			
Интернет-ресурсы (М) Пользовательские ресурсы, содержащие материалы по математике. Правн на добавление сообщений и создание тем и под-групп Модераторы и Заслуженные участники	28	87	17.06.2017, 22:18 Artem_Pudov
Математическое справочное Представлены основные справочные материалы, таблицы (включая дифференциальную геометрию и векторное исчисление), тригонометрия. Широко представлены формулы и основные понятия и теоремы математического анализа. Приведены таблицы основных интегралов	8	12	27.06.2014, 23:12 krylov
Тематические обсуждения			
Физика Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Физике Пафоруки: Помогите решить / разобраться (Ф), Дискуссионные темы (Ф), Олимпиадные задачи (Ф), Интернет-ресурсы (Ф)	13594	277324	18.06.2018, 10:46 Fylobov
Астрономия Астрономия, Небесная механика, Астрофизика, Галактики, Космология, Планетология, Космонавтика	551	17587	17.06.2018, 15:53 miki
Механика и Техника Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Механике, техническим дисциплинам и инженерным приложениям	1068	18162	18.06.2018, 09:29 VladimirK
Computer Science Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Computer Science, Информатика, Криптографии, Программированию и т.д. Пафоруки: Программирование, Криптография и Защита Информации, Технические обсуждения, Экспериментальный софт, Software, Hardware, Компьютерные сети и Web-технологии, Интернет-ресурсы (CS), Олимпиадные задачи (CS)	7403	67399	18.06.2018, 10:51 mikel
Искусственный интеллект и Машинное обучение Искусственный интеллект (artificial intelligence), Машинное обучение (machine learning), нейронные сети (artificial neural networks), глубокое обучение (deep learning), глубокий анализ данных (data mining), Методы, алгоритмы, практические приложения	194	2867	13.06.2018, 15:59 Razvi
Химия Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Химии	860	7851	18.06.2018, 10:28 mobykhamacher
Биология и Медицина Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Биологии и Медицине Пафоруки: Интернет-ресурсы (Био)	1162	17159	18.06.2018, 10:23 vph
Экономика и Финансовая математика Обсуждаются вопросы, проблемы и задачи по Экономике и Финансовой математике	1303	12206	14.06.2018, 09:58 Maksim
Гуманитарный раздел Литература, Философия, Фольклор, Религиоведение, Юристоведение, История, Психология, Стихи/Поэзия и прочие гуманитарные дисциплины			05.06.2018, 10:48

Рисунок 10. Научный форум Dxdy

Русскоязычный ресурс Molbiol предназначен для тех, кто профессионально занимается молекулярной биологией. На нем размещены: справочные материалы, протоколы экспериментов, приготовление и прописи растворов, калькуляторы для лабораторных расчетов, задачи, сообщения о конференциях и семинарах по биологии, форумы (режим доступа: <http://www.molbiol.ru/>, рисунок 11).

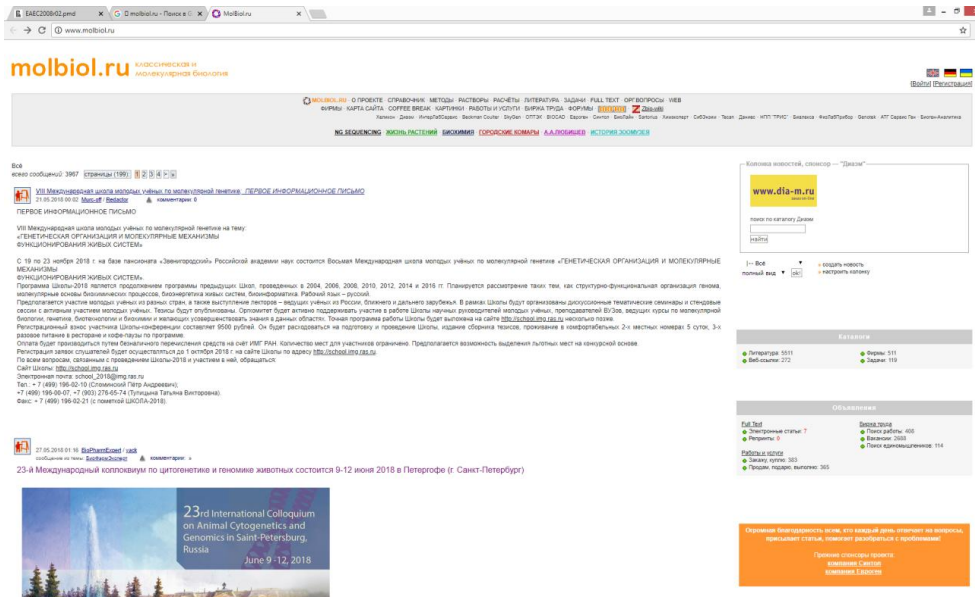


Рисунок 11. Научный биологический форум Molbiol

Форум Molbiol доступен для аудитории СНГ.

Русскоязычный форум Gotai посвящен проблемам искусственного интеллекта и его применению при решении комплексных задач (режим доступа: <http://www.gotai.net/>, рисунок 12).

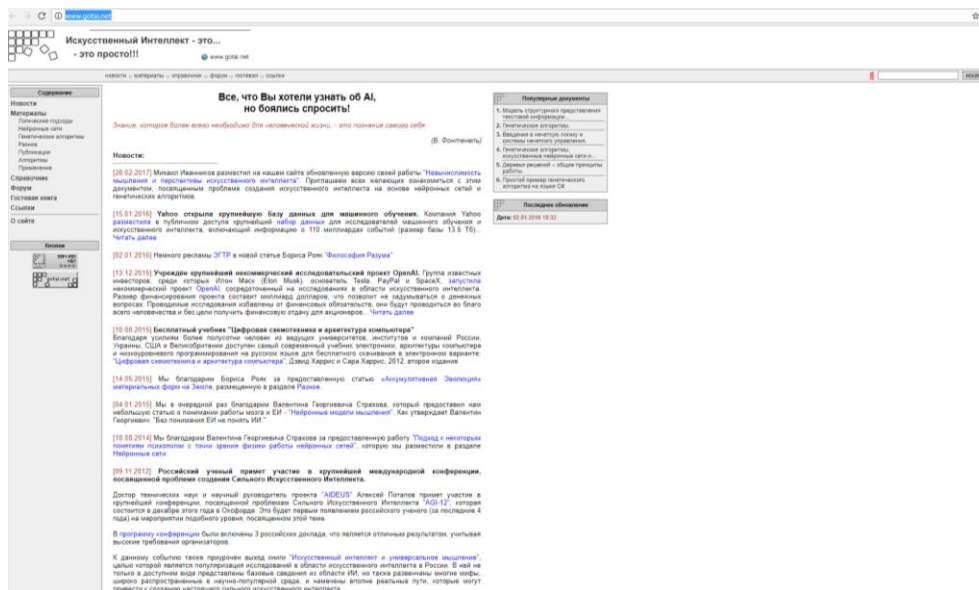


Рисунок 12. Научный форум по вопросам искусственного интеллекта Gotai

Форум Gotai доступен для аудитории СНГ.

Разработка игр — это бурно развивающаяся индустрия, которая требует новых и новых кадров. Русскоязычный форум Gamedev по всем аспектам иг-

ростроя доступен для аудитории СНГ (режим доступа: <http://www.gamedev.net/>, рисунок 13.).

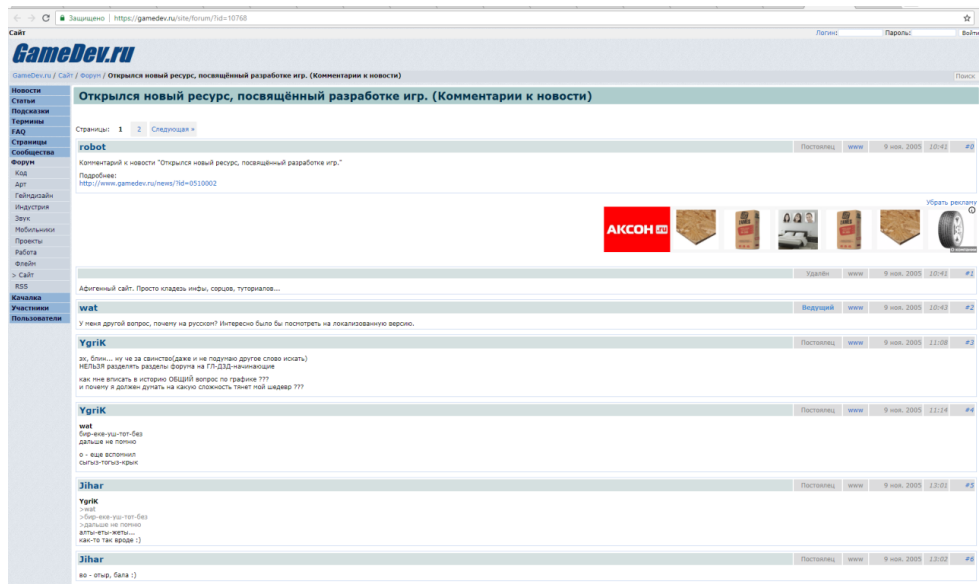


Рисунок 13. Научный форум GAMEDEV по вопросам разработки компьютерных игр

Также популярны в научной среде такие современные сетевые формы обмена информацией как блоги или сетевые журналы.

Из русскоязычных научных блогов интерес представляет ресурс «Элементы». Ресурс доступен для аудитории СНГ. На рисунке 14 представлена копия экрана, ориентированного на ученых и исследователей ресурса elementy.ru (режим доступа: <http://elementy.ru/blogs/>).

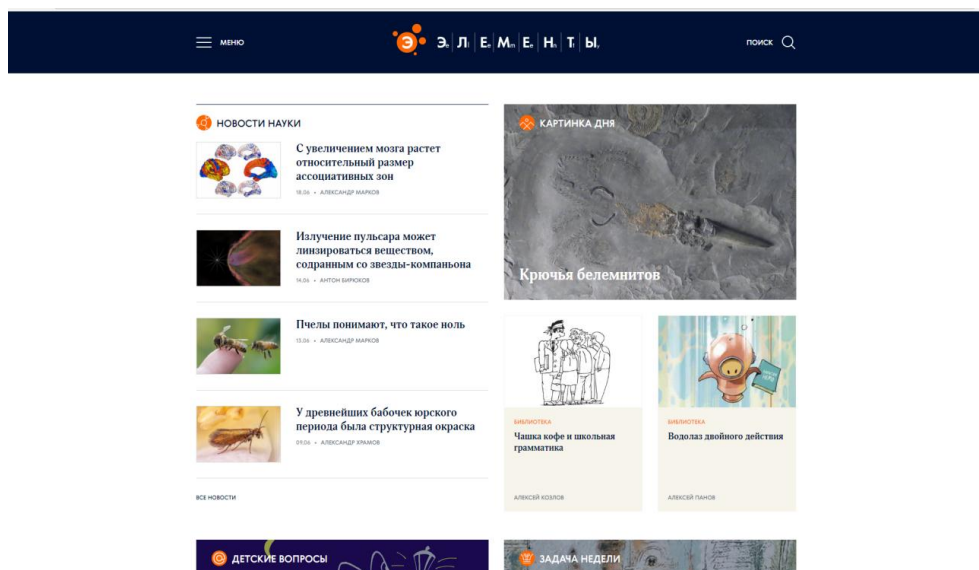


Рисунок 14. Интернет-ресурс ЭЛЕМЕНТЫ

Ускорившиеся темпы создания и накопления информации, усложнение и глобализация знания, преобразование системы письменности сделали необходимым поиск инструментов, позволяющих обеспечить быстрый и эффективный доступ к этому знанию, рассеянному по разным странам и разным хранилищам информации. Одним из таких инструментов по праву считаются технологии электронных библиотек, развитие которых началось в 1990-х годах. Важное место среди них занимают научные электронные библиотеки, активно создающиеся по всему миру [42].

Одной из крупнейших электронных научных библиотек является библиотека eLIBRARY.RU, созданная по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований в 1999 г. (режим доступа: <http://elibrary.ru>, рисунок 15).

Платформа eLIBRARY.RU была создана для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире.

ТЕКУЩЕЕ СОСТОЯНИЕ

Число наименований журналов:	62692
- из них российских журналов:	15761
- из них выходящих в настоящее время:	13399
Число журналов, индексируемых в РИНЦ:	5633
Число журналов с полными текстами:	11857
- из них с открытым доступом:	5945
- из них российских журналов:	6395
- из них российских журналов с открытым доступом:	5333
Общее число выводов журналов:	1970049
Общее число книг и статей в оформлении:	4441017
- из них с полными текстами:	1115645
Общее число публикаций:	39837000
- из них с полными текстами:	10742038
- из них с полными текстами в открытом доступе:	4098014
Общее число приставлений списков:	258591272
Дата последнего обновления:	18.06.18
Число зарегистрированных читателей:	2292115
Число посетителей в данный момент:	18224

Рисунок 15. Научная электронная библиотека

Также широко известны и пользуются популярностью среди представителей научного сообщества, в том числе стран СНГ, библиотечные ресурсы на русском КиберЛенинка и ИСТИНА (режимы доступа: <http://cyberleninka.ru>, <https://istina.msu.ru>, рисунки 16, 17).

Научная электронная библиотека КиберЛенинка построена на парадигме открытой науки (Open Science). Основными задачами библиотеки являются популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, со-

временного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний [58].

Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных («ИСТИНА») предназначена для перманентного сбора и систематизации, хранения и анализа наукометрической информации в вузах и научных организациях (режим доступа: <https://istina.msu.ru>, рисунок 17).

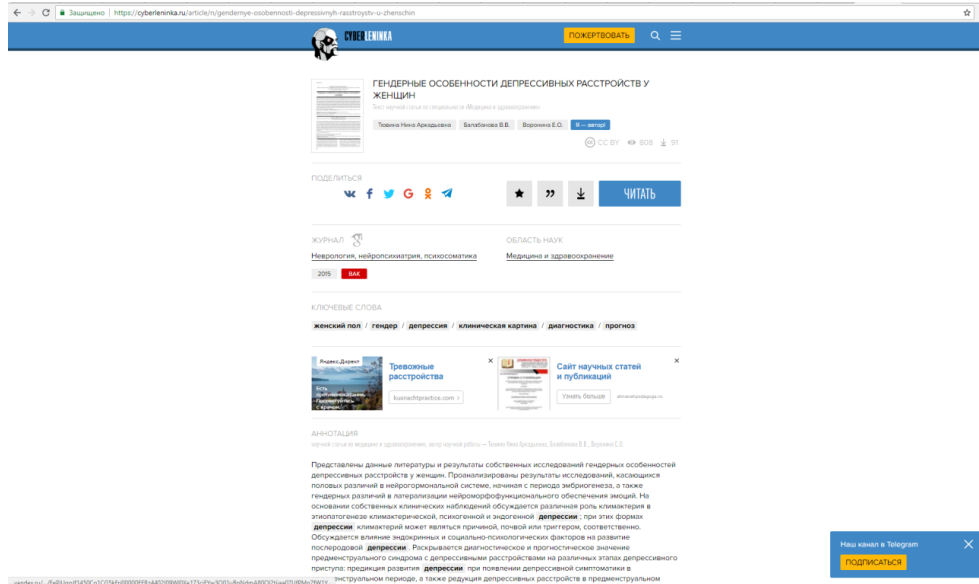


Рисунок 16. Научная электронная библиотека КИБЕРЛЕНИНКА



Рисунок 17. Интеллектуальная Система Тематического Исследования Наукометрических данных («ИСТИНА»)

Российской стороной принимаются все меры по продвижению и популяризации русского языка за рубежом. Тем не менее, конкурентоспособность

русского языка на образовательном пространстве будет зависеть не только от усилий России, но и позиции других акторов этого пространства.

Электронные ресурсы библиотек Ближнего Зарубежья, имеющие версию на русском языке, активно способствуют его продвижению на пространстве Содружества и выполняют для иностранных граждан и соотечественников, живущих за рубежом, аналитическую, культурную, образовательную и научно-исследовательскую функции (таблица 3).

Таблица 3

НАЦИОНАЛЬНЫЕ БИБЛИОТЕКИ БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ

Библиотека	Описание
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	
Национальная библиотека Азербайджанской Республики (http://anl.az)	<p>Главная библиотека Азербайджанской Республики является одной из крупнейших национальных библиотек не только на Кавказе, и Европейском континенте, а также известна во всем мире как одно из уникальнейших книгохранилищ.</p> <p>Национальная Библиотека является главнейшим государственным книгохранилищем и сокровищницей национальных культурных ценностей. Она последовательно проводит в жизнь государственную культурную политику, бережно сохраняя для грядущих поколений произведения азербайджанских авторов, жемчужины мировой классики, старинные книги, ценные произведения периодической печати, нотные издания.</p>
Президентская Библиотека Управления делами Президента Азербайджанской Республики, (http://www.preslib.az/ru/)	<p>Основными направлениями деятельности Библиотеки является создание информационных ресурсов, формируемых на основе книг и других видов документов, их сохранение, создание совершенной системы традиционного и электронного каталогов и картотек, библиографических пособий, отражающих этих фонды, постоянное их развитие и предоставление читателям. В фонде Библиотеки хранятся экземпляры редких книг на различных языках, изданных в XVI-XIX и в начале XX веков. В фонде преобладает издания по экономике, политике, государственному строительству, праву, философии, статистике, истории, литературе и языкознанию. Фонд периодических изданий Библиотеки получает 250 наименований журналов, газет и др. периодических изданий, издаваемых в республике и за рубежом. В настоящее время особое внимание уделяется комплектации фонда Библиотеки электронными изданиями.</p>
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ	
Национальная библиотека Республики Беларусь, (http://www.nlb.by/)	<p>Национальная библиотека Республики Беларусь, возглавляя систему библиотек страны, является хранительницей мощного информационного ресурса. Более 90 лет она собирает документальное наследие белорусского народа. В настоящее время библиотечный фонд составляет около 10 млн. единиц хранения. Особую ценность представляет полумиллионное уникальное собрание национальных документов, изданных на территории Республики Беларусь с начала XIX в. до нашего времени, а также изданий и материалов о Республике Беларусь, в том числе и зарубежных.</p>

Библиотека	Описание
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН	
Библиотека Первого Президента Республики Казахстан, (http://presidentlibrary.kz)	Библиотека Первого Президента Республики Казахстан — Елбасы — информационно-идеологический комплекс действующего Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева, выполняющий функции библиотеки, архива, музея, аналитического, культурно-образовательного и научно-исследовательского центра.
Национальная библиотека Республики Казахстан, (https://nlrk.kz)	Национальная библиотека — крупнейший научно-методический центр библиотек Республики Казахстан; депозитарий обязательного экземпляра произведений печати Республики Казахстан; депозитарий Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК кандидатских и докторских диссертаций по всем отраслям знаний, защищенных в Казахстане; депозитарий авторефератов стран СНГ; с 1993 г. — депозитарий научных диссертаций и изданий ЮНЕСКО, с 2005 г. — депозитарий литературы, изданной по Государственной программе «Культурное наследие»; с 2012 г. — депозитарий изданий Ассамблеи народа Казахстана г. Алматы.
Национальная академическая библиотека Республики Казахстан, (http://nabr.kz)	Современное информационное учреждение, двери которого открыты для всех, кто выбирает Книгу и Чтение. В распоряжении читателей целый спектр информационных и сервисных услуг: электронный каталог, доступ в Интернет и удаленным базам данных, виртуальная справочная служба, электронная доставка документов, богатые коллекции книг, газет и журналов, мультимедийных изданий. В фонде НАБРК насчитывается более полутора миллионов единиц хранения. В ее читальных залах одновременно могут заниматься более 500 читателей. А в залах «Конституции», «Мәжіліс» и «Сұхбат» созданы комфортные условия для проведения лекций, конференций, презентаций, выставок и рабочих встреч. Библиотека также является базой реализации проекта «Казахстанская национальная электронная библиотека — Электронный государственный библиотечный фонд» (КазНЭБ-ЭГБФ).
КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА	
Национальная электронная библиотека Кыргызской Республики, (http://neb.kg/ru/)	Целью данного проекта является создание web-портала Национальной Электронной библиотеки (НЭБ) Кыргызской Республики для свободного обмена информацией.
Книжные памятники Кыргызской Республики, (http://rarebooks.net.kg/)	Доступ к книжным памятникам по истории Кыргызской Республики и Средней Азии, географии, археологии, этнографии, кыргызскому фольклору и языкознанию, а также к первым публикациям по эпосу «Манас».
Открытая библиотека, (http://lib.kg/)	Материалы, распространяемые под открытой лицензией, которая дает право не только на свободное использование, но и на изменение и переработку этих материалов: школьные учебники, редкие книги из библиотечных архивов, диссертации. Все материалы доступны в электронном виде для скачивания. Проект реализуется Ассоциацией публичных библиотек Кыргызской Республики, Национальной библиотекой Кыргызской Республики им. Алыкула Осмонова при поддержке Фонда «Сорос-Кыргызстан».

Библиотека	Описание
<p>Национальная библиотека Кыргызской Республики им. Алыкула Осмонова (http://nlkr.gov.kg)</p>	<p>Национальная библиотека Кыргызской Республики развивается как современное научно-информационное, образовательное, культурно-просветительное, а также научно-исследовательское учреждение в области библиотечного дела, библиографии и книговедения, организационно-методический центр библиотек Кыргызской Республики. В фондах Национальной библиотеки — около 6 млн. произведений печати и иных информационных ресурсов, доступных широкому кругу пользователей. Основной функцией библиотеки является сохранение документальной памяти нации, т.е. всех книг, журналов, газет и других материалов, изданных в Кыргызской Республике и о Кыргызской Республике, а также наиболее значимых зарубежных изданий.</p>
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН	
<p>Национальная библиотека Республики Узбекистан им. Алишера Навои (http://natlib.uz/ru)</p>	<p>Крупнейшее хранилище рукописей, печатных изданий и художественных произведений полиграфии в Республике Узбекистан. Самое большое в мире собрание рукописных и печатных трудов на узбекском языке. Ведущий научный центр в области библиотекосведения и библиографии. Находится в ведении Кабинета Министров Республики Узбекистан.</p>

Популярными среди специалистов является архивы препринтов, например, расположенный на сайте Института прикладной математики имени М.В. Келдыша РАН (режим доступа <http://library.keldysh.ru/preprints/>, рисунок 18). С 2002 г. в институте организована параллельная публикация бумажных и электронных версий препринтов.

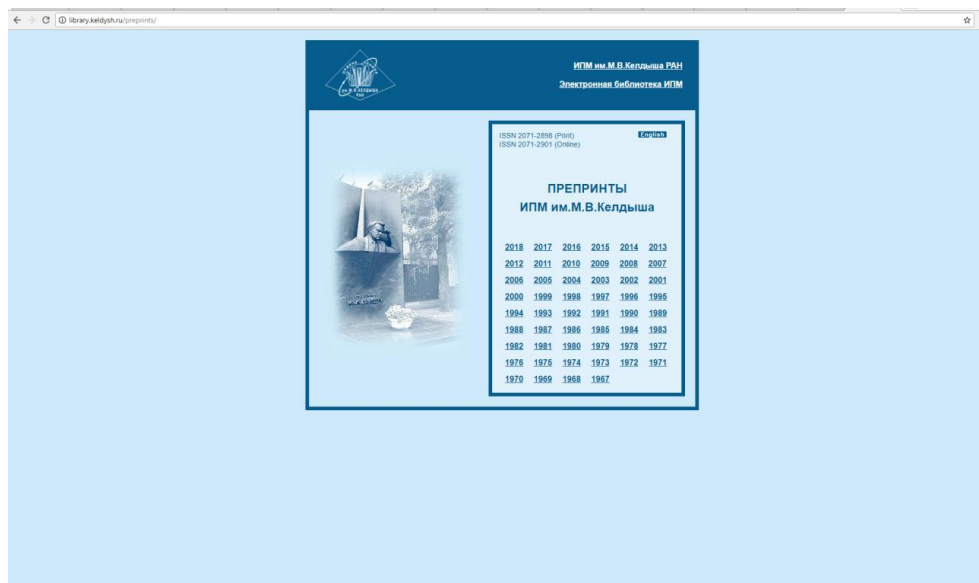


РИСУНОК 18. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРС ЭЛЕМЕНТЫ

Не менее полезными являются сервисы, организованные в виде электронных журналов.

Научные журналы являются одним из основных способов научных коммуникаций и служат основным средством для ученых при опубликовании результатов собственных исследований и ознакомлении с результатами работы коллег. Электронная периодика и электронные информационные коммуникации имеют целый ряд преимуществ. Найти с их помощью нужную информацию гораздо легче, не нужно беспокоиться и по поводу отсутствия какого-нибудь номера журнала в библиотеке. Частота прочтения научных работ, опубликованных как в традиционной (бумажной), так и в электронной формах, существенно выше, чем работ, опубликованных только в традиционной форме. Кроме того, статьи, доступные в Интернете, по наблюдениям ученых, оказывают более заметное воздействие на последующие исследования [42].

Научно-практический иллюстрированный журнал для преподавателей русского языка как иностранного (неродного) и русской литературы, публикующий результаты научных исследований, учебно-методические разработки, актуальную информацию о состоянии и перспективах мировой русистики, «Русский язык за рубежом» создан в 1967 году по инициативе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ) и Научно-методического центра русского языка при МГУ им. М.В. Ломоносова и сыграл очень важную роль в распространении русского языка во многих странах (режим доступа: <http://journal.pushkin.institute>, рисунок 19).

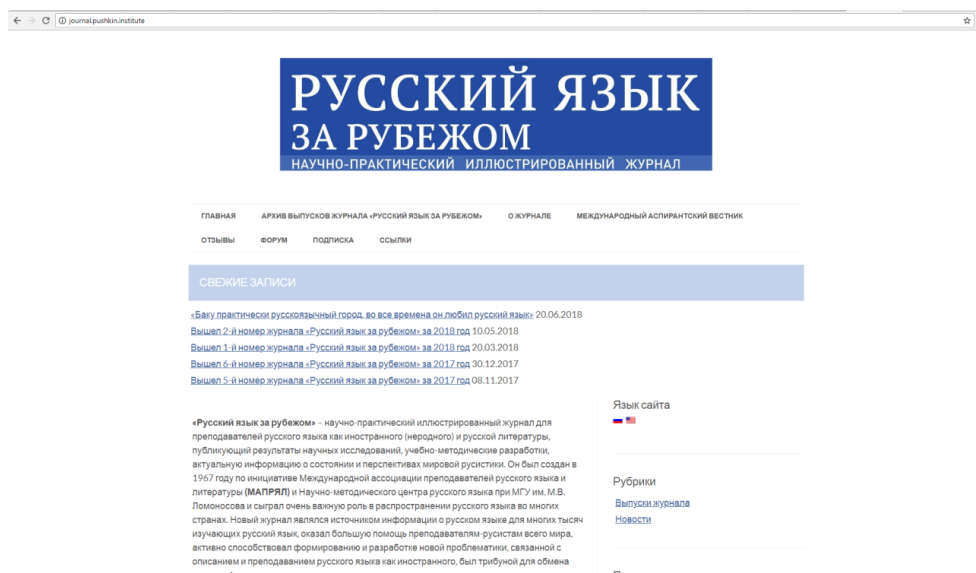


Рисунок 19. Журнал «Русский язык за рубежом»

В журнале публикуются учебные материалы для использования на уроках русского языка как иностранного, тексты для чтения, методические и лингвистические разработки, сообщения о новостях в области преподавания русского языка для иностранцев, о различных конференциях, семинарах, круглых столах, олимпиадах и других мероприятиях по русистике.

Сегодня журнал пользуется особой популярностью у русистов стран Содружества независимых государств и имеет своими партнерами:

- «Русский язык в Армении» (Республика Армения) [54] — учрежден Центром образовательных реформ Минобразования и науки Республики Армения, Армянской ассоциацией «Педагогическая инициа-

тива», Академией педагогических и социальных наук. Издается в Республике Армения, г. Ереван;

- *«Русский язык и литература» (Республика Беларусь) [83]* — журнал основан в 1995 г., публикует разнообразные материалы, посвященные содержанию обучения по новым программам и учебникам, методические рекомендации по изучению отдельных тем, планы-конспекты уроков, календарно-тематическое планирование, нормативные документы, материалы для факультативных занятий, для внеклассной работы (сценарии литературных вечеров, задания олимпиад), филологические статьи, рецензии, библиографии, творческие работы учителей, сочинения учеников-победителей различных конкурсов, информацию о конференциях и семинарах, посвященных актуальным проблемам методики и новым образовательным технологиям;
- *«Русский язык и литература в Азербайджане» [55] (Азербайджанская Республика)* — научно-теоретический и научно-методический журнал Министерства народного образования Азербайджанской Республики, издается Бакинским славянским университетом;
- *«Русский язык и литература в школах Кыргызстана» (Кыргызская Республика)* — журнал, основанный на оригинальной авторской методике обучения русскому языку, которая позволяет школьнику как бы со стороны взглянуть на родной киргизский язык и сопоставить его звучание с русской речью, что позволяет легче осваивать тексты русской литературы.

В интересах развития науки помимо доступа к научным журналам и монографиям не менее важен доступ и к таким видам научных публикаций, как диссертации и авторефераты к ним. Самое большое собрание диссертаций и авторефератов в СНГ находится в отделе диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ), располагающей фондом подлинников диссертаций, защищенных в стране с 1944 года по всем специальностям, кроме медицины и фармации. Необходимость обеспечения широкой доступности и сохранности этого фонда на основе современных информационных технологий и средств передачи данных стала предпосылкой для создания электронной (цифровой) библиотеки диссертаций (ЭБД). Электронная библиотека диссертаций (режим доступа: <https://www.rsl.ru/ru/about/funds/disser/>, рисунок 20) открыта на Web-сайте РГБ, а также в ее локальной сети в 2004 году [42].

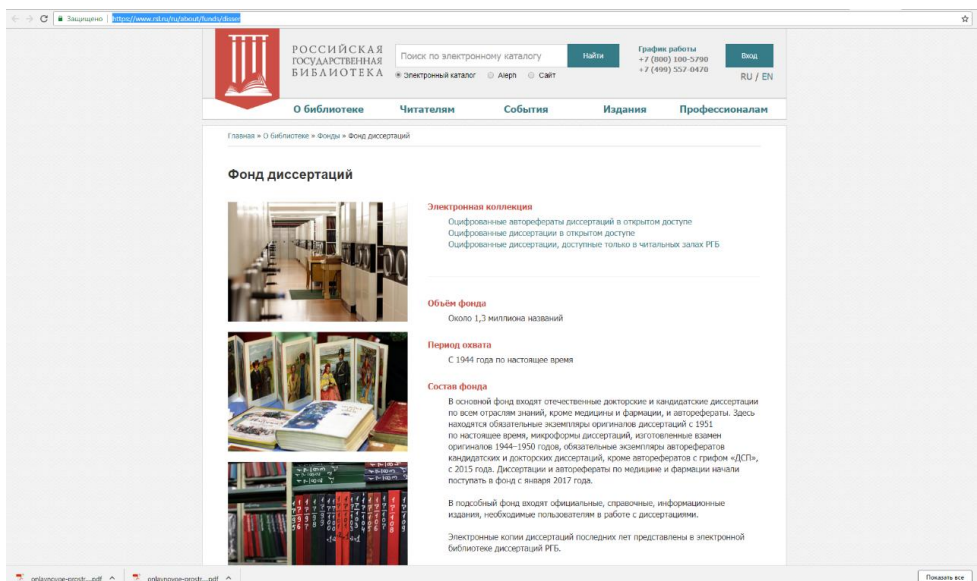


Рисунок 20. ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ

В виртуальной библиотеке организована работа виртуальных читальных залов для работы с электронными материалами. Преимущество предоставления диссертаций или авторефератов в электронном виде в том, что одновременно ими может воспользоваться большое количество человек.

Многие библиотеки и университеты создают свои коллекции диссертаций и авторефератов. Такие коллекции авторефератов публикуются на сайтах ВАК России и других стран СНГ (рисунки 21-23).

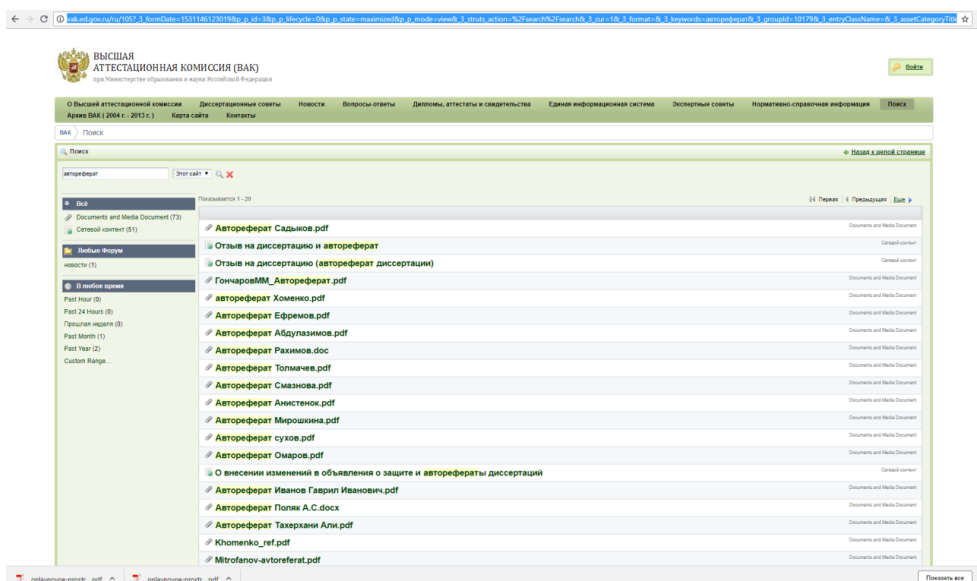
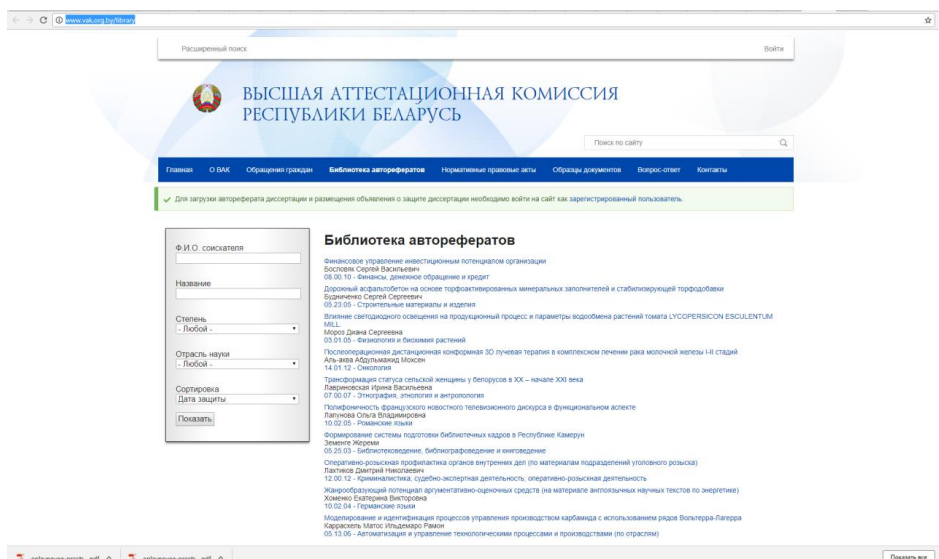
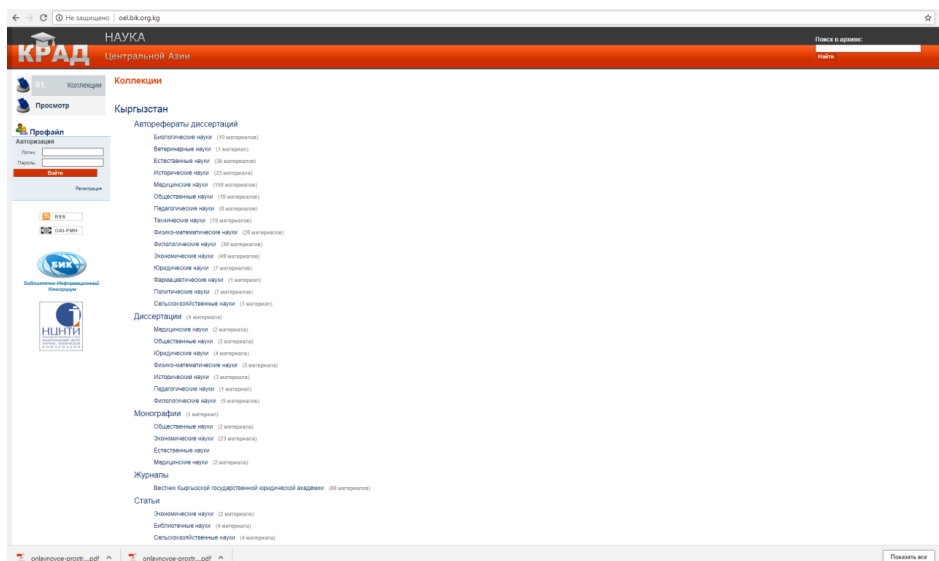


Рисунок 21. ЭЛЕКТРОННАЯ КОЛЛЕКЦИЯ АВТОРЕФЕРАТОВ ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ ВАК РФ
(РЕЖИМ ДОСТУПА: HTTP://VAK.ED.GOV.RU)



Рисунки 22. Электронная коллекция авторефератов диссертаций ВАК Республики Беларусь (режим доступа: <http://www.vak.org.by/library>)

На интернет-сайте в открытом доступе в Корпоративном репозитории авторефератов диссертаций (КРАД) размещаются полнотекстовые документы по всем отраслям науки в Кыргызской Республике и других стран Центральной Азии (режим доступа: <http://oel.bik.org.kg>, рисунок 23).



Рисунки 23. Электронная коллекция авторефератов диссертаций КРАД Кыргызской Республики

Система научных коммуникаций представляет собой информационное пространство, в котором формируются и распространяются научные знания.

Среди проектов, реализующих поставленные в федеральной целевой программе «Русский язык» задачи по созданию эффективной системы изуче-

ния русского языка как родного, как неродного, как иностранного, доступный для граждан независимо от места их проживания, использующий возможности Интернета, — инновационный проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина «Мультимедийный лингвострановедческий словарь «Россия»» [73] (режим доступа: <https://ls.pushkininstitute.ru>, рисунок 24).

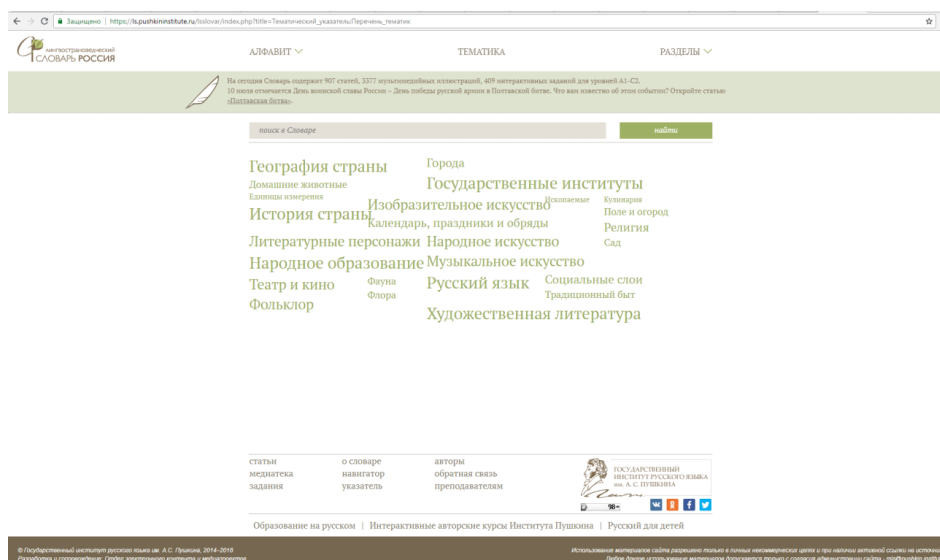


Рисунок 24. Лингвострановедческий словарь «Россия»

Словарь ориентирован на тех, кто изучает русский язык как иностранный, на тех, для кого русский язык не является родным, на тех, кто хочет больше знать о связях русского языка и русской культуры. Словарь рассказывает и о тех явлениях (текстах, произведениях искусства), которые теснейшим образом связаны с диалогом русской культуры с культурами народов, проживающих в странах современного Содружества Независимых Государств. Основные материалы, рассказывающие об этом, можно найти в статье «СНГ». Дополняют статьи словаря медиатека и интерактивные задания. Лингвострановедческий словарь «Россия» не является национально ориентированным средством обучения, однако его мультимедийный характер, открытость структуры и практически неограниченные возможности дополнения и развития контента открывают новые возможности для реализации принципа учета родного языка и культуры различных адресатов, для демонстрации взаимодействия и взаимопроникновения их родной и русской культуры. Мультимедийный лингвострановедческий словарь не имеет аналогов в отечественной и мировой учебной лексикографии, в том числе и среди электронных словарей, представленных сегодня в сети Интернет [81].

Таким образом, научное общение, основанное на информационно-коммуникационных технологиях, позволяет максимально эффективно, оперативно и квалифицированно распространять научную информацию, удовлетворяя информационные потребности ученых и специалистов, все чаще заменяя традиционные формы научного общения, увеличивает потенциальные возможности расширения профессиональных контактов, позволяет развивать пользовательскую среду, вовлекая участников с периферии научного сообщества и новичков с невысоким научным статусом, при распространении научных знаний и становится важным механизмом развития науки.

2. АНАЛИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ СТРАН-ЧЛЕНОВ СНГ КАК СРЕДСТВА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Официальные сайты вузов и научных организаций являются значимыми информационными источниками по вопросам степени распространенности русского языка как языка научных коммуникаций (Приложение 1). Исследование русскоязычного контента интернет-ресурсов позволяет выделить уровень его развития в онлайн-пространстве стран СНГ, а также ключевые проблемы его распространения.

ВЕБОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ОФИЦИАЛЬНЫХ САЙТОВ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ОНЛАЙН-СЕРВИСА ALEXA RANK ДЛЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ ЛОКАЦИИ ИХ ПОСЕТИТЕЛЕЙ

В рамках исследования был проведен вебметрический анализ 511 официальных сайтов вузов и научных организаций стран СНГ с использованием сервиса Alexa Rank, который позволяет выявить территориальную локацию посетителей сайта в процентном соотношении.

Подобный анализ позволяет выделить аудиторию посетителей из России, тем самым обосновать целесообразность представления информации на официальных сайтах вузов и научных организаций стран СНГ на русский язык, а также других государств-участников СНГ, для которых русский язык до сих пор является языком межнационального общения.

Наибольший процент обращений в среднем по всем обследованным Интернет-ресурсам приходится на пользователей из Республики Казахстан — 22,0 %, 11,2% — из Азербайджанской Республики, 9,5% — из Республики Узбекистан, 8,1% — из Республики Беларусь, 5,0% — из Кыргызской Республики, 3,5 — из Республики Армения, 2,9% — из Республики Таджикистан, 2,1% — из России. Таким образом, отмечается, что наибольшее число посетителей исследованных сайтов находится в границах стран СНГ.

Детализируя результаты исследования, следует выделить активность пользователей при посещении официальных сайтов вузов и научных организаций отдельных стран СНГ, исключая данные, которые касаются посетителей из самих этих стран.

Посетителями официальных сайтов вузов и научных организаций Азербайджанской Республики являются представители России (0,07% в среднем на одну организацию), Республики Казахстан (0,03%), Турции (0,02%), Индии (0,08%), Пакистана (0,05%), Вьетнама (0,04%), Венгрии (0,04%), Марокко (0,03%), Таиланда (0,01%), США (0,01%). Приведенная статистика демонстрирует приоритетность англоязычного контента над русскоязычным, при этом доля пользователей из русскоговорящего сегмента интернета также сопоставима. Наибольшая доля посетителей из России приходится на официальные сайты Азербайджанского государственного экономического университета, Бакинскую музыкальную академию имени Узеира Гаджибейли, Университет «АДА», Бакинскую высшую школу нефти, Бакинский университет бизнеса. В целом отмечается, что доля пользователей из-за рубежа, просматривающих исследуемые Интернет-ресурсы Азербайджанской Республики, весьма низкая. На долю самой Азербайджанской Республики приходится 81,4% пользователей в среднем на одну организацию.

Анализ исследования официальных сайтов вузов и научных организаций Республики Армения демонстрирует невысокое число пользователей из России — 0,5% в среднем на одну организацию, из Республики Казахстан — 0,1%, из США — 0,61%, Украины — 0,02%, Республики Беларусь — 0,02%, Индии — 0,24%, Пакистана — 0,04%, Канады — 0,15%, Грузии — 0,08%, Азербайджанской Республики — 0,23%. Наибольшее число пользователей из России просматривали официальные сайты Американского университета Республики Армения, Армянского государственного педагогического университета имени Х. Абовяна, Ереванского государственного университета, национального аграрного университета Республики Армения, Российско-Армянского университета.

Исследование официальных сайтов вузов и научных организаций Республики Беларусь выявило наличие пользователей из России в значительно большем процентном соотношении — 6,46% в среднем на одну организацию от общего числа, из Республики Узбекистан — 0,36%, Туркменистана — 0,10%, Республики Казахстан — 0,70%, Турции — 0,03%, Великобритании, Мексики — 0,05%, США — 0,30%, Республики Таджикистан — 0,04%, Украины — 1,32%, Индии — 0,13%, Азербайджанской Республики — 0,36%, Германии — 0,06%, Китая — 0,51%, Литвы — 0,42%, Финляндии — 0,12%, Польши, Перу, Израиля, Нидерландов, Словакии — 0,02%, Кыргызской Республики, Грузии, Швеции, Гватемалы, Шри-Ланки — 0,01%.

Отмечается, что пользователи из России посетили официальные сайты 42 вузов и 4 научных организаций. Следует особо выделить структуры с наибольшим числом визитов: Белорусский государственный медицинский университет — 20,4%, Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка — 20,7%, Минский инновационный университет — 25%, Гродненский государственный университет им. Янки Купалы — 22,7%, Гродненский государственный аграрный университет — 23,7%, Институт технологии металлов — 60%, Институт тепло- и массообмена имени А.В. Лыкова — 25%, Научно-практический центр по биоресурсам — 23,8%.

Доля пользователей из России, посетивших официальные интернет-ресурсы вузов и научных организаций Республики Казахстан, несколько ниже и составляет 1,20%, также зафиксированы посещения сайтов пользователями из Республики Узбекистан, Индии — 0,20%, Нидерландов, Азербайджанской Республики — 0,01%, Турции, Украины, Республики Беларусь, ЮАР — 0,05%, США — 0,06%, Пакистана, Италии — 0,03%, Германии — 0,08%, Китая — 0,09%, Финляндии — 0,35%. Пользователи из России посетили 48 официальных сайтов вузов Республики Казахстан, из которых следует выделить Казахскую национальную консерваторию имени Курмангазы — 12,1%, Казахскую академию труда и социальных отношений — 15,6%, Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К. Сатпаева — 17,6%.

Анализ пользовательской активности на сайтах вузов и научных организаций Кыргызской Республики выявил, что доля пользователей из России составляет 3,5% на одну организацию в среднем, 0,08% — из Республики Узбекистан, 0,63% — из Республики Казахстан, 0,74% — из Турции, 0,26% — из США, 0,09% — из Ирака, 0,07% — из Республики Таджикистан, 0,10% — из Украины, 0,06% — из Республики Беларусь, 0,61% — из Индии. Пользователи из России просматривали официальные сайты 11 вузов и научных организаций, из которых наибольшая доля приходится на Национальный исследовательский институт сейсмологии при НАН КР — 66,7%, Международную академию управления, права, финансов и бизнеса — 62,3%, Ошский технологи-

ческий университет им. академика М.М. Адышева — 11,9%, Кыргызско-Российский славянский университет имени первого Президента России Б. Ельцина — 12,9%.

Данные анализа демонстрируют тот факт, что доля пользователей из России, посетивших официальные сайты Республики Молдова, составляет 3,0%, из Республики Казахстан — 0,18%, из Великобритании — 1,19%, из Украины — 0,15%, из Республики Беларусь — 0,05%, из Индии — 0,56%, из Пакистана — 0,31%, из Вьетнама — 0,26%, из Румынии — 4,36%, из Бангладеш — 0,01%.

Таким образом, отмечается относительно высокая доля пользователей из России, которые являются посетителями официальных сайтов вузов и научных организаций Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова.

Анализ официальных сайтов вузов научных организаций Республики Таджикистан выявил, что доля пользователей из России составила в среднем на одну организацию 1,36%, из Республики Узбекистан — 0,40%, из Республики Казахстан — 0,19%, из Украины — 0,03%. Наибольшая доля посещений пользователями из России приходится на официальные сайты 6 вузов, из которых следует выделить Российско-Таджикский славянский университет — 9,2%, Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино — 7,4%, Таджикский национальный университет — 6,2%.

В результате изучения официальных сайтов вузов и научных организаций Республики Узбекистан было выявлено, что доля пользователей из России составила 0,41%, из Республики Туркменистан — 0,39%, из Республики Казахстан — 0,09%, из Нидерландов — 0,57%, из Турции — 0,02%, из Великобритании — 0,56%. Среди вузов и научных организаций с высокой долей посещений пользователей из России следует выделить Институт ядерной физики — 5,6%, Ферганский государственный университет — 2,2%, Ташкентский педиатрический медицинский институт — 2,6%. Таким образом, русскоязычный сегмент интернет в данном случае представлен довольно слабо.

В результате исследования было установлено, что в большинстве своем посетителями официальных сайтов вузов и научных организаций стран СНГ являются пользователи из соответствующей страны, при этом в отдельных случаях отмечается относительно высокая доля пользователей из России (Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Республика Молдова), именно для этих стран весьма актуален качественный русскоязычный контент их официальных интернет-ресурсов.

При этом следует отметить, что в ряде случаев именно отсутствие русскоязычного контента или его низкое качество существенно снижает число пользователей из русскоговорящих стран, что требует детализации анализа и проработки вопросов по расширению информационных ресурсов на русском языке, размещенных на официальных сайтах вузов и научных организаций стран СНГ.

Анализ русскоязычного, относящегося к научно-исследовательской сфере контента сайтов научных организаций и вузов стран СНГ

В рамках проведенного исследования официальных сайтов университетов и научных организаций стран СНГ были изучены 511 интернет-ресурсов.

Для оценки официальных сайтов использовались следующие критерии:

- перевод сайта на различные языки (национальный, русский, английский);

- наличие информации о научной деятельности (национальный, русский, английский);
- работоспособность интернет-страниц о научной деятельности на русском языке;
- актуальность интернет-страниц о научной деятельности на русском языке (датированы текущим годом).

Полученная в результате обработки данных информация приведена в таблице 4.

Таблица 4

РЕЗУЛЬТАТЫ ОЦЕНКИ ИНТЕРНЕТ-САЙТОВ УНИВЕРСИТЕТОВ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СТРАН СНГ

СТРАНА	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ	Перевод сайта на иностранные языки			Наличие информации по научной деятельности			РАБОТОСПОСОБНОСТЬ	АКТУАЛЬНОСТЬ
		национальный	русский	английский	национальный	русский	английский		
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА									
Вузы	38	38	22	31	24	11	14	9	3
научные организации	32	31	22	24	23	11	16	6	4
Итого	70	69	44	55	47	22	30	15	7
РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ									
Вузы	19	18	10	14	11	7	10	7	2
научные организации	23	15	7	19	10	3	13	2	1
Итого	42	33	17	33	21	10	23	9	3
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ									
Вузы	48	18	48	39	14	46	26	45	26
научные организации	32	0	32	17	0	32	17	32	20
Итого	80	18	80	56	14	78	43	77	46
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН									
Вузы	115	106	114	94	89	96	80	93	37
научные организации	23	13	22	11	12	19	10	13	0
Итого	138	119	136	105	101	115	90	106	37
КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА									
Вузы	37	25	31	13	9	11	3	10	3
научные организации	18	2	18	2	2	17	2	17	1
Итого	55	27	49	15	11	28	5	27	4

СТРАНА	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ	ПЕРЕВОД САЙТА НА ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ			НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИИ ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ			РАБОТОСПОСОБНОСТЬ	АКТУАЛЬНОСТЬ
		НАЦИОНАЛЬНЫЙ	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ	НАЦИОНАЛЬНЫЙ	РУССКИЙ	АНГЛИЙСКИЙ		
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА									
Вузы	22	18	12	12	12	6	6	6	0
научные организации	21	21	8	15	19	4	12	3	0
Итого	43	39	20	27	31	10	18	9	0
РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН									
Вузы	16	15	6	4	10	3	2	3	0
научные организации	7	6	4	2	5	4	2	4	2
Итого	23	21	10	6	15	7	4	7	2
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН									
Вузы	46	45	31	29	32	16	16	16	8
научные организации	14	13	11	11	11	10	10	10	3
Итого	60	58	42	40	43	26	26	26	11

Графическая интерпретация отдельных показателей приведена ниже (рисунки 25-30).

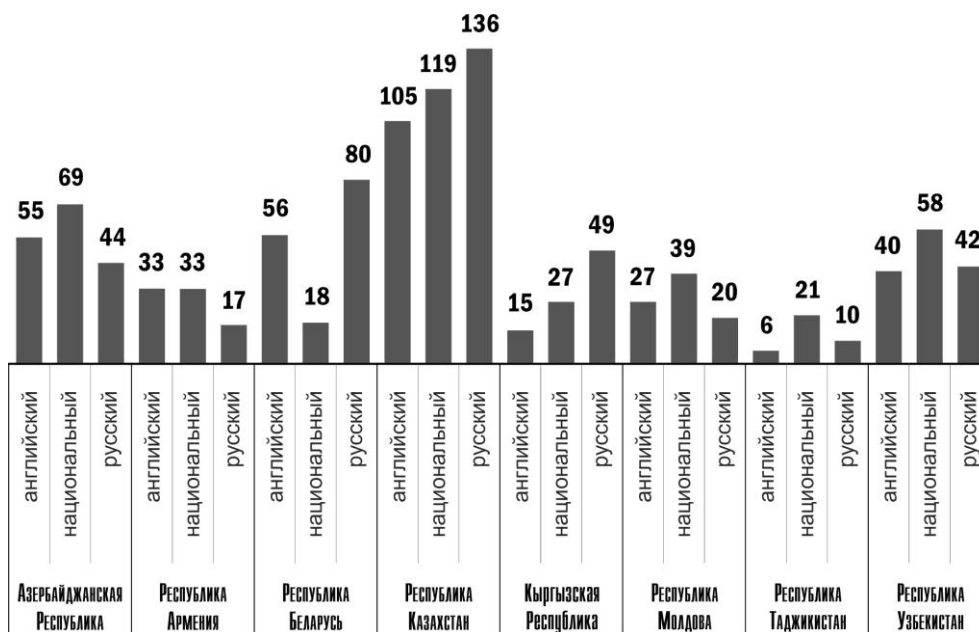


РИСУНОК 25. КОЛИЧЕСТВО САЙТОВ С ПЕРЕВОДОМ НА ИНОСТРАННЫЕ ЯЗЫКИ, ВСЕГО

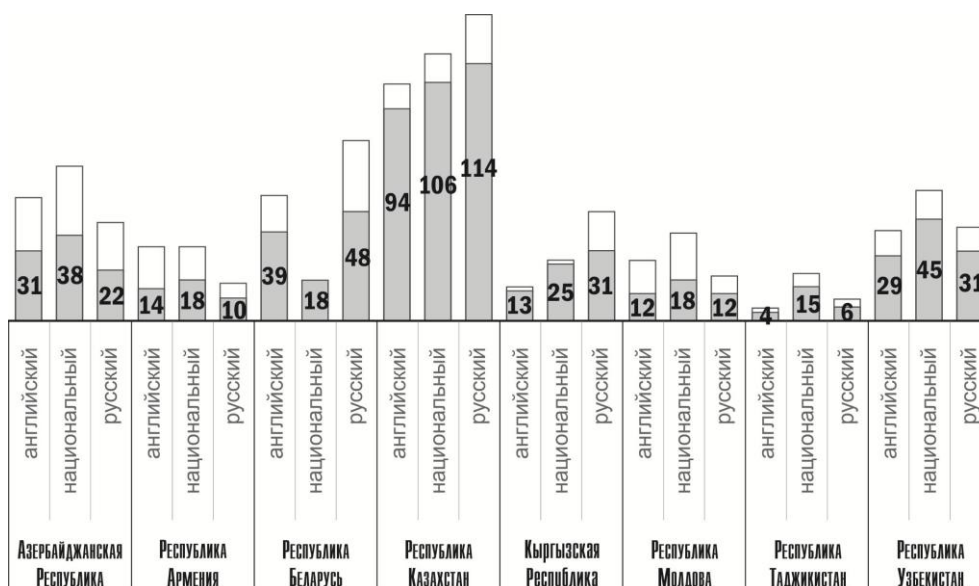


Рисунок 26. Количество сайтов с переводом на иностранные языки, вузы

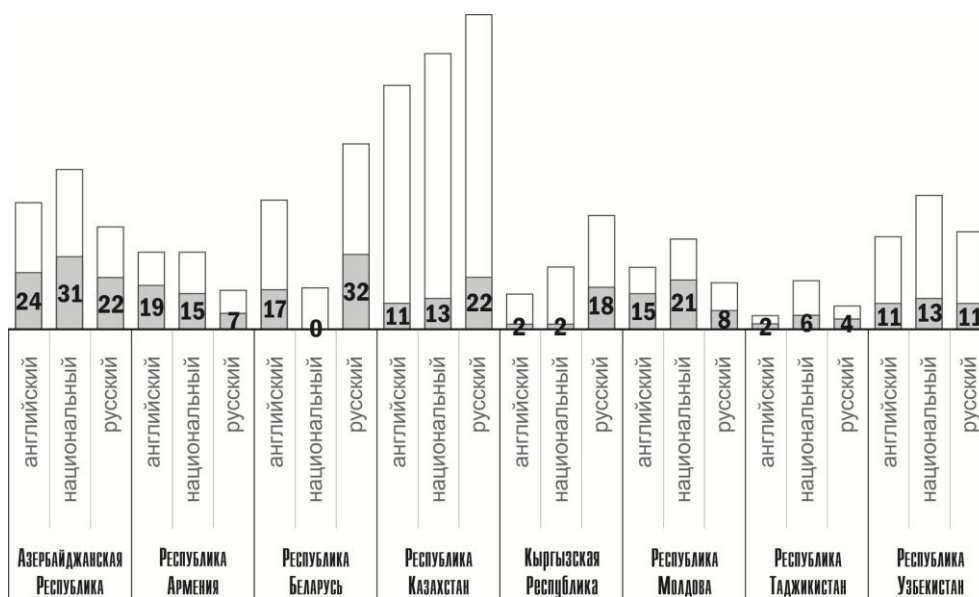


Рисунок 27. Количество сайтов с переводом на иностранные языки, научные организации

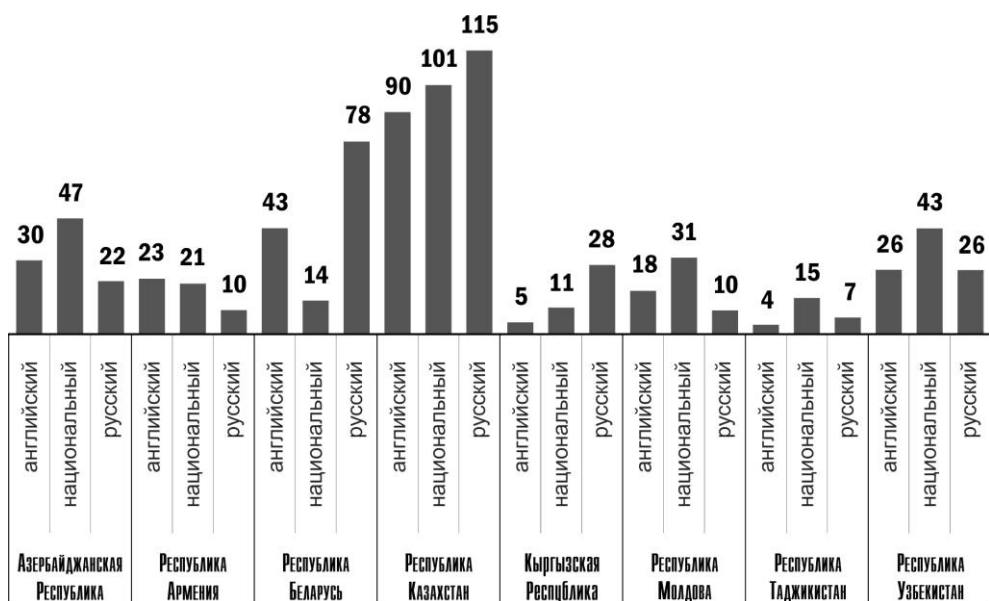


Рисунок 28. Количество сайтов с информацией о научной деятельности, всего

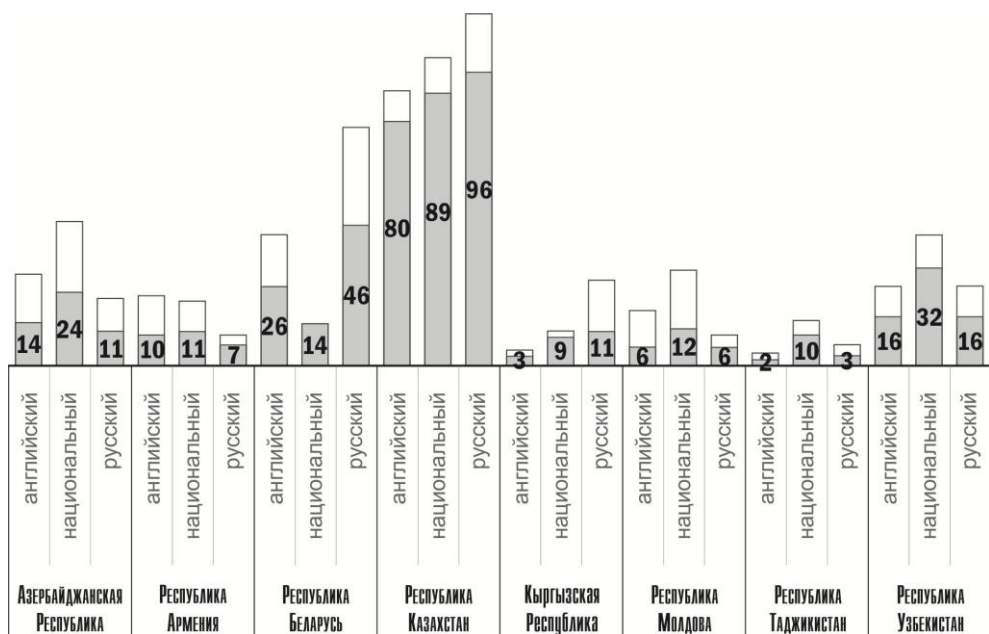


Рисунок 29. Количество сайтов с информацией о научной деятельности, вузы

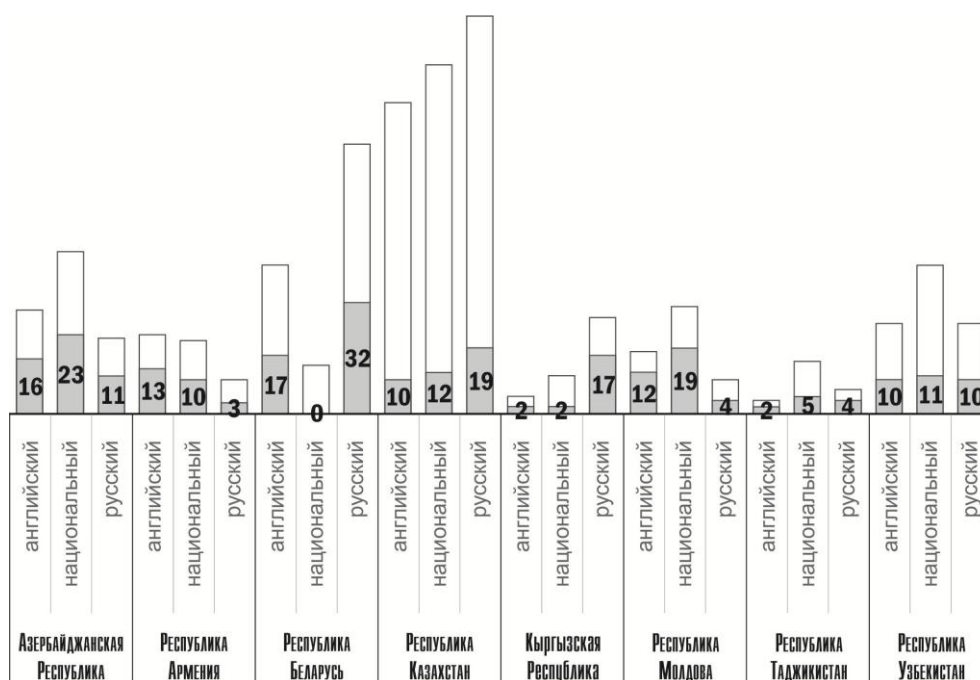


Рисунок 30. Количество сайтов с информацией о научной деятельности, научные организации

Данные анализа показывают, что большая часть (78%) официальных сайтов научных организаций и университетов стран СНГ переведена на русский язык полностью или частично. При этом англоязычный контент представлен на 66%. Это свидетельствует о более высоком значении русского языка в среднем, нежели английского.

Детализируя данные исследования, отмечается, что все официальные сайты научных организаций и университетов Республики Беларусь переведены на русский язык, при этом на национальный — только 18 Интернет-ресурсов 48 вузов. Это демонстрирует приоритетность русского языка по сравнению с национальным.

В Республике Казахстан русскоязычный контент представлен на сайтах 136 исследованных организаций, национальный — на 119; в Кыргызской Республике 49 организаций имеют русскоязычные сайты, национальный язык присутствует на 27 Интернет-ресурсах. Это свидетельствует о высоком уровне присутствия русского языка в сфере научных коммуникаций на территории этих государств.

Отмечается тот факт, что приоритетность англоязычного контента над национальным или русскоязычным не отмечена ни в одном из государств-стран СНГ.

Анализ официальных сайтов университетов и научных организаций Азербайджанской Республики демонстрирует следующие тенденции: практически все Интернет-ресурсы переведены на национальный язык, более 80% интернет-сайтов вузов и 75% интернет-сайтов научных организаций переведены на английский язык, на русский — 58% Интернет-ресурсов вузов и 69% Интернет-ресурсов научных организаций. Таким образом, английский и на-

циональный язык в большей степени используются для обеспечения представления информации в научно-образовательной сфере.

В Республике Армения национальный язык на официальных интернет-ресурсах представлен в меньшей степени: 94% — для университетов; 65% — для научных организаций. При этом переведены на английский язык 74% сайтов университетов и 83% сайтов научных организаций. Русский язык присутствует на 52% и 30% соответственно. Таким образом, наблюдается превалирование англоязычного контента на сайтах научных организаций Республики Армения.

Интернет-ресурсы высших учебных заведений и научных организаций Республики Беларусь имеют преимущественно русскоязычный контент: все сайты вузов и научных организаций переведены на русский язык. При этом только 38% Интернет-ресурсов университетов представляют контент на национальном языке, а для научных организаций он отсутствует полностью. 81% сайтов высших учебных заведений и 53% сайтов научных организаций имеют англоязычную версию. Таким образом, отмечается преимущественно русскоязычный контент исследованных Интернет-ресурсов.

В Республике Казахстан также отмечается превалирование русскоязычного контента на официальных сайтах университетов (99%) и научных организаций (96%). При этом контент на национальном языке присутствует на 92% и 57% сайтов соответственно. 82% университетов и 47% научных организаций имеют англоязычную версию.

Все научные организации Кыргызской Республики и 84% вузов имеют перевод официальных сайтов на русский язык. На национальном языке присутствует контент 68% и 11% соответственно. Англоязычная версия сайтов имеется у 35% университетов и 11% научных организаций. Таким образом, русскоязычный контент является приоритетным в научно-образовательной среде Кыргызской Республики.

Официальные сайты вузов и научных организаций Республики Молдова преимущественно имеют национальный контент — 82% и 100% соответственно. При этом 55% вузов и 71% научных организаций содержат перевод сайтов на русский язык, на английский — 55% и 38% соответственно.

Исследование Интернет-ресурсов вузов и научных организаций Республики Таджикистан продемонстрировало превалирование национального контента — 94% и 86% соответственно. Перевод Интернет-ресурсов на русский и английский языки представлен в меньшей мере. Так, официальные сайты вузов содержат контент на русском языке в 38% случаев, на английский — в 25%; для научных организаций — 57% и 29% соответственно.

В Республике Узбекистан на официальных сайтах вузов и научных организаций также содержится преимущественно национальный контент — 98% и 93% соответственно. Отмечается, что официальные Интернет-ресурсы научных организаций большей частью переведены на русский и английский языки (79%), для вузов показатель составляет 67% и 63% соответственно.

Таким образом, выделяются страны СНГ с превалированием русскоязычного контента на официальных сайтах вузов и научных организаций — Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика. В наименьшей мере русскоязычные версии сайтов вузов и научных организаций представлены в Республике Армения, Республике Молдова и Республике Таджикистан.

Детализирует проведенный анализ исследование наличия контента по научной деятельности вузов и научных организаций стран СНГ. Информация

о научной деятельности на русском языке представлена на 296 из 511 Интернет-ресурсах, при этом в полной мере работоспособными признаны 276 интернет-сайтов, актуальная информация о научной деятельности, датированная 2018 г., содержится только на 110 Интернет-ресурсах.

Показатели по информации на английском и национальных языках несколько ниже: наличие информации о научной деятельности на национальном языке имеется на официальных сайтах 283 исследованных организаций, на английском — на 239.

При этом демонстрируется примерно равное процентное соотношение доли официальных сайтов, имеющих информацию о научной деятельности на русском языке, отличающихся работоспособностью и актуальностью, для вузов и научных организаций. Доля вузов стран СНГ, на официальных сайтах которых присутствует контент на русском языке, составляет 57%, работоспособными признаны 55%, актуальными — 23%. Соответствующие показатели для научных организаций стран СНГ — 59%, 52% и 18% соответственно.

Национальный контент о научной деятельности имеется на 59% официальных сайтов вузов и 48% Интернет-ресурсах научных организаций. На английский язык переведена официальная информация сайтов 46% вузов и 48% научных организаций. Отмечается явная недостаточность информации о научной деятельности на сайтах научных организаций и вузов, что требует дальнейшей работы в данном направлении.

Таким образом, в части информации о научной деятельности в среднем по странам СНГ отмечается превалирование русскоязычного контента, что косвенно характеризует русский язык как ведущий для научных коммуникаций. При этом низкая актуальность представленных материалов свидетельствует о недостаточной работе, проводимой учебными заведениями и научными организациями, в части позиционирования своих результатов и потенциала в сети интернет.

Информация о научной деятельности на русском языке присутствует на 29% Интернет-ресурсах вузов и 34% сайтов научных организаций Азербайджанской Республики, при этом уровень их работоспособности оценивается в 82% и 55% соответственно при уровне актуальности 27% и 36%. Приведенные показатели следует охарактеризовать как недостаточные. Тем более что даже при условии наличия искомой информации в меню, фактически Интернет-ресурсы оказываются либо незаполненными, либо на них присутствует крайне скудная неактуальная информация.

В Республике Армения ситуация аналогичная: было выделено 37% официальных сайтов вузов с информацией о научной деятельности, которые полностью работоспособны, при этом актуальность информации отмечается на 29% из них; для научных организаций — только 13%, 67% из них признаны работоспособными и 33% актуальными.

На официальных сайтах 96% вузов и 100% научных организаций содержится информация об их научной деятельности на русском языке при уровне работоспособности близком или равном 100%. Актуальная информация содержится на 57% и 63% Интернет-ресурсах соответственно. Таким образом, информация о научной деятельности научных организаций и вузов, представленная на их официальных сайтах, характеризуется наибольшей полнотой и охватом по сравнению с другими странами СНГ.

Исследование официальных сайтов вузов и научных организаций Республики Казахстан на предмет наличия информации о научной деятельности на русском языке также демонстрирует довольно высокие показатели — 83%

для вузов и научных организаций. Для вузов уровень работоспособности оценивается в 97%, для научных организаций — в 68%. 39% информации о научной деятельности вузов на русском языке актуальна, для научных организаций сайтов с актуальной информацией о научной деятельности на русском языке не выявлено.

30% официальных сайтов вузов Кыргызской Республики и 94% Интернет-ресурсов научных организаций содержат контент о научной деятельности на русском языке. Отмечается их высокая работоспособность (91% и 100% соответственно) и недостаточная актуальность (27% и 6%).

Результаты исследования официальных Интернет-ресурсов вузов и научных организаций Республики Молдова демонстрируют наличие контента о научной деятельности на русском языке в 27% и 19% случаев соответственно. Отмечается отсутствие сайтов с актуальной информацией о научной деятельности на русском языке при уровне работоспособности 100% и 75% соответственно.

Интернет-ресурсы вузов и научных организаций Республики Таджикистан также характеризуются недостаточной представленностью информации о научной деятельности на русском языке (19% и 57% соответственно). Все ресурсы работоспособны, актуальными признана лишь половина Интернет-ресурсов научных организаций.

Показатели исследования наличия научного контента на официальных сайтах вузов и научных организаций Республики Узбекистан несколько выше и характеризуются показателями 35% и 71% соответственно. Все исследованные Интернет-ресурсы работоспособны, актуальностью характеризуется половина интернет-сайтов вузов и треть — научных организаций.

Таким образом, как и в части русскоязычного контента в целом, так и относительно научного контента официальных сайтов вузов и научных организаций стран СНГ следует выделить ресурсы организаций Республики Беларусь и Республики Казахстан. Весьма низкие и низкие показатели отмечаются для Азербайджанской Республики, Республики Армения, Республики Молдова. При этом в среднем информация о научной деятельности на русском языке на сайтах научных организаций представлена в большей степени, нежели на сайтах вузов.

Дополнительно был проведен поиск следующих материалов по научной деятельности:

- новости (актуальность — 2018 г.);
- структурные подразделения научного блока;
- научные направления;
- результаты научных исследований;
- диссертационные советы;
- аспирантура/докторантура;
- научные конференции (актуальность — 2018 г.);
- научные журналы;
- гранты;
- статьи, монографии;
- патенты;
- контактная информация;
- предложения к сотрудничеству.

В результате экспертной оценки Интернет-ресурсов была получена следующая информация (таблица 5).

Таблица 5

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ О НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

СТРАНА	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ОРГАНИЗАЦИЙ	НАЛИЧИЕ ИНФОРМАЦИИ												
		новости (актуальность – 2018 г.)	структурные подразделения научного блока	научные направления	результаты научных исследований	диссертационные советы	аспирантура/докторантура	научные конференции (актуальность – 2018 г.)	научные журналы	гранты	статьи, монографии	патенты	контактная информация	предложения к сотрудничеству
Азербайджанская Республика														
Вузы	38	3	3	6	1	3	9	1	6	2	1	1	4	0
научные организации	32	7	1	11	6	8	4	2	11	6	11	5	3	0
Итого	70	10	4	17	7	11	13	3	17	8	12	6	7	0
Республика Армения														
Вузы	19	3	3	3	2	1	8	2	4	1	4	1	3	0
научные организации	23	2	1	1	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0
Итого	42	5	4	4	2	1	8	3	4	1	8	1	3	0
Республика Беларусь														
Вузы	48	10	23	33	14	22	41	40	37	1	17	12	22	3
научные организации	32	18	27	30	22	12	21	14	8	0	24	8	23	3
Итого	80	28	50	63	36	34	62	54	45	1	41	20	45	6
Республика Казахстан														
Вузы	115	28	67	69	23	29	31	29	66	18	64	13	47	3
научные организации	23	1	7	13	9	0	1	3	5	3	9	0	3	1
Итого	138	29	74	82	32	29	32	32	71	21	73	13	50	4
Кыргызская Республика														
Вузы	37	0	3	6	1	8	8	0	13	0	3	1	4	0
научные организации	18	0	12	10	10	12	12	2	6	1	6	0	0	0
Итого	55	0	15	16	11	20	20	2	19	1	9	1	4	0

Республика Молдова														
Вузы	22	0	1	3	1	0	3	2	6	0	3	1	1	0
научные организации	21	0	2	6	2	0	0	1	3	1	3	0	0	0
Итого	43	0	3	9	3	0	3	3	9	1	6	1	1	0
Республика Таджикистан														
Вузы	16	1	1	2	0	5	4	1	2	1	0	0	1	0
научные организации	7	2	4	4	2	4	2	1	2	0	3	0	1	0
Итого	23	3	5	6	2	9	6	2	4	1	3	0	2	0
Республика Узбекистан														
Вузы	46	1	0	9	3	4	5	3	11	5	4	1	0	0
научные организации	14	5	10	9	4	4	2	4	1	2	3	2	1	0
Итого	60	6	10	18	7	8	7	7	12	7	7	3	1	0

Результаты анализа контента о научной деятельности на русском языке вузов и научных организаций стран СНГ демонстрируют, что в наибольшей степени присутствует информация о научных направлениях (215 сайтов из 511), научных журналах (181 сайт), структуре научного блока (165 сайтов). При этом для вузов выделяется направление с информацией об аспирантуре и докторантуре (109 сайтов из 341), для научных организаций — о статьях, монографиях (63 сайта из 170). При этом отмечается, что представленная информация присутствует на сайтах не более чем в 50% случаев. В наименьшей степени на официальных сайтах вузов и научных организаций присутствует информация с предложениями о сотрудничестве (менее 2%), о патентах и грантах (менее 9%).

Анализируя отдельные элементы контента о научной деятельности, отмечается, что актуальная новостная информация на русском языке присутствует на официальных Интернет-ресурсах вузов и научных организаций Республики Беларусь (21% и 56% соответственно), вузов Республики Казахстан (24%), научных организаций Азербайджанской Республики (22%), Республики Таджикистан (29%), Республики Узбекистан (36%). При этом отмечается, что новости научной деятельности отсутствуют на Интернет-ресурсах вузов и научных организаций Кыргызской Республики и Республики Молдова. В целом актуальная новостная информация представлена на исследуемых сайтах недостаточно, что требует дополнительного внимания к проблеме.

Исследование официальных Интернет-ресурсов вузов и научных организаций на предмет наличия информации о структуре научного блока демонстрирует аналогичные тенденции. Так, в числе лидеров среди стран СНГ по числу официальных сайтов, на которых приведена исследуемая информация на русском языке, относятся Республика Беларусь (47% вузов и 84% научных организаций), Республика Казахстан (58% вузов и 30% научных организаций), Кыргызская Республика (67% научных организаций), Республика Таджикистан (57% научных организаций), Республика Узбекистан (71% научных организаций). При этом на официальных сайтах вузов Республики Узбекистан подобная информация не выявлена.

Весьма значимым для расширения сотрудничества в научно-образовательной сфере является наличие на официальных Интернет-ресурсах информации о научных направлениях организаций. В процессе исследования было выявлено наличие научных направлений на русском языке на официальных сайтах вузов и научных организаций Республики Беларусь (69% и 94% соответственно), Республики Казахстан (60% и 57%), научных организаций Азербайджанской Республики (34%), Кыргызской Республики (56%), Республики Таджикистан (57%), Республики Узбекистан (64%). Отмечается тот факт, что в большей степени именно научные организации представляют на своих официальных сайтах информацию о научных направлениях на русском языке, нежели вузы.

На отдельных Интернет-ресурсах вузов и научных организаций стран СНГ была идентифицирована информация о результатах научной деятельности, что обеспечивает дополнительные преимущества при поиске партнеров для совместных научных исследований и презентации собственных научных достижений заинтересованным группам пользователей. В наибольшей степени информация о научных результатах, как и о научных направлениях, представлена на официальных сайтах научных организаций стран СНГ, вузы приводят подобную информацию в значительно меньшей степени. Выделяются интернет ресурсы вузов и научных организаций Республики Беларусь (29% и 69% соответственно), научных организаций Республики Казахстан (39%), Кыргызской Республики (56%), Республики Таджикистан (29%), Республики Узбекистан (29%). Отсутствует подобная информация на сайтах научных организаций Республики Армения и вузов Республики Таджикистан.

Важным направлением для сотрудничества являются вопросы подготовки диссертационных работ. Информация о диссертационных советах на русском языке присутствует в большей степени на официальных сайтах вузов стран СНГ, нежели на сайтах научных организаций. Данные о диссертационных советах активно представлены на официальных сайтах вузов и научных организаций Республики Беларусь (46% и 38% соответственно), Кыргызской Республики (21% и 67%), Республики Таджикистан (31% и 57%), вузов Республики Казахстан (25%), научных организаций Азербайджанской Республики (25%), Республики Узбекистан (29%). Отсутствует информация о диссертационных советах на официальных сайтах научных организаций Республики Армения, Республики Казахстан, вузов и научных организаций Республики Молдова.

Аналогично, информация о наличии аспирантуры, докторантуры, условиях приема и обучения информация приводится в большинстве своем на официальных Интернет-ресурсах. Так, информация была идентифицирована на 24% вузов Азербайджанской Республики, 42% — Республики Армения, 85% — Республики Беларусь, 27% — Республики Казахстан, 22% — Кыргызской Республики, 25% — Республики Таджикистан. На официальных сайтах научных организаций стран СНГ также представлена подобная информация: Республика Беларусь — 66%, Кыргызская Республика — 67%, Республика Таджикистан — 29%. На Интернет-ресурсах научных организаций Республики Молдова и Республика Армения исследуемые материалы на русском языке не представлены.

Расширению коммуникаций на русском языке на пространстве стран СНГ способствуют научные конференции, информация о которых представлена на отдельных Интернет-ресурсах вузов и научных организаций. Выделяются официальные сайты вузов и научных организаций Республики Беларусь (83%

и 44% соответственно), вузов Республики Казахстан (25%), научных организаций Республики Узбекистан (29%). Отмечается тот факт, что приглашения к участию в конференциях на русском языке, а также информация о результатах их проведения представлена на официальных сайтах научных организаций и университетов стран СНГ явно недостаточно.

Важным источником обмена научной информации и развития коллабораций являются научные журналы, рабочим языком которых в ряде случаев является русский. Исследование показало, что информация о научных журналах, равно как и сами издания на русском языке представлена на официальных Интернет-ресурсах вузов и научных организаций Республики Беларусь (77% и 25% соответственно), Республики Казахстан (57% и 22%), Кыргызской Республики (35% и 33%), вузов Республики Молдова (27%), Республики Узбекистан (24%), научных организаций Азербайджанской Республики (34%), Республики Таджикистан (29%). На официальных сайтах научных организаций Республики Армения информация о научных журналах на русском языке отсутствует.

Информация о грантах и научных конкурсах на русском языке на официальных сайтах вузов и научных организаций стран СНГ практически отсутствует. Следует выделить Интернет-ресурсы вузов Республики Беларусь (21%). В остальных случаях информация имеется не более чем на 20% сайтов. На официальных Интернет-ресурсах научных организаций Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Таджикистан, научных организаций Кыргызской Республики, Республики Молдова подобная информация отсутствует.

Статьи, монографии как результаты научной деятельности также присутствуют на официальных сайтах вузов и научных организаций стран СНГ. Следует выделить интернет ресурсы научных организаций Азербайджанской Республики (34%), Республики Беларусь (75%), Республики Казахстан (39%), Кыргызской Республики (33%), Республики Таджикистан (43%), Республики Узбекистан (21%), вузов Республики Армении (21%), Республики Беларусь (35%), Республики Казахстан (57%). На официальных сайтах вузов Республики Таджикистан исследуемая информация отсутствует.

Данные о патентах дают возможность оценить уровень изобретательской активности вузов и научных организаций стран СНГ, а также обеспечивает заинтересованные лица информацией о возможном сотрудничестве в сфере коммерциализации технологий. Патентная информация на исследуемых Интернет-ресурсах приведена довольно скупо. Следует выделить официальные сайты вузов и научных организаций Республики Беларусь, 25% которых имеют информацию о патентах организаций. В остальных случаях информация представлена не более чем на 20% Интернет-ресурсах вузов и научных организаций. Отсутствует патентная информация на сайтах вузов Республики Таджикистан, научных организаций Республики Армения, Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Таджикистан.

Весьма значимой для обеспечения коммуникаций и коллабораций в научно-образовательной сфере является наличие доступной контактной информации на официальном сайте и предложения к сотрудничеству. Данные разделы присутствуют на Интернет-ресурсах на русском языке вузов и научных организаций стран СНГ в недостаточном количестве.

Контактная информация на русском языке широко представлена на сайтах вузов и научных организаций Республики Беларусь (46% и 72% соответ-

ственно), Республики Казахстан (41% и 13%). В остальных случаях доля сайтов, на которых обозначена контактная информация по вопросам научной деятельности, вузов и научных организаций стран СНГ весьма мала. Отсутствует контактная информация на сайтах научных организаций Республики Армения, Кыргызской Республики, Республики Молдова, вузов Республики Узбекистан.

Предложения к сотрудничеству размещены на официальных сайтах вузов и научных организаций Республики Беларусь и Республики Казахстан, их доля не превышает 10% от общего числа. На Интернет-ресурсах, относящихся к другим странам СНГ, подобная информация отсутствует.

Таким образом, на основе приведенного анализа выявляются следующие проблемы официальных сайтов вузов и научных организаций стран СНГ с русскоязычным контентом и относящимся к научной сфере:

- недостаточное внимание к русскоязычному контенту, относящемуся к научной деятельности, в ряде стран СНГ, таких как Республика Армения, Республика Молдова, Азербайджанская Республика, ввиду приоритетности национального или англоязычного контента;
- невысокая структурированность и в ряде случаев отсутствие системности в представлении информации о научной деятельности на русском языке на официальных сайтах научных организаций и вузов;
- низкая актуальность и полнота информации о научной деятельности вследствие недостаточной мотивации по ее актуализации;
- недостаточное внимание к вопросам предложения сотрудничества и продвижения собственных научных результатов и разработок в русскоязычном пространстве сети интернет;
- недостаточная активность по размещению информации о конференциях на русском языке, что снижает возможности научных коммуникаций между учеными из стран СНГ.

Эти и другие проблемы, выявленные в результате исследования информации на официальных сайтах вузов и научных организаций стран СНГ требуют разработки мероприятий, направленных на развитие русскоязычного контента их Интернет-ресурсов, формирования рекомендаций по оптимальному представлению информации о научной деятельности на русском языке.

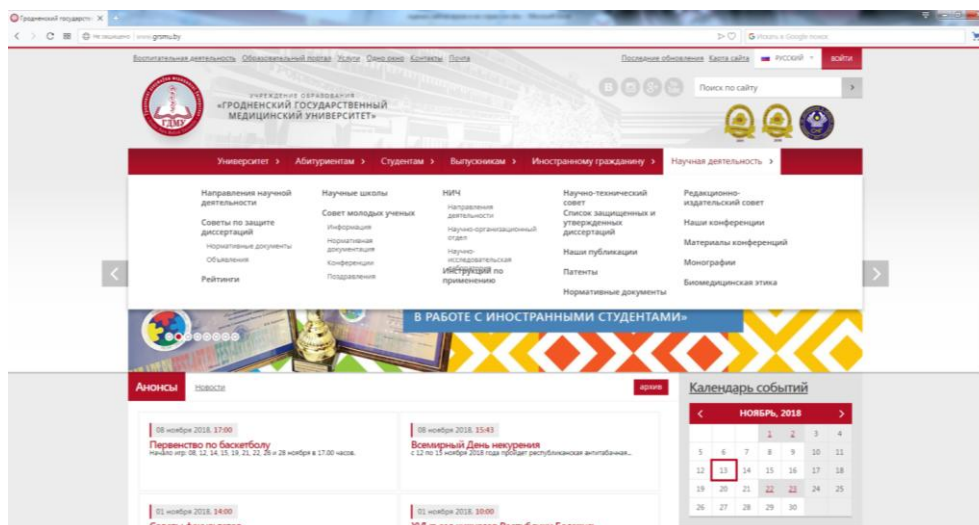
РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ВУЗОВ И НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СНГ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ДЛЯ РУССКОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ В СФЕРЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Проведенный в рамках исследования анализ демонстрирует целесообразность совершенствования русскоязычного контента официальных сайтов вузов и научных организаций стран СНГ, что обеспечит расширение коммуникаций между представителями научно-образовательного сообщества, более широкую представленность в русскоязычном сегменте интернета информации о деятельности вузов и научных организаций стран СНГ, привлечение на официальные Интернет-ресурсы большего числа русскоговорящих пользователей.

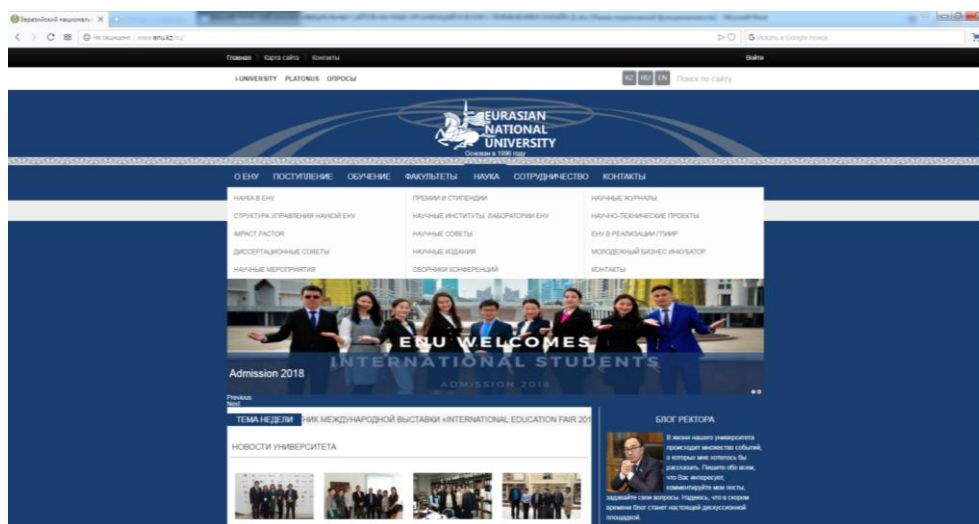
Перевод на русский и другие языки материалов официальных сайтов научных организаций и вузов осуществляется выборочно в соответствии с потребностями целевой аудитории. Ниже приведены рекомендации по организации интернет-страниц о научной деятельности на русском языке.

1. Структура интернет-контента о научной деятельности

Научный контент должен быть сосредоточен в одном разделе сайта (пункте главного меню).



Источник: Официальный сайт Гродненского государственного медицинского университета.
Режим доступа <http://www.grsmu.by>



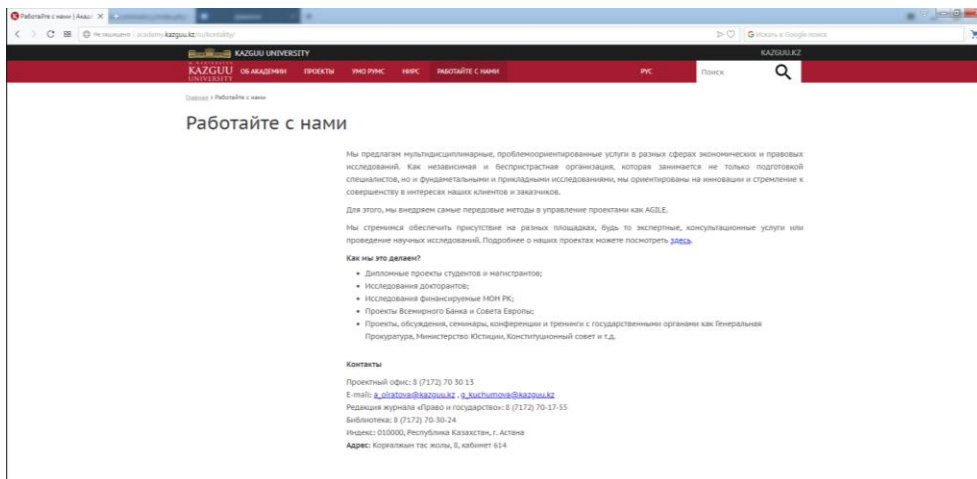
Источник: Официальный сайт Евразийского национального университета им. Л.Н. Гумилева.
Режим доступа <http://www.enu.kz/ru/>

Целесообразно включить в содержание контента о научной деятельности следующие направления (пункты меню «Наука»):

- новости — обеспечивают пользователей актуальной новостной информацией о научной деятельности организации, позволяют привлечь внимание к наиболее ярким событиям и создать положительный имидж структуры в глазах пользователей; актуальный новостной контент обеспечивает положительное восприятие других разде-

лов сайта, поскольку демонстрирует, что информация регулярно обновляется;

- структурные подразделения научного блока — формирует четкое представление пользователей о ключевых структурных подразделениях и персоналиях научного блока (руководителях структурных подразделений, ведущих ученых);
- научные направления — обеспечивает пользователей информацией о ключевых направлениях деятельности организации в сфере науки, что является источником информации для заинтересованных в коммуникациях и коллаборациях лиц;
- результаты научных исследований — дополняют и расширяют представления о содержании научной деятельности организации и демонстрируют реальные достигнутые результаты научными школами и отдельными учеными; обеспечивает продвижение и положительное позиционирование научных результатов организации во внешней среде; здесь могут быть представлены патенты, статьи, монографии, позволяющие четко оценить уровень проработки и новизну исследований;
- подготовка кадров высшей квалификации — представляют собой информацию о диссертационных советах, функционирующих на базе организации, условиях приема и обучения в аспирантуре и докторантуре, а также информация о защитах диссертационных работ, на которые могут быть приглашены иностранные коллеги;
- научные мероприятия — приводится информация о проводимых в вузе научных конференциях, форумах и пр. (приглашения к участию, отчеты о проведении, электронные сборники научных трудов); обеспечивает расширение научных коммуникаций с партнерами из СНГ, включая Россию;
- научные журналы — включает информацию о научных изданиях организации, в том числе требования к публикациям и полнотекстовые или сокращенные версии номеров журналов; аналогично, создает основу для обмена научной информацией в формате публикаций;
- информация о грантах и научных конкурсах — информация о проводимых государством или организацией научных конкурсах, грантах, в том числе с возможностью привлечения иностранных коллег;
- контактная информация — обеспечивает возможность коммуникации заинтересованных лиц непосредственно с представителями научного блока и (или) ведущими учеными; дополнительные конкурентные преимущества для расширения контактов с представителями научной сферы из стран СНГ обеспечивает формулирование предложений к сотрудничеству.



Источник: Официальный сайт Казахского гуманитарно-юридического университета.
Режим доступа <http://academy.kazguu.kz/ru/>

2. Отображение новостной информации

Новостная информация должна отражать события, которые происходили в научной сфере в организации. Весьма значимой для новостной информации является ее актуальность. Срок размещения новостной информации не должен превышать 3 дней. Новости науки на русском языке могут формироваться выборочно в соответствии с интересами целевой аудитории.

Новостная информация обязательно должна содержать информацию о дате события, которая является идентификатором ее актуальности.



Источник: Официальный сайт Ереванского государственного университета.
Режим доступа <http://www.y-su.am/main/ru>

К числу ключевых событий, интересных русскоязычной аудитории, следует отнести мероприятия, проведенные на русском языке, в том числе направленные на распространение русского языка как языка межнационального

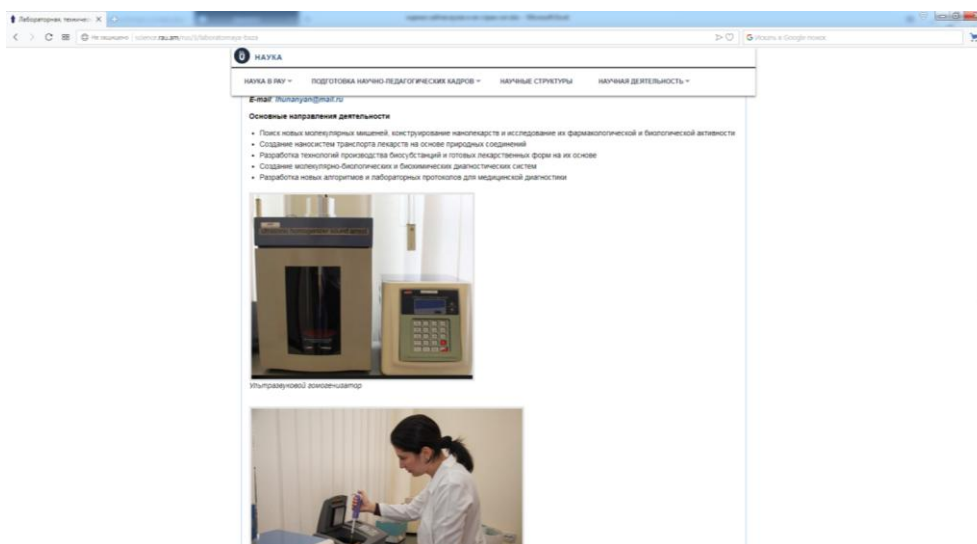
общения и научных коммуникаций. Кроме того, целесообразно размещать информацию о взаимных визитах ученых и руководства организаций научно-образовательной сферы стран СНГ, выпущенных совместных публикациях. Активная политика продвижения собственных разработок может использоваться и в новостной линейке русскоязычной версии официального сайта организаций науки и образования, что позволит дополнительно привлечь внимание к результатам научной деятельности, сделанным изобретениям и защищенным диссертационным работам.

3. Представление информации о структурных подразделениях научного блока

Описание структуры научного блока организации должно включать как административные подразделения, обеспечивающие организацию научного процесса, а также непосредственно научно-исследовательские подразделения (центры, лаборатории и др.).

Описание структуры должно включать задачи функционирования структурного подразделения, ключевые результаты деятельности.

Дополнительным привлекающим внимание посетителей инструментом являются фото- и видеоматериалы, иллюстрирующие деятельность структуры.



Источник: Официальный сайт Российско-Армянского университета.
Режим доступа <http://www.rau.am/rus/>

4. Представление информации о научных направлениях и научных школах организации

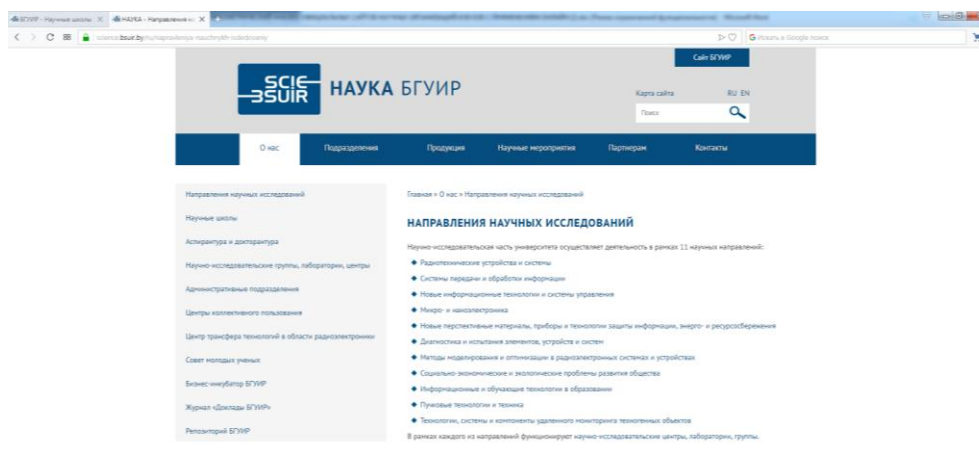
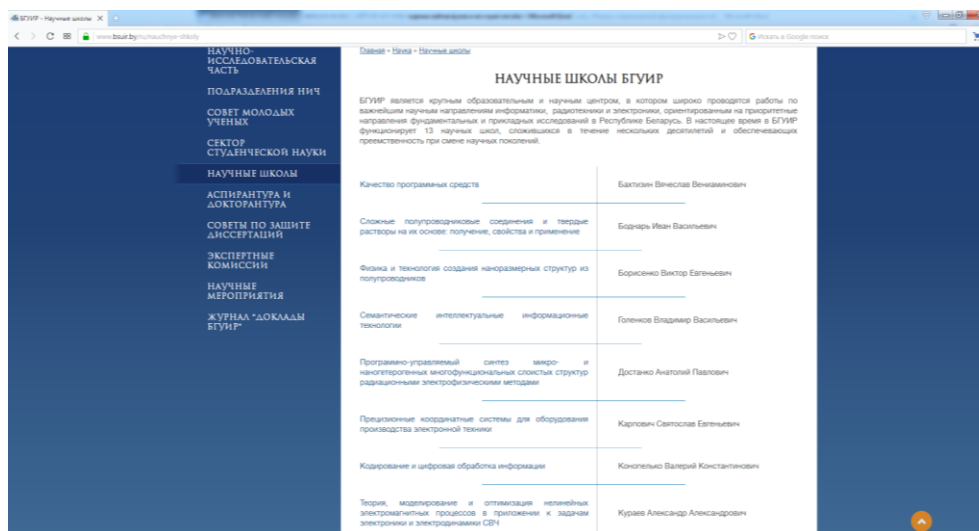
На сайте вуза или научной организации должна быть представлена информация о ключевых научных направлениях, которая может быть структурирована с использованием международных и (или) российских классификаторов видов научной деятельности:

- расширенный классификатор OECD (Organization for Economic Cooperation and Development);

- приоритетные направления развития науки, технологий и техники Российской Федерации;
- государственный рубрикатор научно-технической информации и др.

Научные направления организации могут быть приведены укрупненно или детализировано, представляя собой конкретные тематики научных исследований (проектов), реализуемых в организации. Кроме того, может быть представлен перечень научных школ как оформленной системы научных взглядов коллективов организации.

Перечень научных направлений целесообразно сопроводить ссылками на конкретные структурные подразделения, прорабатывающие проблематику, или контактными данными.



Источник: Официальный сайт Белорусского государственного университета информатики и радиоэлектроники. Режим доступа <https://www.bsuir.by/>

Научные школы

Название научной школы	Кафедра	Год создания	Основатель
«Технологии текстильных материалов»	«ТТМ»	1969 год	Котин Александр Григорьевич, доктор технических наук, профессор
«Товароведение нетрадиционных товаров»	«ТТТ»	2010 год	Буркин Александр Николаевич, доктор технических наук, профессор
«Безопасность обуви и ее имитирующие»	«ТТМ»	1997 год	Горбачев Владимир Евгеньевич, доктор технических наук, профессор
«Технология и проектирование тканей сложной структуры»	«ТТМ» и «ТТМ»	1995 год	Козаренко Елена Васильевна, кандидат технических наук, доцент
«Компьютерные технологии в производстве легкой промышленности»	«МАЛТ»	1990 год	Суворова Борис Спассович, доктор технических наук, профессор
«Синтез и модификация полимерных материалов, термической обработки и сушки изделий и материалов в легкой и текстильной промышленности»	«ТТМ»	1995 год	Сидянский Валерий Александрович, кандидат технических наук, профессор
«Разработка и исследование трикотажа медицинского назначения и процесса его производства»	«ТТМ»	2013 год	Чарковский Александр Владимирович, кандидат технических наук, доцент
«Экология, природные ресурсы, ресурсосбережение, рациональное природопользование и защита от чрезвычайных ситуаций»	«ЭкоТ»	1992 год	Коларь Сергей Григорьевич, доктор технических наук, профессор

Основное направление деятельности

- Научные школы ВГТУ
- Совет молодых ученых
- Научные мероприятия
- Инновационные разработки
- Защита диссертаций
- Студенческие научные кружки
- Изобретательство
- Научно-технологический парк
- «Безопасность ВГТУ»
- Журнал «Материалы и технологии»
- Аккредитация
- Центр коллективного пользования научным оборудованием
- Научно-исследовательская часть
- Материалы конференций

События и люди

- 12.11.18 Дни науки фестиваля юбилейной самодельности «Золотая методика осени»
- 09.11.18 Областной этап Республиканского конкурса «Студент года-2018»
- 09.11.18 ЕРММ Вулкан – тренинг на базе Витебского государственного технологического университета
- 09.11.18 Леонид Иванович директор ООО «Импелтекс» Кулевича В.Ю. для студентов ФИТР

Источник: Официальный сайт Витебского государственного технологического университета.
 Режим доступа <http://vstu.by/ru/>

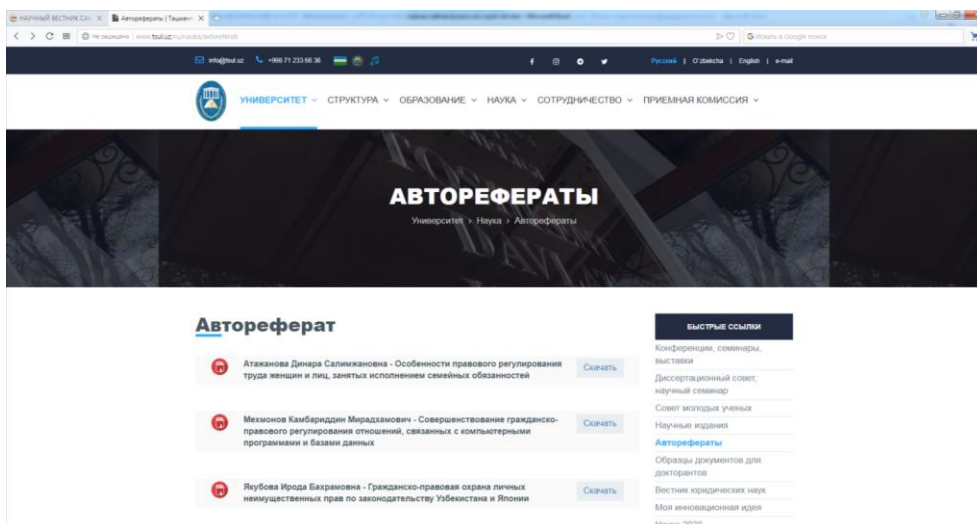
5. Размещение информации о результатах научной деятельности

Результаты научной деятельности организации представляют собой краткую информацию об уже выполненных проектах, включая их цель и задачи, научную новизну, направления практического применения.

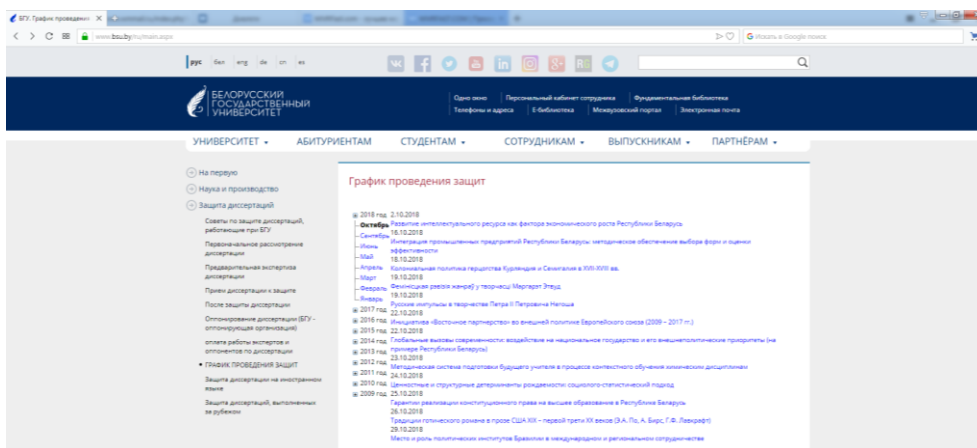
Научные результаты целесообразно группировать по научным направлениям и структурным подразделениям, которые их получили. Научные результаты могут быть оформлены в формате инновационных проектов, сопровождаться ссылками или иллюстрациями патентов, публикаций.

Важное значение при оформлении научных результатов как инновационных проектов имеет описание предложений к сотрудничеству по их практической реализации и конкретных потребностей их разработчиков (финансовых, административных, кооперационных).

Отдельные научные результаты целесообразно проиллюстрировать фото- и видеоматериалами.

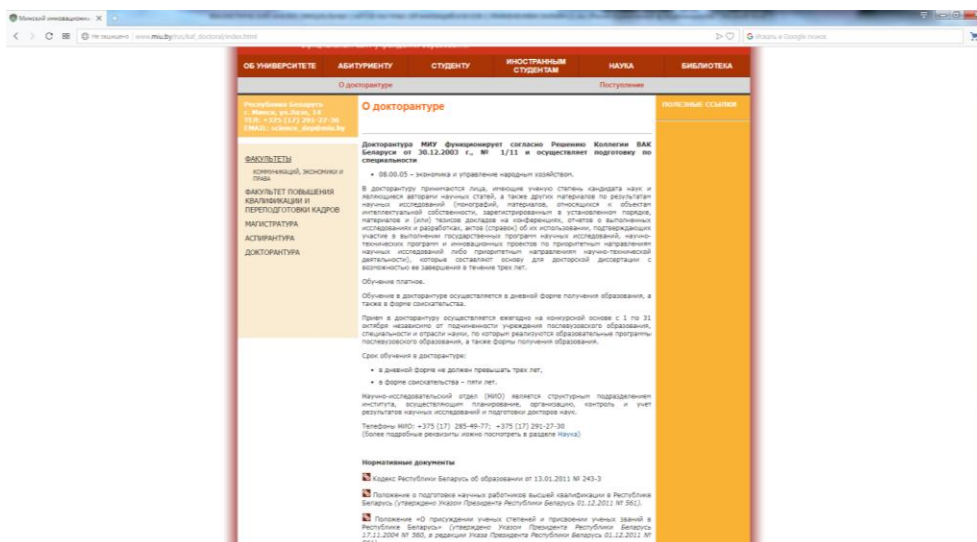


Источник: Официальный сайт Ташкентского государственного юридического университета.
Режим доступа <http://www.tsul.uz/>

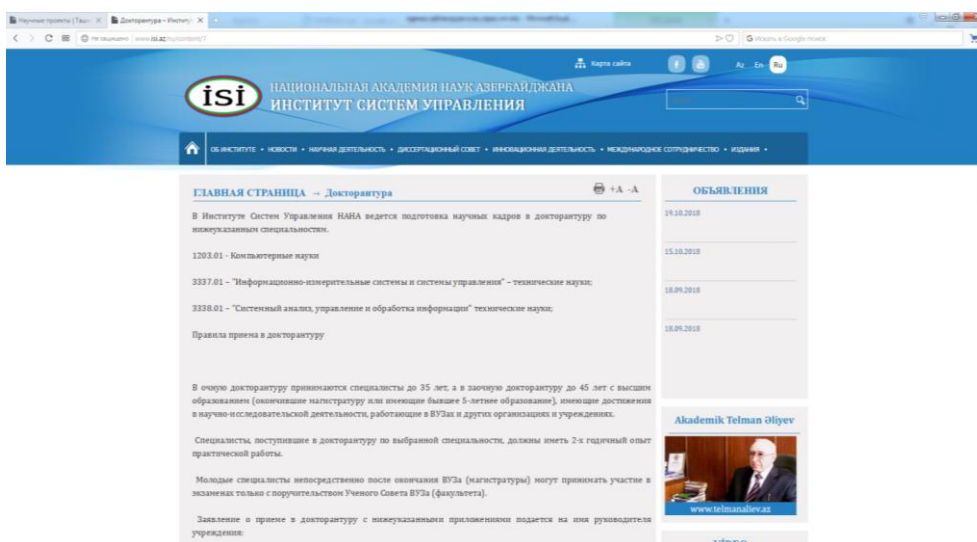


Источник: Официальный сайт Белорусского государственного университета.
Режим доступа <https://www.bsu.by/>

Данные о подготовке кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре обеспечивает заинтересованных пользователей информацией о возможности получения полевузовского образования. В данном разделе должны быть представлены перечень научных направлений, по которым осуществляется подготовка кадров высшей квалификации, требования к соискателям, информация об образовательных программах и контакты ответственных лиц.



Источник: Официальный сайт Минского инновационного университета.
Режим доступа <http://www.miu.by/>

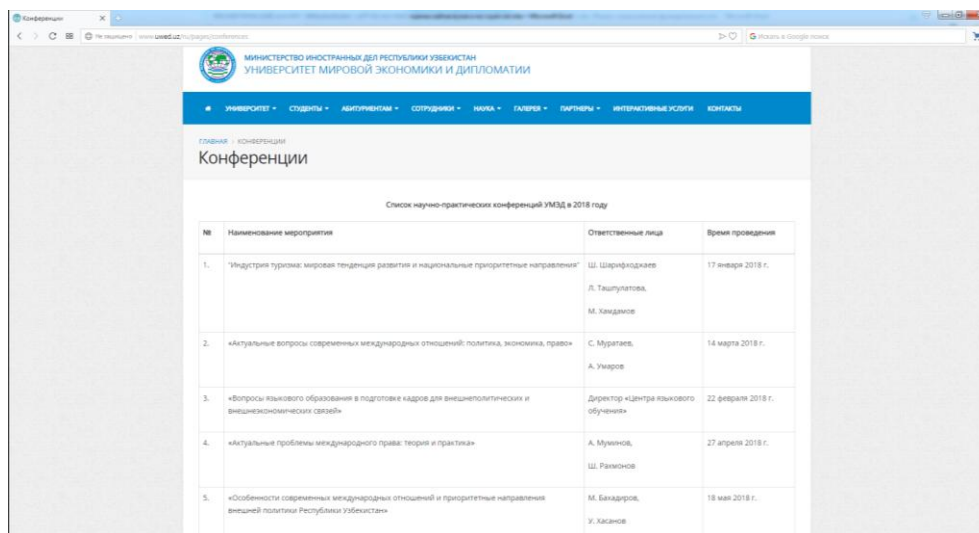


Источник: Официальный сайт Института систем управления Национальной академии наук Азербайджана. Режим доступа <http://isi.az/ru/>

На современном этапе в условиях интеграции в мировую научно-образовательную среду все больше структур переходит на защиту диссертационных работ в формате PhD, что обеспечивает большую конкурентоспособность выпускникам и должно быть размещено в рамках данного раздела на официальном сайте организации.

7. Представление информации о проводимых организацией научных мероприятиях на русском языке

В данном разделе может быть приведен план научных мероприятий организации на текущий и (или) предстоящий период. Отдельным блоком целесообразно размещение приглашений к участию в научных мероприятиях, которые должны включать в себя вид, тип, название научного мероприятия, формат (очный, заочный), точные даты и место проведения. В информационном письме указываются направления конференции, требования к участникам и докладам, возможность опубликования статей в сборнике по результатам конференции.



Список научно-практических конференций УМЭД в 2018 году

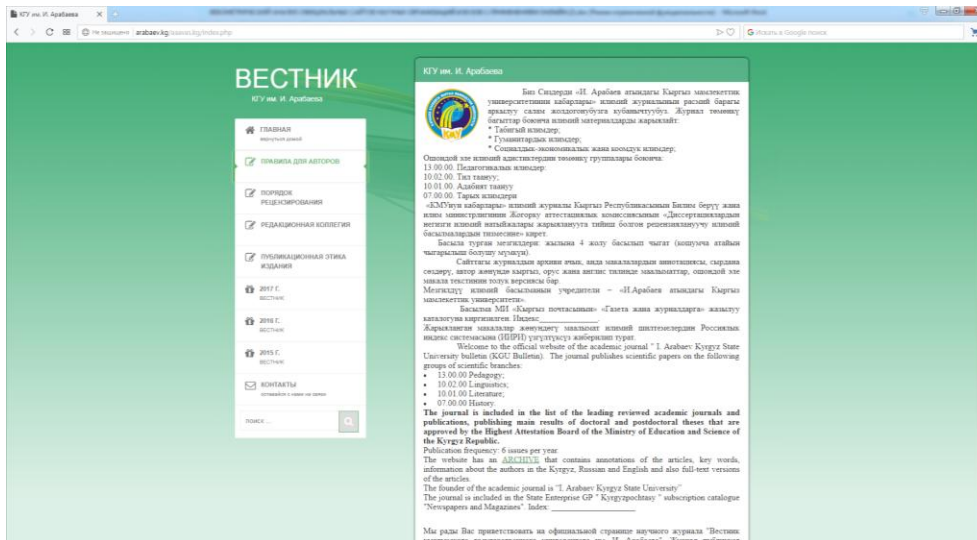
№	Наименование мероприятия	Ответственные лица	Время проведения
1.	«Индустрия туризма: мировая тенденция развития и национальные приоритетные направления»	Ш. Шарифходжаев Д. Таушумбетова, М. Хамдамова	17 января 2018 г.
2.	«Актуальные вопросы современных международных отношений: политика, экономика, право»	С. Муратаев, А. Умаров	14 марта 2018 г.
3.	«Вопросы языкового образования в подготовке кадров для внешнеполитических и внешнеэкономических связей»	Директор «центра языкового обучения»	22 февраля 2018 г.
4.	«Актуальные проблемы международного права: теория и практика»	А. Муминов, Ш. Рахмонов	27 апреля 2018 г.
5.	«Особенности современных международных отношений и приоритетные направления внешней политики Республики Узбекистан»	М. Бакайдаров, У. Касанов	18 мая 2018 г.

Источник: Официальный сайт Университета мировой экономики и дипломатии.
Режим доступа <http://www.uwed.uz/ru/>

Дополнительно в данном разделе могут быть приведены отчетные материалы о проведенных научно-технических мероприятиях, включая фотографии, сборники докладов.

8. Размещение информации о научных журналах на русском языке

В данном разделе приводится перечень научных журналов, учредителем которых является организация, с указанием научных направлений, периодичности выхода, редакционной коллегии, требованиям к публикациям. Целесообразно также размещение полнотекстовых выпусков журналов или, как минимум, аннотаций статей.

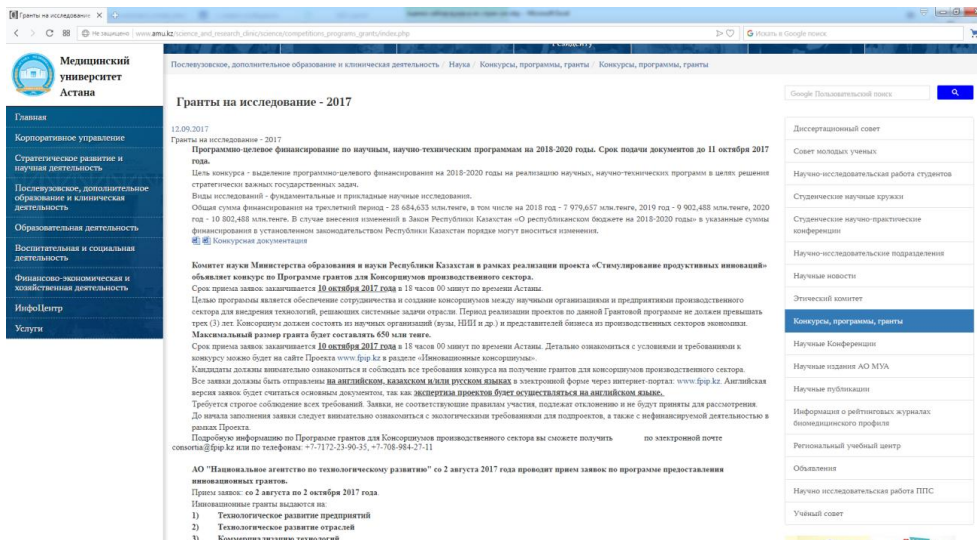


Источник: Официальный сайт Кыргызского государственного университета им. Арабаева.
 Режим доступа <http://arabaev.kg/index.php>

В данном разделе могут также содержаться перекрестные ссылки на другие журналы по близкой тематике, выпускаемые коллегами из стран СНГ.

9. Представление информации о грантах и научных конкурсах

В данном разделе должна быть приведена информация о проводимых в организации или в стране научных конкурсах и грантах, которая должна включать сроки проведения, требования к конкурсным заявкам (работам), сроки подведения итогов и объемы финансирования (награды).



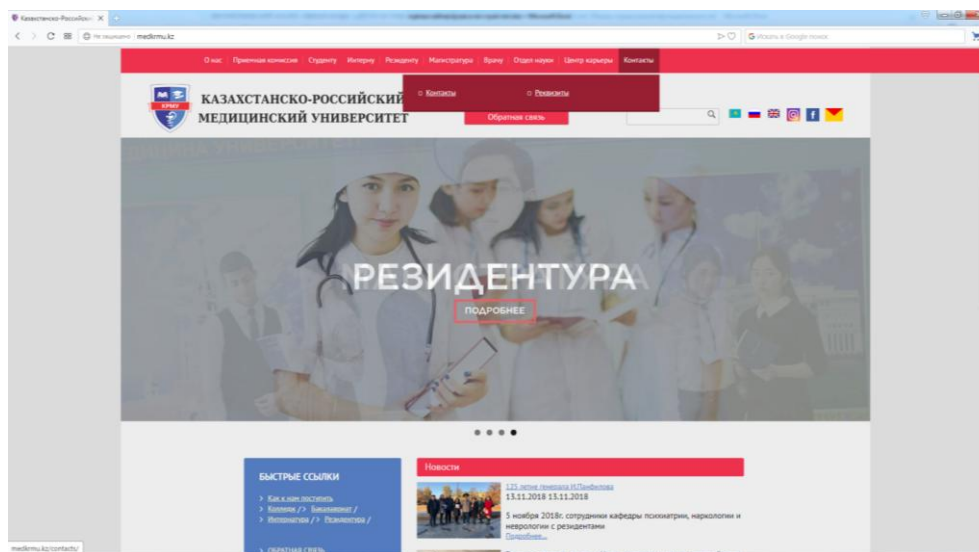
Источник: Официальный сайт Медицинского университета Астаны.
 Режим доступа www.amu.kz

В данном разделе могут быть приведены предложения по совместному выполнению научно-исследовательских работ для представителей из стран СНГ.

Инициирование совместных конкурсов и НИР является основой интеграции исследователей из разных стран и обеспечения повышения качества научных результатов.

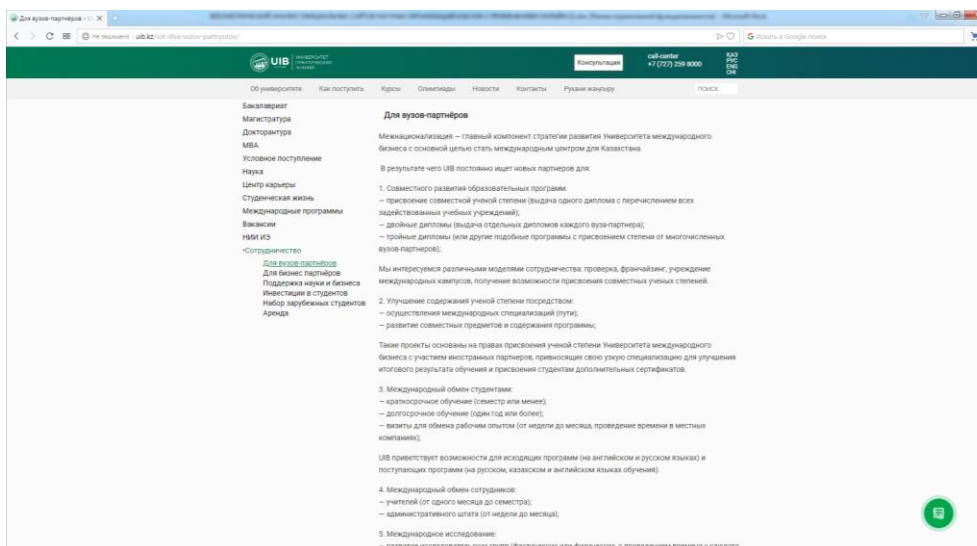
10. Выделение блока контактной информации и предложений к сотрудничеству

Выделение контактной информации отдельной строкой меню является важным аспектом для организации коммуникаций в научной сфере на русском языке вне зависимости от того, приведена ли она в других подразделах блока информации о научной деятельности.



Источник: Официальный сайт Казахстанско-Российского медицинского университета.
Режим доступа <http://medkrmu.kz/>

Предложения к сотрудничеству могут размещаться как в разделе контактной информации, так и в других подразделах (научные направления, научные результаты, научные журналы и др.). Для обеспечения эффекта от размещенной информации предложения к сотрудничеству должны быть максимально конкретными и содержать информацию о потенциальных участниках коллаборации, требованиям к ним и о предложениях инициировавшей их стороны.



Источник: Официальный сайт Университета международного бизнеса.
Режим доступа www.uib.kz

Приведенные направления имеют рекомендательный характер и могут быть адаптированы к специфике деятельности конкретной организации, при этом модернизация русскоязычной версии официального сайта обеспечит его лучшее позиционирование в сети Интернет и привлечение заинтересованных сторон к сотрудничеству в научной сфере.

3. ИССЛЕДОВАНИЕ ПУБЛИКАЦИОННОЙ И ПАТЕНТНОЙ АКТИВНОСТИ УЧЕНЫХ ГОСУДАРСТВ–УЧАСТНИКОВ СНГ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Анализ современных подходов к определению термина «язык науки» свидетельствует о том, что данное понятие включает в себя не столько инструмент получения, хранения и распространения знаний, связанный с национальной идентичностью, разновидностями речи, уровнем его владения конкретным носителем, т.е. факторами, исследование которых позволило философу Л. Витгенштейну выдвинуть предположение, что «границы моего языка означают границы моего мира» [44], столько средство обеспечения коммуникации между людьми в обществе [53]. При этом под коммуникацией в науке понимается не просто общение, а «коммуникативная общая среда, в пределах которой субъекты взаимно мотивируют друг друга в их ментальных активностях» [97]. Другими словами, наличие единого языка общения является предпосылкой для обеспечения сходства мировоззренческих установок ученых, которые выражаются в том, что исследователи более склонны к эмпатии, обладают большей устойчивостью к идеологиям, лучше других понимают масштабы вызовов и угроз и т.д. Способность исследователей формировать особую коммуникационную среду лежит в основе научной дипломатии как отдельного направления внешней политики государств и инструмента их «мягкой силы» [94]. Таким образом, язык науки является фундаментом развития не только научных коллабораций, но межгосударственных отношений.

При этом по мере развития и институционализации международных отношений в определенных сферах взаимодействия и сотрудничества стран тот или иной национальный язык занимал господствующее положение. Так, например, в XIX веке французский становился языком дипломатии (на сегодняшний день он является официальным рабочим языком таких международных организаций как ООН, ВОЗ, ЕС, НАТО, Совет Европы и др.), немецкий — языком философии, английский — средством межличностного общения [93].

В мировом научно-образовательном пространстве за последние годы английский язык приобрел статус доминирующего, в том числе благодаря глобальным академическим рейтингам по версии различных неправительственных организаций, расположенных в США, Великобритании, государствах-членах ЕС, ведущих странах Азиатско-Тихоокеанского региона. Данные рейтинги выступают, с одной стороны, в качестве инструмента глобализации науки (в том числе посредством разработки единых подходов и стандартов к оценке деятельности исследовательских организаций), а с другой стороны как механизм ее вестернизации (например, часто используемые в рейтингах наукометрические показатели опираются на базы данных англоязычных журналов «Web of Science» и «Scopus»).

После распада СССР положение русского языка в мире существенно изменилось в связи с формированием новых независимых государств на постсоветском пространстве. По данным, опубликованным Ethnologue — рейтинговым справочником по языкам мира, — русский язык в 2017 году занял седьмое место в мире по распространенности и 8-е место среди тех носителей языка, кому он приходится родным (после китайского, испанского, английского, арабского, хинди, бенгальского и португальского) [101].

На пространстве СНГ, как отмечают эксперты Минобрнауки России, за последние годы наблюдается сокращение количества носителей русского

языка как родного по различным причинам — демографическим, миграционным, а также связанным с утратой национальной идентичности [34].

Для оценки степени развития коммуникаций на пространстве СНГ на русском языке был проведен анализ публикационной активности ученых стран-членов СНГ, которым принадлежит авторство статей на русском языке, опубликованных в научных журналах, проиндексированных в Scopus, Web of Science и РИНЦ.

Анализ библиографической и реферативной базы данных Scopus на предмет наличия публикаций в научных изданиях на русском языке, опубликованных и проиндексированных в базе данных за период с 1992 по 2017 гг., показал, что публикации исследователей из Республики Беларусь составляли значительную часть от общего количества публикаций на русском языке ученых из других стран-членов СНГ (рисунок 31).

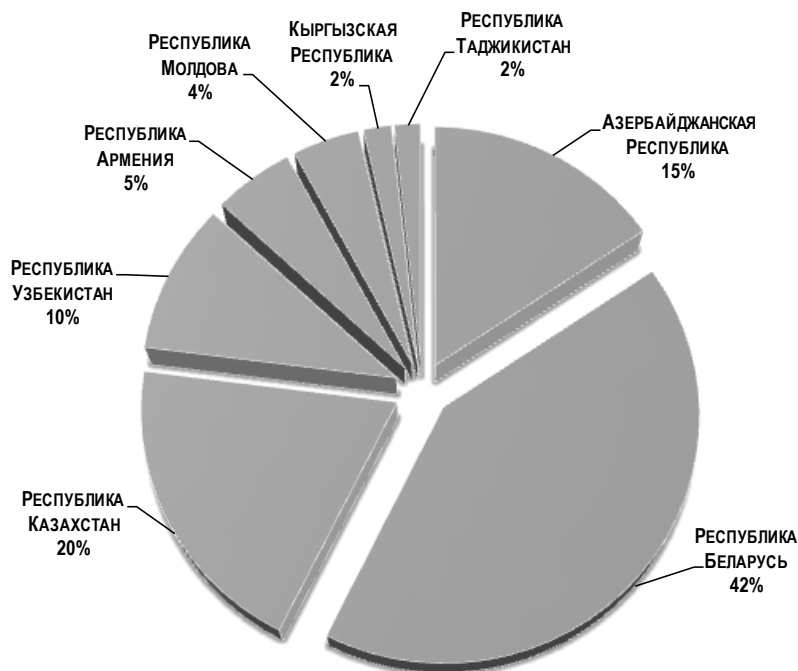


Рисунок 31. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ SCOPUS ЗА ПЕРИОД С 1992 ПО 2017 ГГ., ПО СТРАНОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ АВТОРОВ

Факторы, обеспечившие лидерство Республики Беларусь по абсолютным показателям публикационной активности на русском языке, следует искать на уровне языковой политики на пространстве СНГ и в Республике Беларусь, в которой русский язык с 1995 г. по итогам проведения референдума является государственным и официальным языком.

В то же время динамика публикационной активности за указанный период показывает постепенное сокращение удельного веса публикаций белорусских исследователей и существенное увеличение статей казахстанских ученых (рисунок 32).

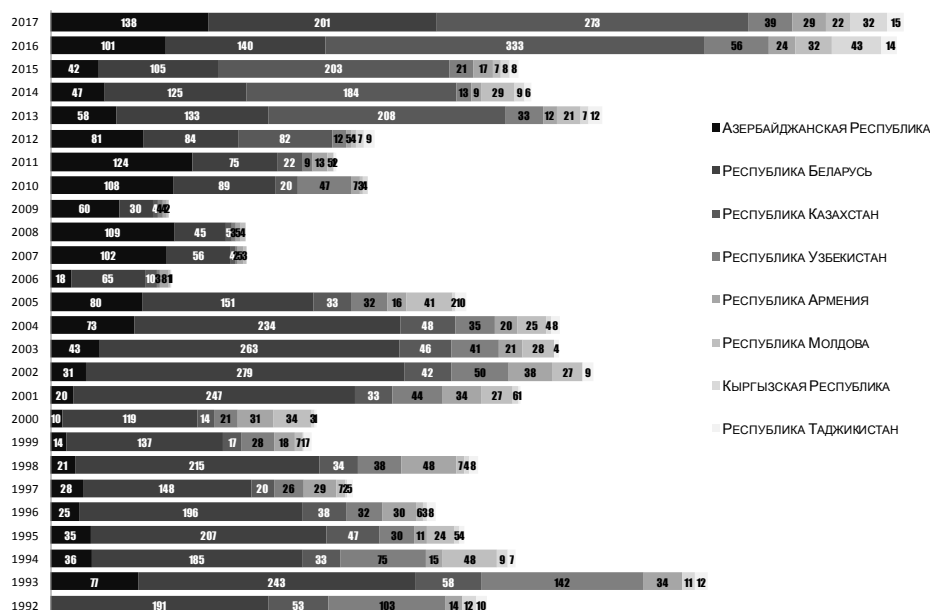


Рисунок 32. Динамика публикаций на русском языке, проиндексированных в базе данных Scopus за период с 1992 по 2017 гг., авторство которых принадлежит исследователям из стран-членов СНГ

Наблюдаемый с 2012 года резкий рост публикаций исследователей из Республики Казахстан связан, по всей видимости, с политикой властей в области подготовки научных кадров высшей квалификации и работников высшей школы. Так, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения ученых степеней», основное содержание диссертации соискателя должно быть опубликовано в международном научном издании, имеющем по данным базы Web of Science ненулевой импакт-фактор или входящем в базу Scopus. Аналогично, согласно Приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 128 «Об утверждении Правил присвоения ученых званий (ассоциированный профессор (доцент), профессор)», к числу критериев присвоения ученого звания ассоциированного профессора (доцента) относится наличие у претендента двух научных статей в международных рецензируемых научных журналах, имеющих ненулевой импакт-фактор в информационных базах Web of Science или Scopus (для лиц, претендующих на ученые звания в области социальных и гуманитарных наук).

Наибольшее количество публикаций на русском языке, проиндексированных в базе данных Scopus за указанный период, имеют следующие научно-образовательные организации стран-членов СНГ:

1. Белорусский государственный университет;
2. Национальная академия наук Беларуси;
3. Азербайджанский медицинский университет;
4. Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники;
5. Белорусский национальный технический университет;
6. Белорусский государственный технологический университет;

7. Институт биоорганической химии Национальной академии наук Беларуси;
 8. Национальная академия наук Азербайджана;
 9. Институт прикладной физики Академии наук Молдовы;
 10. Южно-Казахстанский государственный университет им. М. Ауэзова.
- Анализ структуры публикаций показывает преобладание статей по инженерно-техническим, медицинским и естественнонаучным направлениям научных знаний (таблица 6).

Таблица 6

СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ АВТОРОВ ИЗ СТРАН–ЧЛЕНОВ СНГ В ИЗДАНИЯХ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В SCOPUS, ПО ОБЛАСТЯМ НАУКИ ЗА ПЕРИОД С 1992 ПО 2017 ГГ., В % (ТОП 10)

Области науки	%
Инженерия	25,0
Медицина	22,8
Материаловедение	13,9
Исследования Земли и планетология	8,7
Биохимия, генетика и молекулярная биология	7,5
Энергетика	6,8
Химическая инженерия	5,9
Социальные науки	5,4
Искусство и гуманитарные науки	4,1
Фармакология, токсикология и фармацевтика	3,4

Источник: Scopus. Среднее значение показателей стран–членов СНГ по удельному весу публикаций на русском языке по заданной, согласно классификации Scopus, тематике от общего числа публикаций авторов. Сумма по столбцу не равна 100%, т.к. одна публикация может относиться к двум и более областям науки.

Публикации на русском языке, авторство которых принадлежит исследователям из Республики Беларусь, сохраняют лидерские позиции в общем количестве публикаций из других стран–членов СНГ, представленных в библиографической и реферативной базе данных Web of Science. При этом отмечается увеличение публикационной активности авторов из Республики Узбекистан и заметное сокращение удельного веса Республики Казахстан и Азербайджанской Республики по сравнению с показателями Scopus (рисунок 33).

Динамика количества публикаций на русском языке в базе данных WoS вносит некоторые коррективы в полученные результаты (рисунок 34).

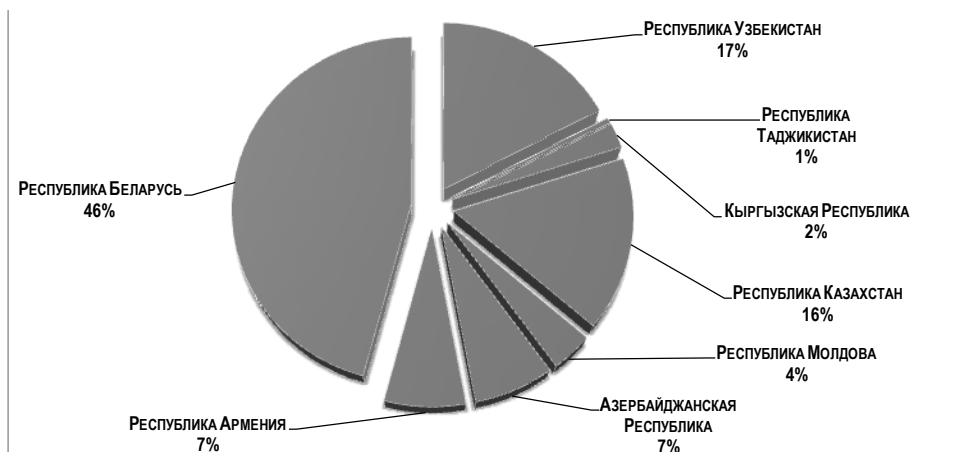


Рисунок 33. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE ЗА ПЕРИОД С 1992 ПО 2017 ГГ., ПО СТРАНОВОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ АВТОРОВ

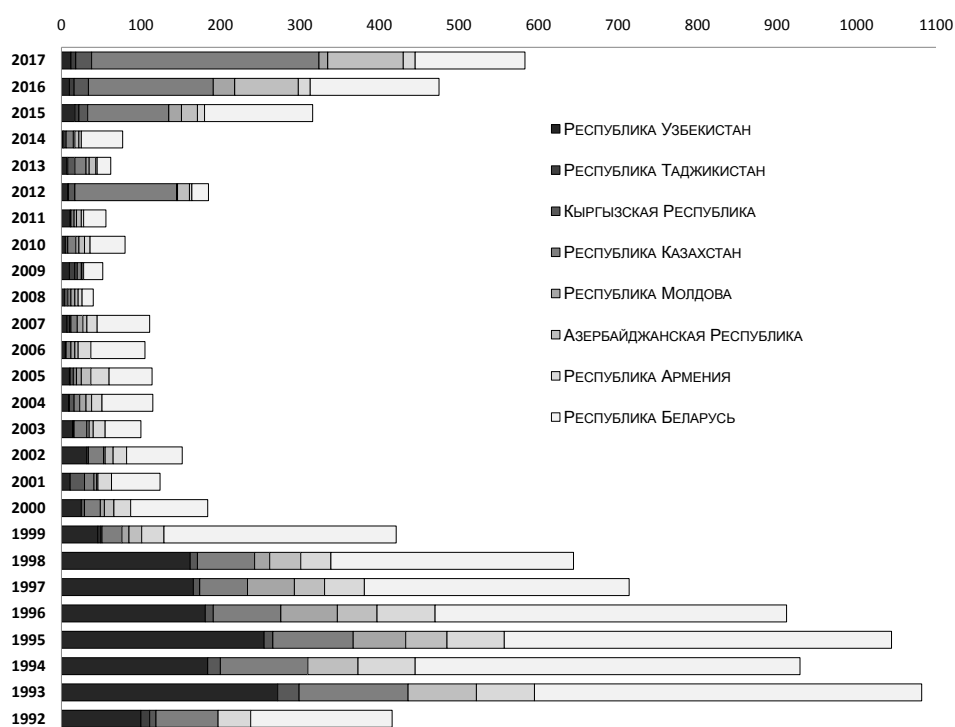


Рисунок 34. Динамика публикаций на русском языке, проиндексированных в базе данных WEB OF SCIENCE за период с 1992 по 2017 гг., авторство которых принадлежит исследователям из стран-членов СНГ

Анализ динамики публикаций на русском языке в базе данных WoS позволяет сделать следующие выводы:

1) с 2000 г. наблюдается резкое сокращение общего количества публикаций на русском языке в целом, а также публикаций из Республики Беларусь и Республики Узбекистан в частности. За период с 2002 по 2017 гг. в базе данных WoS было проиндексировано 40% от общего количества публикаций,

вышедших в течение 1992–2001 гг. Одной из причин снижения представительства стран–членов СНГ в русскоязычном сегменте публикаций стало то, что журналы с наибольшим количеством публикаций из указанных стран перестали индексироваться (например, издававшийся с 1965 г. под эгидой Академии Наук Республики Узбекистан международный журнал «Химия природных соединений» не индексировался с 1999 г., основанный в 1957 г. научный журнал «Доклады Академии наук Беларуси» — с 2001 г.);

2) с 2015 г. резкий рост объема публикаций на русском языке был обеспечен, в основном, за счет исследователей из Республики Казахстан. Причины повышения публикационной активности, по всей видимости, также связаны с политикой официальных властей Республики, указанной выше.

Наибольшее количество публикаций на русском языке, проиндексированных в базе данных Web of Science за указанный период, имеют, в основном, академические организации стран–членов СНГ:

1. Национальная академия наук Беларуси;
2. Академия наук Республики Узбекистан;
3. Белорусский государственный университет;
4. Национальная академия наук Республики Казахстан;
5. Национальная академия наук Азербайджана;
6. Белорусский национальный технический университет;
7. Министерство образования Азербайджанской Республики;
8. Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси;
9. Белорусский государственный университет информатики радиоэлектроники;
10. Казахский национальный университет имени аль-Фараби.

Как и в случае с базой данной Scopus анализ структуры публикаций в WoS показывает преобладание статей по естественнонаучным, инженерным, медицинским направлениям научных знаний (таблица 7).

Таблица 7

СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ АВТОРОВ ИЗ СТРАН–ЧЛЕНОВ СНГ В ИЗДАНИЯХ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В WEB OF SCIENCE ЗА ПЕРИОД С 1992 ПО 2017 ГГ., ПО ОБЛАСТЯМ НАУКИ, В % (ТОП 10)

Области науки	%
Химия	26,03
Физика	11,10
Области науки, технологий, другие темы	10,57
Сердечно-сосудистая система, кардиология	4,62
Инжиниринг	3,85
Терапия	3,54
История	3,04
Нейробиология, неврология	2,64
Геология	2,51
Математика	2,39

Источник: Clarivate Analytics. Среднее значение показателей стран–членов СНГ по удельному весу публикаций на русском языке по заданной, согласно классификации Clarivate Analytics, тематике от общего числа публикаций авторов. Сумма по столбцу не равна 100%, т.к. одна публикация может относиться к двум и более областям науки

При этом основной библиографической базой данных научных русскоязычных публикаций ученых является российская научная электронная библиотека eLIBRARY.ru, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ).

Наукометрический аппарат платформы включает инструментарий для подсчета количества публикаций, индексов цитирования ученых и организаций и т.д.

Полномасштабное использование РИНЦ началось с 1 сентября 2008 г. В соответствии с решением Президиума ВАК, журнал, претендующий на включение в перечень ВАК, должен быть в обязательном порядке представлен в РИНЦ, а полнотекстовая электронная версия издания должна быть опубликована и доступна в сети Интернет в свободном или платном доступе.

С целью определения публикационной активности исследователей из стран членов СНГ на платформе eLibrary.ru были обобщены и проанализированы наукометрические данные по 952 научно-образовательным, исследовательским организациям государственного и частного секторов — резидентам государств-членов СНГ.

Количественный анализ общего числа публикаций библиографической базы данных eLIBRARY.ru не выявил существенных расхождений с данными международных баз Scopus и WoS. В тройку лидеров по публикационной активности как в случае с WoS вошли Республика Беларусь, Республика Казахстан и Республика Узбекистан (рисунок 35).

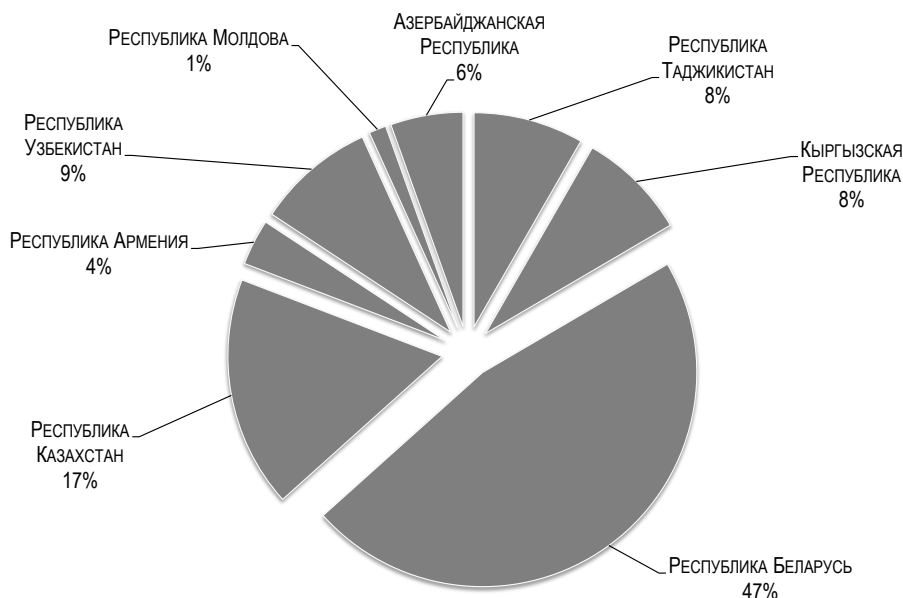


РИСУНОК 35. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПУБЛИКАЦИЙ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ eLIBRARY.ru, ПО СТРАНОВОЙ АФФИЛИАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЙ (по состоянию на апрель 2018 г.)

При этом Республика Таджикистан и Кыргызская Республика оказались в числе лидеров по относительному показателю публикационной активности в РИНЦ за 2016 год (таблица 8)

Количество публикаций в РИНЦ на 100 исследователей по странам-членам СНГ, 2016 г.

Страна	Исследователи	Количество публикаций в РИНЦ на 100 исследователей
Республика Таджикистан	2467	203,24
Кыргызская Республика	3441	166,41
Республика Беларусь	16953	137,69
Республика Казахстан	12552	104,02
Республика Армения	3856	41,21
Республика Узбекистан	15385	34,72
Республика Молдова	2694	19,04
Азербайджанская Республика	16137	17,30

Источник: НЭБ eLIBRARY.ru, ВШЭ [59, С. 285]

Публикационная активность исследователей из Республики Таджикистан связана, по всей видимости, с особенностями подготовки научных кадров высшей квалификации. С 2000 г. все кандидатские и докторские диссертации в диссертационных советах республики представляются на русском языке [49]. При этом аттестацию на присуждение степеней кандидата и доктора наук также проводит ВАК России. Несмотря на то, что по некоторым областям наук ученую степень присуждают диссертационные советы вузов Республики Таджикистан, дипломы о присуждении ученых степеней присуждает исключительно ВАК РФ только после того, как ознакомится с содержанием диссертации. По данным Министерства образования Республики, на основе соглашения между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Российской Федерации от 12 февраля 1997 г. в 2015 г. в Республике Таджикистан функционировало 23 диссертационных совета по 37 специальностям, на которых в 2015 году было защищено 353 диссертации, в том числе 40 докторских [88].

Большое количество защищенных в Республике Таджикистан диссертаций вызвало обеспокоенность официальных властей РФ.

Так, в августе 2016 г. Председатель Правительства РФ Медведев Д.А., выступая в Санкт-Петербурге на форуме, посвященном развитию высшего образования, сказал, что только в 2015 г. на диссертационные советы Таджикского национального университета и Академии образования Таджикистана приходилось 80 докторских и кандидатских защит [36].

В мае 2012 г. между Национальной академией наук Беларуси и научной электронной библиотекой eLibrary.ru было подписано соглашение о сотрудничестве по отражению научных изданий Республики Беларусь в РИНЦ [32].

В целом за последние 10 лет публикации из Республики Беларусь в РИНЦ демонстрируют устойчивую динамику роста, среднегодовые темпы которого составляют около 13% (рисунок 36). В тройку лидеров по публикационной активности вошли Белорусский государственный университет, Витебский государственный университет им. П.М. Машерова и Белорусский государственный медицинский университет.

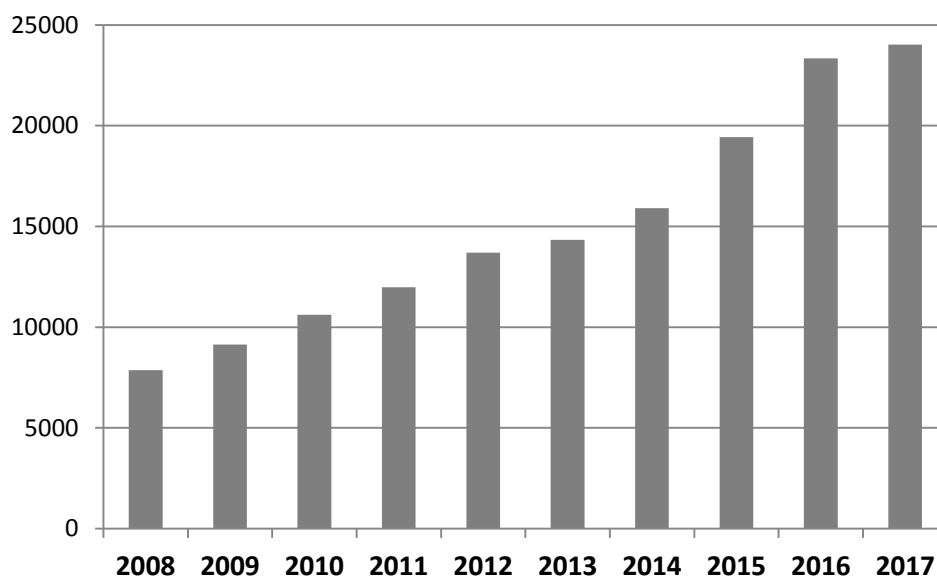


Рисунок 36. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит белорусским исследователям, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

Одной из наиболее динамичных стран СНГ с точки зрения публикационной активности в РИНЦ является Республика Казахстан, среднегодовые темпы роста научных изданий которого составили 25% (рисунок 37).

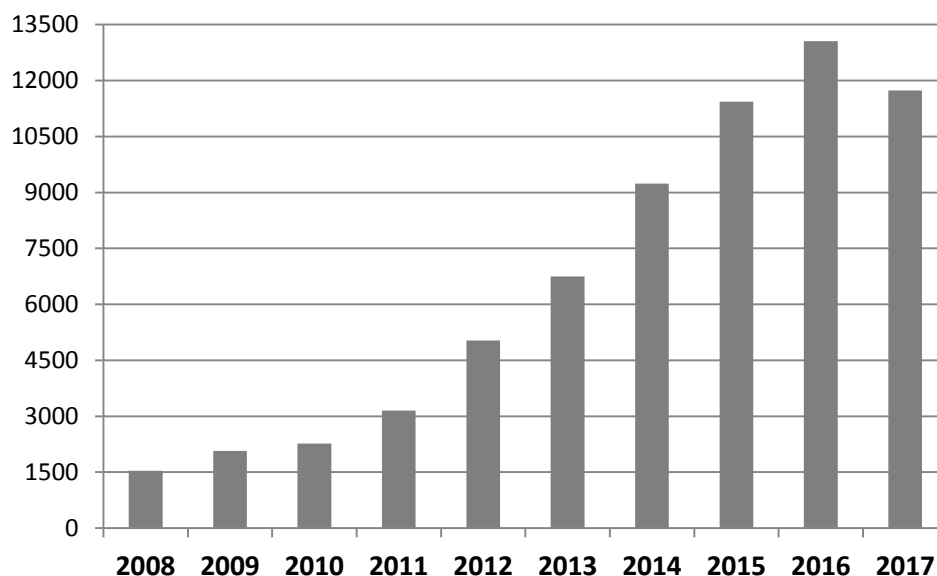


Рисунок 37. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит казахстанским исследователям, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

Лидерами по количеству публикаций стали Казахский национальный университет им. аль-Фараби, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева и Карагандинский государственный технический университет.

Аналогичные темпы роста характерны и для других среднеазиатских республик, входящих в СНГ, — Республики Узбекистан и Республики Таджикистан (рисунки 38, 39).

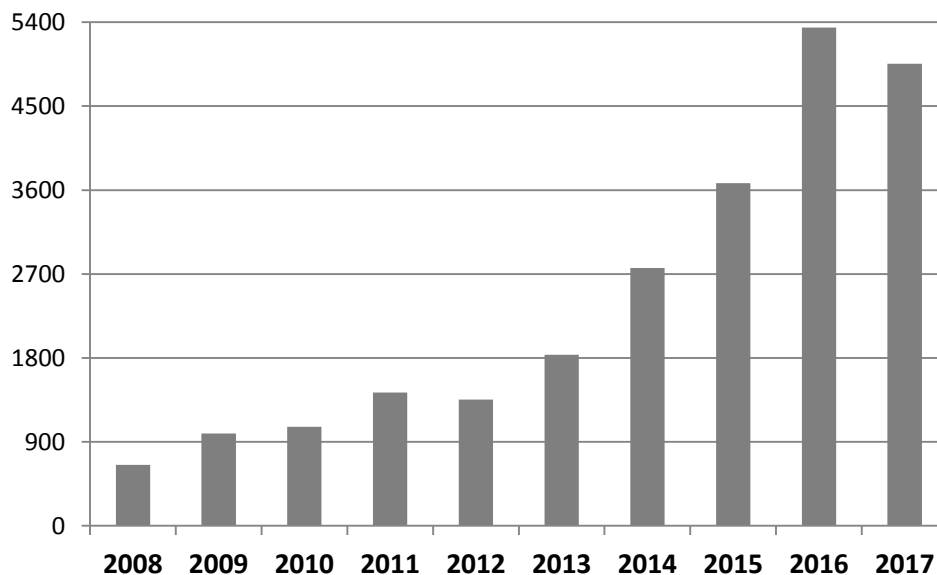


Рисунок 38. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит исследователям из Республики Узбекистан, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

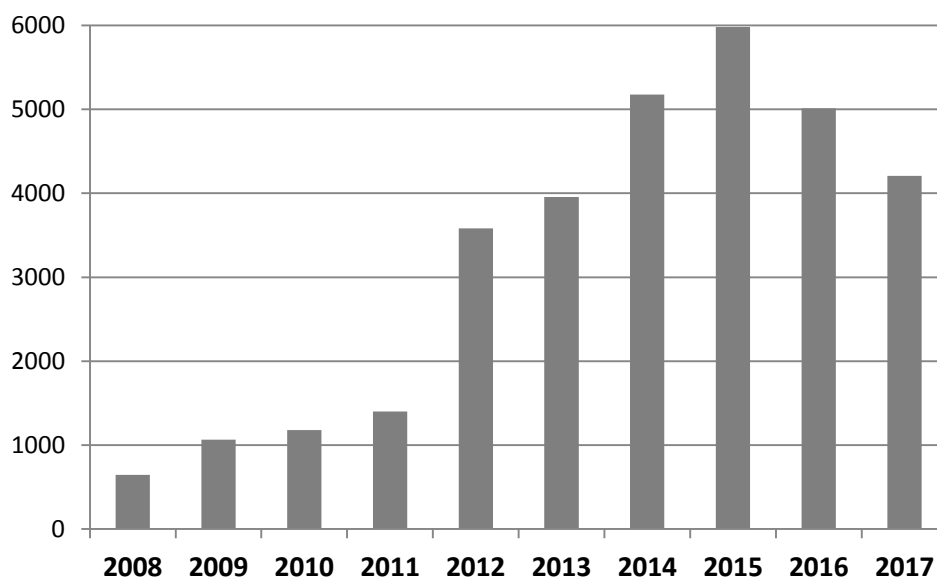


Рисунок 39. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит исследователям из Республики Таджикистан, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

Среди научно-образовательных и исследовательских организаций данных стран наиболее активно публиковались сотрудники Ташкентской медицинской академии, Национального университета Узбекистана им. Мирзо Улугбека, Ташкентского педиатрического медицинского института, Таджикского национального университета, Таджикского государственного педагогического университета им. С. Айни и Худжандского государственного университета им. акад. Б. Гафурова (Республика Таджикистан).

В Кыргызской Республике, согласно Конституции, русский язык имеет статус официального языка. Кроме того, по оценкам экспертов, высокое положение русского языка в стране обеспечивается за счет его использования в научно-образовательном процессе, так как учебная и научная литература в основном представлена русскоязычными изданиями [50]. При этом высокая динамика публикаций в РИНЦ обеспечивается благодаря активности сотрудников Кыргызско-российского славянского университета, внедряющего стандарты российского образования в стране, Кыргызского национального университета им. Жусупа Баласагына и Кыргызской государственной медицинской академии им. И.К. Ахунбаева.

В целом среднегодовые темпы роста публикаций в РИНЦ исследователей из Кыргызской Республики составили около 16% (рисунок 40).

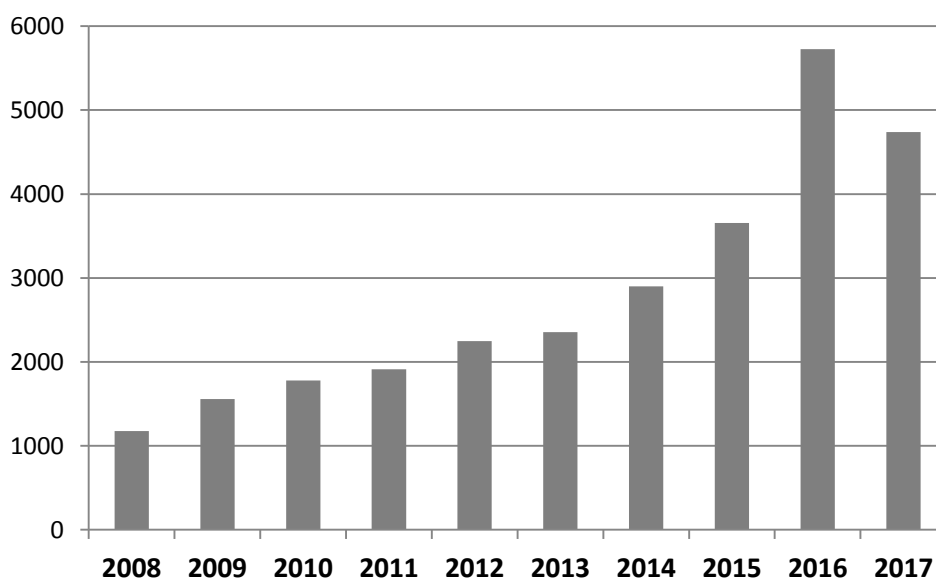


Рисунок 40. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит исследователям из Кыргызской Республики, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

В Азербайджанской Республике русский язык не имеет официального статуса. Тем не менее, он остается востребованным среди специалистов медицинского и инженерно-технического профилей. Наиболее часто в РИНЦ индексируются статьи сотрудников Бакинского государственного университета, Азербайджанского медицинского университета им. Н. Нариманова, Азербайджанского государственного университета нефти и промышленности. Среднегодовые темпы роста публикаций составили около 14% (рисунок 41).

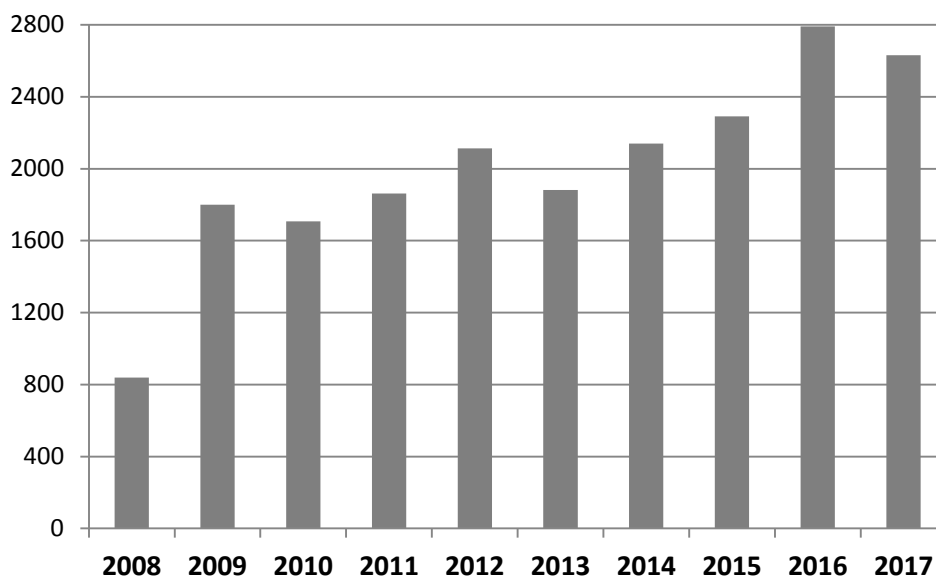


Рисунок 41. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит исследователям из Азербайджанской Республики, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

Самые низкие среднегодовые темпы роста публикаций в РИНЦ среди стран–членов СНГ характерны для Республики Армения (около 6%) несмотря на наметившееся в последние годы расширение использования и укрепление позиций русского языка в образовательном пространстве страны [68] (рисунок 42).

При этом активно размещают свои публикации в РИНЦ сотрудники Национальной научной лаборатории им. А.И. Алиханяна, Ереванского государственного университета и Российско-армянского (славянского) университета.

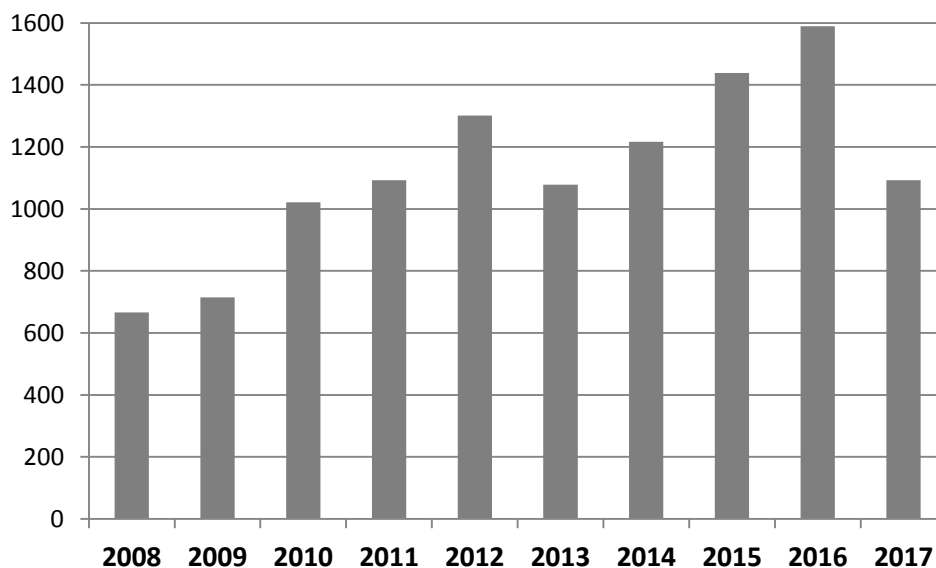


Рисунок 42. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит исследователям из Республики Армения, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

В Республике Молдова статус русского языка законодательно закреплен в качестве языка межнационального общения. При этом на территории непризнанной Приднестровской Молдавской Республики (ПМР), а также автономного образования Гагауз Ери русский язык является одним из официальных языков [72].

В этой связи наибольший удельный вес среди публикаций на русском языке в РИНЦ имеет расположенный на территории ПМР Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко. Среднегодовые темпы роста публикаций составили около 13% (рисунок 43).

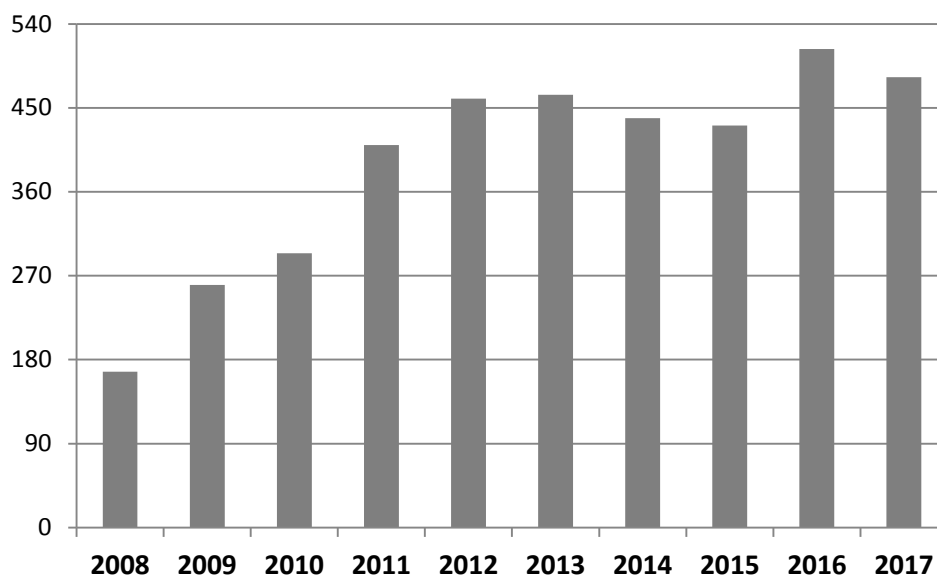


Рисунок 43. Динамика публикаций, авторство которых принадлежит исследователям из Республики Молдова, проиндексированных в РИНЦ за период с 2008 по 2017 гг.

Обобщенный анализ структуры публикаций по тематике, которые размещены на платформе eLIBRARY.ru, позволяет сделать вывод о том, что «языком науки» на постсоветском пространстве следует считать язык медицины, естественных наук и экономики (таблица)

Таблица 9

СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ ИЗ СТРАН-ЧЛЕНОВ СНГ В ИЗДАНИЯХ, ВКЛЮЧЕННЫХ В РОССИЙСКУЮ НАУЧНУЮ ЭЛЕКТРОННУЮ БИБЛИОТЕКУ eLIBRARY.ru, по областям науки, в % (ТОП 10)

Области науки	%
Медицина и здравоохранение	10,65
Физика	9,90
Экономика. Экономические науки	6,71
Химия	6,18
Народное образование. Педагогика	4,81
Сельское и лесное хозяйство	3,85

Области науки	%
Государство и право. Юридические науки	3,84
Биология	3,65
Математика	3,18
Языкознание	2,93

Источник: *НЭБ eLIBRARY.ru. Среднее значение показателей стран-членов СНГ по удельному весу публикаций по заданной, согласно классификации НЭБ eLIBRARY.ru, тематике от общего числа публикаций организаций — государств-членов СНГ. Сумма по столбцу не равна 100%, т.к. наукометрический аппарат платформы учитывал только те публикации, по которым в описании была указана тематика.*

Таким образом, на пространстве СНГ наиболее востребованным русский язык как «язык науки» остается у специалистов в области медицины и здравоохранения, естественных и точных наук. Возможными причинами роста числа публикаций по данным направлениям является сохранение кадровой основы науки в странах-членах СНГ, т.е. ученых, обучавшихся по советским стандартам подготовки, неразработанность понятийного и терминологического аппарата на языках титульных наций в данных областях науки, а также экспортный потенциал российского образования, благодаря которому российские вузы становятся центрами подготовки специалистов их стран-членов СНГ.

Анализ динамики совместных публикаций на русском языке российских исследователей с коллегами из стран-членов СНГ в библиографической и реферативной базе данных Scopus показывает, что данный инструмент в развитии международного научно-технического сотрудничества в течение многих лет оставался нереализованным (рисунок 44).

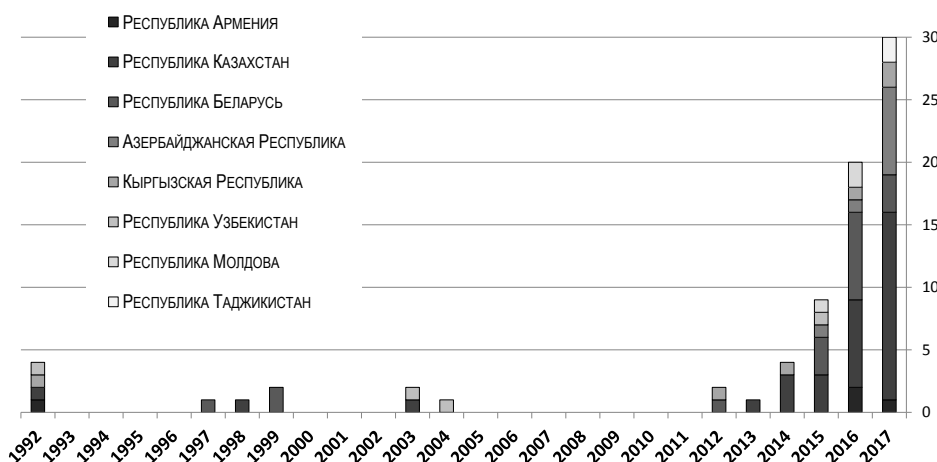


Рисунок 44. Динамика совместных публикаций на русском языке российских исследователей с коллегами из стран-членов СНГ, проиндексированных в Scopus за период с 1992 по 2017 гг.

Только за последние два-три года, в основном благодаря совместным российско-казахстанским публикациям, данный показатель от значений, близких к нулю, вышел на фазу роста.

Более 80% всех совместных публикаций относится к медицинской сфере. В этой связи в числе наиболее активных партнеров российских научно-исследовательских организаций выступают медицинские учреждения государств–членов СНГ — Белорусская медицинская академия последипломного образования, Ереванский медицинский университет им. Святой Терезы, Медицинский Университет Астана (Республика Казахстан), Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино, Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева и др.

В отличие от Scopus в базе данных WoS совместные публикации на русском языке российских исследователей с учеными из стран–членов СНГ представлены более широко как с точки зрения количества, так и по тематическому охвату.

При этом наибольшее количество публикаций на русском языке российские исследователи подготовили с коллегами из Республики Беларусь, Республики Казахстан и Республики Узбекистан (рисунок 45).

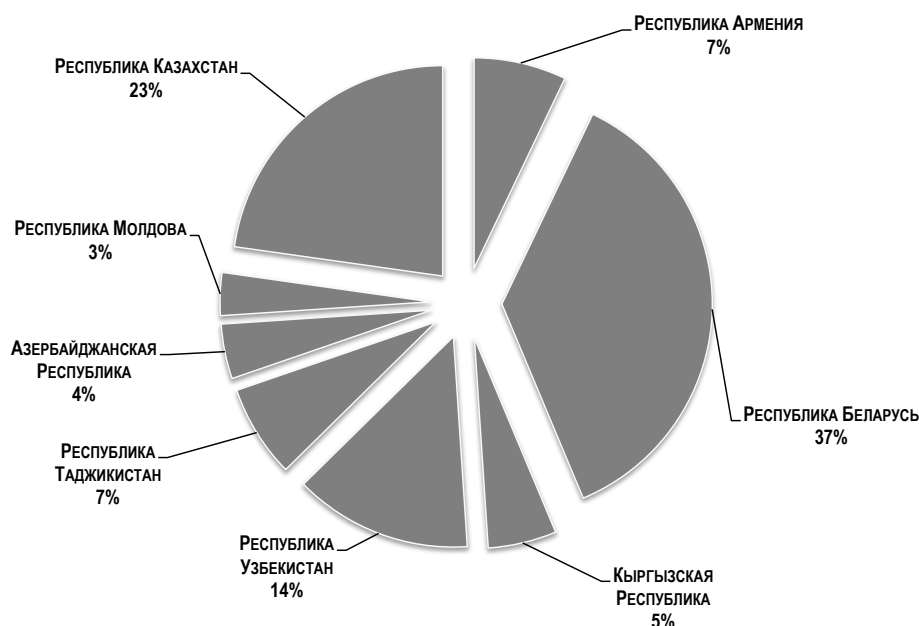


РИСУНОК 45. УДЕЛЬНЫЙ ВЕС СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE ЗА ПЕРИОД С 1992 ПО 2017 ГГ., АВТОРСТВО КОТОРЫХ ПРИНАДЛЕЖИТ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ ИЗ РОССИИ, А ТАКЖЕ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ УЧЕНОМУ ИЗ ГОСУДАРСТВ–ЧЛЕНОВ СНГ, ПО СТРАНОВОЙ АФФИЛИАЦИИ

Источник: Clarivate Analytics (Здесь и далее в расчет не входили публикации, подготовленные интернациональной командой исследователей, т.е. представителей трех и более стран)

При этом динамика совместных публикаций показывает снижение количества публикаций из Республики Беларусь и Республики Узбекистан, что может свидетельствовать об исчерпании потенциала и наследия советской научной школы в 1990-е гг., и увеличение удельного веса совместных публикаций российских ученых с коллегами из Республики Казахстан. Кроме того, кризисные 2008 и 2009 гг. привели к падению публикационной активности, причиной которой могло стать сокращение финансирования гражданского

сектора науки в целом и программ международного сотрудничества в частности в странах-членах СНГ (рисунок 46).

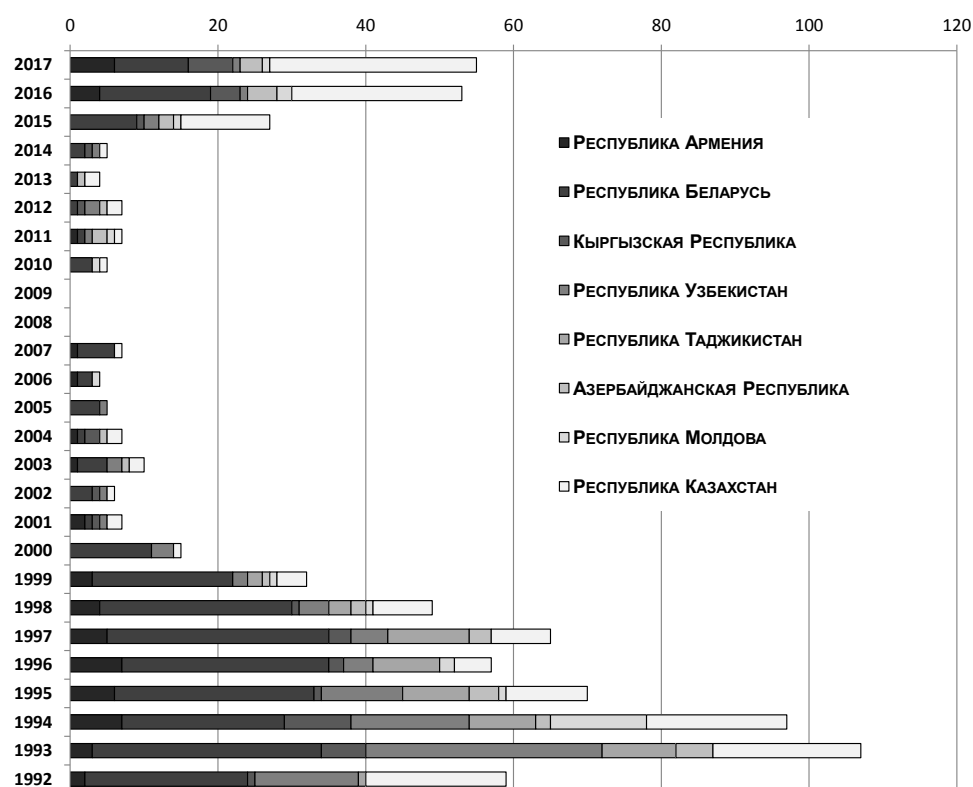


Рисунок 46. Динамика совместных публикаций на русском языке, проиндексированных в БАЗЕ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE за период с 1992 по 2017 гг., авторство которых принадлежит как минимум одному исследователю из России, а также как минимум одному ученому из государств-членов СНГ, по страновой аффилиации

Наиболее часто соавторами совместных публикаций на русском языке российских исследователей выступали сотрудники организаций стран-членов СНГ академического сектора науки:

- Национальной академии наук Беларуси;
- Академии наук Республики Узбекистан;
- Института технической акустики Национальной академии наук Беларуси;
- Академии наук Республики Таджикистан;
- Национальной академии наук Республики Армения;
- Национальной академии наук Азербайджана;
- Национальной академии наук Кыргызской Республики.

Приоритеты тематических направлений в целом остались неизменными — естественные и точные науки, медицина, инженерное дело (таблица 10).

Таблица 10

**СТРУКТУРА СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ,
ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE ЗА ПЕРИОД С 1992 ПО 2017 ГГ.,
АВТОРСТВО КОТОРЫХ ПРИНАДЛЕЖИТ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ ИЗ РОССИИ,
А ТАКЖЕ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ УЧЕНОМУ ИЗ ГОСУДАРСТВ–ЧЛЕНОВ СНГ, В % (ТОП 10).**

Области науки	%
Химия	26,29
Области науки, технологий, другие темы	9,85
Физика	6,54
Генетика, наследственность	4,92
Терапия	4,90
Геология	4,78
Наука о полимерах	4,07
Кристаллография	3,56
Зоология	3,08
Инжиниринг	2,63

Источник: Clarivate Analytics.

Анализ библиографической базы данных научных публикаций e-library показал, что, несмотря на большой удельный вес публикаций ученых-стран СНГ в данной базе по сравнению со Scopus или Web of Science, совместные публикации с российскими авторами появляются очень редко, даже в сравнении с упомянутыми международными наукометрическими системами (рисунок 47).

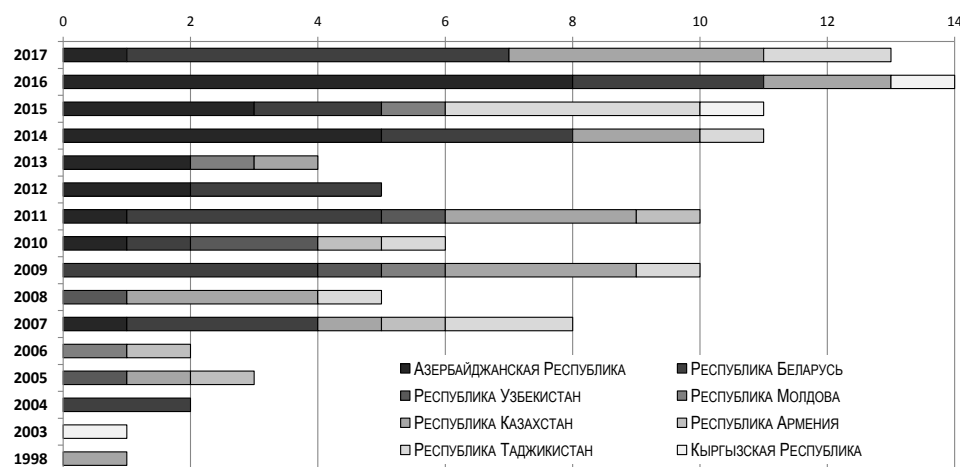


РИСУНОК 47. ДИНАМИКА СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ E-LIBRARY ЗА ПЕРИОД С 1998 ПО 2017 ГГ., АВТОРСТВО КОТОРЫХ ПРИНАДЛЕЖИТ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ ИЗ РОССИИ, А ТАКЖЕ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ УЧЕНОМУ ИЗ ГОСУДАРСТВ–ЧЛЕНОВ СНГ, ПО СТРАНОВОЙ АФФИЛИАЦИИ

Источник: НЭБ eLIBRARY.ru

Как видно из графика, в числе лидеров по количеству совместных публикаций — Республика Беларусь, Азербайджанская Республика и Республика Казахстан. При этом небольшое количество совместных публикаций не позволяет выделить организации, которые можно признать лидерами по данному показателю.

В структуре совместных публикаций в основном представлены статьи ученых-физиков, экономистов, политологов (таблица 11).

Таблица 11

**СТРУКТУРА СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ,
ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ E-LIBRARY ЗА ПЕРИОД С 1998 ПО 2017 ГГ.,
АВТОРСТВО КОТОРЫХ ПРИНАДЛЕЖИТ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ ИЗ РОССИИ,
А ТАКЖЕ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ УЧЕНОМУ ИЗ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ СНГ, В % (ТОП 10).**

Области науки	%
Физика	46,64
Экономика. Экономические науки	19,38
Политика. Политические науки	10,75
Медицина и здравоохранение	8,48
Государство и право. Юридические науки	7,37
Народное образование. Педагогика	4,24
Геофизика	4,17
Общие и комплексные проблемы технических и прикладных наук и отраслей народного хозяйства	4,05
Химия	4,05
История. Исторические науки	3,72

Источник: НЭБ eLIBRARY.ru. Среднее значение показателей стран-членов СНГ по удельному весу публикаций по заданной, согласно классификации НЭБ eLIBRARY.ru, тематике от общего числа публикаций организаций — государств-членов СНГ. Сумма по столбцу не равна 100%, т.к. наукометрический аппарат платформы учитывал только те публикации, по которым в описании была указана тематика

С целью анализа патентной активности на пространстве СНГ был проведен количественный анализ базы данных Евразийской патентной организации, правовой основой создания которой стала Евразийская Патентная Конвенция (ЕАПК), подписанная в сентябре 1994 г. Евразийское ведомство выдает евразийский патент на изобретение, который действует на территории государств-членов ЕАПК.

Результаты анализа патентной базы патентов, правообладателями которых являются физические и юридические лица — резиденты стран-членов СНГ, показывают, что Республика Беларусь остается абсолютным лидером по количеству зарегистрированных патентов на русском языке (рисунок 48).

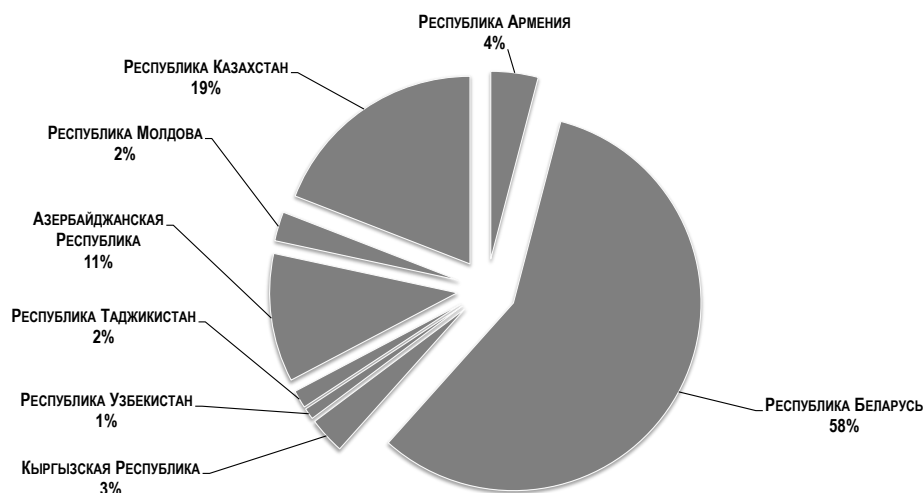


Рисунок 48. Удельный вес патентов, выданных Евразийской патентной организацией резидентам стран-членов СНГ за период с 1998 по 2017 гг., по страновой принадлежности правообладателей

Анализ динамики патентной активности показывает значительное повышение интереса правообладателей к правовой защите объектов интеллектуальной собственности на пространстве СНГ. В частности, резиденты Республики Беларусь, Республики Казахстан и Азербайджанской республики в 2016 г. обеспечили почти 255% прирост патентов по сравнению с предыдущим годом (рисунок 49).

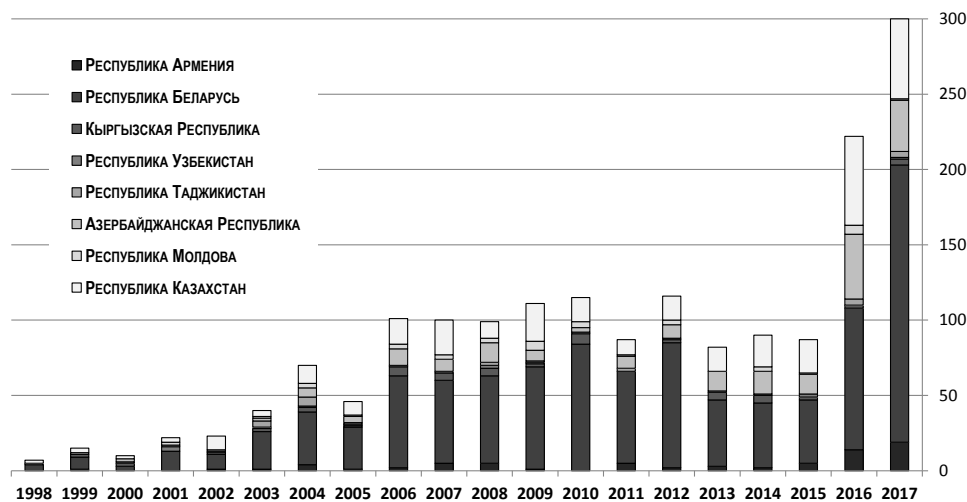


Рисунок 49. Динамика патентов, выданных Евразийской патентной организацией резидентам стран-членов СНГ за период с 1998 по 2017 гг., по страновой принадлежности правообладателей

Следует отметить, что патентные ведомства некоторых стран-членов СНГ используют ресурсы Евразийской патентной организации в качестве информационно-поисковой системы по базам данных объектов промышленной собственности, зарегистрированных в государственных реестрах. Например,

Национальный центр интеллектуальной собственности Республики Беларусь в качестве инструмента поиска патентов предлагает воспользоваться, в числе прочих международных баз данных, системой ЕАПО [38]. Аналогично, Агентство интеллектуальной собственности в составе Министерства экономического развития и инвестиций Республики Армения содержит на сайте инструмент поиска патентов, зарегистрированных в ЕАПО и охраняемых на территории РА [30].

Открытые электронные базы данных по объектам интеллектуальной собственности в следующих странах-членах СНГ в настоящее время либо отсутствуют, либо находятся на стадии разработки:

— Кыргызская Республика (базы данных ОИС на сайте Государственной службы интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики находятся в разработке [37]);

— Республика Узбекистан (информационно-поисковая система «Интеллектуал Мулк», разработанная Агентством по интеллектуальной собственности Республики Узбекистан, находится на стадии бета-тестирования [61]);

— Республика Таджикистан (отсутствует электронная база данных. На сайте Национального патентно-информационного центра размещены только отсканированные публикации «Патентного вестника» с 2015 г. [74]);

— Республика Молдова (база данных также не представлена. Сайт государственного агентства по интеллектуальной собственности (AGEPI) РМ содержит инструмент подачи заявок на ОИС [46]).

Доступ к базе данных работ Агентства по Авторским Правам Азербайджанской Республики осуществляется только на основе государственной электронной системы идентификации личности гражданина [31].

Только сайт Национального института интеллектуальной собственности Министерства юстиции Республики Казахстан содержит открытые государственные реестры изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, селекционных достижений республики [47]. Анализ базы данных показал наличие более 17,5 тыс. ОИС, правообладателями которых стали резиденты Республики Казахстан за период нахождения Республики Казахстан в составе СНГ. При этом описания ОИС подготовлены на русском языке.

Таким образом, результаты проведения исследования публикационной и патентной активности ученых государств-участников СНГ, позволяют сделать следующие выводы:

— русский язык продолжает играть важную роль на постсоветском пространстве как инструмент развития научно-технологического сотрудничества, прежде всего в таких сферах как медицина, естественные и точные науки;

— большинство проанализированных информационных ресурсов (за исключением WoS) показывает рост показателей публикационной и патентной активности, связанный, прежде всего, с государственной политикой отдельных стран в области подготовки специалистов высшей квалификации (Республика Казахстан, Республика Таджикистан);

— прослеживается значительный рост количества патентов, выданных Евразийской патентной организацией, в течение 2015-2016 гг. Причиной роста активности резидентов стран-членов СНГ может служить развитие интеграционных процессов на постсоветском пространстве в форме создания с 2015 г. Евразийского экономического союза в составе Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Казахстан, Кыргызской Республики и Рос-

сии. Именно государства–партнеры России по ЕАЭС обеспечили рост патентной активности, отмечаемый при анализе базы данных ЕАПО. Кроме того, в указанных странах на сегодняшний день созданы, либо активно используются русскоязычные базы данных объектов интеллектуальной собственности. В соответствии с подписанным в мае 2001 г. между патентными ведомствами Республики Армения, Республики Беларусь, Республики Молдова, Республики Узбекистан, Российской Федерации и другими странами-членами СНГ Соглашением о выпуске совместного регионального патентно-информационного диска CD-ROM, выпускаются компакт-диски, содержащие библиографические данные об изобретениях на английском, русском и национальном языках. В этой связи можно рассматривать экономические интересы партнеров России по СНГ в качестве главного фактора сохранения позиций русского языка в патентных системах государств ближнего зарубежья.

4. ОЦЕНКА СТЕПЕНИ ВОВЛЕЧЕННОСТИ ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ ИЗ СТРАН-ЧЛЕНОВ СНГ В СОВМЕСТНЫЕ С РОССИЙСКИМИ КОЛЛЕГАМИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

Правительство Российской Федерации, российские научные фонды и научные центры заинтересованы в развитии международных, в том числе со странами СНГ, научно-технических связей.

Фонды и центры имеют специальные программы, предлагающие свой путь международного сотрудничества в различных областях фундаментальных и прикладных исследований, в том числе для ученых из стран бывшего СССР.

На сегодняшний момент у ученых из стран СНГ имеется возможность:

- получить поддержку в рамках совместных конкурсов со странами СНГ, проводимых Российским фондом фундаментальных исследований;
- выиграть грант на выполнение работ по научной и инновационной тематике в рамках деятельности Международного инновационного центра нанотехнологий СНГ;
- получить поддержку в рамках конкурса мегагрантов;
- привлечь финансирование на исследования, выполняемые совместно с зарубежными научно-исследовательскими и образовательными организациями в рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» и др.

АНАЛИЗ БАЗЫ ДАННЫХ РФФИ НА ПРЕДМЕТ ЗАЯВОЧНОЙ АКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ ПО СОВМЕСТНЫМ СО СТРАНАМИ-ЧЛЕНАМИ СНГ КОНКУРСАМ

Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) в соответствии с Уставом, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 9 августа 2016 г. № 767, осуществляет финансовую, в том числе в форме грантов юридическим и физическим лицам, и организационную поддержку фундаментальных научных исследований, способствующую реализации государственной научно-технической политики, распространению научных знаний в обществе и основанная на принципах предоставления ученым права свободы творчества, выбора направлений и методов проведения исследований.



РФФИ ежегодно совершенствует основные направления конкурсной деятельности. Большое внимание уделяется программам поддержки научных исследований, включающих: конкурс проектов исследований, выполняемых молодыми учеными и специалистами; региональные и международные конкурсы, в том числе конкурсы со странами СНГ; организацию международных научных мероприятий на территории российской Федерации; участие российских ученых в международных научных мероприятиях за рубежом.

Международные конкурсы, в том числе совместные со странами СНГ направлены на поддержку участия российских ученых в международных научных проектах и развитие связей с зарубежными исследователями для достижения научных результатов мирового уровня.

В базе данных, размещенной на официальном сайте РФФИ (режим доступа: <http://www.rfbr.ru>) выявлены совместные со странами-участниками СНГ конкурсы, которые проводились в период с 2007 по 2018 гг.

Конкурсы по международным научно-исследовательским проектам с участием ученых из стран СНГ можно разделить на двусторонние и многосторонние (таблица 12).

Таблица 12

Виды конкурсов, проводимых РФФИ, со странами-участниками СНГ

Вид конкурса	Участники совместного конкурса	Код конкурса
Двусторонние конкурсы	Азербайджанская Республика	Аз_а
	Республика Армения	Арм_а
	Республика Беларусь	Бел_а, Бел_мол_а
	Кыргызская Республика	Киргизия_а
	Республика Молдова	Мол_а
	Республика Узбекистан	Узб_т
	Украина	Укр_а, Укр_ф_а
Многосторонние конкурсы	Республика Беларусь, Украина	РБУ_а
	Страны СНГ (мобильность молодых ученых из стран СНГ)	моб_снг_ст
	Республика Армения, Республика Беларусь, Социалистическая республика Вьетнам, Монголия	ЕАПИ_а

Основные организации-партнеры РФФИ по проведению совместных со странами-участниками СНГ конкурсов приведены в таблице 13.

Таблица 13

ОРГАНИЗАЦИИ-ПАРТНЕРЫ РФФИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ СОВМЕСТНЫХ СО СТРАНАМИ-УЧАСТНИКАМИ СНГ КОНКУРСОВ

Страна-участник СНГ	Организация-партнер
Азербайджанская Республика	<ul style="list-style-type: none"> Национальная академия наук Азербайджана; Фонд развития науки при Президенте Азербайджанской Республики
Республика Армения	<ul style="list-style-type: none"> Государственный комитет по науке Министерства образования и науки Республики Армения
Республика Беларусь	<ul style="list-style-type: none"> Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований
Кыргызская Республика	<ul style="list-style-type: none"> Государственный фонд развития академической и вузовской науки при Национальной академии наук Кыргызской Республики
Республика Молдова	<ul style="list-style-type: none"> Академия наук Молдовы
Республика Узбекистан	<ul style="list-style-type: none"> Агентство по науке и технологиям Республики Узбекистан
Украина	<ul style="list-style-type: none"> Национальная академия наук Украины; Государственный фонд фундаментальных исследований Украины

РФФИ проводит конкурсы на получение финансовой поддержки для проведения фундаментальных научных исследований по 8 областям знаний:

- 01 — математика, механика и информатика;
- 02 — физика и астрономия;
- 03 — химия и науки о материалах;
- 04 — биология и медицинские науки;
- 05 — науки о Земле;
- 06 — естественнонаучные методы исследований в гуманитарных науках;
- 07 — инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы;
- 08 — фундаментальные основы инженерных наук.

До 2016 года финансирование проектов по гуманитарным и общественным наукам осуществлял Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ). Однако весной 2016 года он был присоединен к РФФИ и образовал в его составе отделение гуманитарных и общественных наук. После объединения РФФИ и РГНФ финансирование проектов по гуманитарным и общественным наукам стало осуществляться РФФИ.

Всего за исследуемый период (2007-2018 гг.) выявлено 12 видов совместных со странами СНГ конкурсов. Интенсивность их проведения представлена в таблице 14.

Таблица 14

ИНТЕНСИВНОСТЬ ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ СО СТРАНАМИ СНГ КОНКУРСОВ

СТРАНА–УЧАСТНИК СНГ	Код конкурса	Годы проведения
Азербайджанская Республика	Аз_а	2018
Республика Армения	Арм_а	2018, 2015, 2013
Республика Беларусь	Бел_а,	2018, 2016, 2014, 2012
	Бел_мол_а	2017, 2015
Кыргызская Республика	Киргизия_а	2014
Республика Молдова	Мол_а	2008
Республика Узбекистан	Узб_т	2018, 2008
Украина	Укр_а,	2014, 2012, 2010, 2008
	Укр_ф_а	2013, 2011, 2009
Российская Федерация, Республика Беларусь, Украина	РБУ_а	2013, 2011, 2009
Страны СНГ	моб_снг_ст	2012, 2011, 2010, 2009, 2007
Республика Армения, Республика Беларусь, Социалистическая республика Вьетнам, Монголия	ЕАПИ_а	2018

Чаще всего (5 раз) в период 2007-2018 гг. проводился конкурс «Научная работа молодых ученых из стран СНГ в российских научных организациях» (код конкурса: моб_снг_ст), основная цель которого — привлечение молодых талантливых ученых из стран СНГ для работы в российских научных организациях, поддержка и развитие международных научных связей. 4 раза прово-

дились конкурсы с Республикой Беларусь (код конкурса: Бел_а) и Украиной (код конкурса: Укр_а).

Объявлен новый совместный конкурс со странами СНГ — конкурс проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ совместно с организациями-участниками Евразийской ассоциацией поддержки научных исследований (код конкурса: ЕАПИ_а, подано заявок — 20, поддержано — 2). На Конкурс ЕАПИ_а могут быть представлены проекты фундаментальных научных исследований, согласованно реализуемые учеными из России, Республики Армения, Республики Беларусь, Вьетнама и Монголии по теме: «Междисциплинарные исследования в области становления и жизнедеятельности культур Евразийского пространства: антропология, геогеография, геоэкология, палеолингвистика и этнология».

В 2018 году также началась работа в рамках сотрудничества с Азербайджанской Республикой (код конкурса: Аз_а, подано заявок — 85, поддержано — 21), продолжилась работа в рамках сотрудничества с Республикой Армения (код конкурса: Арм_а, подано заявок — 156, поддержано — 39) и Республикой Беларусь (код конкурса: Бел_а, подано заявок — 323, поддержано — 124), возобновилось после десятилетнего перерыва сотрудничество с Республикой Узбекистан (код конкурса: Узб_т, подано заявок — 83, поддержано — 17).

Итоги конкурсов со странами-участниками СНГ за исследуемый период представлены в таблице 15.

Таблица 15

ИТОГИ ПО ВСЕМ КОНКУРСАМ СО СТРАНАМИ-УЧАСТНИКАМИ СНГ ЗА ПЕРИОД 2007-2018 ГГ.

Страна-участник СНГ	Заявки 2007–2018 гг. [ед.]	Гранты 2007–2018 гг. [ед.]
Азербайджанская Республика	85	21
Республика Армения	382	81
Республика Беларусь	1258	473
Кыргызская Республика	63	9
Республика Молдова	78	44
Республика Узбекистан	237	40
Украина	2551	513
Российская Федерация, Республика Беларусь, Украина	45	14
Страны СНГ	198	163
Республика Армения, Республика Беларусь, Социалистическая республика Вьетнам, Монголия	20	2
ИТОГО	4917	1360

В рамках совместных со странами СНГ конкурсов за период 2007-2018 гг. рассмотрено около 5000 заявок. Число финансируемых проектов (без учета переходящих проектов прошлых лет) составило более 1300 единиц.

В исследуемый период наибольшее число как заявок, так и поддержанных проектов наблюдалось в рамках сотрудничества с Украиной — 2551 заявка и 473 проекта соответственно. Однако в связи со сложностями во взаимоотношениях между Россией и Украиной сотрудничество после 2014 г. по инициативе украинской стороны сошло на нет.

Активно развивается сотрудничество с Республикой Беларусь: всего за исследуемый период рассмотрено — 1258 заявок, по итогам совместных экспертиз получили поддержку — 473 проекта.

На сегодня совместно с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований (БРФФИ) поддерживается наибольшее количество проектов. К основному конкурсу несколько лет назад был добавлен конкурс проектов, выполняемых молодыми учеными. Совместно с БРФФИ проводится конкурс под эгидой Евразийской ассоциации поддержки научных исследований (ЕАПИ), учрежденной по инициативе РФФИ в 2016 году.

Наименьшую активность в сотрудничестве с РФФИ за весь исследуемый период показали Азербайджанская Республика, Кыргызская республика, Республика Молдова (подано менее 100 заявок, поддержано менее 50 проектов).

За период 2007-2018 гг. совместные со странами СНГ конкурсы на получение финансовой поддержки для проведения фундаментальных научных исследований по областям знаний представлены в таблице 16.

Таблица 16

**СУММАРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ КОНКУРСОВ СО СТРАНАМИ-УЧАСТНИКАМИ СНГ
ЗА ПЕРИОД 2007-2018 ГГ. ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ**

Область знаний	Заявки 2007–2018 гг. (ед.)	Гранты 2007–2018 гг. (ед.)
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА		
Конкурс проводится по другим направлениям		
РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ		
(01) математика, механика и информатика	33	7
(02) физика и астрономия	57	9
(03) химия и науки о материалах	41	13
(04) биология и медицинские науки	39	7
(05) науки о Земле	29	6
(07) инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы	2	0
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ		
(01) математика, механика, информатика	52	22
(02) физика и астрономия	177	75
(03) химия и науки о материалах	133	49
(04) биология и медицинские науки	184	72
(05) науки о Земле	47	17
(07) инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы	40	15
(08) фундаментальные основы инженерных наук	152	57
КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА		
(01) математика, механика, информатика	6	0
(02) физика и астрономия	3	0
(03) химия и науки о материалах	6	1

Область знаний	Заявки 2007–2018 гг. (ед.)	Гранты 2007–2018 гг. (ед.)
(04) биология и медицинские науки	14	0
(05) науки о Земле	18	4
(06) естественнонаучные методы исследований в гуманитарных науках	8	2
(07) инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы	1	0
(08) фундаментальные основы инженерных наук	7	2
Республика Молдова		
нет данных по областям знаний		
Республика Узбекистан		
нет данных по областям знаний		
Украина		
(01) математика, механика, информатика	166	36
(02) физика и астрономия	422	106
(03) химия и науки о материалах	270	60
(04) биология и медицинские науки	403	53
(05) науки о Земле	248	46
(06) естественнонаучные методы исследований в гуманитарных науках	55	12
(07) инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы	21	5
(08) фундаментальные основы инженерных наук	235	51
Российская Федерация, Республика Беларусь, Украина		
(01) математика, механика, информатика	1	нет данных по областям знаний
(02) физика и астрономия	0	
(03) химия и науки о материалах	0	
(04) биология и медицинские науки	3	
(05) науки о Земле	3	
(06) естественнонаучные методы исследований в гуманитарных науках	2	
(07) инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы	0	
(08) фундаментальные основы инженерных наук	0	
Мобильность молодых ученых из стран СНГ		
(01) математика, механика, информатика;	нет данных по областям знаний	7
(02) физика и астрономия;		21
(03) химия и науки о материалах;		17
(04) биология и медицинские науки;		27
(05) науки о Земле;		5
(06) естественнонаучные методы исследований в гуманитарных науках		15
(07) инфокоммуникационные технологии и вычислительные системы;		8
(08) фундаментальные основы инженерных наук;		12

По данным таблицы наиболее популярными областями знаний, по которым проводятся конкурсы на получение финансовой поддержки для проведения фундаментальных научных совместных со странами СНГ исследований, являются:

(02) физика и астрономия — наибольшее число заявок — 422 и грантов — 106 (сотрудничество с Украиной);

(03) химия и науки о материалах — наибольшее число заявок — 270 и грантов — 60 (сотрудничество с Украиной);

(04) биология и медицинские науки — наибольшее число заявок — 403 (сотрудничество с Украиной), грантов — 72 (сотрудничество с Республикой Беларусь);

(05) науки о Земле — наибольшее число заявок — 248 и грантов — 46 (сотрудничество с Украиной).

Помимо активного до определенного момента сотрудничества с Национальной академией наук Украины и Государственным фондом фундаментальных исследований Украины, на протяжении всего анализируемого периода ведется непрерывное сотрудничество с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований, которое имеет стабильную положительную динамику по числу заявок и подержанным проектам. Республика Беларусь — наиболее заинтересованный партнер по совместным со странами СНГ конкурсам.

В 2018 году Бюро Совета РФФИ принято решение продолжить конкурсные программы со всеми нынешними странами-партнерами фонда, а также объявить новые совместные конкурсы с финансирующими науку организациями, в том числе стран СНГ, на 2019 год. Партнерами РФФИ станут организации Республики Казахстан и стран Черноморского региона.

Перечень конкурсов фундаментальных научных исследований проектов на 2019 год, которые будут проводиться совместно Российским фондом фундаментальных исследований и финансирующими науку организациями стран СНГ, представлен в таблице 17.

Таблица 17

СОВМЕСТНЫЕ КОНКУРСЫ РФФИ И ФИНАНСИРУЮЩИМИ НАУКУ ОРГАНИЗАЦИЯМИ СТРАН СНГ НА 2019 ГОД

Страна–участник СНГ	Конкурс	Код конкурса
Азербайджанская Республика	Конкурс проектов фундаментальных научных исследований, проводимый совместно РФФИ, Национальной академией наук Азербайджана и Фондом развития науки при Президенте Азербайджанской Республики	Аз_a
Республика Беларусь	Конкурс проектов фундаментальных научных исследований, выполняемых совместно коллективами молодых ученых из Российской Федерации и Республики Беларусь, проводимый РФФИ и Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований	Бел_мол_a

СТРАНА–УЧАСТНИК СНГ	Конкурс	Код конкурса
Республика Казахстан	Конкурс фундаментальных научных проектов, проводимый совместно РФФИ и АО «Фонд науки» Министерства образования и науки Республики Казахстан	Каз_a
Евразия	Конкурс проектов фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ совместно с организациями-участниками Евразийской ассоциации поддержки научных исследований	ЕАПИ_т
Черноморский регион	Конкурс проектов фундаментальных научных исследований, проводимый РФФИ совместно с организациями, финансирующими научные исследования в странах Черноморского региона	ЧМ_т

Бюро Совета РФФИ также принято решение, что в 2018 году можно руководить только одним новым международным проектом и еще принять участие максимум в двух других новых международных проектах.

УЧАСТИЕ УЧЕНЫХ ИЗ СТРАН СНГ В КОНКУРСАХ МЕЖДУНАРОДНОГО ИННОВАЦИОННОГО ЦЕНТРА НАНОТЕХНОЛОГИЙ СНГ

Международный инновационный центр нанотехнологий СНГ (МИЦНТ СНГ) создан 17–18 декабря 2009 г. в Дубне на форуме «Международный инновационный центр нанотехнологий СНГ — статус и перспективы». Его учредителями являются 12 организаций из восьми стран СНГ, в том числе академии наук, научные центры, университеты и бизнес-структуры (режим доступа: <http://ininc.jinr.ru/index.php>).



Международный инновационный центр нанотехнологий СНГ как базовая организация СНГ по научной и инновационной деятельности в сфере нанотехнологий при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества (МФГС) государств–участников СНГ с 2010 года ведет работу по отбору научных и инновационных проектов в области высоких технологий с целью грантовой поддержки научных и инновационных разработок молодых ученых и специалистов стран СНГ.

За период с 2009 г. по 2017 г. было выдано на конкурсной основе 110 грантов молодым ученым и специалистам из стран СНГ для реализации научных и инновационных проектов с целью их последующей коммерциализации.

По странам СНГ гранты распределились так:

- Азербайджанская Республика — 17 грантов
- Республика Армения — 20 грантов
- Республика Беларусь — 19 грантов
- Кыргызская Республика — 3 гранта
- Республика Молдова — 3 гранта
- РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ — 43 гранта
- Республика Таджикистан — 1 грант
- Украина — 4 гранта

В 2018 году конкурс по отбору научных и инновационных проектов в области высоких технологий Международным инновационным центром нанотехнологий СНГ при поддержке Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств–участников СНГ (МФГС) проводится в девятый раз.

Задача Конкурса — отбор научных и инновационных проектов в области высоких технологий с целью грантовой поддержки научных разработок и доведения их до презентационной стадии для инвесторов. К участию в Конкурсе приглашены молодые ученые (до 40 лет) из образовательных и научных организаций государств–участников СНГ, выполняющие исследования и разработки в высокотехнологичных отраслях и имеющие потенциал для коммерциализации результатов исследований.

Основными целями гранта являются: выполнение работ по научной и инновационной тематике в рамках деятельности Международного инновационного центра нанотехнологий СНГ. Предпочтение отдается проектам, находящимся на этапе патентования и внедрения и относящимся к наиболее перспективным направлениям: нанотехнологии, ядерные технологии, биотехнологии, энергоэффективность, информационные технологии и другие.

Анализ участия ученых из стран СНГ в конкурсе мегагрантов (в рамках Постановления Правительства Российской Федерации № 220 от 09.04.2010 года)

9 апреля 2010 года Правительством Российской Федерации было принято постановление № 220, направленное на финансовое обеспечение и стимулирование развития науки и ее инновационной составляющей (режим доступа: <http://www.p220.ru/>).



Конкурсы научных мегагрантов проводятся с целью привлечения ведущих мировых ученых, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, в Россию и создания под руководством ведущих ученых в российских вузах и научных организациях конкурентоспособных лабораторий мирового уровня. Тематика проектов участников конкурса охватывает все 36 области наук, определенные Советом по грантам.

Участниками шести конкурсов мегагрантов явились российские и иностранные ученые, занимающие лидирующие позиции в определенной области наук. Общее число победителей по проведенным конкурсам — 236. Из них: представителей из Российской Федерации — 104 (44%), Республики Беларусь — 2, Республики Молдова — 1. Победители–ученые из стран СНГ составляют чуть более 1% за все время проведения конкурса. Все трое ведущих ученых из стран СНГ являются победителями пятого конкурса научных мегагрантов [86].

Таким образом, ведущие ученые из стран СНГ практически не привлекаются в российские вузы и научные организации. Остается неиспользованным интеллектуальный потенциал ученых из Республики Казахстан, Азербайджанской Республики, Республики Армения, Кыргызской Республики, Республики Узбекистан и Республики Таджикистан, опыт и навыки которых могут дать толчок для взрывного, а не поступательного развития научных групп, идей, технологий.

**АНАЛИЗ КОНКУРСОВ НА ПРОВЕДЕНИЕ ИССЛЕДОВАНИЙ В РАМКАХ
СОТРУДНИЧЕСТВА СО СТРАНАМИ СНГ В РАМКАХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ЦЕЛЕВОЙ
ПРОГРАММЫ «ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ
НАПРАВЛЕНИЯМ РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ
НА 2014-2020 ГОДЫ»**



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ
ЦЕЛЕВАЯ
ПРОГРАММА**

**ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ
РАЗВИТИЯ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА РОССИИ
НА 2014–2020 ГОДЫ**

Цель Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» — формирование конкурентоспособного и эффективно функционирующего сектора прикладных научных исследований и разработок» (режим доступа: <http://www.fcpir.ru/>).

Одной из задач Программы является обеспечение интеграции российского сектора исследований и разработок в глобальную международную инновационную систему на основе сбалансированного развития международных научно-технических связей Российской Федерации. В рамках решения данной задачи проводится программное мероприятия 2.1 «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества».

В рамках указанного мероприятия осуществляется финансирование исследований, выполняемых совместно с зарубежными научно-исследовательскими и образовательными организациями, преимущественно в соответствии со сформулированными приоритетами, включая исследования с возможностью последующих множественных прикладных приложений в различных секторах экономики, уникальные высокорисковые исследования, в перспективе определяющие принципиально новые возможности для развития экономики, исследования по перспективным направлениям развития мировой науки. Исследования осуществляются в рамках совместных и скоординированных конкурсов (за исключением стран Европейского союза).

С начала действия программы по мероприятию 2.1 «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества» проведено 29 конкурсов, с участием научно-исследовательских организаций из стран СНГ — 4 конкурса. Распределение проектов конкурсов со странами-участниками СНГ представлено в таблице 18.

Таблица 18

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПРОЕКТОВ КОНКУРСОВ СО СТРАНАМИ-УЧАСТНИКАМИ СНГ

НАИМЕНОВАНИЕ КОНКУРСА	Год ПРОВЕДЕНИЯ	Заявки, ед.	Победители, ед.
Проведение исследований по отобранным приоритетным направлениям с участием научно-исследовательских организаций и университетов стран ЕАЭС (Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Россия)	2017	11	7
Проведение исследований в соответствии с Межгосударственной программой инновационного сотрудничества государств-участников СНГ на период до 2020 года по отобранным приоритетным направле-	2016	8	3

Наименование конкурса	Год проведения	Заявки, ед.	Победители, ед.
ниям научно-технологического сотрудничества с участием научно-исследовательских организаций стран СНГ			
Проведение исследований в соответствии с Межгосударственной программой инновационного сотрудничества государств–участников СНГ на период до 2020 года по всем приоритетным направлениям научно-технологического сотрудничества с участием научно-исследовательских организаций стран СНГ	2014	8	8
Отбор проектов прикладных научных исследований, направленных на создание продукции и технологий, по всем приоритетным направлениям научно-технологического сотрудничества с участием научно-исследовательских организаций стран СНГ	2014	17	9
ИТОГО		44	27

По условиям представленных конкурсов проекты должны быть выполнены совместно с одной или несколькими научно-исследовательскими организациями или университетами стран ЕАЭС или СНГ.

Распределение иностранных партнеров конкурсов по странам представлено в таблице 19.

Таблица 19

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ИНОСТРАННЫХ ПАРТНЕРОВ (С НАЧАЛА ДЕЙСТВИЯ ПРОГРАММЫ)

Страна иностранного партнера	Количество проектов
Лот «Проведение исследований по отобранным приоритетным направлениям с участием научно-исследовательских организаций и университетов стран ЕАЭС» (Республика Армения, Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Россия)	
<i>Республика Казахстан</i>	3
<i>Республика Беларусь</i>	2
<i>не исполняется</i>	2
Итого	7
Лот «Проведение исследований в соответствии с Межгосударственной программой инновационного сотрудничества государств–участников СНГ на период до 2020 года по отобранным приоритетным направлениям научно-технологического сотрудничества с участием научно-исследовательских организаций стран СНГ»	
<i>Республика Беларусь</i>	1
<i>Кыргызская Республика</i>	1
<i>не исполняется</i>	1
Итого	3

СТРАНА ИНОСТРАННОГО ПАРТНЕРА	КОЛИЧЕСТВО ПРОЕКТОВ
Лот «Проведение исследований в соответствии с Межгосударственной программой инновационного сотрудничества государств–участников СНГ на период до 2020 года по всем приоритетным направлениям научно-технологического сотрудничества с участием научно-исследовательских организаций стран СНГ»	
<i>Республика Беларусь</i>	3
<i>Республика Беларусь, Республика Казахстан</i>	3
<i>Республика Беларусь и Республика Армения</i>	1
<i>Республика Таджикистан, Республика Казахстан</i>	1
Итого	8
Лот «Отбор проектов прикладных научных исследований, направленных на создание продукции и технологий, по всем приоритетным направлениям научно-технологического сотрудничества с участием научно-исследовательских организаций стран СНГ»	
<i>Республика Беларусь</i>	6
<i>Республика Казахстан</i>	2
<i>Республика Казахстан, Республика Узбекистан, Республика Беларусь, Украина</i>	1
Итого	9

Из таблицы видно, что чаще других в качестве иностранных партнеров по проектам в конкурсах в рамках мероприятия 2.1 «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества» Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» выступают научные организации Республики Беларусь (11 раз) и Республики Казахстан (5 раз).

Научные организации Кыргызской Республики с начала действия программы самостоятельно выступали иностранным партнером российских научно-исследовательских организаций или университетов только 1 раз, а научные организации Украины, Республики Узбекистан, Республики Армения и Республики Таджикистан — только совместно с другими иностранными партнерами и тоже не более 1 раза.

В заключение анализа вовлеченности зарубежных ученых из стран–членов СНГ в совместные с российскими коллегами исследовательские проекты можно сделать следующие выводы:

- Ученые из стран СНГ имеют возможность участвовать в совместных со странами СНГ конкурсах.
- РФФИ ведет активное сотрудничество с организациями-партнерами Фонда по проведению совместных со странами-участниками СНГ конкурсов.

За исследуемый период наибольшее число как заявок, так и поддержанных проектов наблюдалось в рамках сотрудничества с Украиной, однако после 2014 г. по инициативе украинской стороны сотрудничество практически прекратилось.

Сотрудничество с Белорусским республиканским фондом фундаментальных исследований имеет стабильную положительную динамику по числу заявок и поддержанных проектов. Республика Беларусь — наиболее заинтересованный партнер по совместным со странами СНГ конкурсам.

Наименьшую активность в сотрудничестве с РФФИ показали Азербайджанская Республика, Кыргызская Республика, Республика Молдова.

- Наибольшее число грантов молодым ученым и специалистам из стран СНГ для реализации научных и инновационных проектов с целью их последующей коммерциализации Международным инновационным центром нанотехнологий СНГ было выдано ученым из Российской Федерации, Республики Армения, Республики Беларусь, Азербайджанской Республики, наименьшее — из Республики Таджикистан. Среди победителей конкурса нет представителей из Республики Казахстан, Кыргызской Республики, Республики Молдова, Республики Узбекистан.
- Ученые из стран СНГ не являются активными участниками конкурса грантов Правительства РФ (мегагрантов). Среди победителей шести проведенных конкурсов мегагрантов наибольшее число представителей из Российской Федерации (44%). Победители–ученые из стран СНГ составляют чуть более 1% за все время проведения конкурса.
- Активнее других в качестве иностранных партнеров по проектам в конкурсах в рамках мероприятия 2.1 «Проведение исследований в рамках международного многостороннего и двустороннего сотрудничества» Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2014-2020 годы» выступают научные организации Республики Беларусь и Республики Казахстан. Научные организации–представители других стран СНГ чаще всего выступают партнерами российских научно-исследовательских организаций или университетов только совместно с другими иностранными партнерами. Нет среди победителей конкурса научных организаций Азербайджанской Республики, Кыргызской Республики, Республики Молдова.

5. АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИОННЫХ И БИБЛИОГРАФИЧЕСКИХ БАЗ ДАННЫХ НА ПРЕДМЕТ НАЛИЧИЯ ДИССЕРТАЦИЙ, ЗАЩИЩЕННЫХ УЧЕНЫМИ ИЗ СТРАН–ЧЛЕНОВ СНГ В РОССИЙСКИХ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХ

Внешнеполитические приоритеты России, сформулированные Президентом РФ В.В. Путиным, включают «развитие многостороннего взаимодействия и интеграционных процессов на пространстве Содружества Независимых Государств как ключевое направление внешней политики Российской Федерации» [5]. Одной из форм межгосударственного взаимодействия является научное сотрудничество — институциональное объединение усилий ученых разных стран с целью повышения результативности научной деятельности, увеличения вклада науки в экономическое развитие государств, роста собственного научного авторитета и потенциала.

При этом одной из наиболее сложных и политизированных проблем во всех странах постсоветского пространства остается языковая проблема. Властные структуры постепенно вытесняют русский язык из всех сфер общественной жизни, заменяя его языком титульных наций. Однако, несмотря на это, русский язык по-прежнему остается популярным среди жителей государств–членов Содружества Независимых Государств, выступая как главное средство общения внутри страны и основное средство коммуникации между всеми странами СНГ.

Важным показателем, показывающим статус и положение русского языка на территории стран СНГ, выступает его вовлеченность в образовательную среду. Образовательные организации высшего образования, научные организации, осуществляя развитие международного научно-технического сотрудничества, трансфера знаний, способствуют распространению российской культуры и русского языка на пространстве СНГ.

Самой востребованной формой трансфера знаний выступает взаимодействие в области аттестации научных кадров высшей квалификации и создания на территории СНГ диссертационных советов.

Следует отметить, что системы аттестации научных кадров в странах–членах СНГ имеют свои особенности, обусловленные историческими, политическими, социально-экономическими особенностями государства. На сегодняшний день на территории СНГ распространены две модели системы подготовки и аттестации научных кадров: советская и западная, каждая из которых обладает особенностями подготовки, процедуры аттестации научных кадров и присуждения научных степеней (таблица 20).

Таблица 20

УЧЕНЫЕ СТЕПЕНИ, ПРИСУЖДАЕМЫЕ В ГОСУДАРСТВАХ–ЧЛЕНАХ СНГ

Государство	Ученые степени	Законодательный акт
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	доктор философии (PhD) (с указанием отраслей науки) доктор наук (с указанием отраслей науки)	Закон Азербайджанской Республики от 19 июня 2009 года № 833-IIIQ «Об образовании» [19]
РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ	кандидат наук доктор наук	Закон Республики Армения от 26 декабря 2000 года № ЗР-119 «О научный и научно-технической деятельности» [17]

Государство	Ученые степени	Законодательный акт
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ	кандидат наук/доктор философии (PhD) доктор наук	Закон Республики Беларусь от 21 октября 1996 г. № 708-XIII «О научной деятельности» [16]
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН	магистр по специальности доктор философии (PhD) доктор по профилю	Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» [18]
КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА	кандидат наук доктор наук	Постановление Правительства Кыргызской Республики от 22 августа 2012 года № 578 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Высшей аттестационной комиссии Кыргызской Республики» [24]
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА	доктор наук доктор-хабилитат	Кодекс Республики Молдова о науке и инновациях от 15 июля 2004 года № 259-XV [14]
РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН	доктор философии (PhD)-доктор по специальности кандидат наук доктор наук хабилитированный доктор	Закон Республики Таджикистан от 18 марта 2015 года №1197 «О научной деятельности и государственной научно-технической политике» [20]
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН	доктор философии (PhD) (в соответствующей отрасли науки) доктор наук (ScD) (в соответствующей отрасли науки)	Указ Президента Республики Узбекистан от 16.02.2017 г. №УП-4958 «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» [23]

В системе аттестации научных и научно-педагогических кадров в Кыргызской Республике, Республике Беларусь и Республике Армения, как и в Российской Федерации, на сегодняшний день сохранена советская модель присуждения ученых степеней, которая предполагает присуждение ученой степени кандидата наук в определенной отрасли науки, а после нее ученой степени доктора наук.

Вместе с тем в эпоху глобализации, учитывая интеграционные процессы, происходящие в мире, государства–члены СНГ, являющиеся полноправными членами международных организаций, в том числе в сфере образования и науки, аккумулирует и некоторый зарубежный опыт аттестации научных кадров, что вполне закономерно в условиях усиления трудовой и образовательной миграции.

Известно, что западным аналогом ученой степени кандидата наук выступает академическая степень доктора философии (PhD). Такие степени введены в Азербайджанской Республике, Республике Казахстан, Республике Таджикистан и Республике Узбекистан. В Республике Беларусь иностранным гражданам, которым присуждены ученые степени, выдается эквивалентный национальному диплому кандидата наук национальный диплом доктора философии (Ph.D). Кроме того, национальный диплом доктора философии может быть выдан и гражданам Республики Беларусь, если этого требует их профессиональная деятельность.

Следует отметить, что в Республике Таджикистан присуждаются обе степени: кандидат наук и доктор философии.

В Республике Молдова и Республике Таджикистан по аналогии с западными странами (Германия, Швейцария, Австрия и др.) введена ученая степень «доктор хабилитат»* (хабилитированный доктор).

С целью получения информации о возможности использования русского языка на защите диссертаций на соискание ученых степеней в государствах-членах СНГ были проанализированы соответствующие законодательные акты (таблица 21).

Таблица 21

ЯЗЫКИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПРЕДСТАВЛЕНИИ И ЗАЩИТЕ ДИССЕРТАЦИЙ В СТРАНАХ–ЧЛЕНАХ СНГ

Государство	Язык диссертации	Язык защиты	Законодательный акт
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА	Резюме основных научных выводов диссертации, опубликованных в научных журналах и изданиях зарубежных стран, должны быть во время защиты представлены в Комиссию на азербайджанском языке. При написании диссертации на иностранном языке и публикации ее основных положений исключительно на иностранном языке, на основании обращения Комиссии диссертационный совет должен представить перевод основных положений диссертации на азербайджанском языке	Защита диссертации, как правило, проводится на азербайджанском языке. На основании согласия более половины членов диссертационного совета и оппонентов защита диссертации может осуществляться и на другом языке	Указ Президента Азербайджанской Республики от 21 февраля 2003 года № 857 «Об утверждении некоторых нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики» [21]
РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ	Диссертация и автореферат представляются на армянском языке. С согласия специализированного совета они могут быть представлены на ином языке. В конце автореферата приводится аннотация на русском и английском языках (на армянском — если автореферат представлен на ином языке). В случае необходимости, по решению специализированного совета, часть тиража автореферата может быть напечатана на ином языке	Защита диссертации, как и все заседания совета, проводятся на армянском языке	Положение о порядке присуждения ученых степеней в Республике Армения (утверждено Постановлением Правительства Республики Армения № 327 от 08.08.1997 г.)

* Хабилитация — в некоторых европейских и азиатских странах процедура получения высшей академической квалификации, следующей после учёной степени доктора философии.

Государство	Язык диссертации	Язык защиты	Законодательный акт
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ	Диссертация и автореферат печатаются на белорусском или русском языке	Защита диссертаций проводится в соответствии с требованиями, установленными настоящим Положением, на одном из государственных языков Республики Беларусь либо (с разрешения ВАК для защиты диссертаций, выполненных иностранными гражданами) на иностранном языке, в том числе предусматривается использование жестового языка для лиц, нуждающихся в использовании данного языка	Указ Президента Республики Беларусь от 17 ноября 2004 г. № 560 «Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь» [22]
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН	Диссертация представляется на одном из следующих языков — государственном, русском или английском языках. Аннотация — на государственном, русском, английском языках	Защита диссертаций проводится на казахском или русском языках [76]	Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 марта 2011 года № 127 «Об утверждении Правил присуждения ученых степеней» [29]
КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА	Диссертации пишутся на государственном (киргизский) или официальном (русский) языках. Для диссертаций, написанных на государственном языке, автореферат издается в том числе и на официальном языке, для возможности проведения внешней экспертизы и пропаганды научных достижений	Защита диссертации может проводиться на государственном или официальном языке	Положение о порядке присуждения ученых степеней (утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22 августа 2012 года № 578) [28]
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА	Диссертации доктора/доктора хабилитат пишутся на государственном языке Республики Молдова (молдавский и румынский). По мотивированному ходатайству с согласия ученого совета организации сферы науки и инновации/сената высшего учебного заведения диссертация может быть написана на русском или на другом языке международного общения. В этом случае обязательно	Защита диссертаций осуществляется на молдавском, русском или другом языке, определяемом соответствующим специализированным советом	Положение №. 239 от 25.11.2004 г. о функционировании специализированных ученых советов и присуждении ученых степеней и научных и научно-педагогических званий в Республике Молдова [27] Закон №. 3465 от 01.09.1989 г. «О функционировании языков на территории Молдавской ССР» (с изме-

Государство	Язык диссертации	Язык защиты	Законодательный акт
	требуется написать автореферат/научный реферат на румынском языке, в который включается резюме диссертации на румынском, русском и английском языках		нениями ЗП86 от 24.05.18, МО235-244/29.06.18 ст.370) [15]
РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН	Диссертация представляется в диссертационный совет на государственном, русском и английском языках	Защита диссертации проводится на государственном, русском или английском языках (при необходимости совет обеспечивает синхронный перевод)	Постановление Правительства Республики Таджикистан от 26 ноября 2016 года № 505 «Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)» [25]
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН	Оформление диссертации осуществляется по выбору соискателя на узбекском, русском, каракалпакском и английском языках либо по согласованию с ВАК на другом языке	Защита диссертации осуществляется по выбору соискателя на узбекском, русском, каракалпакском и английском языках либо по согласованию с ВАК на другом языке	Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22 мая 2017 года № 304 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования» [26]

Необходимо отметить, что требование представления текста диссертации на русском языке не сохранилось ни в одном государстве СНГ. В Республике Беларусь, Республике Таджикистан, Республике Казахстан, Республике Узбекистан, Кыргызской Республике оформление и защита диссертации осуществляется по выбору соискателя на государственном, русском или других иностранных языках, определенных законом. В большей степени это объясняется тем, что в Республике Беларусь русский язык считается официальным государственным языком (законодательно закреплено в статье 17 Конституции Республики Беларусь), в Республике Казахстан с вступлением в силу закона «О языках» от 11 июля 1997 года и появлением понятия «двуязычие» русский язык во всех официальных сферах приравнивается к государственному, действующий в Кыргызской Республике закон «Об официальном языке Кыргызской Республики» (от 2000 года) придает русскому языку официальный статус и определяет его как «главное средство межнационального общения».

В Азербайджанской Республике, Республике Армения и Республике Молдова текст диссертации представляется только на государственном языке, то же касается и защиты. С согласия специализированных советов, комиссий для оформления и защиты диссертаций могут использоваться иностранные языки, в число которых входит и русский.

С целью соблюдения прав и свобод человека между государствами-членами СНГ заключены международные договоры о признании и эквивалентности документов об образовании и ученых степеней.

Первоначально между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики,

Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан было принято Соглашение от 24.11.1998 г. «О взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях» [7] (Республика Армения к Соглашению не присоединилась).

Впоследствии некоторые положения Соглашения были интегрированы в Договор о Евразийском экономическом союзе (статьи 96-97) [1], при этом соглашение, не будучи формально отмененным, в связи с подписанием договора о ЕАЭС, продолжает применяться субсидиарно по отношению к положениям Договора в части, им не противоречащей.

Наряду с Соглашением и Договором о ЕАЭС, отдельные вопросы взаимного признания документов об образовании, ученых степенях и званиях затронуты в двусторонних соглашениях между государствами СНГ, которые могут предусматривать особые правила взаимного признания данной категории документов.

Ниже представлен перечень действующих договоров между Российской Федерацией и государствами–членами СНГ о взаимном признании документов об образовании:

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (Москва, 27 февраля 1996 г.) [8];

Соглашение между Правительством Республики Таджикистан и Правительством Российской Федерации о сотрудничестве в области аттестации научных кадров высшей квалификации (Душанбе, 12 февраля 1997 г.) [9];

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях (Ереван, 15 сентября 2001 г.) [10];

Протокол о присоединении Республики Таджикистан к Соглашению между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24 ноября 1998 года (Москва, 26 февраля 2002 г.) [13];

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях (Москва, 23 сентября 2002 г.) [11];

Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Молдова о взаимном признании документов об образовании (Кишинев, 3 марта 2003 г.) [12];

Соглашение государств–участников Содружества Независимых Государств о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании (Минск, 31 мая 2013 г., ратифицирован Беларусью и Кыргызстаном) [6].

Одним из аспектов использования русского языка как средства научной коммуникации на пространстве СНГ является защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата или доктора наук гражданами стран–членов СНГ в российских диссертационных советах. Русский язык используется как средство этой научной коммуникации.

Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» определено, что

«к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица ... имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра», «к соисканию ученой степени доктора наук допускаются лица, имеющие ученую степень кандидата наук».

В соответствии с частью 13 статьи 107 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», документы об иностранном образовании и (или) иностранной квалификации, признаваемых в Российской Федерации, должны быть в установленном законодательством Российской Федерации порядке легализованы.

В соответствии с частью 1 статьи 107 273-ФЗ признание иностранного образования и (или) иностранной квалификации, осуществляется в соответствии с международными договорами Российской Федерации, регулиующими вопросы признания и установления эквивалентности иностранного образования и (или) иностранной квалификации.

Гражданам из стран СНГ для защиты диссертации на территории Российской Федерации, имеющим документы о послевузовском и профессиональном образовании, не попадающие под действия перечисленных выше договоров, необходимо пройти процедуру нострификации (признания) документов, то есть получение согласия соответствующих органов государственной власти на наличие законной силы этих документов на территории государства*. Например, это касается соискателей из Узбекистана, так как дипломы о высшем профессиональном образовании этой страны не признаются в РФ, нострификация необходима для документов, выданных в странах СНГ в 90-х годах прошлого столетия.

В остальном порядок представления к защите диссертационных работ для граждан из стран СНГ такой же, как и для граждан Российской Федерации.

В Постановлении Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» сказано, что диссертация и автореферат представляются в диссертационный совет на русском языке. Защита диссертации проводится на русском языке, при необходимости диссертационным советом обеспечивается синхронный перевод на иной язык.

Однако, иностранному гражданину, подготовившему диссертацию на соискание ученой степени, предоставляется право защиты диссертации на иностранном языке в диссертационном совете, если локальными нормативными актами, регулирующими деятельность такого диссертационного совета, предусмотрена возможность защиты диссертации на иностранном языке. В этом случае диссертация и автореферат представляются в диссертационный совет на русском и иностранном языках. Перевод на русский язык документов, представляемых соискателем ученой степени в диссертационный совет в соответствии с перечнем, утвержденным Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, обеспечивается за счет средств организа-

* Основание: часть 4–11 статьи 107 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в соответствии с Административным регламентом предоставления Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки государственной услуги по признанию образования и (или) квалификации, полученных в иностранном государстве, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.12.2013 № 1391 (Зарегистрировано в Минюсте России 21.02.2014 № 31387).

ции, в диссертационном совете которой осуществляется защита диссертации, либо за счет средств соискателя ученой степени по соглашению между ними*.

Согласно Постановлению Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» к соисканию ученой степени кандидата наук допускаются лица подготовившие диссертацию «при освоении программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)», так и «имеющие высшее образование, подтвержденное дипломом специалиста или магистра, подготовившие диссертацию на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».

Диссертация на соискание ученой степени доктора наук научными и педагогическими работниками может быть подготовлена в докторантуре образовательных организаций высшего образования, образовательных организаций дополнительного профессионального образования и научных организаций, в которых созданы диссертационные советы.

Прием иностранных граждан в аспирантуру осуществляется на основе международных соглашений Российской Федерации, а также по индивидуальным договорам, заключаемым вузом, научным учреждением, организацией с юридическими или физическими лицами и предусматривающим оплату стоимости обучения.

По информационно-аналитическим материалам по результатам проведения мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования за 2015–2017 гг. исследованы данные о количестве аспирантов из стран–членов СНГ, обучающихся в 509 государственных вузах России. Анализ показал, что количество аспирантов из СНГ неуклонно растет: в 2015 г. — 1822 чел., в 2016 г. — 3218 чел., в 2017 г. — 3508 чел.** За 2 года рост составил более 90%.

В 2015 г. аспиранты (адъюнкты, интерны, ординаторы) из стран СНГ обучались в 223 вузах России, в 2016 г. — в 271 вузе, в 2017 г. — в 287 вузах.

Лидерами по количеству аспирантов из СНГ в рассматриваемый период являются: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Российский университет дружбы народов, Санкт-Петербургский государственный университет, Национальный исследовательский Томский политехнический университет, Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет.

* Абзац дополнительно включен с 10 июня 2017 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 650; в редакции, введенной в действие с 12 октября 2018 года Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 октября 2018 года № 1168.

** Для расчета использованы следующие показатели мониторинга: общая численность аспирантов (адъюнктов), интернов, ординаторов, ассистентов-стажеров; удельный вес численности иностранных граждан из стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов), ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров.

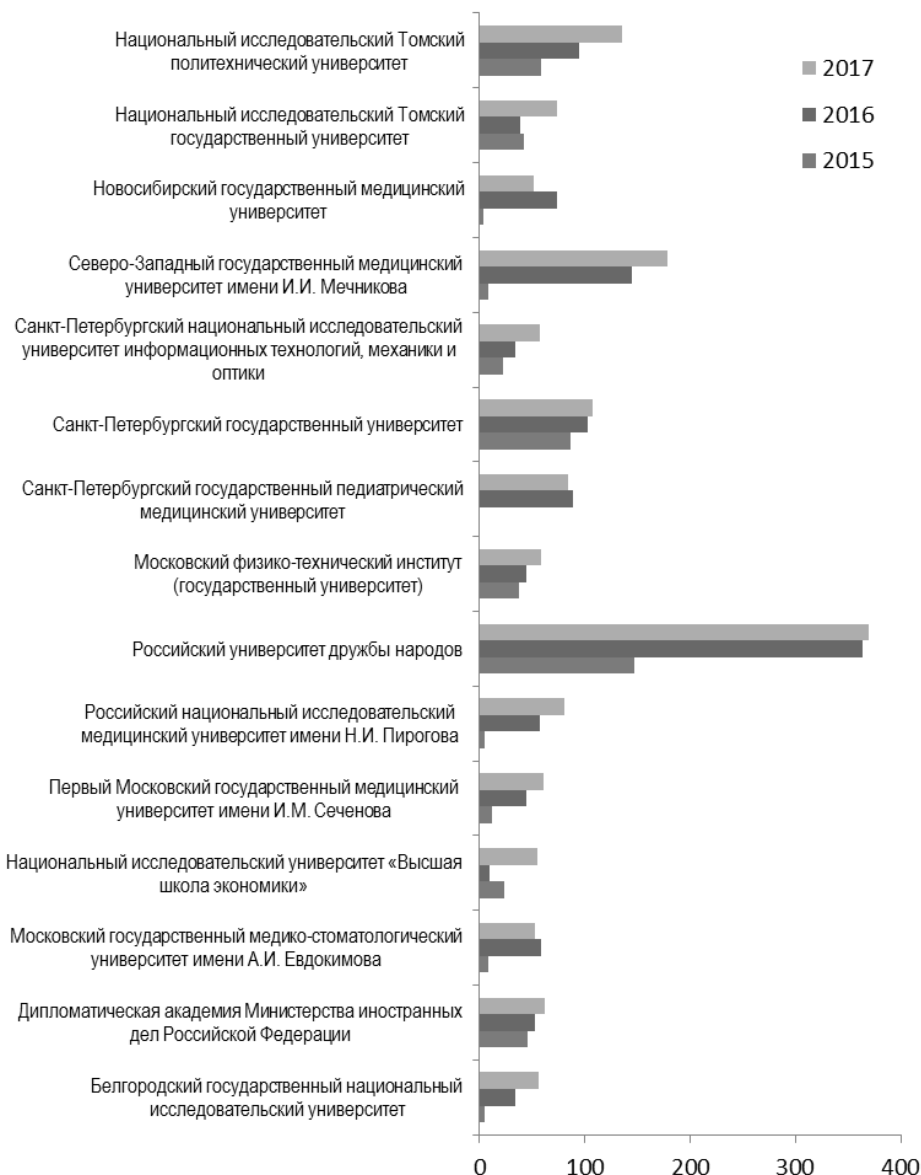


Рисунок 50. Вузы–лидеры по количеству обучающихся аспирантов из стран–членов СНГ в 2015–2017 гг.

По состоянию на 31 октября 2018 года в системе аттестации научных и научно-педагогических работников Российской Федерации действовали 1911 диссертационных советов. В связи с большим количеством исследуемых объектов и отсутствием полной и унифицированной информации о защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата и доктора наук гражданами из стран–членов СНГ на их сайтах с сети Интернет, в первую очередь отсутствие документов, указывающих на гражданство соискателей, для анализа использовались приказы о выдаче дипломов докторов и кандидатов на-

ук, размещенные на сайте Высшей аттестационной комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации в разделе «Дипломы, аттестаты и свидетельства», за период 2014–2017 гг. и 10 месяцев (с января по октябрь) 2018 г.

Эти приказы содержат следующую информацию: ФИО диссертанта, присваиваемая степень, специальность, название экспертного совета, шифр совета по защите диссертаций, название диссертационного совета, номер аттестационного дела, номер решения, дата защиты и гражданство.

В рассматриваемый период степень доктора и кандидата наук была присвоена 63296 чел., из них иностранных граждан — 4053 чел (6,4%), в том числе граждан стран–членов СНГ — 1755 чел. (2,8%) (рисунок 51).



Рисунок 51. Долевая структура количества защищенных диссертаций в диссертационных советах России в период 2014–2018 гг. в разрезе гражданства защищавшихся

На рисунке 52 представлена информация о защитах диссертаций по каждому изучаемому году.

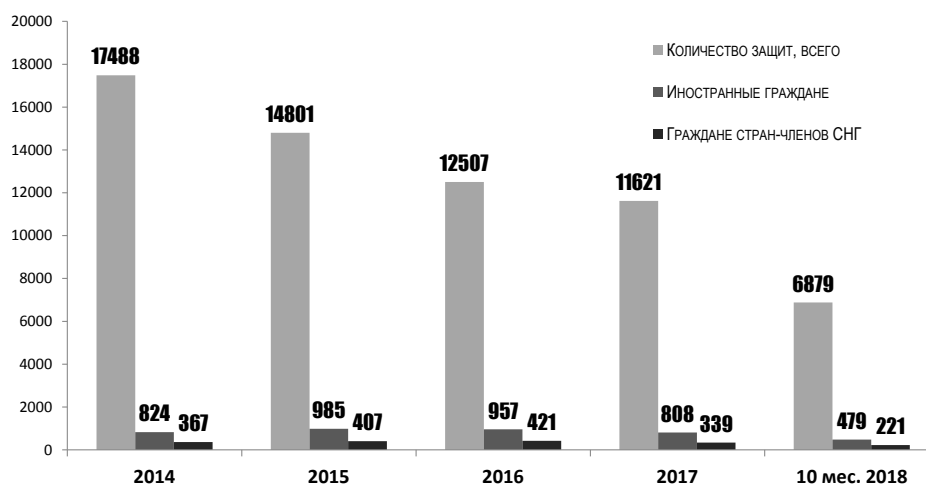


Рисунок 52. Статистика защит в российских диссертационных советах с присвоением ученой степени в 2014–2018 гг.

Следует отметить, что на фоне снижения общего количества защитившихся в диссертационных советах России, доля соискателей ученых степеней из стран–членов СНГ изменялась незначительно (не более 0,6%) как в меньшую, так и в большую сторону.

Что касается доли соискателей из СНГ в общем количестве соискателей-иностранцев, то она выросла с 44,5% в 2014 г. до 46,1% в 2018 г.

Наиболее высокие показатели количества защитившихся в российских диссертационных советах наблюдаются в Республике Таджикистан — 56,0% защит за весь рассматриваемый период (рисунок 53). Это связано с тем, что в Республике Таджикистан аттестацию на присуждение степеней кандидата и доктора наук проводит ВАК Минобрнауки России. Несмотря на то, что по некоторым областям наук ученую степень присуждают диссертационные советы вузов Республики Таджикистан, ученые степени присуждает исключительно ВАК Минобрнауки РФ и только после того, как ознакомится с содержанием диссертации. Соискатели после защиты диссертаций получают российские дипломы о присуждении ученых степеней кандидата и доктора наук.

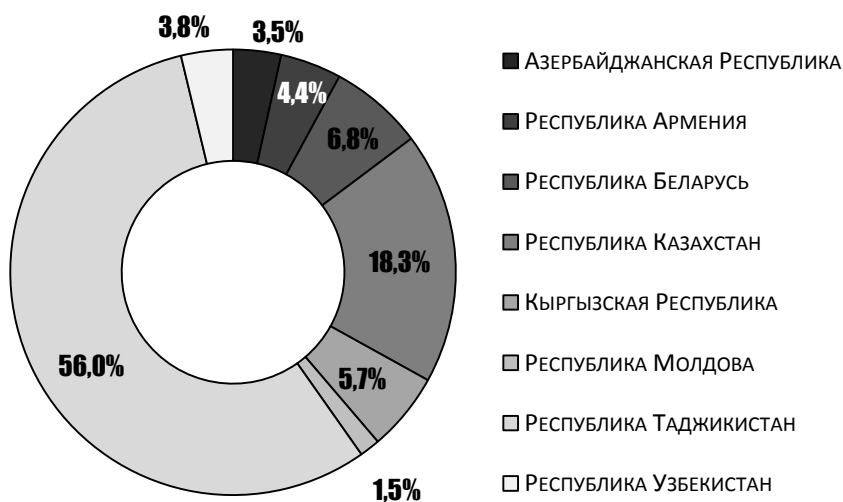


Рисунок 53. Долевая структура стран СНГ в суммарном количестве защищенных диссертаций в диссертационных советах России в период 2014–2018 гг.

На втором месте по количеству защитивших диссертации в диссертационных советах России — Республика Казахстан (18,3% защит). Наименьшее значение показателя у Республики Молдова (1,5%), что связано во многом с тем, что степень кандидата наук и ее аналога — доктора философии — в республике отсутствует (не присуждается). До открытия в соответствии с Законом Республики Молдова об образовании первых докторантур сохранялась ученая степень «кандидат наук». С началом деятельности новых докторантур проведена аттестация кандидатов наук, которым присвоены ученая степень «магистр» или «доктор» в соответствии с результатами аттестации.

На рисунке 54 показано количество граждан, которым приказами ВАК России присвоены ученые степени, в разрезе государств СНГ и по годам.

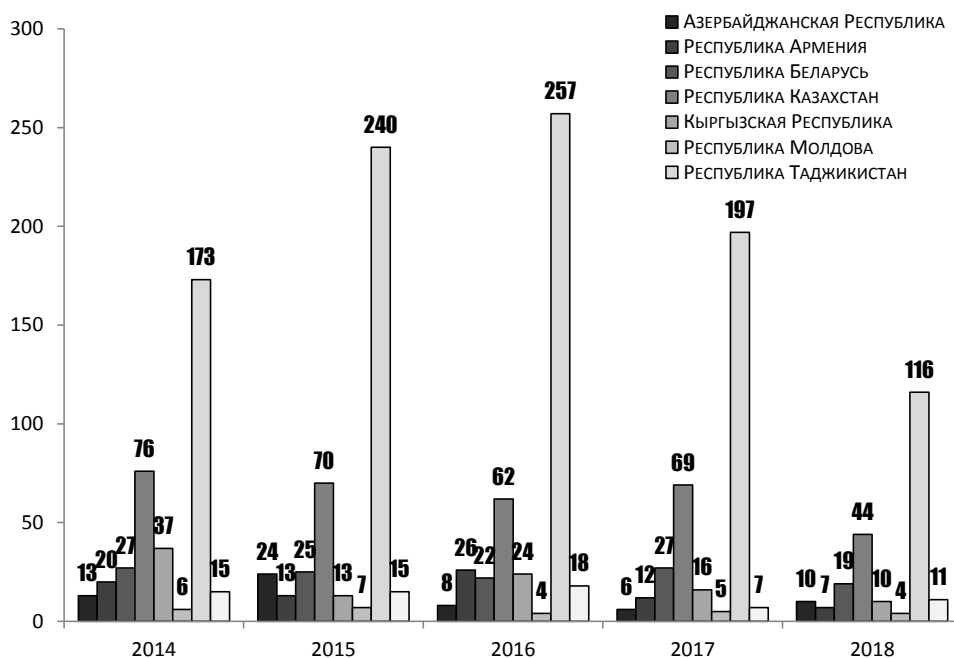


Рисунок 54. Количество защитившихся граждан СНГ в российских диссертационных советах в 2014–2018 гг.

Рисунок не демонстрирует какого-то единого тренда изменения количества защитившихся граждан в рассматриваемый период. Значительное снижение показателя защит наблюдается в Республике Таджикистан и Кыргызской Республике. Что касается Республики Таджикистан, то, вероятно, это связано с приостановкой деятельности на территории этого государства некоторых диссертационных советов ВАК России.

Данные, представленные на рисунке 55, позволяют сделать вывод, что защита кандидатских диссертаций в диссертационных советах более востребована гражданами государств–членов СНГ, чем докторских диссертаций, соотношение в среднем в процентах 86/14.

При этом, начиная с 2016 г., наблюдается снижение количества присвоенных ВАК России ученых степеней кандидата и доктора наук гражданам СНГ на 16,7% и 37,5%, соответственно.

Лидерами по количеству защищенных кандидатских диссертаций являются Республика Таджикистан (55,9%) и Республика Казахстан (18,1%), аутсайдер — Республика Молдова (1,6%). На другие страны СНГ приходится от 3,7 до 6,2 процентов защит (рисунок 56).

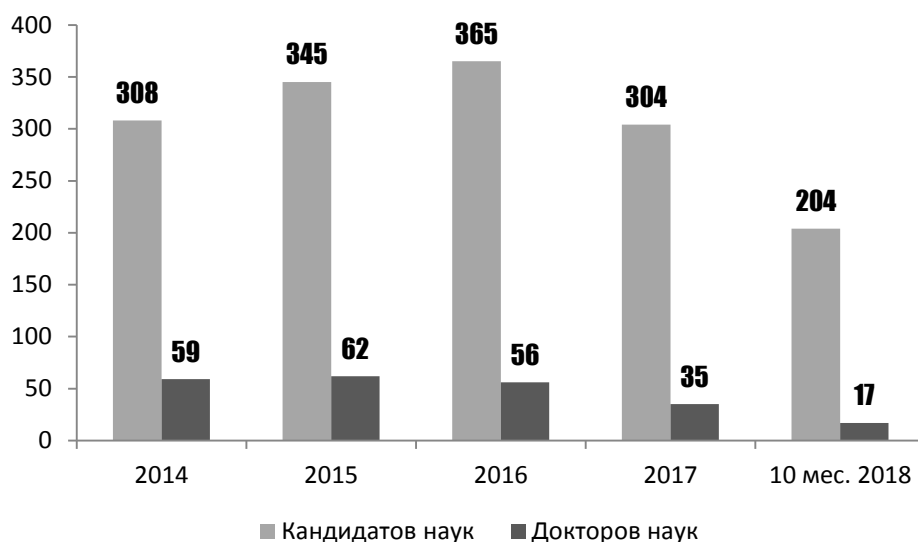


Рисунок 55. СТАТИСТИКА КОЛИЧЕСТВА ГРАЖДАН СНГ, ЗАЩИТИВШИХ КАНДИДАТСКИЕ И ДОКТОРСКИЕ ДИССЕРТАЦИИ В РОССИЙСКИХ ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХ В 2014–2018 ГГ.

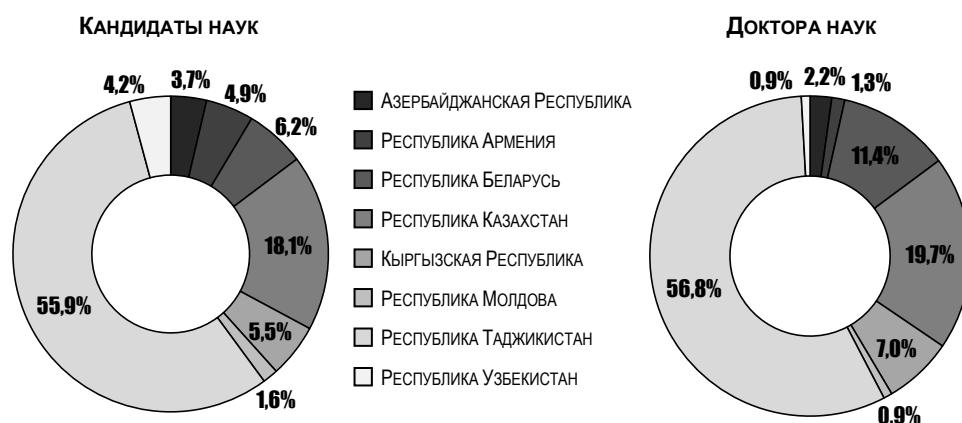


Рисунок 56. ДОЛЕВАЯ СТРУКТУРА СТРАН СНГ В СУММАРНОМ КОЛИЧЕСТВЕ ЗАЩИЩЕННЫХ КАНДИДАТСКИХ И ДОКТОРСКИХ ДИССЕРТАЦИЙ В ДИССЕРТАЦИОННЫХ СОВЕТАХ РОССИИ

Защита докторских диссертаций практически не востребована в таких республиках, как Азербайджанская Республика (5 чел.), Республика Армения (3 чел.), Республика Молдова (2 чел.), Республика Узбекистан (2 чел.). Низкий показатель количества соискателей ученых степеней из Республики Узбекистан, по всей вероятности, связан с тем, что дипломы о высшем профессиональном образовании этой страны не признаются в Российской Федерации, между РФ и Республикой Узбекистан не заключено соответствующее соглашение о признании документов об образовании и ученых степеней, что вызывает дополнительные сложности, связанные с необходимостью нострификации документов.

В Кыргызской Республике в 2017–2018 году докторскую диссертацию в России не защитил ни один человек.

Лидерами по количеству защит докторских диссертаций являются Республика Таджикистан (130) и Республика Казахстан (45).

Наибольший интерес у соискателей из стран–членов СНГ вызывают научные отрасли: медицинская — 17,55% от всех защит, филологическая — 12,99%, педагогическая — 11,11%, экономическая — 10,37% и техническая — 10,26% (рисунок 57). Слабо востребованы культурология — 0,06% всех защит, архитектура — 0,06%, фармацевтические науки — 0,11%, социологические науки — 0,23%. Ветеринарные, географические, геолого-минералогические, психологические науки, искусствоведение — также менее 1%. В последнее время вырос интерес соискателей-иностранцев к сельскохозяйственным наукам: в 2014 г. — 7 защищенных диссертаций, в 2017 г. — 29.

Таблица 22

НАУЧНЫЕ ОБЛАСТИ, ПО КОТОРЫМ ЗАЩИЩАЮТ ДИССЕРТАЦИИ ИНОСТРАННЫЕ ГРАЖДАНЕ ИЗ СТРАН СНГ

Научные отрасли	2014	2015	2016	2017	10 мес. 2018
Архитектура	19	11	10	6	6
Биологические науки	0	4	0	4	2
Ветеринарные науки	0	1	2	6	2
Географические науки	8	3	0	0	0
Геолого-минералогические науки	0	1	4	4	3
Искусствоведение	13	19	39	17	9
Исторические науки	72	89	49	48	50
Культурология	1	0	0	0	0
Медицинские науки	53	60	46	19	17
Педагогические науки	6	4	2	3	1
Политические науки	15	29	9	7	2
Психологические науки	7	6	24	29	16
Сельскохозяйственные науки	0	0	0	2	2
Социологические науки	37	33	48	38	24
Технические науки	0	0	0	2	0
Фармацевтические науки	9	18	34	33	23
Физико-математические науки	54	48	44	54	28
Филологические науки	0	15	12	10	5
Философские науки	2	2	24	7	1
Химические науки	45	28	48	40	21
Экономические науки	25	36	26	10	9
Юридические науки	1	0	0	0	0

Если рассматривать эту проблему в страновом разрезе, то соискатели из Азербайджанской Республики и Кыргызской Республики чаще всего защищают диссертации в российских диссертационных советах в области медицинских наук (50,8% и 36% защит, соответственно); в Республике Армения наиболее популярно экономическое направление (25% защит); в Республике Беларусь — технические и физико-математические науки (35% защит); в Рес-

публике Казахстан востребованы технические, медицинские и педагогические науки (18,7%, 16,2% и 15,3% соответственно); в Республике Молдова — педагогические науки (23% защит); в Республике Таджикистан — филологические науки (19,5%), медицинские науки (13,6%) и педагогические науки (12,4%); в Республике Узбекистан — медицинские науки (45,5% защит) и технические науки (39,4% защит).

Научное сотрудничество на институциональном уровне, обмен ведущими учеными с целью проведения консультаций и ознакомления с результатами научных исследований, участие российских специалистов в подготовке и аттестации аспирантов и докторантов из стран СНГ, содействие повышению квалификации ученых постсоветских республик, участие научных работников в конгрессах, симпозиумах и семинарах, проводимых в странах СНГ, можно расценивать как научную коммуникации, направленную, в том числе, на укрепление роли русского языка на пространстве СНГ. В свою очередь, научная коммуникация, наряду с экономическим и политическим взаимодействием, выступает инструментом «мягкой силы» внешней политики Российской Федерации, реализации национальных интересов.

6. АНАЛИЗ АКТИВНОСТИ В ЧАСТИ ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ С НАУЧНЫМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ СТРАН СНГ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ, А ТАКЖЕ ИНТЕНСИВНОСТИ УЧАСТИЯ ЗАРУБЕЖНЫХ КОЛЛЕГ В РОССИЙСКИХ КОНФЕРЕНЦИЯХ И ФОРУМАХ

Целеполаганием данного аналитического исследования явилось выявление степени присутствия ученых из стран СНГ в русскоязычном научном пространстве. Важными для рассмотрения представляются следующие аспекты:

- анализ баз данных Scopus, Web of Science и eLibrary на предмет наличия совместных публикаций российских ученых и исследователей из стран СНГ в сборниках конференций;
- выборочный анализ Интернет-ресурсов научных мероприятий, проводимых на территории стран–членов СНГ, рабочим языком которых является русский язык;
- вебметрический анализ проведенных мероприятий: количественный уровень присутствия в российском сегменте Интернета.

Проведение совместных с научными и образовательными учреждениями стран СНГ мероприятий, участие зарубежных коллег в конференциях и форумах, рабочим языком которых является русский язык, а также совместные публикации на русском языке в сборниках конференций способствуют научным коммуникации и коллаборации российских ученых с коллегами из стран СНГ, укреплению и расширению русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах СНГ.

АНАЛИЗ БАЗ ДАННЫХ SCOPUS, WEB OF SCIENCE И ELIBRARY НА ПРЕДМЕТ НАЛИЧИЯ СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ РОССИЙСКИХ УЧЕНЫХ И ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ ИЗ СТРАН СНГ В СБОРНИКАХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Анализ совместных публикаций российских ученых и исследователей из стран СНГ в сборниках конференций проведем по двум наиболее авторитетным базам данных по научному цитированию «Web of Science» компании Thomson Reuters и «Scopus» издательства «Elsevier». Scopus и Web of Science, будучи самыми большими базами данных научной периодики, взаимно дополняют друг друга.

Индексирование в крупных библиографических базах данных — один из важных критериев оценки значимости научных публикаций.

Изучение публикационной активности российских исследователей с коллегами из стран–членов СНГ (совместные публикации на русском языке в сборниках конференций) за 2003-2017 гг. показало, что количество совместных «русскоязычных» статей и тезисов докладов, проиндексированных в Scopus, не имеет стабильной положительной динамики (рисунок 57).

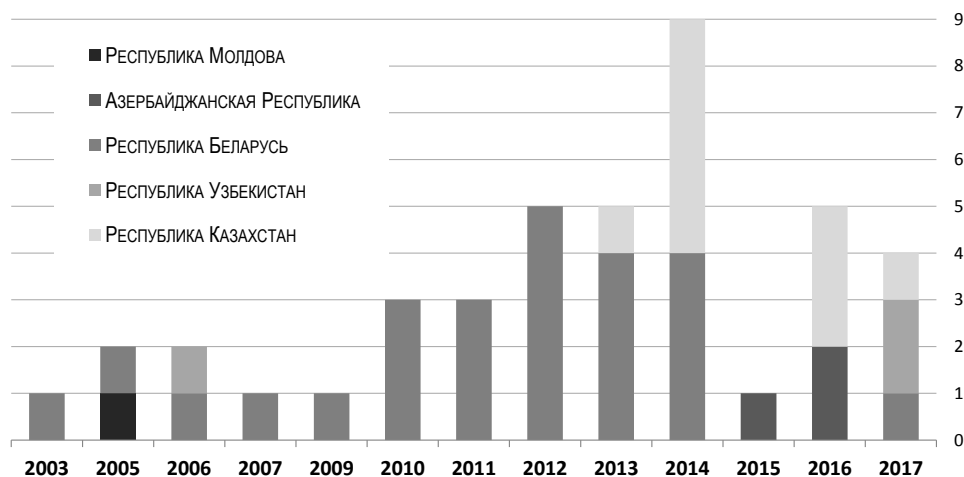


Рисунок 57. Динамика совместных публикаций на русском языке в сборниках конференций российских исследователей с коллегами из стран–членов СНГ, проиндексированных в Scopus за период с 2003 по 2017 гг. (нулевые значения по отдельным годам в графике не представлены)

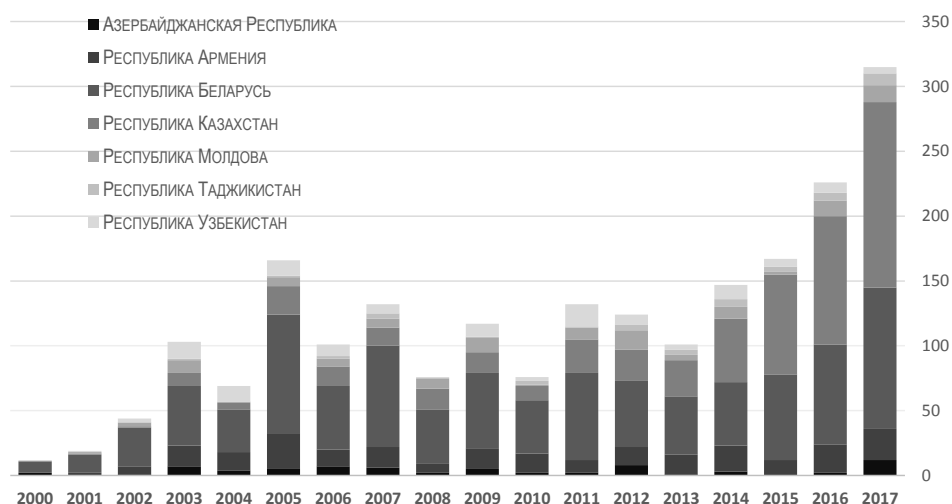
Наибольшее количество совместных докладов подготовлено российскими учеными вместе с исследователями из Республики Беларусь (25) и Республики Казахстан (10), наименьшее — из Республики Молдова (1). Нет совместных публикаций, проиндексированных в Scopus, с представителями Республики Армения, Республики Таджикистан, Кыргызской республики.

В ходе исследования выявлено, что совместная публикационная деятельность российских ученых и исследователей из стран СНГ гораздо активнее ведется на английском языке.

Совместные публикации на английском языке в сборниках конференций, проиндексированных в базе данных Scopus за период с 2000 по 2017 гг., представлены на рисунке 58.

Например, в 2017 г. совместных статей российских ученых с коллегами из стран СНГ на русском языке проиндексировано в Scopus — 4, а на английском — 315, что превышает почти в 80 раз количество «русскоязычных» публикаций. По другим годам исследуемого периода прослеживается аналогичная ситуация — количество совместных англоязычных статей превосходит «русскоязычные» в десятки или сотни раз.

Следует отметить, что при оценке научной деятельности по критерию индексированности публикаций необходимо учитывать специфику различных отраслей науки, отдельных научных направлений. Структура совместных публикаций на русском языке в базе данных Scopus за период с 2003 по 2017 гг. представлена в таблице 23.



Рисунки 58. Динамика совместных публикаций на английском языке в сборниках конференций российских исследователей с коллегами из стран-членов СНГ, проиндексированных в Scopus за период с 2000 по 2017 гг.

Таблица 23

СТРУКТУРА СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В СБОРНИКАХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ SCOPUS ЗА ПЕРИОД С 2003 ПО 2017 ГГ., АВТОРСТВО КОТОРЫХ ПРИНАДЛЕЖИТ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ ИЗ РОССИИ, А ТАКЖЕ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ УЧЕНОМУ ИЗ ГОСУДАРСТВ-ЧЛЕНОВ СНГ, В %

Область науки	%
Инженерия	40,7
Исследования Земли и планетология	35,1
Информатика	21,5
Энергетика	12,7
Физика и астрономия	10,3
Химическая инженерия	6,7
Химия	6,7
Экологическая наука	6,7
Математика	6,7
Медицина	2,4

Источник: Scopus. Среднее значение показателей стран-членов СНГ по удельному весу публикаций на русском языке по заданной, согласно классификации Scopus, тематике от общего числа публикаций авторов. Сумма по столбцу не равна 100%, т.к. одна публикация может относиться к двум и более областям науки

Наиболее популярными предметными областями являются «Инженерия» и «Исследования Земли и планетология», наименее — «Медицина». Несмотря на то, что база данных Scopus растет быстрее базы Web of Science, последняя выигрывает по глубине и объему своего архива, по тщательности отбора журналов и, как следствие, большей авторитетности журнальных индексов.

Совместные публикации на русском языке в сборниках конференций, проиндексированных в базе данных Web of Science за период с 1993 по 2017 гг., представлены на рисунке 59.

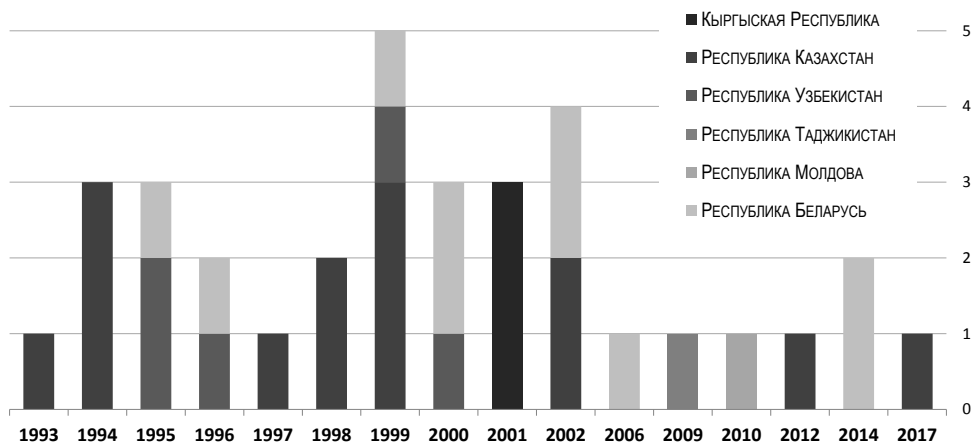


Рисунок 59. Динамика совместных публикаций на русском языке в сборниках конференций, проиндексированных в базе данных WEB OF SCIENCE за период с 1993 по 2017 гг., авторство которых принадлежит как минимум одному исследователю из России, а также как минимум одному ученому из государств–членов СНГ, по страновой аффилиации (нулевые значения по отдельным годам в графике не представлены)

Количество совместных «русскоязычных» статей и тезисов докладов, проиндексированных в Web of Science, также как и в Scopus, не имеет стабильной положительной динамики. Наибольшее количество совместных докладов подготовлено российскими учеными вместе с исследователями из Республики Казахстан (14) и Республики Беларусь (10). По одной совместной с российскими исследователями публикации имеют представители из Республики Молдова и Республики Таджикистан. Нет совместных публикаций, проиндексированных в Web of Science, с учеными Азербайджанской Республики, Республики Армения и Кыргызской Республики.

Совместные публикации на английском языке в сборниках конференций, проиндексированных в базе данных Web of Science за период с 1993 по 2017 гг., представлены на рисунке 60.

В 2017 г. проиндексирована 1 совместная публикация российских ученых с коллегами из Республики Казахстан на русском языке в Web of Science, а на английском — 250, что превышает в 250 раз количество «русскоязычных» публикаций, по другим годам — аналогичная ситуация.

В итоге наблюдается значительный разрыв между числом совместных публикаций на русском и английском языках российских ученых и исследователей из стран СНГ в сборниках конференций, проиндексированных как в Scopus, так и в Web of Science (рисунок 59 и рисунок 60).

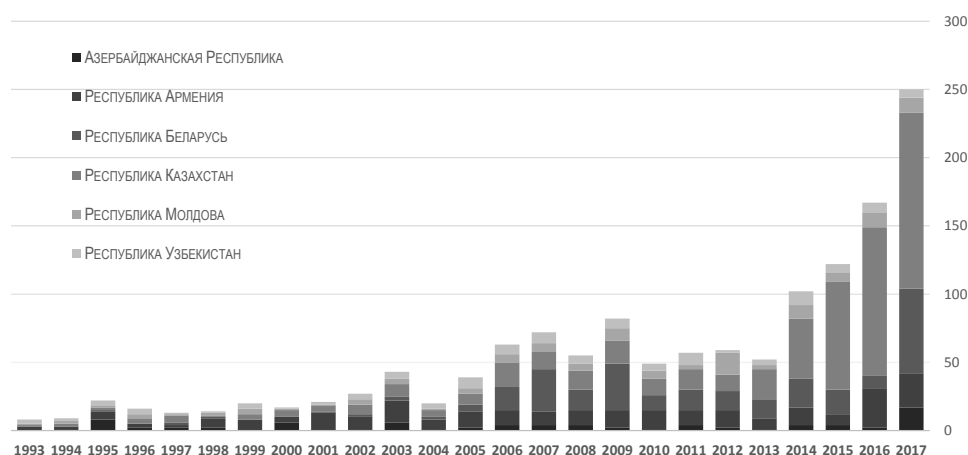


Рисунок 60. Динамика совместных публикаций на английском языке в сборниках конференций, проиндексированных в базе данных WEB OF SCIENCE за период с 1993 по 2017 гг., авторство которых принадлежит как минимум одному исследователю из России, а также как минимум одному ученому из государств–членов СНГ, по страновой аффилиации

Отсюда следует, что российские ученые и исследователи из стран СНГ сотрудничают в части ведения совместной публикационной деятельности, но чаще осуществляют ее на английском, нежели на русском языке.

В ресурсе Web of Science в основном индексируются работы по естественным и точным наукам, а также по общественным, а журналов по гуманитарным наукам в базе очень мало. Структура совместных публикаций на русском языке в базе данных Web of Science за период с 1993 по 2017 гг. представлена в таблице 24.

Таблица 24

СТРУКТУРА СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В СБОРНИКАХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ WEB OF SCIENCE ЗА ПЕРИОД С 1993 ПО 2017 ГГ., АВТОРСТВО КОТОРЫХ ПРИНАДЛЕЖИТ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ ИЗ РОССИИ, А ТАКЖЕ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ УЧЕНОМУ ИЗ ГОСУДАРСТВ–ЧЛЕНОВ СНГ, в %

Область науки	%
Физика	39,76
Геология	16,67
Лингвистика	16,67
Информатика	16,67
Инжиниринг	6,19
Телекоммуникации	5,00
Химия	1,19
Общественные науки, другие темы	1,19
Искусство, гуманитарные науки, другие темы	1,19

Источник: Clarivate Analytics. Среднее значение показателей стран–членов СНГ по удельному весу публикаций на русском языке по заданной, согласно классификации Clarivate Analytics, тематике от общего числа публикаций авторов. Сумма по столбцу не равна 100%, т.к. одна публикация может относиться к двум и более областям науки

Наиболее популярными предметными областями являются «Физика» — 39,76%; «Геология», «Лингвистика», «Информатика» — по 16,67%; наименее популярными — «Химия», «Общественные науки, другие темы», «Искусство, гуманитарные науки, другие темы» — по 1,19%.

Среди российских информационных систем одной из крупнейших является eLIBRARY.RU. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) — общедоступным инструментом измерения и анализа публикационной активности ученых и организаций.

РИНЦ сильно отличается от таких известных и авторитетных баз данных научного цитирования, как Web of Science и Scopus.

Во-первых, по принципу формирования. Web of Science и Scopus отбирают лучшие журналы со всего мира и целиком включают их в базу данных. У РИНЦ задача другая — анализ публикационной активности российских ученых. Поэтому РИНЦ собирает все публикации российских авторов, независимо от их научного уровня и от того, где они опубликованы.

Совместные публикации российских ученых с исследователями из стран СНГ на русском языке в базе данных eLIBRARY.RU за период с 2000 по 2017 гг., представлены на рисунке 61.

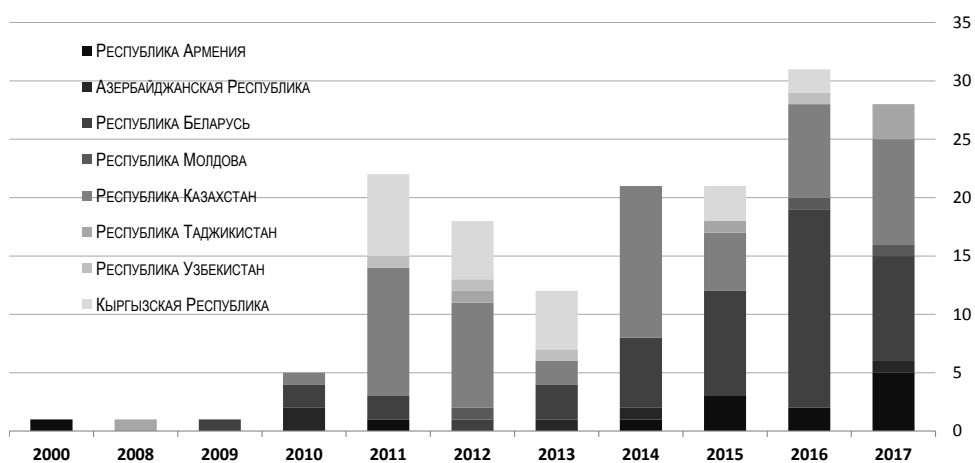


Рисунок 61. Динамика совместных публикаций на русском языке в сборниках конференций российских исследователей с коллегами из стран-членов СНГ, проиндексированных в eLIBRARY.RU за период с 2000 по 2017 гг. (нулевые значения по отдельным годам в графике не представлены)

Наибольшее количество совместных докладов в базе данных eLIBRARY.RU подготовлено российскими учеными вместе с исследователями из Республики Казахстан (58) и Республики Беларусь (50). Достаточно активная совместная публикационная деятельность отмечается с Кыргызской Республикой (22) и Республикой Армения (13). Менее чем по 10 совместных публикаций имеют все остальные представители стран СНГ.

В базе данных eLIBRARY.RU совместные публикации российских ученых и исследователей из стран СНГ представлены по более широкому спектру областей науки (научных направлений), чем в зарубежных базах данных Scopus и Web of Science. Удалось выявить совместные публикации по 25 научным направлениям. Структура совместных публикаций на русском языке в базе данных eLIBRARY.RU за период с 2000 по 2017 гг. по топ-10 из них представлена в таблице 25.

Таблица 25

СТРУКТУРА СОВМЕСТНЫХ ПУБЛИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ СБОРНИКАХ КОНФЕРЕНЦИЙ, ПРОИНДЕКСИРОВАННЫХ В БАЗЕ ДАННЫХ eLIBRARY.RU ЗА ПЕРИОД С 2000 ПО 2017 ГГ., АВТОРСТВО КОТОРЫХ ПРИНАДЛЕЖИТ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ ИЗ РОССИИ, А ТАКЖЕ КАК МИНИМУМ ОДНОМУ УЧЕНОМУ ИЗ ГОСУДАРСТВ–ЧЛЕНОВ СНГ, В % (ТОП 10)

Область науки	%
Сельское и лесное хозяйство	12,60
Математика	8,33
Физическая культура и спорт	8,33
Физика	7,28
Государство и право. Юридические науки	6,48
Химия	6,18
Медицина и здравоохранение	5,17
Горное дело	4,49
Народное образование. Педагогика	3,85
Транспорт	3,69

Источник: НЭБ eLIBRARY.RU. Среднее значение показателей стран–членов СНГ по удельному весу публикаций по заданной, согласно классификации НЭБ eLIBRARY.RU, тематике от общего числа публикаций организаций — государств–членов СНГ. Сумма по столбцу не равна 100%, т.к. наукометрический аппарат платформы учитывал только те публикации, по которым в описании была указана тематика.

Наиболее популярным оказалось направление — «Сельское и лесное хозяйство», меньше всего публикаций по направлению «Охрана окружающей среды. Экология человека».

Таким образом, анализ баз данных Scopus, Web of Science и eLIBRARY.RU на предмет наличия совместных публикаций российских ученых и исследователей из стран СНГ в сборниках конференций показал, что чаще других российские ученые сотрудничали с представителями научных сообществ таких стран, как Республика Беларусь и Республика Казахстан, реже других — с коллегами из Азербайджанской Республики, Республики Таджикистан и Республики Молдова.

Однако в целом следует отметить недостаточную совместную публикационную активность российских ученых и исследователей из стран СНГ.

Увеличение числа совместных публикаций российских ученых и исследователей из стран СНГ в журналах, индексируемых в крупнейших иностранных и российских базах данных не только обеспечит доступность и повысит влияние научных работ российских ученых и исследователей из стран СНГ в мировой науке, но и позволит им включаться в международную научную дискуссию, налаживать связи с коллегами по всему миру, чтобы обсуждать новые идеи и плодотворно сотрудничать.

В рамках настоящего исследования был проведен выборочный анализ научных мероприятий, проводимых на территории стран–членов СНГ, рабочим языком которых является русский язык (приложение 2). Источником информации послужили официальные сайты вузов стран–участников СНГ, портал Открытый каталог научных конференций, выставок и семинаров Конференции.ru (режим доступа: <http://konferencii.ru>), социальная научная сеть

Scientific Social Community (режим доступа: <https://www.science-community.org/ru/conferences/>), а также непосредственно Интернет-ресурсы проводимых на территории СНГ научных мероприятий.

Анализ показал, что наиболее часто встречаются упоминания о проведенных или предстоящих конференциях. В наименованиях встречаются также форумы, конгрессы, чтения, съезды, круглые столы и др. Различия в наименовании мероприятий не имеют особого юридического значения.

Научные конференции, проводимые на территории стран СНГ, обычно представляют собой встречу представителей двух или более государств для обсуждения вопросов, представляющих взаимный интерес.

Рабочим языком данных научных мероприятий является, как только русский язык, так и русский наряду с английским и национальным языком государства, на территории которого осуществляется конференция. Иногда могут добавляться языки других стран–партнеров по проведению конференции.

В результате проведенного анализа выявлен достаточно широкий спектр научных мероприятий, проводимых на территории стран–членов СНГ, рабочим языком которых является русский язык. Наиболее доступна информация по «русскоязычным» конференциям, проводимым на территории Республики Беларусь, что объясняется представленным количеством в выборке (приложение 2).

Следует заметить, что поиск легче осуществлялся по ресурсам стран СНГ, на территории которых русский язык является государственным или официальным — Республика Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика.

Конференции могут созываться как в рамках международных организаций (например, Белорусский международный медиафорум «Партнерство во имя будущего: цифровая повестка для медиапространства», 11 сентября 2018 г., Минск, Республика Беларусь, организатор — Постоянный Комитет Союзного государства), так и вне международных организаций (Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной лингвистики», 25-26 октября 2018 г., Баку, Азербайджанская Республика, организатор — Азербайджанский университет языков).

В некоторых конференциях принимают участие *высшие руководители государства* (Белорусский международный медиафорум «Партнерство во имя будущего: цифровая повестка для медиапространства», 11 сентября 2018 г., Минск, Республика Беларусь. В конференции принял участие Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко), *представители органов власти* (Международная научно-практическая конференция на тему «Уголовно-исполнительная система Казахстана: существующие проблемы и перспективы развития», 18 мая 2018 г., Костанай, Республика Казахстан. Участники конференции — Депутаты Парламента, члены правового совета при партии «Нұр Отан», представители Министерства внутренних дел, Генеральной прокуратуры, Верховного суда и других государственных органов, неправительственных организаций, а также ученые из Германии, Нидерландов, России, Республики Беларусь, стран Центральной Азии и Республики Казахстан), *представители духовенства* (Международная научно-богословская конференция «Духовный Шелковый путь. Великие гуманистические традиции и вызовы современности», 13-14 сентября 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика. Участники конференции — делегаты от духовных управлений и профильных государственных ведомств Кыргызской Республики, Республики Казахстан, Китая, Литвы, России, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан

и Эстонии, представители религиозных и светских высших учебных заведений) и другие *высокопоставленные лица государства*.

Выявленные конференции можно классифицировать по разным основаниям.

По составу стран–участниц конференции могут быть:

- международные (на которые приглашаются представители всех государств, например, XII Международная научно-практическая конференция «Культура. Наука. Творчество», 3 мая 2018 г, Минск, Республика Беларусь);
- региональные (на которые приглашаются представители государств определенного региона, как, например, на Конференцию Содружества Независимых Государств: пересечение политической, научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности в области первичной медико-санитарной помощи, 23–24 октября 2018 г., Алматы, Республика Казахстан);
- локальные (Республиканская научная конференция «Современные проблемы генетики, геномики и биотехнологии», 18 мая 2018 г., Ташкентская область, Кибрайский район, Республика Узбекистан).

Большинство приведенных в выборке научных мероприятий (приложение 2) относятся к международным конференциям.

Конференции, проводимые на территории стран–членов СНГ, рабочим языком которых является русский язык, в основном являются научными, научно-практическими или научно-техническими.

По типу организации конференции могут быть, например, сетевыми (Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве», 27-28 сентября 2018 г., пансионат «Аврора» (оз. Иссык-Куль), Кыргызская Республика) и дистанционными (Международная научно-практическая дистанционная конференция на тему: «Развитие инновационной экономики в Таджикистане и Польше», 21-22 декабря 2018 г., Душанбе, Республика Таджикистан).

В выборке представлен широкий спектр *тематических направлений конференций* стран СНГ на русском языке:

- Экономические (XI Международный экономический форум молодых ученых «Экономика глазами молодых», 28-29 сентября 2018 г., Минск, Республика Беларусь);
- Технические (V Международная научно-практическая конференция «Интеллектуальные информационные и коммуникационные технологии — средство осуществления третьей индустриальной революции в свете Стратегии «Казахстан-2050», 22-23 февраля 2018 г., Астана, Республика Казахстан);
- Социологические (Международные научные социологические чтения на тему «Социология в век социально-экономических перемен», 10-11 октября 2018 г., Ереван, Республика Армения);
- Педагогические (V съезд учителей и работников образования государств–участников СНГ, 11 октября 2018 г., Бишкек, Кыргызская республика);
- Образовательные (IV Международная научно-практическая конференция «Современное образование: мировые тенденции и региональные аспекты», 9 ноября 2018 г., Могилев, Республика Беларусь);

- Филологические (Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной лингвистики» 25-26 октября 2018 г., Баку, Азербайджанская Республика);
- Медицинские (Первый конгресс молодых психиатров Восточной Европы: «Психиатрия, объединяющая сердца» 16-17 марта 2018 г., Минск, Республика Беларусь);
- Культурология (VII Международная научно-практическая конференция «Культура Беларуси: реалии современности», посвященная Году малой родины в Республике Беларусь, 4 октября 2018 г, Минск, Республика Беларусь);
- Биологические (II Международная конференция молодых ученых «Биоразнообразие и актуальные экологические проблемы охраны дикой природы», посвященная 75-летию НАН РА Физико-математические 5-7 октября 2018 г., Цахкадзор, Республика Армения);
- Юридические (Международная научно-практическая конференция на тему «Уголовно-исполнительная система Казахстана: существующие проблемы и перспективы развития» 18 мая 2018 г., Костанай, Республика Казахстан);
- Исторические и религиоведение (II-я Международная научная конференция «Долгий XIX век» в истории Беларуси и Восточной Европы», 2-3 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь);
- Психологические (Международная научно-практическая конференция «Современная образовательная психология в подготовке специалистов помогающих профессий: актуальные проблемы теории и практики оказания помощи другим», 20 ноября 2018 г., Могилев, Республика Беларусь);
- Философские (III-я Международная научно-теоретическая конференция «Актуальные проблемы мировой философии, развитие человека, его сознания, нравственности» 16–17 февраля 2018 г., Астана, Республика Казахстан);
- Политология (II Республиканская научно-теоретическая конференция «Белорусская государственность: истоки, становление, развитие (IX–XXI вв.)», 21 декабря 2018 г., Минск, Республика Беларусь);
- Химические (Международная научно-техническая конференция «Химия и химическая технология переработки растительного сырья», посвященная 100-летию со Дня рождения В.М. Резникова, 10-12 октября 2018 г., Минск, Республика Беларусь);
- Искусствоведение (V Бакинская Международная Театральная Конференция «Мировой театральный процесс в XXI веке», 5-6 ноября 2018 г., Баку, Азербайджанская республика);
- Геолого-минералогические (Международная научно-техническая конференция «Интеграция науки и практики как механизм эффективного развития геологической отрасли Республики Узбекистан», 17 августа 2018 г., Ташкент, Республика Узбекистан);
- Сельскохозяйственные (Международная научно-практическая конференция «Техническое обеспечение инновационных технологий в сельском хозяйстве» 21-23 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь);

- Ветеринарные (Международная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы развития животноводства», 31 октября – 2 ноября 2018 г., Витебск, Республика Беларусь)
- Спорт, туризм, отдых (Международный студенческий олимпийский форум «Олимпийское движение, студенческий спорт, коммуникации и образование», 22 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь)
- Междисциплинарные (Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства» 25-26 октября 2018 г., Алматы, Республика Казахстан) и др.

Большинство научных мероприятий, проводимых в странах СНГ, имеют междисциплинарную тематику.

Отдельно следует отметить научные конференции, касающиеся изучения и продвижения как русского, так и национальных языков, поскольку данная тематика перекликается с темой настоящего исследования:

- V Международная научная конференция «Язык и литература в контексте межкультурной коммуникации», 11-12 октября 2018 г., Ванadzор, Республика Армения;
- X Страновая конференция российских соотечественников, проживающих в Киргизии, 30 марта 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика;
- III Международный научно-образовательный форум молодых переводчиков «Языковая личность и перевод», 15-16 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь;
- Международная научная конференция «Актуальные проблемы прикладной лингвистики», 25-26 октября 2018 г., Баку, Азербайджанская Республика;
- Международная научно-практическая конференция «Иноязычное образование: опыт, инновации и перспективы», 12-13 ноября 2018 г., Алматы, Республика Казахстан;
- XII Страновая конференция объединений российских соотечественников Таджикистана «Партнёрство. Инициатива. Развитие», 19 мая 2018, Душанбе, Республика Таджикистан;
- Конференция российских соотечественников, проживающих в Киргизии, 30 марта 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика.
- Республиканская научно-методическая конференция (с международным участием) «Язык есть неистощимая сокровищница духовного бытия человеческого», посвященная 200-летию со дня рождения Ф.И. Буслаева, 25 апреля 2018 г., Тирасполь, Республика Молдова.

Страновые конференции российских соотечественников проводятся во всех странах СНГ. Организаторами таких конференций являются созданные в этих странах Координационные советы организаций российских соотечественников.

Достаточное число представленных в выборке конференций посвящены какой-либо знаменательной дате, событию или выдающейся личности (Международная конференция и школа, посвященные 100-летию академика Г.Б. Абдуллаева (МТСМР-2018), 24-26 сентября 2018 г., Баку, Азербайджанская Республика). Такие конференции проводятся во всех странах СНГ.

В зависимости от периодичности созыва конференций могут быть:

- регулярные, созываемые через определенный период времени (VIII Международная научно-практическая конференция студентов «Мир в XXI веке: экономические, политические и социокультурные аспек-

ты» (на иностранных языках), 30 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь, проводится ежегодно, начиная с 2011 г.);

- конференции, созываемые с целью решения определенной проблемы (Конференция Содружества Независимых Государств: пересечение политической, научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности в области первичной медико-санитарной помощи, 23–24 октября 2018 г., Алматы, Республика Казахстан. Мероприятие прошло в Казахском национальном медицинском университете в течение двух дней перед открытием Глобальной конференции по первичной медико-санитарной помощи и было посвящено обсуждению взаимосвязей между политикой, научными исследованиями, образованием и практикой. В центре внимания участников научной конференции были такие вопросы, как профессиональные компетенции и авторитет работников первичной медико-санитарной помощи, процесс принятия решений на основе фактических данных, а также инновации в области первичной медико-санитарной помощи).

Большинство из приведенных в приложении 2 мероприятий имеют периодический характер и проводятся ежегодно.

По итогам проведенных научных мероприятий издаются материалы научных конференций и сборники научных трудов.

Аудитория научных конференций — это ученые, передовые практики различных отраслей, преподаватели и аспиранты вузов, студенты. Возможность опубликовать свои идеи в сборниках научных трудов для широкого обсуждения имеет для них очень большое значение, так как публикации способствуют продвижению своего имени в научном мире, успешному построению научной карьеры, получению признания в научном сообществе.

Научные конференции, проводимые на территории стран-членов СНГ на русском языке, являются средством научной коммуникации, а русский язык, будучи родным или вторым родным для большей части населения СНГ, в значительной мере остается средством межнационального общения на постсоветском пространстве. Его авторитет сегодня не связан с каким-либо давлением, а связан только с его достоинствами и потребностью в нем. Русский язык продолжает играть важную роль во всех сферах жизни в странах СНГ, и незаменим в области межнационального общения.

ВЕБОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ СТРАН-ЧЛЕНОВ СНГ, РАБОЧИМ ЯЗЫКОМ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ РУССКИЙ ЯЗЫК: КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ УРОВЕНЬ ПРИСУТСТВИЯ В РОССИЙСКОМ СЕГМЕНТЕ ИНТЕРНЕТА

В рамках настоящего исследования был проведен вебометрический анализ 80 научных мероприятий (проводимых на территории стран-членов СНГ на русском языке), который позволяет выявить количественный уровень присутствия в российском сегменте Интернет.

Анализ проводился по крупнейшей в мире поисковой системе Интернет, принадлежащей корпорации Google Inc, и Сервису мониторинга социальных медиа и онлайн-СМИ — IQBuzz.

В целом по странам СНГ по 80 мероприятиям в поисковой системе Google выявлено 23318 упоминаний, а по IQBuzz — всего 26. Детализируя результаты исследования, следует выделить 5 из них (таблица 26).

**Топ-5 научных мероприятий, проводимых на территории стран СНГ на русском языке
(по результатам выборки из 80 научных мероприятий)**

Мероприятие	Количество упоминаний	
	Google	IQBuzz
VII Форум вузов инженерно-технологического профиля (Республика Беларусь)	7130	12
XIII Белорусский международный медиафорум «Партнерство во имя будущего: цифровая повестка для медиапространства» (Республика Беларусь)	5520	5
V съезд учителей и работников образования государств–участников СНГ (Кыргызская Республика)	5020	7
XXIV Международные Кирилло-Мефодиевские Чтения (Республика Беларусь)	3460	2
Конференция Содружества Независимых Государств: пересечение политической, научно-исследовательской, образовательной и практической деятельности в области первичной медико-санитарной помощи (Республика Казахстан)	972	0

Упоминания о научных мероприятиях (Топ-5) в поисковой системе Google составляют 95% от всех упоминаний по выборке и в системе IQBuzz — 100% от всех упоминаний по выборке.

Анализ исследования научных мероприятий, проводимых на территории стран–членов СНГ, рабочим языком которых является русский язык, демонстрирует невысокое число упоминаний мероприятий выборки в IQBuzz.

В популярных источниках, которые мониторит IQBuzz, отразились только самые масштабные конференции и форумы, которые соответственно имеют наибольшее число упоминаний и в поисковой системе Google.

Самые крупные мероприятия выявлены в Республике Беларусь, Республике Казахстан и Кыргызской Республике.

Отмечается, что организаторами мероприятий, которые упоминаются в крупных СМИ, являются профильные министерства, структуры Содружества Независимых Государств, а также различные государственные и общественные организации стран СНГ. В таких мероприятиях принимают участие высшие руководители и другие высокопоставленные лица государства и различных структур.

Многие научные мероприятия выборки слабо освещаются в СМИ и социальных сетях. Зачастую информация о мероприятии и его итогах размещена только на сайте его организатора или в Интернет-каталогах научных конференций.

В качестве рекомендаций повышения уровня присутствия информации о научных конференциях, проводимых на территории стран–членов СНГ на русском языке, в русскоязычном сегменте Интернет целесообразно увеличить информационную поддержку мероприятий со стороны СМИ и социальных сетей, тем самым обеспечивая более широкую представленность информации о мероприятиях и привлечение к сотрудничеству большего числа русскоговорящих пользователей.

В заключение анализа активности в части проведения совместных с научными и образовательными учреждениями стран СНГ научных мероприятий на русском языке, а также интенсивности участия зарубежных коллег в российских конференциях и форумах можно сделать следующие выводы:

- в целом, анализ показал недостаточную научную кооперацию российских ученых с коллегами из стран СНГ в совместной публикационной деятельности на русском языке. Число публикаций в информационной системе eLIBRARY.RU значительно превосходит число публикаций в системах Scopus и Web of Science. Во многом эта ситуация обусловлена недостаточным количеством российских журналов и журналов стран СНГ в аналитических системах Scopus и Web of Science;
- с целью расширения русскоязычной среды в рамках совместного сотрудничества России и стран СНГ на территории государств Содружества проводятся различные научные мероприятия на русском языке по широкому спектру тематических направлений. Причем поиск осуществлялся легче по Интернет-ресурсам тех стран СНГ, на территории которых русский язык является государственным или официальным;
- вебметрический анализ мероприятий, проводимых на территории стран-членов СНГ, рабочим языком которых является русский язык, по поисковым системам Google и IQBuzz показал низкий уровень присутствия информации о научных конференциях, проводимых на территории стран-членов СНГ на русском языке, в русскоязычном сегменте Интернет. Необходимо увеличить информационную поддержку проводимых мероприятий.

7. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ С ПАРТНЕРАМИ ИЗ СТРАН СНГ И РАСШИРЕНИЮ РУССКОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНОЙ СРЕДЫ НА ИХ ТЕРРИТОРИИ

В целях разработки рекомендаций по развитию научных коммуникаций на русском языке с партнерами из стран СНГ и расширению русскоязычной научной среды на их территории в рамках реализуемого проекта было проведено анкетирование представителей научно-исследовательских организаций и вузов стран-членов СНГ (за исключением России).

Была разработана экспресс-анкета «Роль и значение русского языка как средства научной коммуникации» для представителей вузов и научных организаций стран СНГ (за исключением России) по вопросам развития научных коммуникаций на русском языке (Приложение 3).

В рамках исследования на основании открытых источников составлен список респондентов из числа ученых-исследователей стран-членов СНГ, включающий более 2000 адресов представителей научно-образовательного сообщества стран СНГ, по которым была разослана анкета. Анкета включала 10 вопросов, касающихся развития научных коммуникаций на русском языке с партнерами из стран СНГ и расширения русскоязычной научной среды на их территории.

В опросе участвовало 286 респондентов. Число ответивших по странам СНГ распределилось следующим образом (рисунок 62).

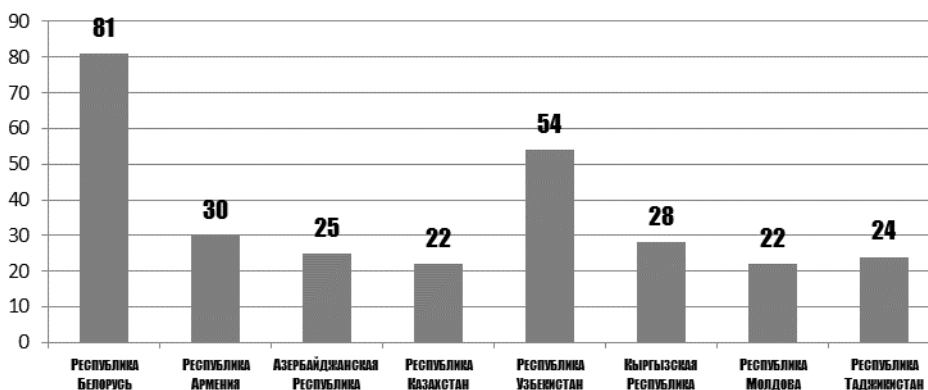


Рисунок 62. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ РЕСПОНДЕНТОВ ПО СТРАНАМ СНГ

Как показывают данные графика, наибольшее число респондентов приходится на представителей научно-образовательного сообщества Республики Беларусь и Республики Казахстан, что объясняется высокой долей русскоязычного населения и размерами самих стран.

По результатам анкетирования получены следующие результаты, подробно представленные ниже.

На вопрос «Укажите свой уровень владения русским языком» были получены следующие ответы (рисунок 63):

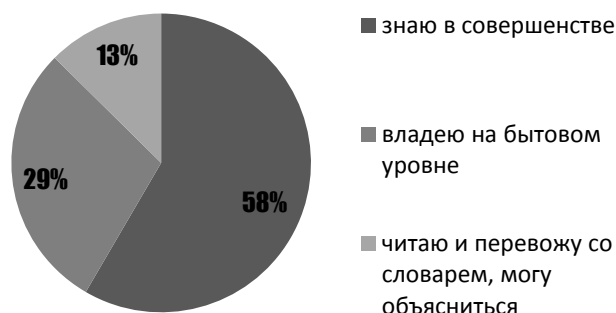


Рисунок 63. Уровень владения русским языком участников анкетирования

В среднем по выборке большинство респондентов указывают на высокий уровень владения русским языком, около трети владеют на бытовом уровне. Лица, не владеющие русским языком, в опросе не участвовали.

Детализация ответов по странам СНГ представлена на рисунке 64.

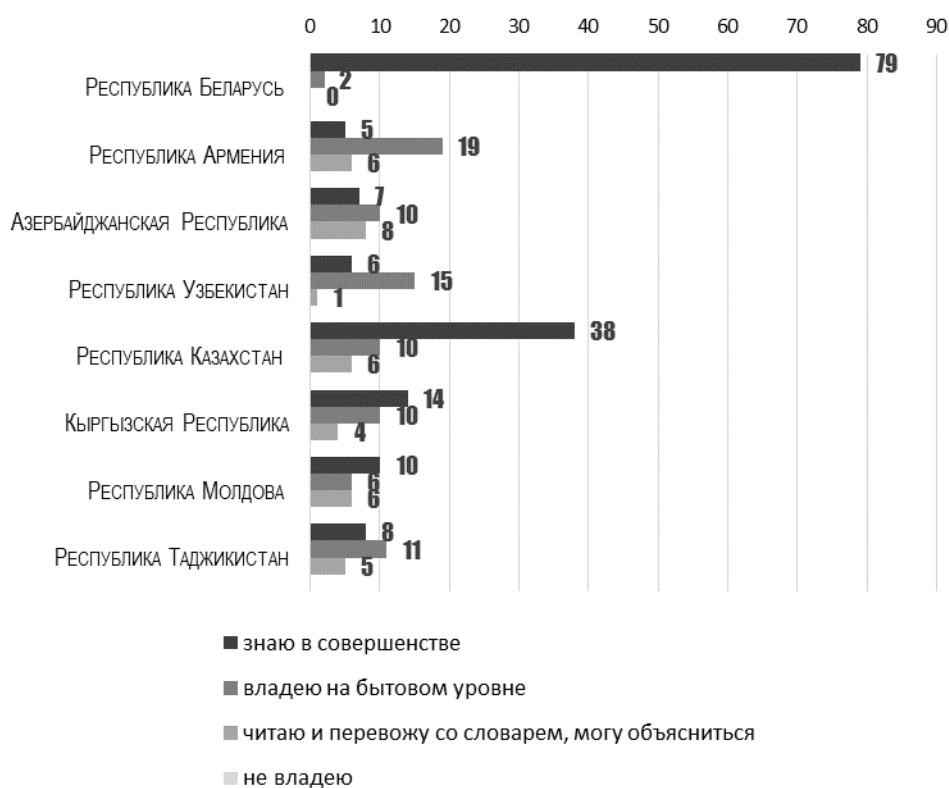


Рисунок 64. Уровень владения русским языком респондентов по странам СНГ

Больше всего респондентов, указавших уровень владения русским языком как высокий, — из Республик Беларусь и Казахстан. Число респондентов из Кыргызской Республики и Республики Молдова, указавших, что знают русский язык в совершенстве — наибольшее по сравнению с другими вариантами ответа. В ответах участников опроса из Республик Армения, Узбекистан,

Таджикистан, Азербайджанской Республики преобладает вариант «владею на бытовом уровне», что демонстрирует в среднем более низкий уровень распространенности русского языка как средства коммуникации в целом.

Для большинства респондентов русский язык не является родным (54% респондентов). На вопрос «*Является ли русский язык вашим родным языком?*» получены следующие ответы, распределенные по странам СНГ (рисунок 65).

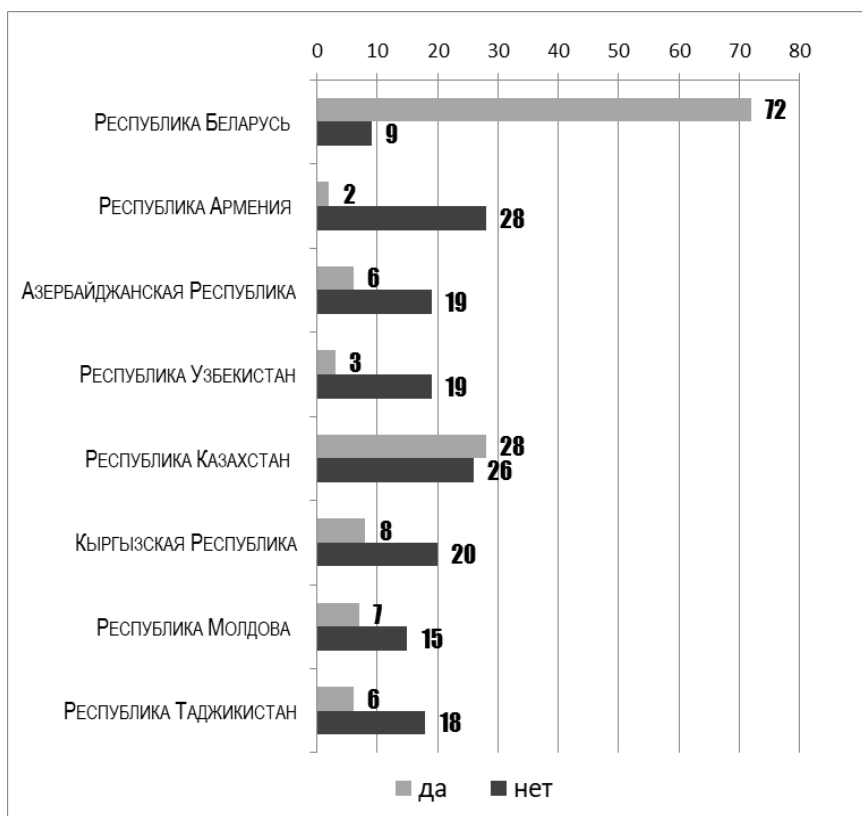


Рисунок 65. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОТВЕТОВ РЕСПОНДЕНТОВ ИЗ СТРАН СНГ НА ВОПРОС «ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ДЛЯ ВАС РУССКИЙ ЯЗЫК РОДНЫМ?»

Как показывают данные рисунка, наибольшее число респондентов, для которых русский — родной язык, из Республики Беларусь, а также русский язык является родным для большей части участвовавших в опросе из Республики Казахстан. Для большинства представителей других стран СНГ русский язык родным не является. Эти данные были учтены при анализе ответов на вопросы, касающиеся непосредственно научных коммуникаций, поскольку его распространение важно именно для тех стран и отдельных представителей научно-образовательного сообщества, для которых русский язык рассматривается как иностранный.

Респондентам также был задан вопрос об использовании русского языка для общения с коллегами в своей стране. Большинство ответивших используют русский язык наряду с национальным (рисунок 66).

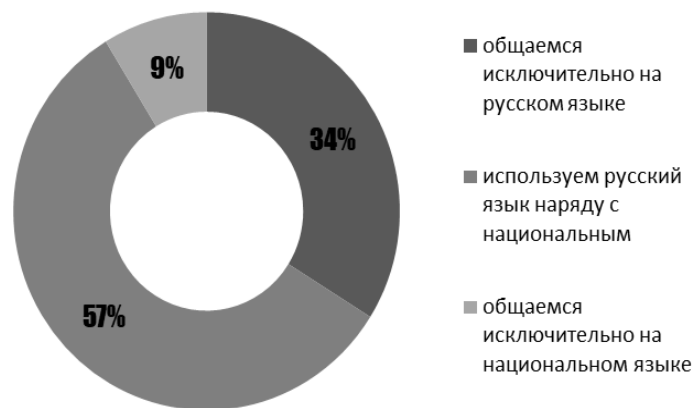


Рисунок 66. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ С КОЛЛЕГАМИ В СВОЕЙ СТРАНЕ

Как показывают данные рисунка, более трети опрошенных общается исключительно на русском языке, 57% указали, что используют русский язык наряду с национальным. Общение с коллегами исключительно на национальном языке происходит в 9% случаев.

Ниже детализированы данные в разрезе отдельных стран СНГ (рисунок 67).

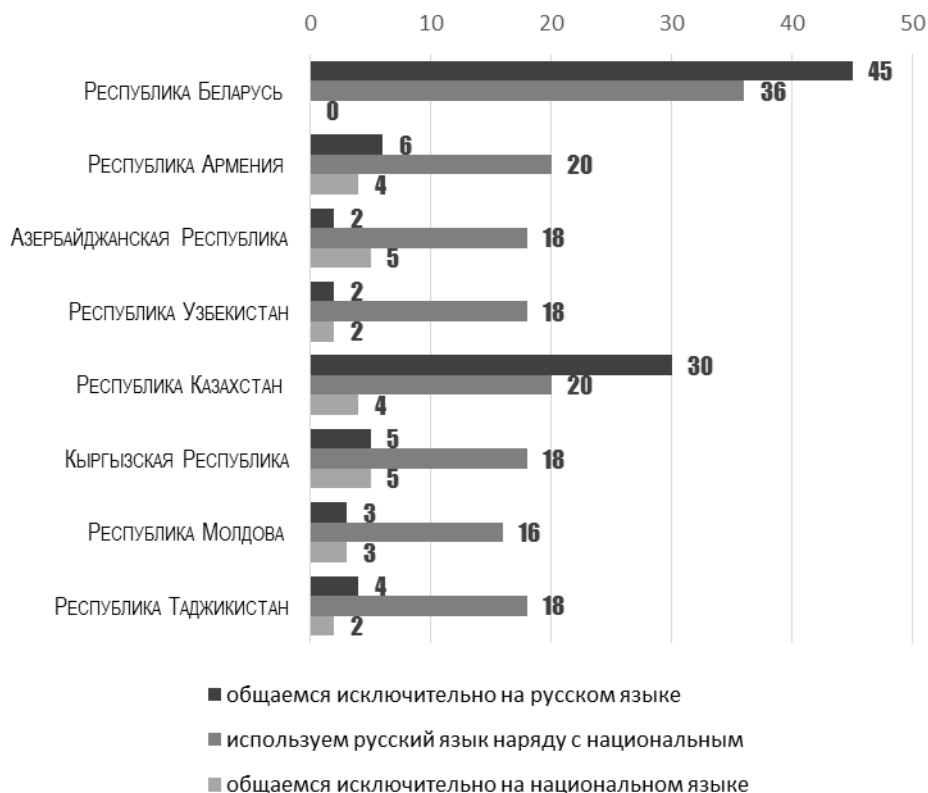


Рисунок 67. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ОБЩЕНИЯ С КОЛЛЕГАМИ В РАЗРЕЗЕ СТРАН СНГ

На общем фоне выделяются ответы из Республики Беларусь и Республики Казахстан, где, по результатам опроса, большинство использует исключительно русский язык для общения с коллегами в своей стране. В остальных случаях отмечается, что большинство респондентов используют русский язык наряду с национальным. Больше всего респондентов, указавших, что общение с коллегами осуществляется исключительно на национальном языке, — представители Азербайджанской и Кыргызской Республик.

На вопрос «Укажите направления использования русского языка как средства научной коммуникации» ответы распределились следующим образом (рисунок 68).

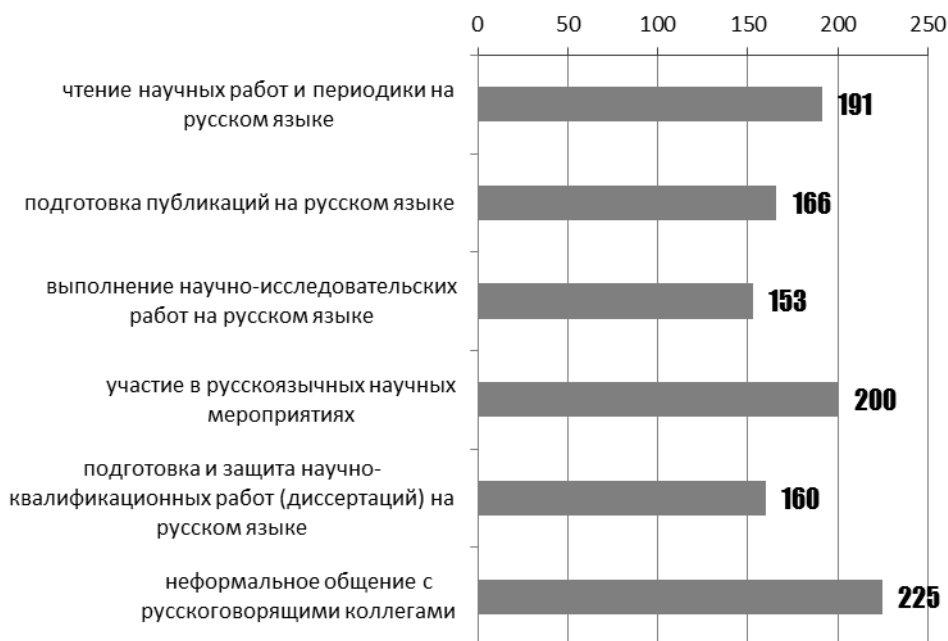


Рисунок 68. НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ

Самым популярным ответом оказался ответ «неформальное общение с русскоговорящими коллегами». На втором/третьем месте — «участие в русскоязычных научных мероприятиях», «чтение научных работ и периодики на русском языке». Несколько ниже показатели, характеризующие активность по подготовке публикаций, научно-квалификационных, научно-исследовательских работ на русском языке. Это объясняется, в том числе, более высокой востребованностью англоязычных публикаций в журналах, индексируемых в базах данных Scopus и Web of Science, наличием собственных систем подготовки кадров высшей квалификации и защит научно-квалификационных работ в странах СНГ, а также недостаточным числом грантов и программ для финансирования НИР на русском языке, в том числе совместных.

Ниже представлена детализация ответов респондентов (рисунок 69).

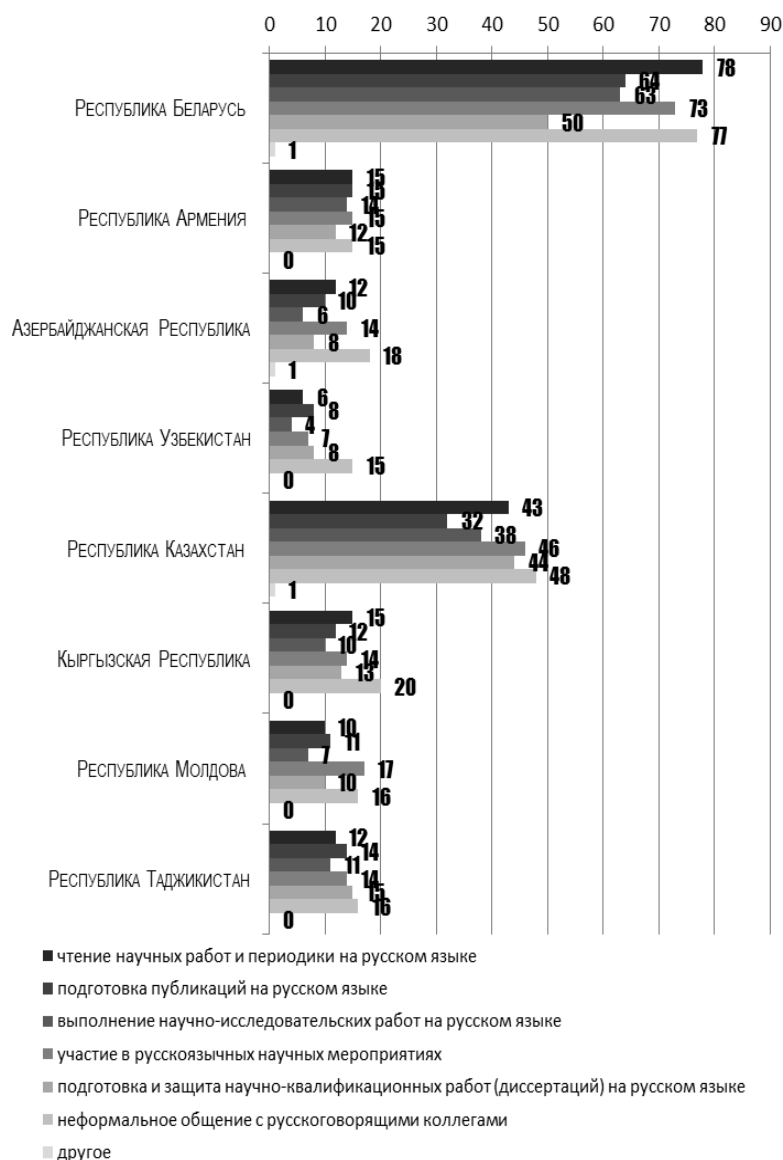


Рисунок 69. НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ В РАЗРЕЗЕ СТРАН СНГ

Как показывают данные рисунка, установленная в среднем по странам СНГ тенденция в большей части сохраняется в разрезе отдельных стран. При этом отмечается относительно меньшее значение показателей подготовки публикаций на русском языке в Республиках Беларусь и Казахстан и большая по сравнению с другими странами СНГ степень участия в русскоязычных научных мероприятиях. Как и в целом, так и по отдельным странам СНГ констатируется, что выполнение НИР на русском языке распространено в меньшей степени. Особо выделяются низкие показатели в Азербайджанской Республике, Республиках Узбекистан, Молдова.

На вопрос «Как часто в среднем вы публикуете статьи (доклады конференции) на русском языке?» были получены следующие ответы (рисунок 70).

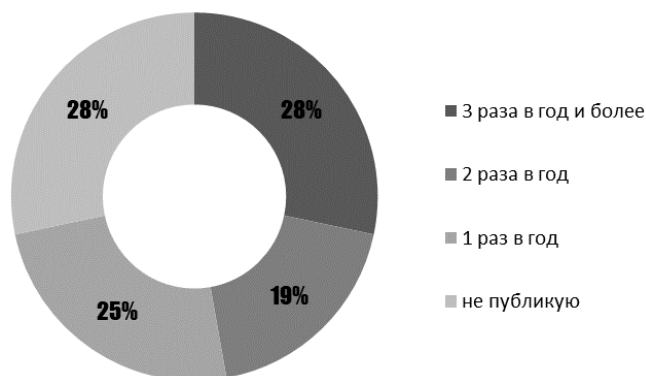


Рисунок 70. ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ/ДОКЛАДОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ УЧЕНЫМИ ИЗ СТРАН СНГ

Как показывают данные рисунка, доля ученых из стран СНГ, публикующих хотя бы раз в год статьи и (или) доклады на русском языке, — более 70%, при этом практически треть отметила наличие публикаций 3 раза в год и более.

Детализация ответов на вопрос по странам СНГ представлена на рисунке 71.

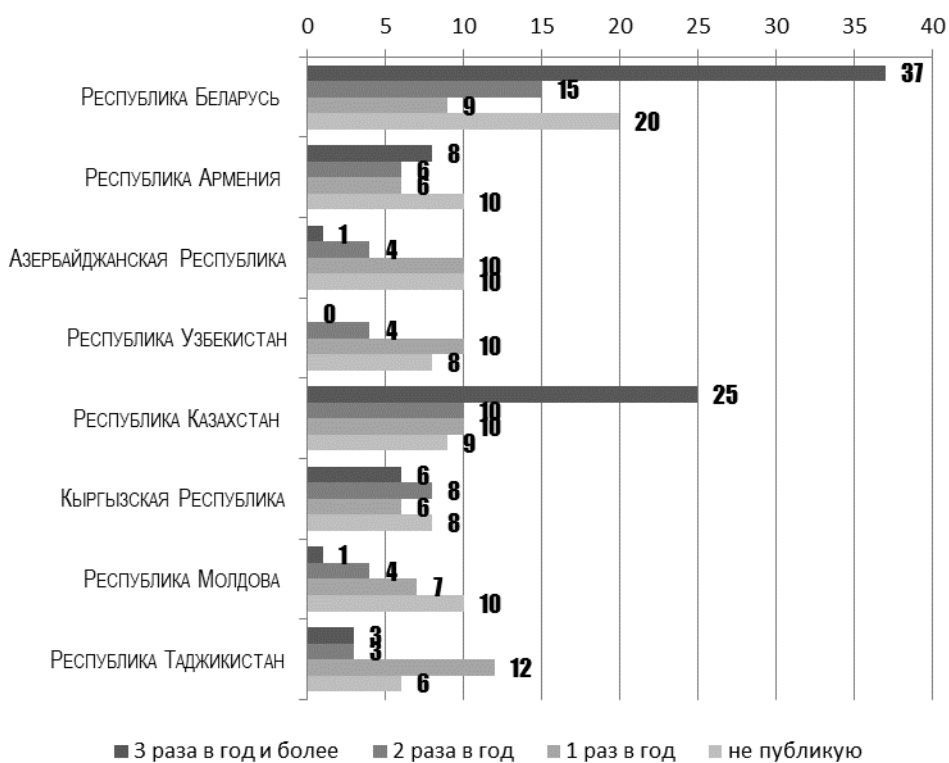


Рисунок 71. ПУБЛИКАЦИЯ СТАТЕЙ/ДОКЛАДОВ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ УЧЕНЫМИ В РАЗРЕЗЕ СТРАН СНГ

Самыми активными в части публикаций на русском языке оказались представители Республики Беларусь и Республики Казахстан — 3 раза в год и более. Вариант «не публикую» лидирует у представителей Республики Молдова, Республики Армения, Азербайджанской Республики, Кыргызской Республики. При этом процент респондентов, который осуществляет публикации, даже в этих странах СНГ довольно высок. Очевидно, что в данном случае не мог быть учтен фактор самой публикационной активности ученых, поскольку в ряде случаев отмечается их низкая мотивация к исследовательской деятельности ввиду отсутствия непосредственных задач и финансирования.

На вопрос «Как часто в вашей организации проводятся научные мероприятия на русском языке?» получены следующие ответы (рисунок 72).

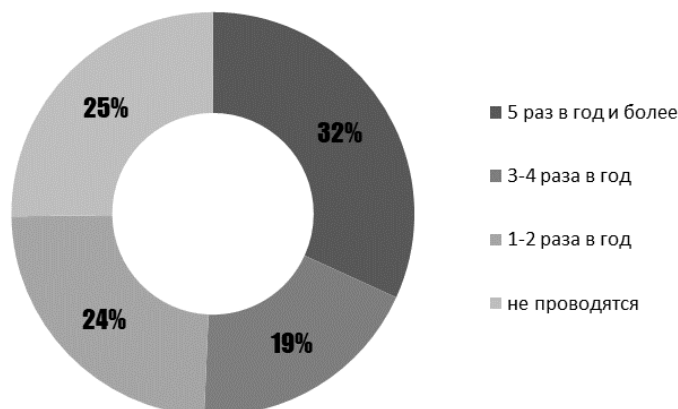


Рисунок 72. СТАТИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ВУЗАХ СТРАН СНГ

Отмечается, что более чем в 30% случаев мероприятия на русском языке проводятся 5 раз в год и более, 3-4 раза в год — 19%, 1-2 раза в год — 24%, что демонстрирует распространенность русского языка как средства научной коммуникации. В 25% случаев отмечается, что организация, в которой работает респондент, не проводит мероприятий на русском языке, используя как средство коммуникации национальный или английский языки.

Детализация ответов респондентов представлена на рисунке 73.

Как показывают данные в разрезе отдельных стран СНГ, значительное число научных мероприятий на русском языке проводится в Республиках Беларусь и Казахстан. В других странах СНГ респонденты практически не указывают на то, что мероприятия проводятся 5 раз в год и более. Большинство участников опроса из Азербайджанской Республики и Республики Молдова отметили, что мероприятий на русском языке в их организациях не проводится. Среди стран СНГ, в которых респонденты отметили в среднем более высокую частоту проведения мероприятий на русском языке, выделяются Республики Армения и Таджикистан, Кыргызская Республика. В целом, даже с учетом определенного процента ответов, указывающих на отсутствие русскоязычных мероприятий, активность в части их проведения на территории стран СНГ может характеризоваться как довольно высокая, при этом существует необходимость дальнейшей популяризации русского языка как средства научной коммуникации и развития системы русскоязычных мероприятий.

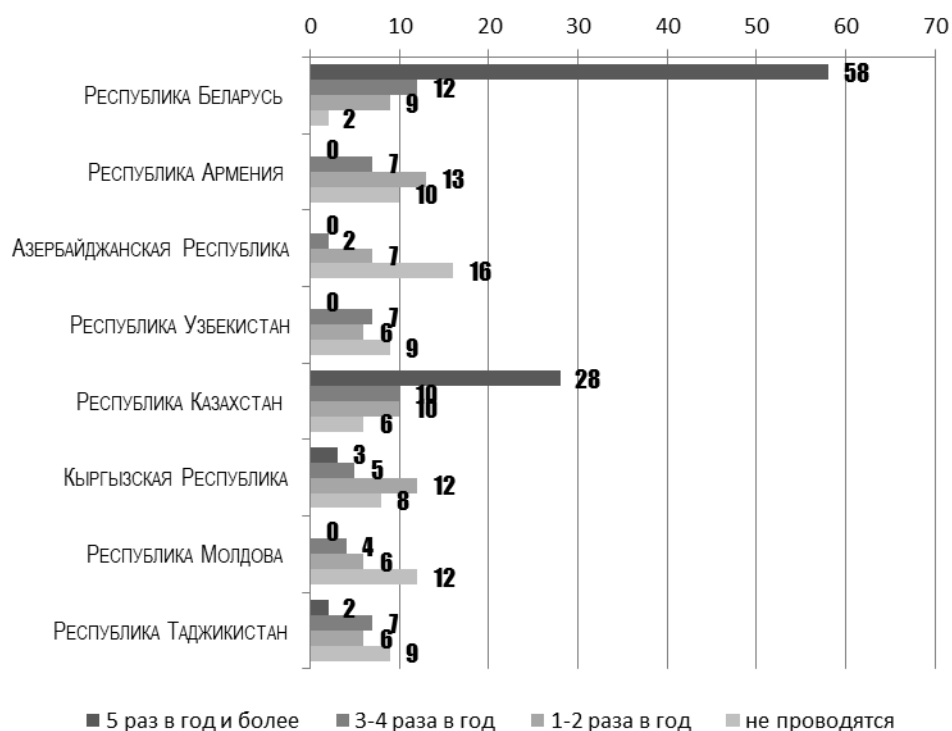


РИСУНОК 73. СТАТИСТИКА ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ В НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ И ВУЗАХ В РАЗРЕЗЕ СТРАН СНГ

Уровень участия самих респондентов в научных мероприятиях на территории Российской Федерации представлен на рисунке 74.

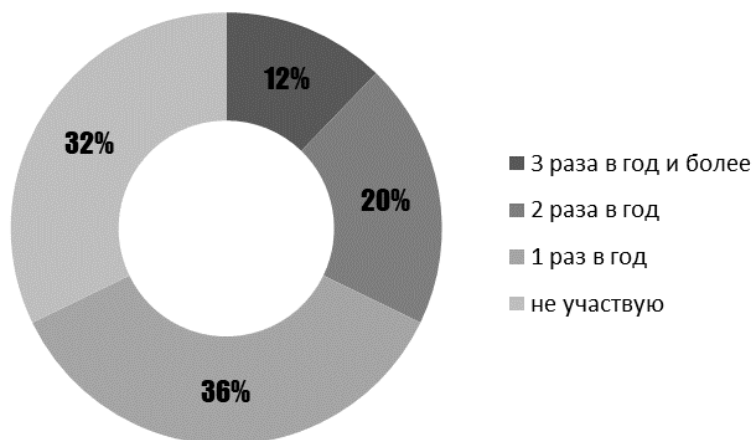


РИСУНОК 74. УЧАСТИЕ В РУССКОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА СТРАН СНГ

Более половины опрошенных указали на участие в русскоязычных мероприятиях на территории Российской Федерации, что демонстрирует довольно высокую активность и заинтересованность в сотрудничестве с коллегами из

России. При этом большинство опрошенных (36%) участвуют в научных мероприятиях в Российской Федерации в среднем 1 раз в год, что в том числе связано с ограниченными возможностями многих вузов и научных организаций стран СНГ по оплате расходов на командировки. Эти же причины во многом обусловили тот факт, что 32% респондентов указали, что в научных мероприятиях на территории России участия не принимали. В условиях развития цифровых технологий и распространенности практики проведения научных мероприятий в режиме онлайн данная проблема существенно снижает свою остроту, при этом целесообразность «живого» общения с коллегами все же остается.

Статистика участия в научных мероприятиях на территории Российской Федерации представителей научно-образовательного сообщества стран СНГ приведена на рисунке 75.

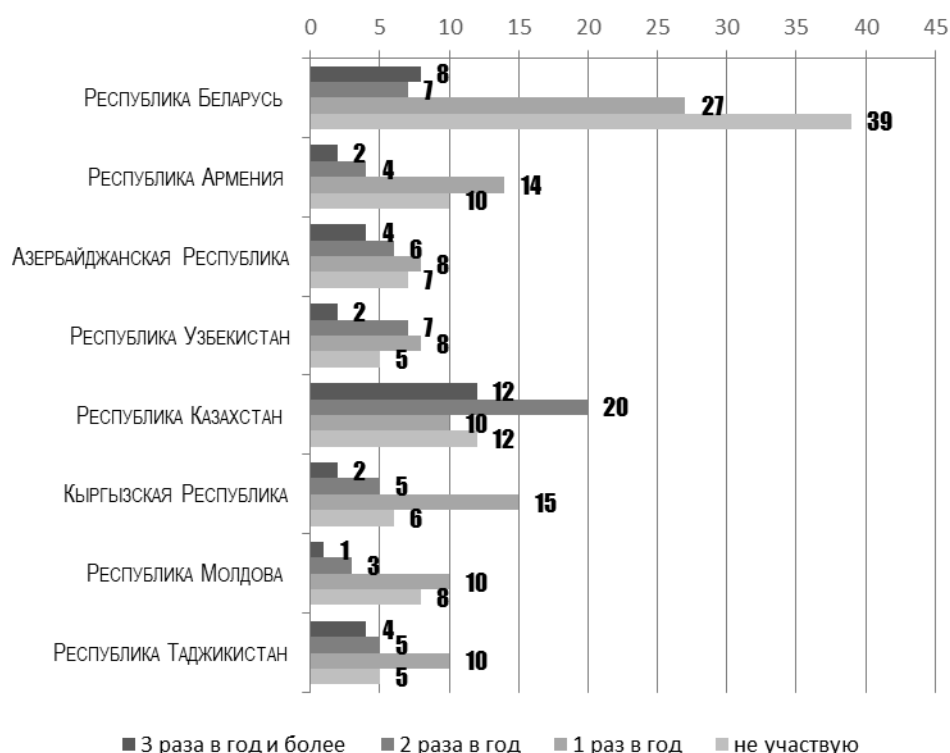


Рисунок 75. УЧАСТИЕ В РУССКОЯЗЫЧНЫХ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА В РАЗРЕЗЕ СТРАН СНГ

Статистика участия в научных мероприятиях на территории Российской Федерации представителей стран СНГ демонстрирует неоднородность ответов в разрезе отдельных государств. Так, практически половина опрошенных из Республики Беларусь не принимала участия в подобных мероприятиях. В случае других стран СНГ большинство респондентов указывают, что принимают участие в российских мероприятиях. Отмечается тот факт, что число опрошенных, которые принимают участие в научных мероприятиях на территории Российской Федерации 2 раза в год и более наибольшее в Республике Казахстан. Довольно высокие показатели участия в российских научных ме-

роприятиях отмечаются из числа респондентов Кыргызской Республики и Республики Армения. По нашему мнению, результаты опроса в данном вопросе могут не в полной мере отражать текущую ситуацию по странам СНГ, поскольку респонденты добровольно отвечали на вопросы анкеты, и в выборку по большей части попали представители стран СНГ, активно сотрудничающие с российскими коллегами и во многом заинтересованные в развитии научных коммуникаций на русском языке.

На вопрос «Участвуете ли вы в совместных научно-исследовательских работах с российскими коллегами?» отрицательный ответ дали 86,4% опрошенных, что обусловлено недостаточным количеством конкурсных мероприятий, направленных на отбор и финансирование совместных научно-исследовательских проектов. Детализируя ответы по странам СНГ, была получена следующая статистика (рисунок 76).

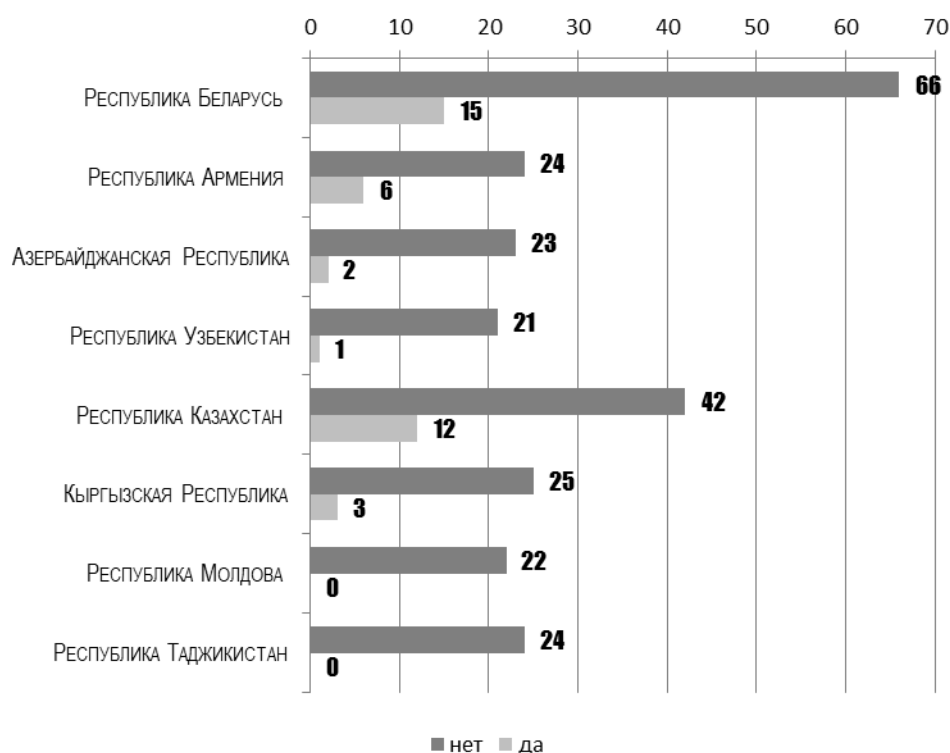


Рисунок 76. Степень участия в совместных НИР с российскими коллегами представителей научно-образовательного сообщества стран СНГ

Как показывают данные рисунка, наибольшее число респондентов, указавших в анкетах положительный ответ, приходится на представителей Республики Беларусь и Республики Казахстан. Среди участников опроса из Республики Молдова и Республики Таджикистан отсутствуют представители, принимавшие участия в совместных с российскими коллегами исследованиях.

Среди источников совместного финансирования были названы бюджет Союзного государства, в том числе Программа Союзного государства «Разработка инновационных технологий и техники для производства конкурентоспособных композиционных материалов, матриц и армирующих элементов на

2012-2016 годы» (шифр «Компомат»), а также средства совместных проектов Российского фонда фундаментальных исследований и национальных научных фондов, в первую очередь — Республики Беларусь.

Кроме того, было отмечено участие в совместных с российскими коллегами НИР, финансируемых из средств Минобрнауки России, в том числе в рамках сотрудничества с Саратовским государственным техническим университетом, Самарским государственным университетом. Таким образом, констатируется тот факт, что не только совместные конкурсы на выполнение НИР являются источниками развития сотрудничества в сфере исследований, но и инициативы конкретных российских представителей научно-образовательного сообщества, привлекающих к участию в собственных НИОКР представителей из стран СНГ, сохраняя тем самым наработанные связи и расширяя границы русского языка как средства научной коммуникации.

На вопрос «Считаете ли вы необходимым расширять использование русского языка как средства научной коммуникации?» положительно ответили 82,5% принимавших участие в опросе участников. Ниже приведена статистика ответов по странам СНГ (рисунок 77).

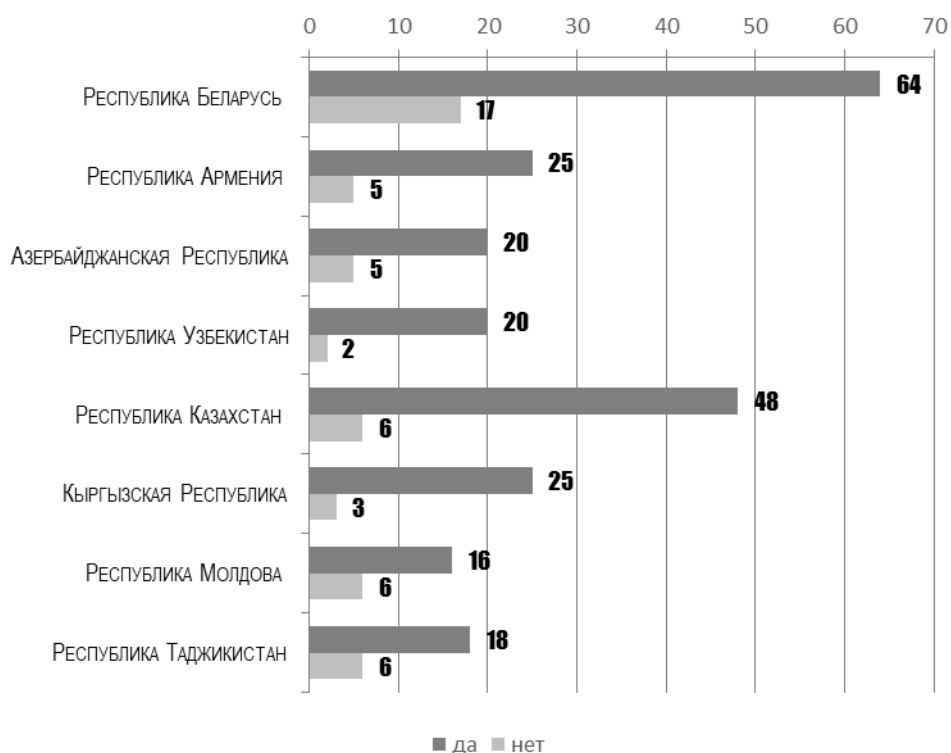


Рисунок 77

Отмечается, что в каждой из стран-членов СНГ присутствует доля респондентов, считающих приемлемым уровень развития русского языка как средства научной коммуникации на их территории. Наиболее высокие показатели отмечаются среди респондентов из Республик Молдова и Таджикистан. В количественном выражении, в соответствии с числом участников опроса

наибольшее число положительно ответивших на поставленный вопрос анкеты отмечается в Республиках Беларусь и Казахстан.

Дополнительно в рамках исследования были собраны предложения представителей научно-образовательного сообщества стран СНГ, направленные на расширение научных коммуникаций на русском языке на пространстве СНГ. Отмечается, что рекомендации в своих анкетах оставила порядка 30% участников опроса.

Предложения можно условно разделить на тематические блоки.

1. Снижение административных барьеров в сфере науки
 - безоговорочное признание дипломов доктора (кандидата) наук (убрать необходимость нострификации);
 - устранение существующих барьеров, когда соискатель не может выехать для защиты диссертации в Россию без соответствующего разрешения ВАК (Республика Беларусь).
2. Развитие системы совместных научных исследований
 - расширение совместных грантов и программ для проведения исследований по различным отраслям фундаментальной и прикладной науки.
3. Повышение публикационной активности в части совместных публикаций и расширения доступа к базам цитирования
 - развитие совместной библиографической и полиграфической деятельности по научным дисциплинам;
 - расширение возможности бесплатных публикаций в изданиях, включенных в Перечень ВАК РФ;
 - подготовка совместно с российскими коллегами учебно-методической литературы;
 - доступность публикуемых научных изданий РИНЦ, повышение статуса РИНЦ и научных журналов, издаваемых на русском языке;
 - более широкое использование русского языка в изданиях, входящих в наукометрические базы Web of Science и Scopus;
 - регулярные конкурсы на лучшее научное издание на русском языке.
4. Расширение возможностей в части организации совместных образовательных программ, в том числе в сфере дополнительного образования научно-педагогических кадров
 - развитие совместных образовательных программ с российскими вузами;
 - расширение программы стажировок для преподавателей из стран СНГ в вузах Российской Федерации;
 - привлечение для научного руководства докторантов российских коллег;
 - чтение лекций студентам на русском языке ведущими российскими учеными (по приглашению руководства университетов стран СНГ).
5. Развитие системы совместных научно-образовательных мероприятий и программ научного обмена
 - организация междисциплинарных семинаров и круглых столов, которые позволили бы исследователям из разных областей

- науки найти точки соприкосновения, обсудить возможности совместных исследований;
- снижение финансовых барьеров для участия в научных мероприятиях (отмена оргвзноса, поиск источников для финансирования командировочных расходов);
 - проведение сколаршипов (научного обмена с командировкой в страну-партнера);
 - развитие совместных мероприятий, направленных на популяризацию науки;
 - проведение предметных совместных олимпиад; международных движений, например, экологических;
 - обмен исследовательскими группами студентов в летнее время и во время каникул по изучению культурного наследия по областям.

Приведенные рекомендации охватывают довольно широкий круг вопросов совместной деятельности представителей стран СНГ в научно-образовательной сфере, при этом во многих случаях в центре внимания оказывались не только и не столько вопросы научных коммуникаций на русском языке, сколько вопросы финансирования совместной деятельности. Россия, продолжает продвигать русский язык на территории СНГ как средство общения, что является фактором «мягкой силы», влияния на сопредельные государства, что в том числе должно обеспечиваться финансовыми вложениями. Система подобных мероприятий реализуется на территории СНГ и в большей степени связана с развитием школ на русском языке, но в меньшей — с вовлечением научного сообщества и представителей высшей школы в развитие русского языка как средства научной коммуникации.

Одной из рекомендаций, поступивших от представителя Республики Армения, стало расширение направлений и количества совместных проектов в сфере русского языка и литературы, которые может организовывать Российская Федерация для представителей стран СНГ, что обеспечит расширение сферы влияния русского языка.

Помимо непосредственно организационных направлений совместной деятельности представители научно-образовательного сообщества стран СНГ высказали предложение о необходимости тезауруса терминологического аппарата на русском языке для единообразия научного диспута. Действительно, активное развитие ряда научных направлений приводит к появлению принципиально новых терминов, которые требуют разъяснения для коллег, для которых русский язык не является родным.

Таким образом, проведенное исследование наглядно демонстрирует активное присутствие русского языка как средства научной коммуникации на пространстве СНГ, при этом отмечается, что в большей степени он распространен на территории Республик Беларусь и Казахстан, что обусловлено историческими особенностями и высокой долей русского населения на их территориях. В других странах СНГ русский язык используется в научно-образовательной сфере не настолько активно, но не теряет своей популярности для большей части научно-педагогического персонала вузов и научных организаций.

Очевидно, что в условиях активного распространения английского языка в сфере науки требует усиления внимания к вопросам сохранения русскоязычного научного пространства в странах СНГ с непосредственным участием представителей государственных органов и научных и образовательных организаций из Российской Федерации.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗВИТИЮ НАУЧНЫХ КОММУНИКАЦИЙ НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ С ПАРТНЕРАМИ ИЗ СТРАН СНГ И РАСШИРЕНИЮ РУССКОЯЗЫЧНОЙ НАУЧНОЙ СРЕДЫ НА ИХ ТЕРРИТОРИИ

Проведенный анализ русскоязычного научного пространства СНГ демонстрирует целесообразность совершенствования существующих форм научных коммуникаций на русском языке с партнерами из стран СНГ и расширения русскоязычной научной среды на их территории. Предлагаются следующие мероприятия, реализация которых будет способствовать усилению роли и значения русского языка как языка научной коммуникации на пространстве СНГ.

1. Расширение количества и содержания интернет-страниц официальных сайтов вузов и научных организаций стран СНГ, имеющих русскоязычный контент. Целесообразным является организация интерактивных разделов (форумов, чатов и пр.), способных обеспечить коммуникации на русском языке между пользователями сайта. Важной является контактная информация и предложения к сотрудничеству, в том числе по участию в совместных проектах.
2. Увеличение числа публикаций ученых стран СНГ на русском языке, в том числе в российских журналах, а также совместных публикаций с российскими учеными, для чего целесообразно активизировать формирование интернациональных исследовательских коллективов, в том числе размещая на официальных сайтах приглашение к сотрудничеству в исследовательской сфере.
3. Расширение спектра направлений и числа совместных научных конкурсов и грантов для ученых из стран СНГ и их российских коллег, а также организация совместных инициативных исследований для формирования научного задела по актуальным проблемам.
4. Активное тиражирование информации о совместных научных конкурсах и грантах, возможностях исследовательских обменов и стажировок.
5. Популяризация защит диссертационных работ соискателями из стран СНГ в российских диссертационных советах, а также подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре в Российской Федерации.
6. Организация обмена опытом в сфере подготовки кадров высшей квалификации и написания диссертационных работ, в том числе на платформе специально организованного онлайн-ресурса.
7. Расширение числа научных мероприятий на русском языке, а также их активное продвижение в сети интернет, в том числе в рамках специально созданного для стран СНГ сайта-агрегатора, а также активизация рассылки информационных писем-приглашений в вузы и научные организации стран СНГ российскими инициаторами научных мероприятий.
8. Активизация регистрации объектов интеллектуальной собственности, созданной учеными стран СНГ, в Евразийской патентной системе.
9. Обеспечение высокого качества журналов на русском языке и повышение их научного уровня, включая усиление требований к структуре и содержанию статей, повышение статусности редакционного совета и редакционной коллегии журнала за счет привлечения авторитетных ученых из России с высокими показателями ци-

тирования, рост качества системы рецензирования, в т.ч. путем привлечения международно признанных экспертов из России.

10. Активизация работы по увеличению «видимости» журналов в российском научном пространстве.
11. Увеличение библиометрических показателей журналов на основе результатов их мониторинга. Для изданий, имеющих высокие показатели в национальном индексе цитирования, могут быть созданы различные механизмы поддержки, позволяющие достигнуть полного соответствия с международными стандартами и войти в российские глобальные индексы цитирования.
12. Продвижение научных журналов учреждений высшего образования и научных организаций стран-членов СНГ посредством создания и поддержки их официальных сайтов на русском языке, размещения архивов журналов на сайтах учреждений высшего образования и научных организаций на русском языке, в российских репозиториях (электронных библиотеках) открытого доступа и т.д.
13. Представление научных журналов вузов и научных организаций в российских электронных библиотеках и базах данных.
14. Максимальное вовлечение национальных СМИ в процесс популяризации русского языка, а также формирование для этих целей специализированных порталов в национальном сегменте интернета.
15. Формирование интернет-ресурса на русском языке для обеспечения коммуникаций между учеными из стран СНГ.
16. Распространение информации о возможностях прохождения массовых открытых онлайн-курсов для повышения квалификации научно-педагогического персонала по русскому языку.
17. Организация регулярного мониторинга состояния уровня распространности русского языка на пространстве СНГ.
18. Расширение системы персонального брендинга ученых стран СНГ в русскоязычном сегменте интернета, в том числе в рамках специализированного портала «Ученые стран СНГ», включающего информацию об ученых и их научных достижениях.
19. Организация рейтинговых научных изданий в рамках СНГ (каталогов), где были бы отражены результаты исследований, увязанных на национальных особенностях государств.

Приведенные рекомендации относятся как к руководителям и отдельным исследователям из стран и СНГ, так и к российской стороне. Представляется целесообразным, что именно обоюдное их выполнение способно создать дополнительный эффект по расширению русскоязычного научного пространства в странах СНГ.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании проведенного комплексного исследования можно выявить следующие закономерности развития русского языка в научных коммуникациях на пространстве СНГ:

- уровень использования русского языка в профессиональных сообществах ученых государств–членов СНГ во многом зависит от статуса русского языка в данных странах. В Республике Беларусь, Республике Казахстан, Кыргызской Республике, в которых русский закреплен в качестве соответственно государственного и официального языка, показатели, характеризующие востребованность русского языка в профессиональных сообществах ученых, демонстрируют устойчивый рост. Для этих стран характерен качественный русскоязычный контент официальных интернет-ресурсов научных организаций и вузов. Кроме того, вышеуказанные государства лидируют среди стран–членов СНГ по количеству совместных статей на русском языке и научно-исследовательских проектов, реализующихся при поддержке российских научных фондов, а также в рамках федеральных целевых программ;
- научные области, в которых русский язык наиболее активно используется для представления результатов исследований в виде совместных статей и диссертационных работ, проводимых на территории РФ соискателями из стран–членов СНГ, — медицина, естественные и точные науки.

В условиях активного распространения английского языка в сфере науки вопросы сохранения русскоязычного научного пространства в странах СНГ требуют особого внимания как со стороны органов управления СНГ, отвечающих за развитие различных направлений гуманитарного сотрудничества государств–участников, так и по линии российских государственных и общественных организаций — фонда «Русский мир», фонда «Евразийское сотрудничество», Россотрудничества и др.

Для того чтобы русский язык стал основой развития интеграционных процессов на постсоветском пространстве, необходимо решение комплексных задач. При этом главным вызовом является проблема обеспечения привлекательности использования для исследователей стран–членов СНГ русскоязычных ресурсов, на которых могут быть представлены результаты исследований. В первую очередь, речь идет о продвижении научных журналов, издаваемых на русском языке, их регистрации в российских и международных базах данных научного цитирования.

Академические обмены также играют важную роль в формировании интернациональных научных коллективов на пространстве СНГ, активизации научных связей, расширении взаимодействия, обмену опытом, совместном использовании исследовательской инфраструктуры для реализации научно-

исследовательских проектов. При этом нельзя не отметить значительный вклад, который делает в решение данной задачи Межгосударственный фонд гуманитарного сотрудничества государств–участников СНГ, учрежденный 25 мая 2006 г. При финансовой поддержке Фонда на базе Международного инновационного центра нанотехнологий СНГ в Дубне проводятся стажировки молодых ученых и специалистов стран СНГ, организуются молодежные научные школы с целью вовлечения научной молодежи государств–участников СНГ в процесс международного научно-технологического сотрудничества, включая ознакомление с последними достижениями в приборной базе в области экспериментальной ядерной физики и т.д.

В этой связи создание Межгосударственного фонда научных исследований государств–участников Содружества Независимых Государств, договор о создании которого на сегодняшний день активно обсуждается в Совета по сотрудничеству в области фундаментальной науки государств–участников СНГ, позволит усилить позиции русского языка в научных коммуникациях на постсоветском пространстве за счет финансового обеспечения и поддержки научных связей, сформированных в ходе работ по совместным исследовательским проектам и грантам.

В свою очередь, решение организационно-правовых вопросов, связанных с разработкой порядка и условий привлечения научных организаций и специалистов государств–участников СНГ к реализации научно-исследовательских проектов, обмена научной информацией, снижением административных барьеров, которые препятствуют приему иностранных специалистов из стран–членов СНГ на работу в научные учреждения государств–участников, является необходимым условием для устойчивого роста научных связей, развития сетевого сотрудничества, реализации совместных исследовательских проектов и программ на русском языке.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Договор о Евразийском экономическом союзе (подписан в г. Астане 29.05.2014) (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855/ (дата обращения 16.11.2018).
2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: утв. Указом Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683 [Электронный ресурс] // Российская газета. 2015. 31 декабря. URL: <https://rg.ru/2015/12/31/nac-bezopasnostsite-dok.html> (дата обращения 20.11.2018).
3. Концепция государственной поддержки и продвижения русского языка за рубежом: утв. Президентом Российской Федерации 03.11.2015 г. № Пр-2283 [Электронный ресурс] // СПС «КонсультантПлюс». URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_188569/ (дата обращения 29.11.2018).
4. Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2016-2020 годы [Электронный ресурс] // Федеральные целевые программы: офиц. сайт Департамента государственных целевых программ и капитальных вложений Минэкономразвития России. URL: <http://fcp.economy.gov.ru/cgi-bin/cis/fcp.cgi/Fcp/ViewFcp/View/2017/451/> (дата обращения 20.11.2018).
5. Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации внешнеполитического курса Российской Федерации» от 07.05.2012 г. № 605 [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал «Гарант». URL: <http://base.garant.ru/70170934/> (дата обращения 20.11.2018).
6. Соглашение государств-участников Содружества Независимых Государств о взаимном признании документов о высшем/высшем профессиональном образовании [Электронный ресурс] // Национальный информационный центр. URL: http://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/confirmation/agreem_recog_CIS_2013 (дата обращения 16.11.2018).
7. Соглашение между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики, Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан от 24.11.1998 г. «О взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях» [Электронный ресурс] // URL: http://www.russia.edu.ru/information/legal/law/inter/agr_1998/ (дата обращения 16.11.2018).
8. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Беларусь о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901174> (дата обращения 16.11.2018).

9. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Таджикистан о сотрудничестве в области культуры, науки и техники, образования, здравоохранения, информации, спорта и туризма [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1901169> (дата обращения 16.11.2018).
10. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Армения о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901823946> (дата обращения 16.11.2018).
11. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Азербайджанской Республики о взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и ученых званиях [Электронный ресурс] // Национальный информационный центр. URL: http://nic.gov.ru/ru/docs/foreign/confirmation/idokb_3265_256454 (дата обращения 16.11.2018).
12. Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Республики Молдова о взаимном признании документов об образовании [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901866504> (дата обращения 16.11.2018).
13. Протокол о присоединении Республики Таджикистан к Соглашению между Правительством Республики Беларусь, Правительством Республики Казахстан, Правительством Кыргызской Республики и Правительством Российской Федерации о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях от 24 ноября 1998 года [Электронный ресурс] // Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. URL: <http://docs.cntd.ru/document/901828630> (дата обращения 16.11.2018).
14. Кодекс Республики Молдова о науке и инновациях от 15.07.2004 г. № 259-XV [Электронный ресурс] // URL: <http://lex.justice.md/ru/286236/> (дата обращения 15.11.2018).
15. Закон Nr. 3465 от 01.09.1989 г. «О функционировании языков на территории Молдавской ССР» (с изменениями ЗП86 от 24.05.18, МО235-244/29.06.18 ст.370) [Электронный ресурс] // URL: <http://lex.justice.md/ru/312813/> (дата обращения 16.11.2018).
16. Закон Республики Беларусь от 21.10.1996 г. № 708-XIII «О научной деятельности» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=v19600708> (дата обращения 15.11.2018).
17. Закон Республики Армения от 26.12.2000 г. № ЗР-119 «О научной и научно-технической деятельности» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.parliament.am/legislation.php?sel=show&ID=1285&lang=rus> (дата обращения 20.11.2018).

18. Закон Республики Казахстан от 27.07.2007 г. № 319-III «Об образовании» [Электронный ресурс] // URL: http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_ (дата обращения 15.11.2018).
19. Закон Азербайджанской Республики от 19.06.2009 г. № 833-IIIQ «Об образовании» [Электронный ресурс] // URL: <https://www.edu.gov.az/ru/pdf/72/4297> (дата обращения 20.11.2018).
20. Закон Республики Таджикистан от 18.03.2015 г. № 1197 «О научной деятельности и государственной научно-технической политике» [Электронный ресурс] // URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=74569 (дата обращения 15.11.2018).
21. Указ Президента Азербайджанской Республики от 21.02.2003 г. № 857 «Об утверждении некоторых нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность Высшей Аттестационной Комиссии при Президенте Азербайджанской Республики» [Электронный ресурс] // URL: http://base.spinform.ru/show_doc.fwx?rgn=27951 (дата обращения 15.11.2018).
22. Указ Президента Республики Беларусь от 17.11.2004 г. № 560 «Об утверждении Положения о присуждении ученых степеней и присвоении ученых званий в Республике Беларусь» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.pravo.by/document/?guid=3871&p0=p30400560> (дата обращения 20.11.2018).
23. Указ Президента Республики Узбекистан от 16.02.2017 г. №УП-4958 «О дальнейшем совершенствовании системы послевузовского образования» [Электронный ресурс] // URL: <http://www.lex.uz/docs/3119697> (дата обращения 15.11.2018).
24. Постановление Правительства Кыргызской Республики от 22.08.2012 г. № 578 «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность Высшей аттестационной комиссии Кыргызской Республики» [Электронный ресурс] // URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93674?cl=ru-ru> (дата обращения 15.11.2018).
25. Постановление Правительства Республики Таджикистан от 26.11.2016 г. № 505 «Порядок присвоения ученых степеней и присуждения ученых званий (доцента, профессора)» [Электронный ресурс] // URL: https://www.tajmedun.tj/auth/d/dissertation_toj/documents/prisujdeneie%20uchenoj_stepeni.pdf (дата обращения 16.11.2018).
26. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан от 22.05.2017 г. № 304 «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы послевузовского образования» [Электронный ресурс] // URL: <http://uzscience.uz/docs/normdocs/pkm/%D0%9F%D0%9A%D0%9C-304.pdf> (дата обращения 16.11.2018).
27. Положение № 239 от 25.11.2004 г. о функционировании специализированных ученых советов и присуждении ученых степеней и научных и научно-педагогических званий в Республике Молдова: утв. Национальным советом по аккредитации и аттестации 25.11.2004 г. (протокол №1) [Элек-

- тронный ресурс] // URL: <http://lex.justice.md/viewdoc.php?action=view&view=doc&id=333044&lang=2> (дата обращения 16.11.2018).
28. Положение о порядке присуждения ученых степеней: утв. постановлением Правительства Кыргызской Республики от 22.08.2012 г. № 578 [Электронный ресурс] // URL: <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/93716> (дата обращения 15.11.2018).
 29. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31.03.2011 г. № 127 «Об утверждении Правил присуждения ученых степеней» [Электронный ресурс] // URL: <http://control.edu.gov.kz/ru/node/22299> (дата обращения 15.11.2018).
 30. Агентство интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] // URL: <https://www.aira.am/ru/eapo-ra-patent/> (дата обращения 20.11.2018).
 31. Агентство по Авторским Правам Азербайджанской Республики: сайт. URL: <http://www.coprag.gov.az/coprag/ru> (дата обращения 20.11.2018).
 32. Анохин А.А. Базы данных и поисковые системы по научному цитированию — оценка продуктивности трудов исследователя // «Вышэйшая школа»: навукова-метадычны і публіцыстычны часопіс. 2015. № 2. С. 48-53.
 33. Арефьев А. Русский язык в современном мире [Электронный ресурс] // URL: http://www.ifapcom.ru/files/2017/Russkii_yazyk.pdf (дата обращения 20.11.2018).
 34. Арефьев А.Л. Русский язык в бывших национальных республиках СССР // Русский язык и литература в пространстве мировой культуры: матер. XIII Конгресса МАПРЯЛ (г. Гранада, Испания, 13–20 сентября 2015 года). В 15 т. Т. 2. СПб.: МАПРЯЛ, 2015. — С. 14–15.
 35. Арефьев П.Г. Научная коммуникация в академической профессии [Электронный ресурс] // Лекториум «Развитие академической профессии». URL: https://mooc.lektorium.tv/courses/course-v1:NFPK+AP+2017_07/courseware/88ae008aa37f4d13bdf214dd02675e27/e23da9d7e42f49e1bec415c0bacc00ea/ (дата обращения 09.11.2018).
 36. Ашуров А. Медведев удивлен большим количеством кандидатов наук в Таджикистане [Электронный ресурс] // URL: <https://rus.ozodi.org/a/27959860.html> (дата обращения 21.11.2018).
 37. База данных ОИС: сайт Государственной службы интеллектуальной собственности и инноваций при Правительстве Кыргызской Республики [Электронный ресурс] // URL: <http://patent.kg/ru/sample-page-5-3-2-2/sample-page-5-3-5-2-2-2-2-3-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2/> (дата обращения 20.11.2018).
 38. Базы данных объектов промышленной собственности [Электронный ресурс] // URL: http://belgospatent.by/index.php?option=com_content&view=article&id=76&Itemid=88 (дата обращения 20.11.2018).
 39. Баркова О.В. Формирование электронной библиотеки как направление развития научных коммуникаций [Электронный ресурс] // Б-ки нац. акад. наук: пробл. функционирования, тенденции развития.

- URL: <http://www.nbu.gov.ua/articles/2005/05bovrnk.html> (дата обращения 10.11.2018).
40. Бартунов О., Назин С., Родичев Е. Агентство научных новостей: основные положения [Электронный ресурс] // URL: <http://www.sai.msu.su/astronet/discovery.html> (дата обращения 01.04.2014).
 41. Библиотечная Ассамблея Евразии [Электронный ресурс] // URL: <http://bae.rsl.ru/> (дата обращения 20.11.2018).
 42. Богданова И.Ф. Онлайнное пространство научных коммуникаций // Социология науки и технологий. 2010. Том 1. №1. С. 140-161. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/onlaynovoe-prostranstvo-nauchnyh-kommunikatsiy-1.pdf> (дата обращения 10.11.2018).
 43. Васильева Т. Русский язык в системе образования стран СНГ и Балтии // Альманах «ЭТНОДИАЛОГИ». 2013. №1 (42). С. 52-60.
 44. Витгенштейн Л. Логико-философский трактат. — М.: Канон РООИ «Реабилитация», 2008. — 288 с.
 45. Выдрин О.В. Научная коммуникация: к методологии исследования // Вестник Челябинского государственного университета. 2009. № 42(180). С. 112-117.
 46. Государственное агентство по интеллектуальной собственности: сайт. URL: <http://agepi.gov.md/ru/copyright/%D0%BE%D0%B1-%D0%B0%D0%BF%D1%81%D0%BF> (дата обращения 20.11.2018)
 47. Государственные реестры изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, товарных знаков, наименований мест происхождения товаров, селекционных достижений Республики Казахстан: сайт. URL: <https://gosreestr.kazpatent.kz/> (дата обращения 20.11.2018).
 48. Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина: сайт. URL: <http://www.pushkin.institute/> (дата обращения 20.11.2018).
 49. Гусейнова Т.В. О положении русского языка в суверенном Таджикистане // Русский язык в школе. 2016. № 10. С. 58-63.
 50. Дербишева З.К. О состоянии русского языка в Кыргызстане [Электронный ресурс] // URL: <https://ru.mapryal.org/filecache/upload/files/8-o-sostoyanii-russkogo-yazyka-v-kyrgyzstane.pdf> (дата обращения 20.11.2018).
 51. Дубова Н. Открытые данные — достояние нации // Открытые системы. СУБД. 2015. № 1. С. 36–37. URL: <http://www.osp.ru/os/2015/01/13045327/> (дата обращения 10.11.2018).
 52. Дуденкова Т.А. Основные модели соотношения формального и неформального в научной коммуникации [Электронный ресурс] // Известия РГПУ им. А.И. Герцена. 2010. № 124. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/osnovnye-modeli-sootnosheniya-formalnogo-i-neformalnogo-v-nauchnoy-kommunikatsii> (дата обращения 09.11.2018).
 53. Ермаков В.И. Язык и его роль в развитии научного знания // Социум и власть. — 2016. — № 3 (59). — С. 134–139.

54. Журнал «Русский язык в Армении»: сайт. URL: <http://www.aniedu.am/magazines/2013/75-magazines2013/468-russianinarm2013.html> (дата обращения 10.11.2018).
55. Журнал «Русский язык и литература в Азербайджане»: сайт. URL: <https://bsu-uni.edu.az/ru/journals/1> (дата обращения 10.11.2018).
56. Замощанский И.И. Научные коммуникации: ученый в современном обществе / Замощанский И.И., Конашкова А.М., Красавин И.В., Пырьянова О.А. // Известия Уральского федерального университета. Серия 3: Общественные науки. 2016. Т. 146, № 1. С. 30-41.
57. Зубов А. Нужен ли русский язык в СНГ? [Электронный ресурс] // Фонд поддержки и защиты прав соотечественников, проживающих за рубежом. URL: <http://pravfond.ru/?module=articles&action=view&id=2010> (дата обращения 29.11.2018).
58. Издательский дом «Наука»: сайт. URL: http://www.idnayka.ru/corporate/partners/clients_17.html (дата обращения 10.11.2018).
59. Индикаторы науки: 2018: статистический сборник / Н. В. Городникова, Л. М. Гохберг, К. А. Дитковский и др.; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М.: НИУ ВШЭ, 2018. — 320 с.
60. Институт диаспоры и интеграции (институт стран СНГ) [Электронный ресурс] // URL: <http://libed.ru/knigi-nauka/824235-1-institut-diaspori-integracii-institut-stran-sng-nauchno-issledovatel'skaya-rabota-teme-analiz-otnosheniya-nasel.php> (дата обращения 20.11.2018).
61. Информационно-поисковая система «Интеллектуал Мулк» [Электронный ресурс] // URL: <http://baza.ima.uz/#about> (дата обращения 20.11.2018).
62. Информационный портал фонда «Русский мир»: офиц. сайт. URL: <https://www.ruskiimir.ru/> (дата обращения 20.11.2018).
63. История и философия науки. Философия науки: учеб. пособие. 2012 / под ред. В.П. Горюнова. URL: <http://knigi.link/evropyi-ameriki-istoriya/kommunikatsiya-sovremennoy-nauke-53783.html> (дата обращения 10.11.2018).
64. Комлева В.В. Характеристики и перспективы развития общего образовательного пространства СНГ // Среднерусский вестник общественных наук. Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Москва). Т. 11. № 6. 2016. С. 72-82.
65. Коммуникационная Лаборатория и АКСОН назвали лучшие пресс-службы научных организаций [Электронный ресурс] // Премия Коммуникационная Лаборатория. URL: <http://akson.science/award2017/method> (дата обращения 01.04.2014).
66. Кузьминская Е.Г. Информационные технологии и научная коммуникация: инструменты и модели внедрения в условиях университета [Электронный ресурс] // URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/informatsionnye-tehnologii-i-nauchnaya-kommunikatsiya-instrumenty-i-modeli-vnedreniya-v-usloviyah-universiteta.pdf> (дата обращения 20.11.2018).

67. Мамаева С.А. Коммуникативные стратегии ученых // Научная периодика: проблемы и решения. 2011. № 3. С. 6-13.
68. Матевосян Л.Б. Русский язык в образовательном пространстве Армении: вчера, сегодня, завтра // Русский язык в Армении. 2016. № 3 (100). С. 18-22.
69. Медведева С.М. От научного творчества к популяризации науки: теоретическая модель научной коммуникации // Вестник МГИМО Университета: журнал. 2014. № 4(37). С. 278-284.
70. Межгосударственный координационный совет по научно-технической информации (МКСНТИ): офиц. сайт. URL: <http://www.mksnti.ru/about.html> (дата обращения 20.11.2018).
71. Межпарламентская Ассамблея государств–участников Содружества Независимых Государств: офиц. сайт. URL: <http://iacis.ru> (дата обращения 20.11.2018).
72. Млечко Т.П. Русские и русскоязычное пространство Республики Молдова: тенденции и результаты преобразовательных процессов [Электронный ресурс] // URL: <https://ru.mapryal.org/filecache/upload/files/7-russkie-i-russkoazychnoe-prostranstvo-moldovy.pdf> (дата обращения 20.11.2018).
73. Мультимедийный лингвострановедческий словарь «Россия» / Е.Г. Ростова [и др.] [Электронный ресурс] // Государственный институт русского языка им. А. С. Пушкина. URL: <https://ls.pushkininstitute.ru> (дата обращения 20.11.2018).
74. Национальный патентно-информационный центр: сайт. URL: <http://www.ncpi.tj/index.php/ru/> (дата обращения 20.11.2018).
75. Новикова В. Языковая политика стран СНГ: положение русского языка [Электронный ресурс] // Внешняя политика. URL: <http://www.foreignpolicy.ru/analyses/yazykovaya-politika-stran-sng-polozhenie-russkogo-yazyka/> (дата обращения 28.11.2018).
76. Объявление о защите докторских диссертаций на ноябрь 2018 года [Электронный ресурс] // Официальный интернет-ресурс Комитета по контролю в сфере образования и науки. URL: <http://control.edu.gov.kz/ru/obyavlenie-ozashchite-doktorskih-dissertaciy-na-noyabr-2018-goda> (дата обращения 15.11.2018).
77. Паринов С.И. Информационные хабы [Электронный ресурс] // URL: <https://socionet.ru/publication.xml?h=repes:rus:mqijxk:9>. (дата обращения 10.11.2018).
78. Решетникова Е.В. Научные коммуникации: эволюция форм, принципов организации [Электронный ресурс] // Сибирский государственный университет телекоммуникации и информатики, 2014. <https://sibsutis.ru/upload/publications/9b3/uxofvwfphpyfwz%20nlcieezqkvzohdcsxzhcvti.pdf> (дата обращения 09.11.2018).
79. Российская социологическая энциклопедия/ под общей ред. академика РАН Г.В. Осипова. — М., Издательский Дом "Инфра-М", 1998. — 664 с.

80. Россотрудничество: офиц. сайт. URL: <http://rs.gov.ru/ru/activities/10> (дата обращения 20.11.2018).
81. Ростова Е.Г. Русский язык — важнейшее средство освоения общего культурного наследия стран СНГ // Диалог: политика, право, экономика. 2017. № 4 (7). С. 75-81. URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=30765025> (дата обращения 20.11.2018).
82. Руди А.Ш. Научная коммуникация и место в ней понятия устойчивости // Омский научный вестник. 2012. №2(106). С. 115-118.
83. Русский язык и литература. Научно-методический журнал: сайт. URL: <https://aiv.by/russkij-jazyk-i-literatura> (дата обращения 10.11.2018).
84. Сетевой университет Содружества Независимых Государств: сайт. URL: http://imp.rudn.ru/su_sng/ (дата обращения 20.11.2018).
85. Совет глав правительств Содружества Независимых Государств [Электронный ресурс] // Исполнительный комитет СНГ: офиц. сайт. URL: <http://cis.minsk.by/page.php?id=196> (дата обращения 20.11.2018).
86. Статистические данные о победителях пятого конкурса на получение «мегагрантов» [Электронный ресурс] // URL: http://www.p220.ru/images/konkurs/stat_dannie_o_pobeditelyah_5konkursa.pdf (дата обращения 20.11.2018).
87. Статус Украины в СНГ. Досье [Электронный ресурс] // ТАСС. URL: <http://tass.ru/info/5118836> (дата обращения 19.07.2018).
88. Таджикские власти объяснили Медведеву причину большого количества диссертаций [Электронный ресурс] // Asia-Plus. URL: <https://news.tj/news/tajikistan/society/20160919/tadzhikskie-vlasti-obyasnili-medvedevu-prichinu-bolshogo-kolichestva-dissertatsii> (дата обращения 21.11.2018).
89. Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству: офиц. сайт. URL: <http://rs.gov.ru/> (дата обращения 20.11.2018).
90. Федорова М.А. Развитие системы научных коммуникаций в техническом вузе [Электронный ресурс] // Вестник ИрГТУ. 2012. №8 (67). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/razvitie-sistemy-nauchnyh-kommunikatsiy-v-tehnicheskom-vuze> (дата обращения 20.11.2018).
91. Фонд социально-экономического развития «Евразийское содружество»: сайт. URL: <http://eurasia174.ru/> (дата обращения 20.11.2018).
92. Чернозуб С.П. Научная коммуникация в России в век информационно-коммуникационных технологий // Общественные науки и современность. 2013. № 6. С. 144-152.
93. Чумаков А.Н. Проблема унификации языка в условиях глобализации // Проблемы языка в глобальном мире: монография. Москва: Проспект, 2016. С. 8.
94. Шестопал А.В., Литвак Н.В. Научная дипломатия. Опыт современной Франции // Вестник МГИМО Университета. 2016. № 5 (50). С. 106-114.

95. Широканова А.А. Новая роль и формы научной коммуникации в информационную эпоху // Социология. 2013. № 1. С. 103-116.
96. Шубина Н.Л. Научная коммуникация: поиски разумного компромисса // Известия Российского государственного педагогического университета им. Герцена. 2009. № 104. С. 87-96. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnaya-kommunikatsiya-poiski-razumnogo-kompromissa> (дата обращения 10.11.2018).
97. Шюц А. Избранное: Мир, светящийся смыслом. — М.: РОССПЭН, 2004. — С. 484.
98. Энциклопедический социологический словарь / Ред. Г.В. Осипов; ИПСИ РАН. — М., 1996.
99. Gezelter D. What, exactly, is Open Science? Posted on July 28, 2009 by Dan Gezelter. URL: <http://www.openscience.org/blog/?p=269> (дата обращения 10.11.2018).
100. Scientific Collaboration on the Internet / Edited by Gary M. Olson, Ann Zimmerman, Nathan Bos. — Massachusetts: The MIT Press, Cambridge, 2008. — 406 p.
101. Summary by language size [Electronic resource] // URL: <http://www.ethnologue.com/20/statistics/size/> (дата обращения 10.11.2018).

ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВУЗОВ СТРАН-ЧЛЕНОВ СНГ
(АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА, РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ, РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ, РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН, КЫРГЫЗСКАЯ РЕСПУБЛИКА,
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА, РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН, РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН)

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА			
Вузы			
1.	Азербайджанский государственный университет нефти и промышленности	http://www.asoiu.edu.az/	
2.	Азербайджанский государственный технический университет	http://www.aztu.edu.az/	aztu@aztu.edu.az
3.	Бакинский государственный университет	http://www.bsu.edu.az/	info@bsu.az
4.	Азербайджанский государственный педагогический университет	http://www.adpu.edu.az/	adpu@azeri.com
5.	Азербайджанский государственный экономический университет	http://www.unec.edu.az/	rector@unec.edu.az
6.	Азербайджанский университет архитектуры и строительства	http://www.azmiu.edu.az/	info@azmiutgt.org, rector@azmiu.ab.az
7.	Бакинский славянский университет	http://www.bsu-uni.edu.az/	rector@bsu-uni.edu.az
8.	Азербайджанский университет языков	http://www.adu.edu.az/	umumishobe@adu.edu.az
9.	Бакинский инженерный университет	http://www.beu.edu.az/	info@beu.edu.az
10.	Бакинская музыкальная академия имени Узеира Гаджибейли	http://www.musicacademy.edu.az/	info@musicacademy.edu.az
11.	Азербайджанский государственный университет культуры и искусства	http://www.admiu.edu.az/	info@admiu.edu.az
12.	Сумгаитский государственный университет	http://www.sdu.edu.az/	info@sdu.edu.az
13.	Ленкоранский государственный университет	http://www.lsu.edu.az/yeni_versiya/index1.html	office@lsu.edu.az
14.	Гянджинский государственный университет	http://www.gdu.edu.az/	nagiyev.elsever@bk.ru
15.	Азербайджанский университет технологий	http://www.uteca.edu.az/	info@atu.edu.az
16.	Мингячевирский государственный университет	http://www.mdu.edu.az/	msu.contacts@gmail.com, iro@mdu.edu.az
17.	Нахичеванский государственный университет	http://www.ndu.edu.az/	info@ndu.edu.az
18.	Азербайджанская художественная академия	https://www.azra.edu.az/	adra.akademiya@gmail.com
19.	Азербайджанская национальная консерватория	http://www.conservatory.edu.az/	national@conservatory.az
20.	Азербайджанский медицинский университет	http://www.amu.edu.az/	admin@amu.edu.az
21.	Азербайджанская академия физической культуры и спорта	http://www.sport.edu.az/	info@sport.edu.az
22.	Азербайджанский государственный аграрный университет	http://www.adau.edu.az/	rector@adau.edu.az, office@adau.edu.az
23.	Академия государственного управления при Президенте Азербайджанской Республики	http://www.dia.edu.az/	dia@azeurotel.com
24.	Азербайджанская государственная морская академия	http://www.adda.edu.az/	aqil.omarov@acsc.az

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
25.	Национальная академия авиации	http://www.naa.edu.az/	mail@naa.edu.az
26.	Университет «АДА»	http://www.ada.edu.az/	admissions@ada.edu.az, facultyrecruitment@ada.edu.az
27.	Бакинская высшая школа нефти	http://www.bhos.edu.az/	info@bhos.edu.az
28.	Бакинская академия хореографии	http://www.bxa.edu.az/	info@bxa.edu.az
29.	Университет Западный Каспи	http://wcu.edu.az/	administration@wu.edu.az
30.	Университет «Азербайджан»	http://www.au.edu.az/	info@au.edu.az
31.	Университет «Хазар»	http://www.khazar.org/	contact@khazar.org
32.	Университет «Одлар Юрду»	http://www.oyu.edu.az/	info@oyu.edu.az
33.	Бакинский университет для девушек	http://www.bqu.edu.az/default.aspx	info@bqu.edu.az
34.	Университет «Евразия»	http://www.baau.edu.az/	info@baau.edu.az
35.	Азербайджанский университет кооперации	http://www.aku.edu.az/	info@aku.edu.az
36.	Бакинский университет бизнеса	http://www.bbu.edu.az/	info@bbu.edu.az
37.	Нахичеванский частный университет	https://www.nu.edu.az/	info@nu.edu.az
38.	Азербайджанская академия труда и социальных отношений	http://www.aesma.edu.az/	info@aesma.edu.az
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
39.	Институт физики Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.physics.gov.az/	azhep@physics.ab.az
40.	Институт систем управления Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.isi.az/	info@isi.az, info@cyber.az
41.	Институт математики и механики Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.imm.az/	rmi@imm.az
42.	Институт радиационных проблем Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.irp.science.az/	director-irp@science.az, director.rpi@gmail.com
43.	Шамахинская астрофизическая обсерватория имени Насиреддина Туси Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.shao.az/	info@shao.az
44.	Институт информационных технологий Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.ict.az/	secretary@iit.science.az, director@iit.science.az
45.	Институт биофизики Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.biophysics.az/	director@biophys.science.az
46.	Институт нефтехимических процессов имени академика Юсифа Мамедалиева Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.nkpi.az/	nkpi@nkpi.az
47.	Институт катализа и неорганической химии имени академика Муртузы Нагиева Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.kqkiamea.az/	kqki@kqki.science.az, chem@science.az
48.	Институт химии присадок имени академика Али Гулиева Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.ica.az/	aki05@mail.ru
49.	Институт полимерных материалов Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.ipm.az/	ipoma@science.az, pmi_umumi_shobe@science.az
50.	Институт нефти и газа Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.ogi.az/	neft-qaz@science.az

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
51.	Институт географии имени академика Гасана Алиева Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.igaz.az/	institut@geography.science.az, cografiya_inst@mail.ru
52.	Институт геологии и геофизики Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.gia.az/	gia@azdata.net
53.	Республиканский Центр Сейсмологической Службы Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.seismology.az/	seys@azeurotel.com, science@azeurotel.com
54.	Институт молекулярной биологии и биотехнологий Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.imbb.az/	imbb@scienc.az
55.	Институт ботаники Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.botany.az/	botanika.xeber@gmail.com
56.	Институт зоологии Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.zoologiya.az/	info@zoology.science.az
57.	Институт физиологии имени Абдуллы Гараева Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.physiology.az/	azinphys@science.az
58.	Институт микробиологии Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.azmbi.az/	azmbi@mail.ru, info@azmbi.az
59.	Центральный ботанический сад Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.cbq.org.az/	secretary@nabatat.science.az
60.	Институт дендрологии Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.dendrologiya.az/	dendrary@mail.az
61.	Институт почвоведения и агрохимии Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.issa.az/	soiman@science.az, direktor@Tai.Science.az
62.	Институт генетических ресурсов Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.genres.az/	akparov@yahoo.com, agri@genres.az
63.	Институт рукописей имени Мухаммеда Физули Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.manuscript.az/	direction50@mail.ru, direktor@Manuscripts.Science.az
64.	Институт архитектуры и искусства Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.mii.az/	mii_inter@yahoo.com
65.	Институт фольклора Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.folklor.az/	azfolklor@yahoo.com
66.	Институт литературы имени Низами Гянджеви Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.literature.az/	mii_inter@yahoo.com
67.	Институт языкознания имени Насими Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.dilcilik.az/	ilinguistics@lan.ab.az
68.	Институт археологии и этнографии Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.arxeologiya.az/	info@arxeologiya.az
69.	Институт философии Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.philosophy.edu.az/	philosophy@phil.science.az
70.	Институт экономики Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.economics.com.az/	economicscomaz@gmail.com
71.	Институт права и прав человека Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.huquq.org.az/	info@human.sceince.az, info@huquq.org.az
72.	Институт кавказоведения Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.institutecaucasusstudies.org/	info@institutecaucasusstudies.org
73.	Институт истории имени Аббаскули Аги Бакиханова Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.tarix.gov.az/	info@tarix.gov.az
74.	Институт востоковедения имени академика Зии Бунятова Азербайджанской Национальной Академии Наук	http://www.orientalstudies.az/	info@orientalstudies.az

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ			
Вузы			
75.	Академия государственного управления Республики Армения	https://www.paara.am/	info@paara.am, aspa.paara@gmail.com
76.	Американский университет Армении	https://www.aua.am/	
77.	Армянский государственный педагогический университет имени Х. Абовяна	https://www.aspu.am/	aspu.am@aspu.am
78.	Ванадзорский государственный университет имени О. Туманяна	http://www.vsu.am/	info@vsu.am
79.	Гаварский государственный университет	http://www.gsu.am/	info@gsu.am
80.	Государственная академия кризисного управления	http://www.mes.am/	mes@mes.am
81.	Государственный институт физической культуры и спорта Армении	http://www.asipc.am/	info@asipc.am
82.	Государственный университет Гориса	http://www.gorsu.am/	info@gorsu.am
83.	Европейская региональная образовательная академия	http://www.era.am/new/	info@era.am
84.	Ереванская государственная консерватория имени Комитаса	http://www.conservatory.am/	yksc@conservatory.am
85.	Ереванская государственная художественная академия	http://www.yafa.am/	info@yafa.am
86.	Ереванский государственный институт театра и кино	http://www.ysitc.am/	info@ysitc.am
87.	Ереванский государственный медицинский университет имени М. Гераци	http://www.ysmu.am/	info@ysmu.am
88.	Ереванский государственный университет	http://www.ysu.am/main/	info@ysu.am
89.	Ереванский государственный университет языков и социальных наук имени В. Брюсова	http://www.brusov.am/	info@brusov.am
90.	Национальный аграрный университет Армении	https://www.anau.am/	info@anau.am
91.	Национальный политехнический университет Армении	http://www.polytech.am/wpolytech/	entrant@polytechnic.am
92.	Национальный университет архитектуры и строительства Армении	http://www.nuaca.am/	info@nuaca.am
93.	Российско-Армянский университет	http://www.rau.am/	info@rau.am
94.	Французский университет в Армении	http://www.ufar.am/	info@ufar.am
95.	Ширакский государственный университет имени М. Налбандяна	http://www.shsu.am/	info@shsu.am
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
96.	Институт математики Национальной академии наук Республики Армения	http://www.math.sci.am/	office@instmath.sci.am
97.	Институт механики Национальной академии наук Республики Армения	http://www.mechins.sci.am/	Mechins@sci.am
98.	Институт проблем информатики и автоматизации Национальной академии наук Республики Армения	http://www.ipia.sci.am/	iiap@sci.am
99.	Бюраканская обсерватория имени В.А. Амбарцумяна Национальной академии наук Республики Армения	http://www.bao.am/	director@bao.sci.am, observ@bao.sci.am
100.	Институт радиофизики и электроники Национальной академии наук Республики Армения	http://www.irphe.am/	office@irphe.am
101.	Институт прикладных проблем физики Национальной академии наук Республики Армения	http://www.iapp.sci.am/	amkrtchyan@sci.am, malpic@sci.am
102.	Институт физических исследований Национальной академии наук Республики Армения	http://www.ipr.sci.am/	if@ipr.sci.am

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
103.	Центр эколого-ноосферных исследований Национальной академии наук Республики Армения	http://www.cens.am/	ecocentr@sci.am, info@cens.am
104.	Институт биохимии имени Г. Бунятына Национальной академии наук Республики Армения	http://aab.sci.am/institutions.html	schailyan@sci.am, samvelch@yahoo.com, ggevorgyan@sci.am
105.	Институт ботаники имени А.Л. Тахтаджяна Национальной академии наук Республики Армения	http://www.botany.sci.am/	botanyinst@sci.am
106.	Институт проблем гидропоники имени Г.С. Давтяна Национальной академии наук Республики Армения	https://www.sci.am/orgsview.php?id=13&langid=3	hydrop@netsys.am
107.	Научно-производственный центр «Армбиотехнология» Национальной академии наук Республики Армения	http://www.armbiotech.am/arm/indexrus.html	biotech@netsys.am, microbio@sci.am, armbiotech@gmail.com
108.	Институт молекулярной биологии Национальной академии наук Республики Армения	http://www.molbiol.sci.am/	imb@sci.am
109.	Институт физиологии имени Л.А. Орбели Национальной академии наук Республики Армения	http://www.physiol.sci.am/	info@physiol.sci.am
110.	Научный Центр Зоологии и Гидроэкологии Национальной академии наук Республики Армения	http://www.sczhe.sci.am/	zoohec@sci.am, gabrielb@sci.am, hasoika@yahoo.com
111.	Научно-технологический центр органической и фармацевтической химии Национальной академии наук Республики Армения	http://www.stcopc.sci.am/	nanraifok54@mail.ru
112.	Институт химической физики имени А.Б. Налбандяна Национальной академии наук Республики Армения	http://www.chph.sci.am/	chph@ichph.sci.am, tavadyan@ichph.sci.am
113.	Институт общей и неорганической химии имени М.Г. Манвеляна Национальной академии наук Республики Армения	https://www.sci.am/orgsview.php?id=28&langid=3#top	ionx@sci.am, gmanukyan@sci.am
114.	Институт геологических наук Национальной академии наук Республики Армения	http://www.geology.am/	igs@sci.am
115.	Институт геофизики и инженерной сейсмологии имени А. Назарова Национальной академии наук Республики Армения	http://www.iges.am/	jon_iges@mail.ru
116.	Институт истории Национальной академии наук Республики Армения	http://www.academhistory.am/	history@sci.am, patminst@sci.am
117.	Институт философии, социологии и права Национальной академии наук Республики Армения	http://www.ipsol.sci.am/	gevork@sci.am
118.	Институт экономики имени М. Котаняна Национальной академии наук Республики Армения	http://www.economics.sci.am/	nas_ie@sci.am
119.	Институт археологии и этнографии Национальной академии наук Республики Армения	http://www.iae.am/	info@iae.am
120.	Институт востоковедения Национальной академии наук Республики Армения	http://www.orient.sci.am/	info@orient.sci.am
121.	Институт языка имени Р. Ачаряна Национальной академии наук Республики Армения	http://www.language.sci.am/	instlingv@sci.am
122.	Институт литературы имени М. Абеяна Национальной академии наук Республики Армения	http://www.litinst.sci.am/	litinst@sci.am
123.	Институт искусств Национальной академии наук Республики Армения	http://www.arts.sci.am/	instart@sci.am
124.	Ширакский центр арменоведческих исследований Национальной академии наук Республики Армения	http://www.shirakcenter.sci.am/	hkentron@mail.ru

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ			
Вузы			
125.	Академия управления при Президенте Республики Беларусь	https://www.pac.by/	post@pac.by
126.	Академия МВД Республики Беларусь	https://www.amia.by/	info@amia.by
127.	Белорусская государственная академия авиации	http://www.bsaa.by/	
128.	Белорусская государственная академия музыки	http://www.bgam.edu.by/	mail@bgam.edu.by
129.	Белорусская государственная академия искусств	http://www.bdam.by/	info@bdam.by
130.	Белорусская государственная академия связи	http://www.bsac.by/	bsac@bsac.by
131.	Белорусская государственная сельскохозяйственная академия	http://www.baa.by/	kancel@baa.by
132.	Военная академия Республики Беларусь	http://www.varb.mil.by/	varb@mod.mil.by
133.	Витебская государственная академия ветеринарной медицины	http://www.vsavm.by/	vsavm@vsavm.by
134.	Белорусский государственный университет	https://www.bsu.by/	bsu@bsu.by
135.	Белорусский национальный технический университет	http://www.bntu.by/	bntu@bntu.by
136.	Белорусский государственный аграрный технический университет	http://www.bsatu.by/	rektorat@bsatu.by
137.	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	https://www.bsuir.by/	kanc@bsuir.by
138.	Белорусский государственный университет культуры и искусств	http://www.buk.by/	buk@buk.by
139.	Белорусский государственный медицинский университет	https://www.bsmu.by/	bsmu@bsmu.by
140.	Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка	https://www.bspu.by/	bspu@bspu.by
141.	Белорусский государственный технологический университет	https://www.belstu.by/	rector@belstu.by
142.	Белорусский государственный университет физической культуры	http://www.sportedu.by/	rector@sportedu.by
143.	Белорусский государственный экономический университет	http://www.bseu.by/	
144.	Международный государственный экологический университет им. А.Д.Сахарова	http://www.iseu.bsu.by/	info@iseu.by
145.	Минский государственный лингвистический университет	https://www.mslu.by/	info@mslu.by
146.	Международный университет «МИТСО»	https://www.mitso.by/	mitso@mitso.by
147.	Минский инновационный университет	http://www.miu.by/	miu@miu.by
148.	Университет гражданской защиты МЧС Республики Беларусь	http://www.ucp.by/	mail@ucp.by
149.	Брестский государственный университет имени А.С. Пушкина	http://www.brsu.by/	box@brsu.by
150.	Брестский государственный технический университет	http://www.bstu.by/	canc@bstu.by
151.	Барановичский государственный университет	https://www.barsu.by/index.php	barsu@brest.by
152.	Полесский государственный университет	http://www.polessu.by/	box@polessu.by
153.	Витебский государственный университет им. П.М.Машерова	https://www.vsu.by/	vsu@vsu.by
154.	Витебский государственный медицинский университет	https://www.vsmu.by/	
155.	Витебский государственный технологический университет	http://www.vstu.by/	vstu@vitebsk.by
156.	Полоцкий государственный университет	https://www.psu.by/	post@psu.by
157.	Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины	http://www.gsu.by/	mail@gsu.by

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
158.	Гомельский государственный технический университет имени П.О. Сухого	https://www.gstu.by/	rector@gstu.by
159.	Гомельский государственный медицинский университет	http://www.gsmu.by/	gsmu@gsmu.by
160.	Мозырский государственный педагогический университет им. И.П. Шамякина	http://www.mspu.by/	mail@mspu.by
161.	Белорусский государственный университет транспорта	http://www.bsut.by/	bsut@bsut.by
162.	Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации	http://www.i-bteu.by/	gki@mail.gomel.by; official@bteu.by
163.	Гродненский государственный университет им. Янки Купалы	https://www.grsu.by/	mail@grsu.by
164.	Гродненский государственный аграрный университет	https://www.ggau.by/	ggau@ggau.by
165.	Гродненский государственный медицинский университет	http://www.grsmu.by/	mailbox@grsmu.by
166.	Могилевский государственный университет им. А.А.Кулешова	https://www.msu.by/	msu@msu.by
167.	Могилевский государственный университет продовольствия	http://www.mgup.by/	mgup@mogilev.by
168.	Белорусско-Российский университет	http://www.bru.by/	bru@bru.by
169.	Частный институт управления и предпринимательства	http://www.imb.by/new/index.htm	imb@imb.by
170.	Международный гуманитарно-экономический институт	http://www.mgei.org/	mgei2006@tut.by
171.	Институт парламентаризма и предпринимательства	http://www.ipp.by/	
172.	Институт предпринимательской деятельности	http://www.uoipd.by/	
173.	БИП — Институт правоведения	https://www.bip-ip.by/	bip-edu@tut.by
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
174.	Государственное научное учреждение «Институт физики имени Б.И. Степанова Национальной академии наук Беларуси»	http://www.ifan.basnet.by/	ifanbel@ifanbel.bas-net.by
175.	Государственное научное учреждение «Институт математики Национальной академии наук Беларуси»	http://www.im.bas-net.by/	math@im.bas-net.by
176.	Государственное научное учреждение «Объединенный институт проблем информатики Национальной академии наук Беларуси»	http://www.uiip.bas-net.by/	cic@newman.bas-net.by
177.	Государственное научное учреждение «Институт механики металлополимерных систем имени В.А. Белого Национальной академии наук Беларуси»	http://www.mpri.org.by/	mpri@mail.ru
178.	Государственное научное учреждение «Институт прикладной физики Национальной академии наук Беларуси»	http://www.iaph.bas-net.by/	admcom@iaph.bas-net.by
179.	Государственное научное учреждение «Институт технической акустики Национальной академии наук Беларуси»	http://www.itanas.by/	ita@vitebsk.by
180.	Государственное научное учреждение «Институт технологии металлов Национальной академии наук Беларуси»	http://www.itm.by/	info@itm.by
181.	Государственное научное учреждение «Институт химии новых материалов Национальной академии наук Беларуси»	http://www.ichnm.by/	ichnm@ichnm.basnet.by
182.	Государственное научное учреждение «Физико-технический институт Национальной академии наук Беларуси»	http://www.phti.by/	phti@belhost.by

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
183.	Государственное научное учреждение «Институт тепло- и массообмена имени А.В. Лыкова Национальной академии наук Беларуси»	http://www.itmo.by/	office@hmti.ac.by
184.	Государственное научное учреждение «Объединенный институт энергетических и ядерных исследований — Сосны» Национальной академии наук Беларуси	http://www.sosny.bas-net.by/	jinpr@sosny.bas-net.by
185.	Государственное научное учреждение «Объединенный институт машиностроения Национальной академии наук Беларуси»	http://www.oim.by/	bats@ncpmm.bas-net.by
186.	Государственное научное учреждение «Институт порошковой металлургии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.pminstitute.by/	alexil@mail.belpak.by
187.	Государственное научное учреждение «Институт общей и неорганической химии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.igic.bas-net.by/	secretar@igic.bas-net.by
188.	Государственное научное учреждение «Институт физико-органической химии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.ifoch.by/	ifoch@ifoch.bas-net.by, secr@ifoch.bas-net.by
189.	Государственное научное учреждение «Институт биоорганической химии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.iboch.bas-net.by/	info@iboch.bas-net.by
190.	Государственное научное учреждение «Институт природопользования Национальной академии наук Беларуси»	http://www.ecology.basnet.by/	nature@ecology.basnet.by
191.	Государственное научное учреждение «Полесский аграрно-экологический институт Национальной академии наук Беларуси»	http://www.paei.by/	info@paei.by
192.	Государственное научное учреждение «Институт леса Национальной академии наук Беларуси»	http://www.forinst.basnet.by/	forinstnanb@gmail.com
193.	Государственное научное учреждение «Институт экспериментальной ботаники имени В.Ф. Купревича Национальной академии наук Беларуси»	http://www.botany.by/	nan.botany@yandex.by
194.	Государственное научное учреждение «Центральный ботанический сад Национальной академии наук Беларуси»	http://www.cbg.org.by/	office@cbg.org.by
195.	Государственное научное учреждение «Институт генетики и цитологии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.igc.by/	office@igc.by
196.	Государственное научное учреждение «Институт биофизики и клеточной инженерии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.ibp.org.by/	ibce@ibp.org.by
197.	Государственное научное учреждение «Институт микробиологии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.mbio.bas-net.by/	microbio@mbio.bas-net.by
198.	Государственное научное учреждение «Институт радиобиологии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.irb.basnet.by/	irb@irb.basnet.by
199.	Государственное научное учреждение «Институт физиологии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.physiology.by/	biblio@fizio.bas-net.by
200.	Государственное научное учреждение «Институт философии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.philosophy.by/	institute@philosophy.by

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
201.	Государственное научное учреждение «Институт социологии Национальной академии наук Беларуси»	http://www.socio.bas-net.by/	isst@socio.bas-net.by
202.	Государственное научное учреждение «Институт экономики Национальной академии наук Беларуси»	http://www.economics.basnet.by/	director@economics.basnet.by
203.	Государственное научное учреждение «Институт истории Национальной академии наук Беларуси»	http://www.history.by/	ii@history.by
204.	Государственное научное учреждение «Центр исследований белорусской культуры, языка и литературы Национальной академии наук Беларуси»	http://www.cbcl.basnet.by/	bel-centre@bas-net.by, inlinasbel@tut.by
205.	Государственное научное учреждение «Центр системного анализа и стратегических исследований Национальной академии наук Беларуси»	http://www.center.basnet.by/	office@center.basnet.by
206.	Государственное учреждение Республиканский центр полярных исследований» Национальной академии наук Беларуси	http://www.belpolus.by/	gurcpi@mail.ru
207.	Государственное учреждение «Центр геофизического мониторинга Национальной академии наук Беларуси»	http://www.cgm.org.by/	centr@cgm.org.by
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН			
ВУЗЫ			
208.	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	http://www.enu.kz/	enu@enu.kz
209.	Казахский национальный университет искусств	http://www.kaznui.kz/	kaznam98@mail.ru
210.	Казахская национальная академия хореографии	http://www.balletacademy.kz/	info@balletacademy.kz
211.	Казахский агротехнический университет имени С.Сейфуллина	http://www.kazatu.kz/	agun.katu@gmail.com
212.	Акционерное Общество «Университет КАЗГЮУ имени М.С. Нарикбаева»	http://ww.kazguu.kz/	info@kazguu.kz
213.	Медицинский университет Астана	http://www.amu.kz/	rektorat@amu.kz
214.	Финансовая академия	https://www.fin-academy.kz/	mailbox@fin-academy.kz, fin-office@mail.ru
215.	Евразийский гуманитарный институт	http://www.egi.kz/	eagi@list.ru
216.	Казахский университет технологии и бизнеса	http://www.kazutb.kz/	akutb@mail.ru
217.	Казахский университет экономики, финансов и международной торговли	http://www.kuef.kz/	mailbox@kuef.kz
218.	Университет «Астана»	http://www.cau.kz/	astanauniver@mail.ru
219.	Университет «Туран-Астана»	http://www.turan-astana.kz/	turan-astana@mail.ru
220.	Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан	http://www.pa-academy.kz/	info@apa.kz
221.	АОО «Назарбаев Университет»	http://www.nu.edu.kz/	nu@nu.edu.kz
222.	Казахский национальный педагогический университет имени Абая	http://www.kaznpu.kz/	rector@kaznpu.kz
223.	Казахский национальный исследовательский технический университет имени К.И.Сатпаева	http://www.kaznitu.kz/	info@satbayev.university
224.	Казахский национальный университет имени аль-Фараби	http://www.kaznu.kz/	info@kaznu.kz
225.	Казахская национальная академия искусств имени Т.К.Жургенова	http://www.kaznai.kz/	kaznai@art-oner.kz
226.	Казахская национальная консерватория имени Курмангазы	http://www.conservatoire.kz/	info@conservatoire.kz

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
227.	Казахский национальный аграрный университет	http://www.kaznau.kz/	info@kaznau.kz
228.	Казахский национальный медицинский университет имени С.Д.Асфендиярова	http://www.kaznmu.kz/	info@kaznmu.kz
229.	Казахский государственный женский педагогический университет	http://www.kazmkpu.kz/	info@kazmkpu.kz
230.	Академия гражданской авиации	http://www.agakaz.kz/	kancelaria@agakaz.kz
231.	Алматинский технологический университет	http://www.atu.kz/	rector@atu.kz
232.	Алматинский университет энергетики и связи	http://www.info.aipet.kz/	
233.	Казахская академия спорта и туризма	http://www.kazast.kz/	kazsport@inbox.ru
234.	Казахская академия транспорта и коммуникаций имени М.Тынышпаева	http://www.kazatk.kz/	info@kazatk.kz
235.	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	http://www.ablaikhan.kz/	kazumo@ablaikhan.kz
236.	Университет Нархоз	http://www.narhoz.kz/	info@narhoz.kz
237.	Казахстанско-Британский технический университет	http://www.kbtu.kz/	kense@kbtu.kz, info@kbtu.kz
238.	Международная образовательная корпорация	http://www.mok.kz/	kazgasa@mail.ru, umo@kazgasa.kz
239.	Международный университет информационных технологий	http://www.iitu.kz/	info@iitu.kz
240.	Университет «КИМЭП»	http://www.kimep.kz/	astnedop@kimep.kz, erayeva@kimep.kz
241.	Алматинская академия экономики и статистики	http://www.aesa.kz/	aesa2005@mail.ru, info@aesa.kz
242.	Евразийский технологический университет	http://etu.edu.kz/	info@etu.edu.kz
243.	Алматы менеджмент университет	http://www.almau.edu.kz/	info@almau.edu.kz
244.	Евразийская юридическая академия имени Д.Кунаева	http://www.vuzkunaeva.kz/index.php/	vuzkunaeva@vuzkunaeva.kz
245.	Египетский университет Исламской культуры «Нур-Мубарак»	http://www..nmu.kz/	nur-mubarak2001@mail.ru
246.	Казахская автомобильно-дорожная академия имени Л.Гончарова	http://www.kazadi.kz/	kazadi@kazadi.kz
247.	Казахская академия труда и социальных отношений	http://www.atso.kz/	marketing@atso.kz
248.	Казахский университет путей сообщений	http://www.kuwc.kz/	kups1@mail.ru
249.	Казахстанский инженерно-технологический университет	http://www.kazetu.kz/	kazetu2001@gmail.com
250.	Казахстанско-Немецкий университет	http://www.dku.kz/	info@dku.kz
251.	Казахстанско-Российский медицинский университет	http://www.medkrmu.kz/	info@medkrmu.kz
252.	Каспийский общественный университет	http://www.cu.edu.kz/	kou.kz@mail.ru
253.	Академия «Кайнар»	http://www.kainar-edu.kz/	info@kainar-edu.kz
254.	Университет «Туран»	http://www.turan-edu.kz/	http://www.turan-edu.kz/
255.	Университет «Алматы»	http://www.almaty-university.kz/	info@almaty-university.kz
256.	Университет иностранных языков и деловой карьеры	http://www.ydu.kz/	ydu2006@mail.ru
257.	Университет международного бизнеса	http://www.uib.kz/	online@uib.kz
258.	Центрально-Азиатский университет	http://www.cau.kz/	infocau@mail.ru

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
259.	Казахский медицинский университет непрерывного образования	http://www.kazmuno.kz/	sales@kazmuno.kz, info@kazmuno.kz
260.	Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ»	http://www.ksph.kz/	ksph@ksph.kz
261.	Кокшетауский государственный университет имени Ш.Уалиханова	http://www.kgu.kz/	mail@kgu.kz
262.	Гуманитарно-техническая академия	http://www.GTA.kz/	info@GTA.kz
263.	Кокшетауский университет имени А.Мырзахметова	http://www.kuam.kz/	kuam-kokchetau@mail.ru
264.	Жетысуский государственный университет имени Ильяс Жансугурова	http://www.zhgu.edu.kz/	vuz@zhgu.edu.kz
265.	Академия экономики и права имени О.Джолдасбекова	http://www.vuz.ucoz.kz/	dzholdasbekov@rambler.ru
266.	Университет имени С.Демиреля	http://www.sdu.edu.kz/	info@sdu.edu.kz
267.	Актюбинский государственный региональный университет имени К. Жубанова	http://www.arsu.kz/	info@arsu.kz
268.	Западно-Казахстанский государственный медицинский университет имени М.Оспанова	http://www.zkgmu.kz/ru/	info@zkgmu.kz
269.	Актюбинский университет имени С.Баишева	http://www.vuzbaishev.kz/	eduausb@mail.ru
270.	Казахско-Русский международный университет	http://www.krmu.kz/	mmu@akparat.kz
271.	Атырауский государственный университет имени Х.Досмухамедова	http://www.asu.edu.kz/	keinse@asu.edu.kz
272.	Атырауский университет нефти и газа	http://www.atrmgu.kz/	aingat@gmail.com
273.	Атырауский инженерно-гуманитарный институт	http://www.aigi.kz/	atyrau@aigi.kz
274.	Восточно-Казахстанский государственный технический университет имени Д.Серикбаева	http://www.ektu.kz/	kanc_ekstu@mail.ru
275.	Восточно-Казахстанский государственный университет имени С.Аманжолова	http://www.vkgu.kz/	kense@vkgu.kz
276.	Государственный университет имени Шакарима города Семей	http://www.semgu.kz/	semgu@bk.ru, info@semgu.kz
277.	Государственный медицинский университет города Семей	http://www.ssmu.kz/	smu@med.mail.kz
278.	Казахский гуманитарно-юридический инновационный университет	http://www.kazguiu.kz/	semey@kazguiu.kz
279.	Казахстанский инновационный университет	http://www.kiu.kz/	info@kiu.kz
280.	Казахстанско-Американский свободный университет	http://www.kafu.kz/	kafu_ukg@mail.ru
281.	Таразский государственный педагогический институт	http://www.tarmpi.kz/	tarspu@mail.ru
282.	Таразский государственный университет имени М.Дулати	http://www.tarsu.kz/	info@tarsu.kz
283.	Таразский инновационно-гуманитарный университет	http://www.tigu.kz/	tigu_kz@mail.ru; info@tigu.kz
284.	Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова	http://www.wksu.kz/	info@wksu.kz, zapkazgu@mail.ru
285.	Западно-Казахстанский аграрно-технический университет имени Жангир-хана	http://www.wkau.kz/index.php/	zapkazatu@wkau.kz
286.	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	http://www.wkitu.kz/	wkitu@mail.ru
287.	Казахстанский университет инновационных и телекоммуникационных систем	http://www.kazuits.kz/	NOK-Kaziitu@mail.ru
288.	Карагандинский государственный индустриальный университет	http://www.kgiu.kz/	info@kgiu.kz
289.	Карагандинский государственный технический университет	http://www.kstu.kz/	kargtu@kstu.kz
290.	Карагандинский государственный университет имени академика Е.Букетова	http://www.ksu.kz/	office@ksu.kz
291.	Карагандинский государственный медицинский университет	http://www.kgmu.kz/	info@kgmu.kz

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
292.	Жезказганский университет имени О.Байконурова	http://www.zhezu.kz/	univer_zhez@mail.ru
293.	Академия «Болашак»	http://www.kubolashak.kz/	ku_bolashak@mail.ru
294.	Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза	http://www.keu.kz/	mail@keu.kz
295.	Центрально-Казахстанская академия	http://www.c-k-a.kz/	cka_kz@mail.ru
296.	Аркалыкский государственный педагогический институт имени И.Алтынсарина	http://www.api.kz/	arkgpi@mail.ru
297.	Костанайский государственный университет имени А.Байтурсынова	http://www.ksu.edu.kz/	info@ksu.edu.kz
298.	Костанайский государственный педагогический институт	http://www.kspi.kz/	kgpi118@mail.ru
299.	Рудненский индустриальный институт	http://www.rii.kz/	info@rii.kz
300.	Костанайский инженерно-экономический университет имени М.Дулатова	http://www.kineu.kz/	adm@kineu.kz
301.	Костанайский социально-технический университет имени З.Алдамжара	http://www.kosstu.kz/	pkkstu@mail.ru
302.	Кызылординский государственный университет имени Коркыт Ата	http://www.korkyt.kz/	korkyt_ksu@mail.ru
303.	Гуманитарно-технический институт «Акмешит»	http://www.akmechit.kz/	akmeshit@mail.ru
304.	Университет «Болашак»	http://www.bolashak-edu.kz/	
305.	Каспийский государственный университет технологии и инжиниринга имени Ш.Есенова	http://www.yu.edu.kz/	info@yu.edu.kz
306.	Мангистауский гуманитарно-технический университет	http://www.mgtu-aktau.kz/	mgtukz@mail.ru
307.	Павлодарский государственный педагогический институт	http://www.ppi.kz/	priemspi@gmail.com
308.	Павлодарский государственный университет имени С.Торайгырова	http://www.psu.kz/	pgu@psu.kz
309.	Екибастузский инженерно-технический институт имени академика К.Сатпаева	http://www.eitiekb.kz/	eitiekb@mail.ru
310.	Инновационный Евразийский университет	http://www.ineu.edu.kz/	referent@ineu.edu.kz
311.	Северо-Казахстанский государственный университет имени М.Козыбаева	http://www.nkzu.kz/	mail@nkzu.kz
312.	Международный казахско-турецкий университет имени Х.А.Ясави	http://www.ayu.edu.kz/	info@ayu.edu.kz
313.	Южно-Казахстанская государственная фармацевтическая академия	http://www.ukma.kz/	medacadem@rambler.ru
314.	Южно-Казахстанский государственный педагогический институт	http://www.okmpi.kz/	okmpi@mail.ru
315.	Южно-Казахстанский государственный университет имени М. Ауэзова	http://www.ukgu.kz/	canselyarya@mail.ru, koncel@ukgu.kz
316.	Казахстанский инженерно-педагогический университет дружбы народов	http://www.kipudn.kz/	info@kipudn.kz
317.	Международный гуманитарно-технический университет	http://www.hgtu.kz/	info@mgtu.kz, mgtu-shymkent@mail.ru
318.	Региональный социально-инновационный университет	http://www.rsiu.kz/	rsiu2012@mail.ru
319.	Университет «Мирас»	http://www.miras.edu.kz/	info@miras.edu.kz
320.	Университет «Сырдария»	http://www.sirdariya.kz/	sirdariya@mail.ru
321.	Шымкентский университет	http://www.univershu.kz/	shu2050@mail.ru
322.	Южно-Казахстанский Педагогический Университет	http://www.ukpu.kz/	ukpu_kaz@mail.ru
323.	Республиканское государственное учреждение «Кокшетауский технический институт Комитета по чрезвычайным ситуациям Министерства внутренних дел Республики Казахстан»	http://www.kti-tjm.kz/nash_instityt.html	KTI@emer.kz, kti.tjm@mail.ru

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
324.	Республиканское государственное учреждение «Костанайская академия Министерства внутренних дел Республики Казахстан имени Шракбека Кабылбаева»	http://www.kostacademy.kz/?jazyk=1	post@kostacademy.kz
325.	Государственное учреждение «Актюбинский юридический институт Министерства внутренних дел Республики Казахстан»	http://aui-aktobe.kz/ru/	mail@aui-aktobe.kz
326.	Государственное учреждение «Военный институт Национальной гвардии Республики Казахстан»	http://www.vivv.kz/rus/	info@vivv.kz
327.	Республиканское государственное учреждение «Национальный университет обороны имени Первого Президента Республики Казахстан — Лидера Нации» Министерства обороны Республики Казахстан	http://www.nuo.kz/	
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
328.	Республиканское государственное предприятие «Институт ядерной физики» Министерства энергетики Республики Казахстан	http://www.inp.kz/	info@inp.kz
329.	Государственное учреждение «Институт истории государства» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.history-state.kz/	tarih_institut@mail.ru
330.	Республиканское государственное предприятие «Институт экономики» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.sc.edu.gov.kz/ru/about/organization/rgp-na-phv-institut-informatsionnih-i-vichislitelnih-tehgologii-qn-mon-rk	ieconomkz@gmail.com, office@ieconom.kz
331.	Республиканское государственное казенное предприятие «Институт языкознания имени А. Байтурсынова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.tbi.kz/	info@tbi.kz
332.	Республиканское государственное казенное предприятие «Институт литературы и искусства имени М.О. Ауэзова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.litart.kz/index.php/	litart@bk.ru, info@litart.kz
333.	Республиканское государственное казенное предприятие «Институт истории и этнологии им. Ч.Ч. Валиханова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.iie.kz/	kazhistory@bk.ru
334.	Республиканское государственное казенное предприятие «Институт философии, политологии и религиоведения» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.iph.kz/	iph@iph.kz
335.	Республиканское государственное казенное предприятие «Институт археологии имени А.Х. Маргулана» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.archaeolog.kz/index.php?lang=ru	cancelarie.ifilolog@asm.md
336.	Республиканское государственное казенное предприятие «Институт востоковедения имени Р.Б. Сулейменова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.invest.kz/ https://www.facebook.com/SHIGHISTANU/?nr	shighistanu@mail.ru
337.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Национальный центр биотехнологии» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.biocenter.kz/	info@biocenter.kz
338.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Научно-исследовательский институт проблем биологической безопасности» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.biosafety.kz/	ribsp@biosafety.kz

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
339.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт биологии и биотехнологии растений» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.ipbb.kz/	ipbbkz@gmail.com
340.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт общей генетики и цитологии» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.iggc.kz/	iggc@mail.ru
341.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт зоологии» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.instzool.kz/	institut_zoology@mail.ru
342.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт физиологии человека и животных» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.iphys.kz/	physiology_kz@mail.ru
343.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт молекулярной биологии и биохимии им. М.А. Айтожина» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.imbb.kz/	imbb-acad.kz@mail.ru, info@imbb.kz
344.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Институт ботаники и фитоинтродукции» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.botsad.kz/	botanyphyto@mail.ru
345.	Республиканское государственное предприятие «Республиканская коллекция микроорганизмов» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.rcm.kz/	rkm_kz@mail.ru
346.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Мангышлакский экспериментальный ботанический сад» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	https://www.mebs.kz/	botsad.garden@mail.ru
347.	Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Алтайский ботанический сад» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.altaibotsad.kz/	altai_bs@mail.ru
348.	Республиканское государственное предприятие «Институт математики и математического моделирования» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.math.kz/	rgpimim@mail.ru
349.	Республиканское государственное предприятие «Институт механики и машиноведения имени академика У.А. Джолдасбекова» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.immash.ucoz.kz/	dgpimmash@mail.ru
350.	Республиканское государственное предприятие «Институт информационных и вычислительных технологий» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.iict.kz/	info@ipic.kz
351.	Республиканское государственное предприятие «Институт проблем горения» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан	http://www.icp.kz/	info@icp.kz
352.	АО «Национальный центр сейсмологических наблюдений и исследований» Комитета науки Министерства образования и науки Республики Казахстан (ТОО «Институт сейсмологии»)	http://www.seismology.kz/	seismology@seismology.kz
353.	Международная тюркская академия	http://www.twesco.org/	info@icp.kz

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
Кыргызская Республика			
ВУЗЫ			
354.	Американский университет в Центральной Азии	https://www.auca.kg/	jumakadyrova_g@auca.kg
355.	Баткенский государственный университет	http://www.batmu.kg/	batsu2009@rambler.ru
356.	Бишкекский гуманитарный университет им. К. Карасаева	https://www.bhu.kg/	bhu@bhu.kg
357.	Международный Кувейтский Университет	http://www.chygysh.kg/	admin@chygysh.kg
358.	Жалал-Абадский государственный университет	http://www.jagu.kg/	admin@jagu.kg
359.	Институт транспорта и коммуникаций (ИНТРАНСКОМ)	https://www.intranscom.kg/	intranscom@gmail.com
360.	Иссык-Кульский государственный университет им. К. Тыныстанова	http://www.iksu.kg/	interiksu@gmail.com
361.	Кыргызский государственный технический университет им. И. Разакова	https://www.kstu.kg/priemnaya-komissiya/	rector@kstu.kg
362.	Кыргызский государственный университет им. Арабаева	https://www.arabaev.kg/index.php	i.arabaev@mail.ru
363.	Кыргызский государственный университет строительства, транспорта и архитектуры КГУСТА им.Н.Исанова	http://www.ksucta.kg/	ksucta_web@mail.ru; ksucta@elcat.kg
364.	Кыргызский национальный аграрный университет им. К.И.Скрябина	https://www.knau.kg/	knau-info@mail.ru
365.	Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына	https://www.knu.kg/	info@university.kg
366.	Кыргызский экономический университет им.М.Рыскулбекова	https://www.keu.kg/	keu-2008@mail.ru
367.	Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого Президента России Б. Ельцина	https://www.krsu.edu.kg/index.php?lang=ru	krsu@krsu.edu.kg
368.	Кыргызско-Турецкий университет «Манас»	https://www.intl.manas.edu.kg/	bilgi.gensek@manas.edu.kg
369.	Кыргызско-Узбекский университет	http://www.oshgsu-kuu.com/	info@not.kg
370.	Международный университет «Ала-Тоо»	https://www.iaau.edu.kg:8080/	info@iaau.edu.kg
371.	Международный университет в Центральной Азии	https://www.old.iuca.kg/	info@iuca.kg
372.	УНПК «Международный университет инновационных технологий»	http://www.intuit.kg/	
373.	Международный университет Кыргызстана	http://www.iuk.kg/	consortium.iuk@gmail.com
374.	Нарынский государственный университет	https://www.nsu.kg/	nsu@ktnet.kg
375.	Ошский государственный университет	http://www.oshsu.kg/	oshsu.oms@gmail.com
376.	Ошский технологический университет им. академика М.М. Адышева	https://www.oshtu.kg/	oshtu.adyshev@mail.ru
377.	Таласский государственный университет	http://www.talsu.kg/	tsu@hotmail.kg
378.	Университет дружбы народов им. А. Батырова	https://www.udn1.narod.ru/	udn@udnbatirov.com
379.	Академия МВД Кыргызской Республики им. генерала-майора милиции Э.А.Алиева	https://www.academy-mvd.kg/	iima2000@mail.ru
380.	Академия управления при Президенте Кыргызской Республики	http://www.apap.kg/	info@apap.kg
381.	Академия туризма	http://www.at.edu.kg/	Office@at.edu.kg
382.	Бишкекская финансово-экономическая академия	https://www.bafe.edu.kg/	bafe.rectorat@yandex.ru, bafe.interdepart@gmail.com
383.	Дипломатическая академия МИД Кыргызской Республики	https://www.dipacademy.kg/	dipacadem@ktnet.kg
384.	Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта	https://www.ksapcs.kg/	sport_akadem@mail.ru

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
385.	Кыргызская государственная медицинская академия им. И.К. Ахунбаева	https://www.kgma.kg/	akhunbaevksma@yandex.com
386.	Кыргызская государственная юридическая академия	https://www.ksla.kg/	int.dep.ksal@mail.ru
387.	Международная академия управления, права, финансов и бизнеса	https://www.maupfib.kg/	maupf_b@mail.ru
388.	Национальная академия художеств им. Т.Садыкова	https://www.nahkr.kg/	talant1935@mail.ru
389.	Балыкчинский социально-экономический институт	http://www.bsei.narod.ru/	balykchy@freenet.bishkek.su
390.	Военный институт Вооруженных Сил Кыргызской Республики им. К. Усенбекова	https://www.miafkr.edu.kg/	
391.	Институт социального развития и предпринимательства	https://www.isrip.kg/	isdb@mail.ru
392.	Институт стратегических информационных технологий в образовании (ИСИТО)	https://www.isito.kg/	info@isito.kg
393.	Институт экономики и финансов	https://www.ief.kg/	
394.	Кыргызская национальная консерватория	https://www.knk.kg.org/	conservatoria93@mail.ru
395.	Кыргызский государственный институт искусств им. Б.Бейшеналиевой	https://www.kguki.kg/	kgukiart@mail.ru contact@kguki.kg
396.	Ошский государственный юридический институт	https://www.oshgui.kg/	
397.	Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А. Мырсабекова	https://www.ogpi.kg/	sh.ogpi@gmail.com
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
398.	Институт автоматики и информационных технологий Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.iait.kg/	avtomatika_nankr@mail.ru
399.	Институт водных проблем и гидроэнергетики Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.iwp.kg/	iwp@istc.kg
400.	Институт геологии им. М.М. Адышева Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.ingeo.aknet.kg/	geol@istc.kg
401.	Институт машиноведения Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.imash.kg/	imash.nankr@gmail.com
402.	Институт сейсмологии Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.seismo.kg/	kanab53@mail.ru
403.	Институт математики Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.math.aknet.kg/	mathanas@mail.ru
404.	Институт физико-технических проблем и материаловедения Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.physics.aknet.kg/	physics.kg@gmail.com
405.	Биолого-почвенный институт Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.bpinankr.kg/	bekmamat2002@mail.ru, kg.bek .bm@mail.ru
406.	Институт горной физиологии и медицины Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.igfim.kg/	institutgfm@gmail.com
407.	Ботанический сад им. Э.З.Гареева Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.botanica.kg/	garееv100@mail.ru
408.	Институт химии и фитотехнологий Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.ifhtnaskr.kg/index.html	alhor6464@mail.ru
409.	Институт экономики и права им. ак. Дж. Алышбаева Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.ienaskr.org/ru/institute/	cer49@mail.ru
410.	Институт леса и ореховодства имени П.А.Гана Южного отделения Национальной Академии наук Кыргызской Республики	http://www.forest.kg/	institute@forest.kg
411.	Национальный центр онкологии Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики	http://www.nco.kg/	nco@nco.kg, nco_kg@mail.ru

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
412.	Национальный центр охраны материнства и детства Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики	http://www.ncomid.kg/	info@ncomid.kg
413.	НПО «Профилактическая медицина» Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики	http://www.npopm.kg/	npopm@mail.ru
414.	Кыргызский научный центр репродукции человека Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики	http://www.kncrch.kg/	kncrch.2017@gmail.com
415.	Научно-исследовательский институт хирургии сердца и трансплантации органов Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики	http://www.cardiosurgery.kg/	info@cardiosurgery.kg
416.	Кыргызский научно-исследовательский институт курортологии и восстановительного лечения Министерства Здравоохранения Кыргызской Республики	http://www.kurortology.med.kg/	Kurortologii@mail.ru
РЕСПУБЛИКА МОЛДОВА			
Вузы			
417.	Молдавский государственный университет	http://usm.md/	rector@usm.md, departamentcercetare@yahoo.com, otiliadandara@gmail.com
418.	Кишиневский государственный педагогический университет им. Иона Крянгэ	https://www.upsc.md/ro/	creangaups@yahoo.com; anticamera@upsc.md
419.	Технический университет Молдовы	http://utm.md/	rectorat@adm.utm.md, admiterea@adm.utm.md
420.	Молдавская экономическая академия	http://www.ase.md/	anticamera@ase.md
421.	Бельцкий государственный университет им. Алеку Руссо	http://www.usarb.md/	rector@usarb.md
422.	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко	http://spsu.ru/	kanz@spsu.ru
423.	Комратский государственный университет	https://kdu.md/	kdu_91@mail.ru
424.	Государственный университет физической культуры и спорта	http://www.usefs.md/	anticamerausefs@mail.ru
425.	Государственный университет медицины и фармации им. Николая Тестемичану	http://usmf.md/	contact@usmf.md
426.	Государственный аграрный университет Молдовы	http://www.uasm.md/	
427.	Академия «Штефан чел Маре» Министерства внутренних дел	http://www.academy.police.md/istoria_ru	academia@mai.gov.md
428.	Институт международных отношений Молдовы	http://irim.md/	irim@irim.md
429.	Академия музыки, театра и изобразительных искусств	http://amtap.md/	amtap@mdl.net
430.	Военный институт вооруженных сил им. Alexandr cel Bun	http://www.army.md/	sergiu.plop@academy.army.md, radu.turcan@academy.army.md
431.	Кагульский государственный университет им. Богдана Петричейку Хашдеу	http://www.usch.md/	rectorat@usch.md
432.	Тараклийский государственный университет	http://tdu-tar.md/	infotdumd@gmail.com
433.	Международный независимый университет Молдовы	http://www.ulim.md/	office@ulim.md, ulim@ulim.md
434.	Международный Институт Менеджмента IMI-NOVA	https://www.imi-nova.md/	info@imi-nova.md
435.	Университет Perspectiva-INT	http://www.perspectiva.md/ro/index.php	university@perspectiva.md
436.	Кооперативно-торговый университет Молдовы	http://www.uccm.md/	rectorat@uccm.md

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
437.	Славянский университет	http://www.surm.md/	surm@starnet.md
438.	Европейский университет Молдовы	http://www.usem.md/	info@usem.md
439.	Институт уголовного права и прикладной криминологии	http://www.criminology.md/index.php/ro/	criminology@semia.md
440.	Государственный Университет им. Дмитрия Кантемира Министерства образования, культуры и исследований Республики Молдова	http://www.edu.asm.md/	personal.univer@asm.md
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
441.	Национальный институт экономических исследований Академии наук Молдовы	http://www.ince.md/	info@ince.md
442.	Институт юридических и политических исследований Академии наук Молдовы	http://www.icjp.asm.md/	iiesp.asm@gmail.com
443.	Институт экологии и географии Академии наук Молдовы	http://www.ieg.asm.md/	eg@asm.md, geographyasm@yahoo.com
444.	Институт электронной инженерии и нанотехнологий им. Д. Гицу Академии наук Молдовы	http://www.nano.asm.md/	directia@nano.asm.md
445.	Институт энергетики Академии наук Молдовы	http://www.ie.asm.md/ro/home	mtirsu@ie.asm.md, tirsu.mihai@gmail.com
446.	Институт физиологии и санокреатологии Академии наук Молдовы	http://www.ifs.asm.md/?q=ro	uzbmath@umail.uz
447.	Институт филологии Академии наук Молдовы	http://www.if.asm.md/	cancelarie.ifilog@asm.md
448.	Институт химии Академии наук Молдовы	http://www.chem.asm.md/	ichem@asm.md
449.	Институт генетики, физиологии и защиты растений Академии наук Молдовы	http://www.igfpp.asm.md/	gcanc@mail.md, igcanc@yahoo.com
450.	Институт геологии и сейсмологии Академии наук Молдовы	http://www.igs.asm.md/	cancelarie.igs@asm.md, cancelarie.igs.asm@gmail.com
451.	Институт зоологии Академии наук Молдовы	http://www.zoology.asm.md/	izoolasm@yahoo.com
452.	Институт истории Академии наук Молдовы	http://www.history.asm.md/	director@history.asm.md
453.	Институт культурного наследия Академии наук Молдовы	http://www.patrimoniu.asm.md/	patrimoniu.cultural.asm@gmail.com
454.	Институт математики и информатики имени Владимира Андрунатьевича Академии наук Молдовы	http://www.math.md/	mam@math.md
455.	Институт микробиологии и биотехнологии Академии наук Молдовы	http://www.imb.asm.md/	microbiotech@imb.asm.md
456.	Институт прикладной физики Академии наук Молдовы	http://www.phys.asm.md/	director@phys.asm.md
457.	Ботанический Сад (Институт) Академии наук Молдовы	http://www.gradinabotanica.asm.md/	cancelarie.gb@asm.md
458.	Институт фтизиопульмонологии «Кирилл Драганюк»	http://www.ftizopneumologie.asm.md/	imspifp@mail.md
459.	Институт неврологии и нейрохирургии	http://www.inn.md/	anticamera@inn.md
460.	Институт пищевых технологий	http://www.agriculture.cia.md/ISPHA/	Pomicer@rambler.ru
РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН			
Вузы			
461.	Таджикский национальный университет	http://www.tnu.tj/index.php/	tgnu@mail.tj
462.	Таджикский государственный педагогический университет имени С. Айни	http://www.tgpu.tj/	nfo@tgpu.tj

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
463.	Таджикский технический университет имени академика М.С. Осими	http://www.ttu.tj/	ttu@ttu.tj
464.	Таджикский аграрный университет	http://www.tajagroun.tj/	rectortau31@mail.ru
465.	Таджикский государственный медицинский университет имени Абуали ибни Сино	http://www.tajmedun.tj/	rector@tajmedun.tj; interdep@gmail.com
466.	Технологический университет Таджикистана	http://www.tut.tj/	rektorat-favri-tut@mail.ru
467.	Российско-Таджикский славянский университет	http://www.rtsu.tj/	p.rekora@mail.ru
468.	Таджикский государственный университет права, бизнеса и политики	http://www.tsulbp.tj/	tsulbp@rambler.ru
469.	Таджикский государственный университет коммерции	http://www.tguk.tj/index.php/	tguk@mail.ru; zarinkadirova@gmail.com; mubin104@gmail.com
470.	Худжандский государственный университет имени академика Б. Гафурова	http://www.hgu.tj/	itiloothgu@mail.ru
471.	Кулябский государственный университет имени Абуабдуллох Рудаки	http://www.kgu.tj/	info@kgu.tj
472.	Кургантюбинский государственный университет имени Н. Хусрава	http://www.ktsu.tj/tj/	akomil2006@mail.ru
473.	Хорогский государственный университет имени М. Назаршоева	http://www.khogu.tj/index.php/tj/	olga.sayfulloeva@mail.ru; shermamad@bk.ru
474.	Таджикский государственный финансово-экономический университет	http://www.tgfeu.tj/tj/	tgfeu@tgfeu.tj
475.	Таджикский государственный институт языков имени С.Улугзаде	http://www.ddzt.tj/	mumtoz-2015@mail.ru; rektorat@ddzt.tj; info@ddzt.tj
476.	Таджикский институт предпринимательства и сервиса	http://www.dsx.tj/	rector_dsx@mail.ru
477.	Худжандский Политехнический институт Таджикского технического университета имени академика М.С. Осими	http://www.polytech.tj/	kbtut@kbtut.khujandi.com; ir@kbtut.tj; internationalrelations@kbtut.tj
478.	Институт экономики и торговли Таджикского государственного университета коммерции в городе Худжанде	https://www.iet.tj/tj/index/	info@iet.tj
479.	Институт технологий и инновационного менеджмента в городе Куляб	http://www.dtmik.tj/	
480.	Горно-металлургический институт Таджикистана	http://www.gmit.tj/	gmit_tajikistan@mail.ru; m-fozilov@mail.ru; samoan@mail.ru
481.	Институт энергетики Таджикистана	http://www.det.tj/rus/index.php	nazarov-h2013@mail.ru
482.	Таджикский педагогический институт в городе Пенджикент	http://www.dotpanj.tj/	tou@bk.ru
483.	Таджикский институт физической культуры имени С. Рахимова	http://www.dijt.tj/	mehrpavand@inbox.ru, khayrullo_m@mail.ru
484.	Таджикский государственный институт искусств имени М. Турсунзаде	http://www.ddst.tj/	tajartins@yandex.com
485.	Таджикский исламский институт имени Имама Аъзама — Абуханифа Нуъмона ибн Собита	http://www.dit.tj/	islamta@mail.ru, mamur@dit.tj
486.	Педагогический институт Таджикистана в Раштском районе	http://www.doitr.tj/	info@doitr.tj

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
487.	Дангаринский государственный университет	http://www.fosilavi.dsu.tj/	dd_danghara@gmail.com
488.	Государственный институт изобразительного искусства и дизайна Таджикистана	http://www.ddstdt.tj/	design_2013@list.ru
489.	Таджикская национальная консерватория имени Т. Сатторова	http://www.konservatoriya.tj/	tjconservator@mail.ru
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
490.	Институт математики им.А. Джуроева Академии наук Республики Таджикистан	http://www.mitas.tj/	Mitas@mail.tj
491.	Институт астрофизики Академии наук Республики Таджикистан	http://www.anrt.tj/index.php/ru/ob-akademii/otdeleniya-an-rt/otdelenie-fiziko-matematicheskikh-khimicheskikh-geologicheskikh-i-tehnicheskikh-nauk/institut-astrofiziki	Kokhirova@mail.ru
492.	Физико-технический институт им. С.У. Умарова Академии наук Республики Таджикистан	http://www.phti.tj/	phti@phti.tj
493.	Институт химии им. В.И. Никитина Академии наук Республики Таджикистан	http://www.ikai.tj/	info@ikai.tj
494.	Институт геологии, сейсмостойкого строительства и сейсмологии Академии наук Республики Таджикистан	http://www.ingeos.tj/	
495.	Институт водных проблем, гидроэнергетики и экологии Академии наук Республики Таджикистан	http://www.imoge.tj/	owp@tojikiston.com, kobuliev@mail.ru
496.	Агентство по ядерной и радиационной безопасности Академии наук Республики Таджикистан	http://www.nrsa.tj/r-020-about.html	m.ulmas@nrsa.tj
497.	Институт ботаники, физиологии и генетики растений Академии наук Республики Таджикистан	http://www.ippg.tj/	
498.	Институт зоологии и паразитологии им. Е.Н. Павловского Академии наук Республики Таджикистан	http://www.izip.tj/	zoologiya@mail.ru
499.	Памирский биологический институт им. Х.Ю. Юсуфбекова Академии наук Республики Таджикистан	http://www.anrt.tj/ru/instituty-issledovaniya/otdelenie-biologicheskikh-i-meditsinskikh-nauk/pamirskij-biologicheskij-institut-im-kh-yu-yusufbekova	ogonazar@mail.ru
500.	Институт философии, политологии и права им. А.М. Баховаддинова Академии наук Республики Таджикистан	http://www.ifpanrt.tj/	info@ifpanrt.tj
501.	Институт истории, археологии и этнографии им. А. Дониша Академии наук Республики Таджикистан	http://www.taj-history.tj/	mirzoev-dzhurabek@mail.ru
502.	Институт языка, литературы, востоковедения и письменного наследия им. Рудаки Академии наук Республики Таджикистан	http://www.iza.tj/ru/institut-yazyka-literatury-vostokovedeniya-i-pismennogo-naslediya-im-rudaki	iza_rudaki17@mail.ru
503.	Институт экономики и демографии Академии наук Республики Таджикистан	http://www.ied.tj/?page_id=7&lang=ru	ied.tj@mail.ru
504.	Институт гуманитарных наук им. академика Б. Исхандарова Академии наук Республики Таджикистан	http://www.anrt.tj/ru/instituty-issledovaniya/otdelenie-obshchestvennykh-nauk/institut-gumanitarnykh-nauk	

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
505.	Центр инновационного развития науки и новых технологий Академии наук Республики Таджикистан	http://www.cidsnt.tj/index.php?lang=ru	cidsnt-info@yandex.ru
506.	Институт земледелия Академии сельскохозяйственных наук Таджикистана	http://www.zemledelie-tj.ucoz.ru/	ziroatkor@mail.ru
507.	Институт садоводства и овощеводства Академии сельскохозяйственных наук Таджикистана	http://www.gradinobotanica.asm.md/	abd_tajik@mail.ru
508.	Институт почвоведения Академии сельскохозяйственных наук Таджикистана	http://www.khokshinos.tj/	khokshinos@mail.ru
509.	Институт ветеринарии Академии сельскохозяйственных наук Таджикистана	http://www.instveterinari.tj/	info@instveterinari.tj
510.	Научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства Академии сельскохозяйственных наук Таджикистана	http://www.tniieosp.tj/about.html	info@tniieosp.tj
511.	ГУ Институт гастроэнтерологии Министерства здравоохранения республики Таджикистан	http://www.gastroenterology.tj/	
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН			
Вузы			
512.	Ургенчский государственный университет	http://www.urdu.uz/	info@urdu.uz
513.	Ташкентский государственный технический университет	http://www.tdtu.uz/ru/site/index	tstu_info@tdtu.uz
514.	Ферганский государственный университет	http://www.fdu.uz/frontend/web/	fardu_info@umail.uz
515.	Самаркандский государственный институт иностранных языков	http://www.samdhti.uz/	info@samdhti.com
516.	Ташкентский архитектурно-строительный институт	http://www.taqi.uz/	info@taqi.uz
517.	Бухарский государственный университет	http://www.buxdu.uz/index.php/	bsu_info@edu.uz
518.	Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека	http://www.nuu.uz/	
519.	Ташкентский государственный педагогический университет	http://www.tdpu.uz/	info@tdpu.uz
520.	Ташкентский фармацевтический институт	http://www.pharmi.uz/	info@pharmi.uz
521.	Наманганский государственный университет	http://www.namdu.uz/	info@namdu.uz
522.	Ташкентский университет информационных технологий	http://www.new.tuit.uz/	tuit@tuit.uz
523.	Наманганский инженерно-технологический институт	http://www.nammti.uz/	niei_info@edu.uz
524.	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности	http://www.titli.uz/	info@titli.uz
525.	Андижанский сельскохозяйственный институт	http://www.andqxi.uz/	andsxi@mail.ru info@andqxi.uz
526.	Каршинский государственный университет	http://www.qarshidu.uz/index.php/	qarshidu@umail.uz
527.	Андижанский государственный университет	http://www.adu.uz/	agsu_info@edu.uz
528.	Самаркандский сельскохозяйственный институт	http://www.samqxi.uz/index.php/	saai_info@edu.uz , sam.kxi@qsv.uz
529.	Ташкентский государственный аграрный университет	http://www.tdau.uz/	tuag-info@edu.uz
530.	Узбекский государственный институт физической культуры	http://www.uz-djti.uz/index.php?action_skin_change=yes&skin_name=ru	uzdjti@uzdjti.uz
531.	Ташкентский государственный институт востоковедения	http://www.tashgiv.uz/	info@tashgiv.uz
532.	Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт	http://www.samgasi.uz/	info@samgasi.uz

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
533.	Гулистанский государственный университет	http://www.guldu.uz/	glsu_info@edu.uz
534.	Ташкентский государственный экономический университет	http://www.tsue.uz/	tdiu@tdiu.uzrektor@tdiu.uz
535.	Национальный институт художеств и дизайна	http://www.mrdi.uz/	mrdiart@umail.uz
536.	Самаркандский государственный университет	http://www.samdu.uz/	monitor@samdu.uz, devonxona@samdu.uz
537.	Джизакский политехнический институт	http://www.djizpi.uz/index.php?lang=ru	dgpi_info@edu.uz
538.	Ташкентский педиатрический медицинский институт	http://www.tashpmi.uz/	mail@tashpmi.uz
539.	Самаркандский государственный медицинский институт	http://www.sammi.uz/	samgmi@umail.uz
540.	Андижанский машиностроительный институт	http://atm.andmiedu.uz/	ird-andmi@umail.uz
541.	Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства	http://www.tiiame.uz/	admin@tiiame.uz; tosh.imi@agro.uz
542.	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта	http://www.tashiit.uz/	tashiit_rektorat@mail.ru
543.	Каршинский инженерно-экономический институт	http://www.qmii.uz/	qmii@qmii.uz
544.	Университет мировой экономики и дипломатии	http://www.uwed.uz/	rektorat@uwed.uz
545.	Ташкентский химико-технологический институт	http://www.tkti.uz/	txti_rektor@edu.uz, info@tcti.uz
546.	Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	http://www.ndpi.uz/	nkspi_info@edu.uz
547.	Ташкентская медицинская академия	http://www.tma.uz/	info@tma.uz
548.	Кокандский государственный педагогический институт	http://www.kspi.uz/	kspi_info@edu.uz
549.	Узбекский государственный университет мировых языков	http://www.uzswlu.uz/	
550.	Ташкентский институт по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог	http://www.tayi.uz/	devonxona@tayi.uz
551.	Налоговая академия Государственного налогового комитета Республики Узбекистан	http://www.akademiya.uz/	Akademiya@solliq.uz
552.	Андижанский государственный медицинский институт	http://www.adti.uz/ru/oliyoh-haqida/	info@adti.uz
553.	Джизакский государственный педагогический институт	http://www.jspi.uz/	jspi@umail.uz
554.	Ташкентский государственный стоматологический институт	http://www.tsdi.uz/	info@tsdi.uz
555.	Термезский государственный университет	http://www.terdu.uz/	termizdu@umail.uz
556.	Ташкентский финансовый институт	http://www.tfi.uz/index.php/	admin@tfi.uz
557.	Ташкентский государственный юридический университет	http://www.tsul.uz/	info@tsul.uz
НАУЧНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ			
558.	Институт ядерной физики Академии наук Республики Узбекистан	http://www.inp.uz/	info@tsul.uz
559.	Астрономический институт имени Улугбека Академии наук Республики Узбекистан	http://www.astrin.uz/	info@astrin.uz
560.	Физико-технический институт НПО «Физика-Солнце» им. академика С.А. Азимова Академии наук Республики Узбекистан	http://www.fti.uz/	ftikans@uzsci.net
561.	Институт материаловедения НПО «Физика-Солнце» им. академика С.А. Азимова Академии наук Республики Узбекистан	http://www.ims-solar.zn.uz/	atvi@uzsci.net
562.	Институт ионно-плазменных и лазерных технологий имени У.А. Арифова Академии наук Республики Узбекистан	http://www.aie.uz/	info@iplt.uz

№ п/п	Наименование вуза/научной организации	Ссылка на интернет-сайт вуза/научной организации	Адрес электронной почты вуза/научной организации
563.	Институт математики имени В.И. Романовского Академии наук Республики Узбекистан	http://www.mathinst.uz/	uzbmath@umail.uz
564.	Институт механики и сейсмостойкости сооружений имени М.Т. Уразбаева Академии наук Республики Узбекистан	http://www.instmech.uz	instmech@uznet.net
565.	Институт сейсмологии имени Г.А. Мавлянова Академии наук Республики Узбекистан	http://www.seismos.uz	uzbmath@umail.uz
566.	Институт общей и неорганической химии Академии наук Республики Узбекистан	http://www.ionx.uz/	ionxanruz@mail.ru
567.	Институт химии растительных веществ им. академика С.Ю. Юнусова Академии наук Республики Узбекистан	http://www.icps.org.uz/	icps@academy.uz , plant_inst@icps.org.uz
568.	Институт биоорганической химии имени академика А.С. Садыкова Академии наук Республики Узбекистан	https://www.biochem.uz/ru/boglanish/	ibchem@uzsci.net
569.	Институт физики и химии полимеров Академии наук Республики Узбекистан	http://www.polchemphys.uz/ru/about_r.htm	carbon@uzsci.net, polymer@academy.uz
570.	Институт микробиологии Академии наук Республики Узбекистан	http://www.microbio@academy.uz/	microbio@academy.uz, info@microbio.uz
571.	Институт ботаники Академии наук Республики Узбекистан	http://floruz.uz/	botany@academy.uz, info-botany@academy.uz
572.	Институт зоологии Академии наук Республики Узбекистан	http://zoology.uz/	info-zoology@academy.uz, zoology@academy.uz
573.	Центр геномики и биоинформатики Академии наук Республики Узбекистан	http://www.genomics.uz	info@genomics.uz, genbioinf@yahoo.com
574.	Институт востоковедения имени Абу Райхана Беруни Академии наук Республики Узбекистан	http://www.beruni.uz/	beruni1@uznet.net, social@academy.uz
575.	Институт узбекского языка, литературы и фольклора Академии наук Республики Узбекистан	http://www.academy.uz/uz/news/232	uztafi@academy.uz, info-uztafi@academy.uz
576.	Институт истории Академии наук Республики Узбекистан	http://www.uzhistory.uz/	info@uzhistory.uz
577.	Институт искусствознания Академии наук Республики Узбекистан	http://www.fineartins.uz/ https://www.facebook.com/fineartins/	siti1928@inbox.uz
578.	Институт археологических исследований имени Я. Гулямова Академии наук Республики Узбекистан	http://www.archaeology.uz/	uzarchae@academy.uz , uzarchae@mail.ru

**ВЫБОРОЧНЫЕ ДАННЫЕ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ НАУЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ, ПРОВОДИМЫХ НА ТЕРРИТОРИИ СТРАН СНГ,
РАБОЧИМ ЯЗЫКОМ КОТОРЫХ ЯВЛЯЕТСЯ РУССКИЙ ЯЗЫК**

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
АЗЕРБАЙДЖАНСКАЯ РЕСПУБЛИКА			
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ И ШКОЛА, ПОСВЯЩЕННЫЕ 100-ЛЕТИЮ АКАДЕМИКА Г.Б. АБДУЛЛАЕВА (МТСМР-2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24-26 сентября 2018 г., Баку, Азербайджанская Республика • Международная конференция • русский, английский 	<p>Институт Физики Азербайджанской Национальной Академии Наук совместно с Объединенным институтом ядерных исследований</p>	<p>Ученые из России, Азербайджанской Республики, Республики Узбекистан, Грузии, США, Польши, Болгарии, Чехии, Испании, Италии, Германии, Японии и др.</p>	<p><i>Конференция охватывает области физики конденсированного состояния, тесно связанные с наследием академика Г.Б. Абдуллаева, а также области других наук (радиационная физика, астрофизика, физическая химия, кристаллография, биофизика, системы управления), развитие которых в Азербайджанской Республике связано с его именем</i></p>
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25-26 октября 2018 г., Баку, Азербайджанская Республика • Международная конференция • азербайджанский, русский, английский 	<p>Азербайджанский университет языков</p>	<p>Специалисты из Азербайджанской Республики и других стран ближнего и дальнего зарубежья, где изучаются актуальные проблемы прикладной лингвистики, а также осуществляется подготовка специалистов в этой области</p>	<p><i>Работа конференции по следующим направлениям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экспериментальная и сравнительная лингвистика 2. Теоретические и практические проблемы социолингвистики 3. Инновационные методы преподавания иностранных языков 4. Актуальные проблемы переводоведения 5. Лингвосемиотические проблемы текста
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АЗЕРБАЙДЖАНСКИЙ ЯЗЫК: ВЧЕРА И СЕГОДНЯ», ПОСВЯЩЕННАЯ 125-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ БЕКИРА ЧОБАНЗАДЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 июня 2018 г., Баку, Азербайджанская Республика • Международная конференция • азербайджанский, турецкий, русский, английский 	<p>Бакинский государственный университет</p>	<p>Ученые и преподаватели из Азербайджанской Республики, а также из университетов зарубежных стран</p>	<p><i>Основные направления работы конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Жизнь и творчество Бекира Чобанзаде – Азербайджанское языкознание – Актуальные проблемы тюркологии <p><i>Проблемы общего языкознания</i></p>
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ СТОЛЕТИЮ АЗЕРБАЙДЖАНСКОЙ ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ — ПЕРВОЙ ПАРЛАМЕНТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ НА МУСУЛЬМАНСКОМ ВОСТОКЕ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21-23 мая 2018 г., Баку, 	<p>Бакинский государственный университет</p>	<p>Ученые, преподаватели, аспиранты, студенты из Азербайджанской Республики и других стран</p>	<p><i>Дискуссии, сессии и доклады ключевых спикеров конференции построены вокруг следующих тем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Путь, ведущий к созданию независимой республики – Национальное пробуждение в конце XIX – начале XX столетий как основа будущей независимости – Наследие Азербайджанской Демократической Республики

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>Азербайджанская Республика</p> <ul style="list-style-type: none"> • Международная конференция • азербайджанский, русский, английский, турецкий 			<ul style="list-style-type: none"> – Азербайджанство как основная идеология государственно-го строительства – Отношения между Азербайджаном и Османской империей в контексте политических и национальных интересов – Азербайджанская Демократическая Республика: в тупике внутренних проблем – Первый парламент Азербайджана: достижения и промахи – Бакинский государственный университет как одно из ценных наследий, оставленных нам АДР – Образование, культура и пресса в период АДР – АДР на международной арене – Основатели АДР – Отношения АДР с соседними странами – АДР в борьбе за территориальную целостность страны – Оккупация АДР Советской Россией и жесткая советизация – Азербайджанская Республика как наследница АДР
<p>V Бакинская Международная Театральная Конференция «Мировой Театральный Процесс в XXI веке»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-6 ноября 2018 г. • Баку, Азербайджанская Республика • Международная конференция • английский, русский, азербайджанский 	<p>Министерство Культуры и Туризма Азербайджанской Республики, Национальная Академия Наук и Союз Театральных Деятелей Азербайджана</p>	<p>Театральные деятели Азербайджана и других стран, международные эксперты театра</p>	<p>Семинары и тренинги</p>
<p>Научная конференция «ЛИТЕРАТУРА В УСЛОВИЯХ МИРОВОЙ ГЛОБАЛИЗАЦИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4-5 декабря 2018 г., Сумгаит, Азербайджанская Республика • Международная конференция • азербайджанский, русский, английский 	<p>Сумгаитский государственный университет</p>	<p>Ученые, преподаватели, аспиранты, студенты, специалисты в области литературы из Азербайджанской Республики и других стран</p>	<p>Обсуждение вопросов по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Глобализация и литература: исследования, трансформации, взаимовлияния 2. Глобализация и мультикультуральные ценности 3. Место и роль перевода в условиях глобализации 4. Идеология азербайджанства в художественной литературе

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
РЕСПУБЛИКА КАЗАХСТАН			
<p>II МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КРАЕВЕДЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 ноября 2018 г., Усть-Каменогорск, Республика Казахстан • Международная конференция • казахский, русский, английский 	<p>Восточно-Казахстанский государственный университет им. С. Аманжолова, Кафедра истории Казахстана, НИЦ «Алтайтану» ВКГУ им. С.Аманжолова, Центр гуманитарных и политических исследований «Рухани жаңғыру» ВКГУ им. С.Аманжолова</p>	<p>Научные работники, преподаватели вузов, докторанты, аспиранты, магистранты, студенты, занимающиеся научно-исследовательской работой, краеведческими изысканиями</p>	<p><i>Основные направления работы конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Историко-культурный потенциал Восточного Казахстана: методика и практика краеведческих исследований. – Краеведческое движение. Подвижники краеведения. История, организационные формы, современное состояние и перспективы развития краеведения. – Большая Родина. Малая Родина. Изучение и сохранение историко-культурного наследия. – Экскурсионно-туристская деятельность и краеведение. – Восточный Казахстан: источники, историография, методика и практика исследований. – Устная история и история повседневности Восточного Казахстана. – Архитектура и искусство Восточного Казахстана. Памятники ВКО как объекты краеведческой деятельности. – Теория и практика краеведческой работы в сфере образования. Школьное краеведение. – Актуальные вопросы преподавания курса «Краеведение»: теория и практика
<p>КОНФЕРЕНЦИЯ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ: ПЕРЕСЕЧЕНИЕ ПОЛИТИЧЕСКОЙ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ПЕРВИЧНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23–24 октября 2018 г., Алматы, Республика Казахстан • Конференция СНГ • английский, русский 	<p>Европейский центр ВОЗ по первичной медико-санитарной помощи совместно с Казахским национальным медицинским университетом</p>	<p>Научные работники и преподаватели медицинских университетов и школ общественного здравоохранения, студенты, изучающие медицину и сестринское дело, магистранты, медицинские работники, члены профессиональных ассоциаций и неправительственных организаций, представители научно-исследовательских центров и иных групп с особыми интересами, представители международных организаций, агентств ООН и двухсторонних организаций, а также международные эксперты,</p>	<p><i>Изучение связей между четырьмя часто параллельными, но тесно взаимосвязанными, сферами работы: политика, исследование, образование и практика.</i></p> <p><i>В рамках сессий, посвященных каждой из этих тем, конференция нацелена на решение актуальных вопросов по темам, включая престиж и компетенцию персонала первичной медико-санитарной помощи, принятие решений на основе фактических данных и инновации в области первичной медико-санитарной помощи</i></p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
		интересующиеся достижением высокого качества первичной медико-санитарной помощи	
<p>III-я Международная научно-теоретическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МИРОВОЙ ФИЛОСОФИИ, РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО СОЗНАНИЯ, НРАВСТВЕННОСТИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> 16–17 февраля 2018 г., Астана, Республика Казахстан Международная конференция казахский, русский, английский 	<p>Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева, Институт философии РАН, Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, Казахстанский филиал МГУ имени М.В. Ломоносова</p>	<p>Ведущие философы Республики Казахстан, России, СНГ и дальнего зарубежья</p>	<p>Конференция посвящена 85-летию со дня рождения академика НАН РК Ж.М. Абдильдина.</p> <p>Секции конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> История философии, актуальные проблемы теории познания и методологии науки; Проблема человека и нравственности в современном мире; Академик Ж.М. Абдильдин и разработка проблем диалектической логики, теории познания, человека и нравственности
<p>V Международная научно-практическая конференция «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ — СРЕДСТВО ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ТРЕТЬЕЙ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ РЕВОЛЮЦИИ В СВЕТЕ СТРАТЕГИИ «КАЗАХСТАН-2050»»</p> <ul style="list-style-type: none"> 22-23 февраля 2018 г., Астана, Республика Казахстан Международная конференция казахский, русский, английский 	<p>Министерство образования и науки Республики Казахстан, Евразийский национальный университет имени Л.Н. Гумилева</p>	<p>Представители Министерства образования и науки РК, ведущие отечественные и зарубежные ученые, представители университетов, академических учреждений, а также эксперты, педагоги и новаторы в сфере использования ИКТ в образовании, представители ИТ-компаний</p>	<p>Обсуждение и обмен передовым опытом, оценка возможностей и определение способов успешной реализации Стратегии «Казахстан-2050» в области создания, использования и трансферта интеллектуальных информационных и коммуникационных технологий, интеграции науки, образования и IT-индустрии в целях создания ИКТ-кластера.</p> <p>Анализ существующего отечественного и зарубежного опыта создания информационных ресурсов и технологий для обеспечения кардинального повышения качества и уровня жизни казахстанцев</p>
<p>Международная научно-практическая конференция на тему «УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА КАЗАХСТАНА: СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> 18 мая 2018 г., Костанай, Республика Казахстан Международная конференция казахский, русский, английский 	<p>Комитет Мажилиса по законодательству и судебной реформе, правовой реформе, правовой совет при партии «Нұр Отан», Министерство внутренних дел Республики Казахстан, представительство Европейского союза в Республике Казахстан, Penal Reform International (PRI) в Центральной Азии и общественный фонд «Центр развития юридической науки и практики»</p>	<p>Депутаты Парламента, члены правового совета при партии «Нұр Отан», представители Министерства внутренних дел, Генеральной прокуратуры, Верховного суда и других государственных органов, неправительственных организаций, а также ученые из Германии, Нидерландов, России, Республики Беларусь, стран Центральной Азии и Республики Казахстан</p>	<p>Проблемы уголовно-исполнительной политики и уголовно-исполнительного законодательства в контексте их социальной эффективности в достижении целей наказания и ресоциализации осужденных. Обсуждение отечественного и зарубежного опыта в области уголовно-исполнительного законодательства и уголовно-исполнительной практики</p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ ПИЩЕВОЙ, ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ИНДУСТРИИ ГОСТЕПРИИМСТВА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25-26 октября 2018 г., Алматы, Республика Казахстан • Международная конференция • казахский, русский, английский 	<p>Министерство образования и науки Республики Казахстан, Алматинский технологический университет</p>	<p>Ученые, специалисты, государственные и общественные деятели, представители бизнес-структур и СМИ Республики Казахстан, стран СНГ и дальнего зарубежья</p>	<p><i>Направления конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Инновационные технологии переработки сырья для производства экологически безопасных продуктов питания;</i> 2. <i>Биотехнология и наноматериалы в агропромышленном комплексе;</i> 3. <i>Ресурсосберегающие, безопасные технологии текстиля для производства изделий нового поколения;</i> 4. <i>Дизайн-концепции и методы проектирования изделий легкой промышленности;</i> 5. <i>Технологические процессы и оборудование пищевой и легкой промышленности;</i> 6. <i>Инфокоммуникационное управление технологическими процессами;</i> 7. <i>Устойчивое развитие туризма, ресторанного и гостиничного бизнеса;</i> 8. <i>Проблемы экономического роста пищевой, легкой промышленности и индустрии гостеприимства;</i> 9. <i>Инновационные технологии в образовании</i>
<p>РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ «НАУКА. ОБРАЗОВАНИЕ. МОЛОДЕЖЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26-27 апреля 2018 г., Алматы, Республика Казахстан • Республиканская конференция • казахский, русский 	<p>Алматинский технологический университет</p>	<p>Студенты, магистранты, докторанты, молодые ученые, специалисты из высших учебных заведений республики и ближнего зарубежья, НИИ, промышленных предприятий Республики Казахстан</p>	<p><i>Обсуждение следующих актуальных вопросов: современные технологии пищевой и легкой промышленности; химические, биологические и биотехнологические аспекты в обеспечении безопасности пищевых продуктов, современные методы контроля; информационное и техническое обеспечение производства пищевых продуктов; образовательные инновации в подготовке кадров для отраслей пищевой и легкой промышленности; совершенствование методов менеджмента предприятия пищевой, легкой промышленности, индустрии гостеприимства, туризма</i></p>
<p>ЮБИЛЕЙНАЯ X МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, ПОСВЯЩЕННАЯ ПАМЯТИ ПЕРВОГО РЕКТОРА АЛМАТИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЭНЕРГЕТИКИ И СВЯЗИ ГУМАРБЕКА ДАУКЕЕВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18-20 октября 2018 г. • Алматы, Республика Казахстан 	<p>Некоммерческое АО «Алматинский университет энергетики и связи», Центр научных исследований и развития технологий</p>	<p>Представители бизнес-сообщества, энергетических, инженерных, телекоммуникационных компаний, вузов и научных организаций Республики Казахстан, а также ученые и преподаватели Польши, Латвии, России,</p>	<p><i>Актуальные вопросы промышленной и экологической безопасности, тепло- и электроэнергетики, космической инженерии, радиотехники, электроники и телекоммуникации, автоматизации, информационных технологий и систем информационной безопасности, актуальные проблемы преподавания казахского, русского и иностранных языков.</i></p> <p><i>Вопросы развития инновационных и сервисных секторов эконо-</i></p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<ul style="list-style-type: none"> Международная конференция казахский, русский, английский 		стран ЦА	мики будущего, альтернативной энергетики, новых материалов, искусственного интеллекта, космической техники и технологии
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Роль университетов в создании инновационной экономики», посвященная 60-летию ВКГТУ им. Д. СЕРИКБАЕВА</p> <ul style="list-style-type: none"> 26-27 сентября 2018 г., Усть-Каменогорск, Республика Казахстан Международная конференция казахский, русский, английский 	Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д. Серикбаева	Представители вузов и научных организаций Республики Казахстан, а также ученые и преподаватели из стран СНГ и дальнего зарубежья	<p>Работы в конференциях проводятся по следующим разделам:</p> <p><i>Инновационные технологии в архитектуре, строительстве и профессиональном обучении;</i></p> <p><i>Инновации в машиностроительных, транспортных и технологических комплексах;</i></p> <p><i>Перспективы, проблемы и новые горизонты развития горнодобывающей и металлургической промышленности;</i></p> <p><i>Перспективные материалы по традиционным и альтернативным источникам энергии;</i></p> <p><i>Ускоренная технологическая модернизация экономики Казахстана — это новая модель экономического роста</i></p>
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Иноязычное образование: опыт, инновации и перспективы»</p> <ul style="list-style-type: none"> 12-13 ноября 2018 г., Алматы, Республика Казахстан Международная конференция казахский, русский, английский 	Казахский университет международных отношений и мировых языков имени Абылай хана	Преподаватели вузов, колледжей, научные сотрудники НИИ, доктранты, магистранты, студенты и заинтересованные лица	<p>Основные тематические направления работы конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иноязычно-образовательная парадигма на основе лингвокультурологической методологии стран СНГ и ШОС. 2. Иноязычно-образовательная парадигма на основе лингвокультурологической методологии в контексте трехязычия в Республике Казахстан. 3. Реформа государственного языка — важный вопрос программы модернизации общественного сознания. 4. Компетентностный подход к обучению в профильной школе 5. Инновационные технологии раннего обучения иностранному языку 6. Компетентностное моделирование профессионального иноязычного образования 7. Интерпретационная платформа перевода и межкультурная коммуникация. 8. Теоретико-прикладные аспекты лингвистики и иностранной филологии. 9. Современные инфокоммуникационные системы и технологии как составляющая иноязычного образования. 10. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
			<p>молодежи.</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Трансформация современных политических процессов и глобальные сдвиги в системе мировой политики. 12. Актуальные тенденции в развитии современного международного и национального права. 13. Стратегические приоритеты и механизмы защиты экономических интересов Казахстана в условиях социальной модернизации РК. 14. Современные тенденции развития социально-гуманитарных наук (востоковедение, менеджмент, туризм и т.д.)
РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН			
<p>III РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ГЕНЕТИКИ, ГЕНОМИКИ И БИОТЕХНОЛОГИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18 мая 2018 г., Ташкентская область, Кибрайский район, Республика Узбекистан • Республиканская конференция • узбекский, русский 	<p>Академия наук Республики Узбекистан; Центр Геномики и биоинформатики АН РУз</p>	<p>Представители научных и образовательных учреждений республики.</p>	<p>Привлечение внимания и объединение усилий исследователей, работающих в области геномики, протеомики, биоинформатики, генетики и биотехнологии, а также обсуждение актуальных проблем, основных тенденций и перспектив развития данных направлений исследований</p>
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ И ПРАКТИКИ КАК МЕХАНИЗМ ЭФФЕКТИВНОГО РАЗВИТИЯ ГЕОЛОГИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 августа 2018 г., Ташкент, Республика Узбекистан • Международная конференция • узбекский, русский, английский 	<p>Государственное предприятие «Институт минеральных ресурсов» (ГП «ИМР») Государственного комитета Республики Узбекистан по геологии и минеральным ресурсам</p>	<p>Ученые, специалисты в области геоэкологии, представители геологоразведочной отрасли.</p>	<p>Пленарное заседание и три научные секции:</p> <p>Секция № 1. Актуальные (современные) фундаментальные и прикладные исследования в науках о Земле. Научные (инновационные) геологические исследования недр.</p> <p>Секция № 2. Совершенствование методов поисков, оценки и разведки месторождений полезных ископаемых и научно-методическое сопровождение геологоразведочных работ в современных условиях.</p> <p>Секция № 3. Инновационные направления техники геологоразведочных работ и технологий по комплексной переработке минерального сырья</p>
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ДУХОВНЫЕ НАСЛЕДИЯ ИМАМА АЛЬ БУХАРИ И СОВРЕМЕННОСТЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15-16 ноября, 2018 г., Самарканд, 	<p>Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан,</p>	<p>Делегаты от духовных управлений и профильных государственных ведомств, ученые, преподаватели вузов, студенты</p>	<p>Пленарное и секционные заседания по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь и деятельность Имама аль Бухари, а также социально-культурная среда.

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>Республика Узбекистан</p> <ul style="list-style-type: none"> Международная конференция английский, русский, узбекский 	<p>Самаркандский государственный университет</p>		<ol style="list-style-type: none"> Исторические источники по хадисам и проблемы их изучения в настоящее время. Роль научного наследия Имама аль Бухари и ученых Средней Азии в духовном развитии и борьбе против духовной угрозы. Священные места Узбекистана как объекты туризма и главный источник межрелигиозного общения
<p>1-я МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО ИЗУЧЕНИЮ И ПРОПАГАНДЕ УЗБЕКСКОЙ КЛАССИЧЕСКОЙ И СОВРЕМЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НА МЕЖДУНАРОДНОМ УРОВНЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> 7-8 августа 2018 г., Ташкент, Республика Узбекистан Международная конференция узбекский, русский, английский 	<p>Союз писателей Республики Узбекистан</p>	<p>Зарубежные переводчики узбекской классической и современной литературы, ученые-авторы научных работ по классической и современной узбекской литературе</p>	<p>Обсуждение следующих вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> вопросы изучения и пропаганды узбекской классической литературы в зарубежных странах; вопросы изучения и пропаганды узбекской современной литературы в зарубежных странах; вопросы перевода узбекской литературы в иностранные языки и пропаганды переводной литературы; вопросы изучения рукописных источников узбекской литературы в зарубежных странах; международный передовой опыт по подготовке специалистов по художественному переводу; современные подходы в мировой литературоведении
<p>XXIII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИННОВАЦИЯ — 2018»</p> <ul style="list-style-type: none"> 26-27 октября 2018 г., Ташкент, Республика Узбекистан Международная конференция узбекский, русский, английский 	<p>Ташкентский Государственный Технический Университет, Центр Стратегических Инноваций и Информатизации, Навоийский Горно-металлургический Комбинат, АО «Алмалыкский ГМК», АО «Узметкомбинат»</p>	<p>Ученые и специалисты национальных академий наук, министерств и ведомств, инновационных предприятий, научных учреждений, высших учебных заведений и др.</p>	<p>Работа 8 секций по важнейшим научно-прикладным и образовательным направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> Проблемы молодежи и образования. Нанотехнологии. Инновационные процессы в отраслях экономики. Инновационные технологии и методы для решения проблем рационального использования природных, минерально-сырьевых и топливно-энергетических ресурсов. Горное дело и металлургия. Автоматические и автоматизированные системы управления технологическими процессами и объектами. Системный анализ и математическое моделирование. Информационные технологии и системы и их прикладные аспекты (дистанционное образование, электронная торговля и др.). Проблемы информационной безопасности. Охрана труда. Промышленная безопасность. Экология

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ			
<p>V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Язык и ЛИТЕРАТУРА в КОНТЕКСТЕ МЕЖКУЛЬТУР- НОЙ КОММУНИКАЦИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11-12 октября 2018 г., Ванадзор, Республика Армения • Международная конференция • армянский, русский, английский 	<p>Ванадзорский государствен- ный университет имени Ов. Туманяна</p>	<p>Преподаватели, специалисты в области литературоведения, язы- кознания, межкультурной комму- никации, транслатологии и мето- дики преподавания языка и лите- ратуры</p>	<p><i>Основная тематика конференции</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лингвистика <ul style="list-style-type: none"> - Язык как концепт культуры - Гендерная лингвистика - Этнолингвистика - Языковая картина мира - История языка - Коммуникативные аспекты языка - Лингвистические аспекты религиозных текстов 2. Литературоведение <ul style="list-style-type: none"> - История и теория литературы - Литература в контексте культуры - Литература как фактор межкультурной коммуникации - Литература на рубеже 20–21 вв. - Миф как архетип литературы - Сравнительное изучение мировой литературы - Мифопоэтический дискурс литературных текстов - Литература и религия 3. Преподавание языков и литературы <ul style="list-style-type: none"> - Инновационные методы преподавания языков и литерату- ры - Роль языкового фактора в системе образования в рамках Болонского процесса - Формирование межкультурных компетенций - Информатизация лингвистического образования - Методические аспекты преподавания филологических дисциплин 4. Теория и практика перевода <ul style="list-style-type: none"> - Методология перевода - Современные проблемы транслатологии - Художественный текст как объект перевода - Перевод как средство межкультурной коммуникации - Лингвистические аспекты перевода

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЕ НАУЧНЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ НА ТЕМУ «СОЦИОЛОГИЯ В ВЕК СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПЕРЕМЕН»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10-11 октября 2018 г., Ереван, Республика Армения • Чтения • русский, армянский, английский 	<p>Армянский государственный педагогический университет имени Хачатуряна Абовяна</p>		<p><i>Обсуждение актуальных социологических вопросов, презентации результатов конкретных социологических исследований. Работа в секциях.</i></p>
<p>IX Международная конференция «ПРОБЛЕМЫ ДИНАМИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЕФОРМИРУЮЩИХ СРЕД»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-6 октября 2018 г., Горис, Республика Армения • Международная конференция • армянский, русский, английский 	<p>Нац. комитет по теоретической и прикладной механике РА, Институт механики НАН РА, Институт проблем механики им. А.И. Ишлинского РАН, Горисский Государственный университет, Нац. университет архитектуры и строительства Армении, Арцахский Государственный университет, Государственный инженерный университет Армении</p>		<p><i>Конференция посвящена вопросам механики и связанным с ней проблемам:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Динамические проблемы – Механика жидкости – Распространение волн – Контактная механика – Тонкостенные системы – Связанные поля в деформируемых средах – Механика аккрецированных твердых тел – Механика разрушения – Механика композитов – Экспериментальная механика – Оптимальная теория проектирования и управления – Структурная механика – Биомеханика
<p>II Международная конференция молодых ученых «БИОРАЗНООБРАЗИЕ И АКТУАЛЬНЫЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОХРАНЫ ДИКОЙ ПРИРОДЫ», посвященная 75-летию НАН РА</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5-7 октября 2018 г., Цахкадзор, Республика Армения • Международная конференция • русский, армянский, английский 	<p>Ереванский государственный университет, Институт ботаники НАН РА, Научный центр зоологии и гидроэкологии НАН РА</p>		<p><i>Тематика конференции посвящена актуальным вопросам и проблемам современной ботаники, зоологии, гидробиологии, микологии, физиологии, генетики, биохимии и экологии</i></p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
Республика Молдова			
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕЖЭТНИЧЕСКИЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В ЭТНОКОНТАКТНОЙ ЗОНЕ (СЕДЬМЫЕ ЧТЕНИЯ ПАМЯТИ И.А. АНЦУПОВА)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25-27 октября 2018 г., Тараклия, Республика Молдова • Международная конференция • молдавский, русский, болгарский, русинский, украинский, английский 	<p>Тараклийский государственный университет имени Григория Цамблака, Национальный исследовательский Томский государственный университет, Редакция международного исторического журнала «Русин»</p>	<p>Молдавские исследователи, их коллеги из России, а также представители ряда посольств и этнокультурных организаций Республики Молдова</p>	<p><i>Обсуждение следующих проблем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Политичность Карпато-Днестровских земель: этническое самосознание, межэтнические отношения, взаимодействие культур, демографические процессы.</i> 2. <i>Межэтническое пограничье: проблема диалога культур; межэтнические взаимодействия в зонах контактов и этническая идентичность</i>
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «БОГДАН ПЕТРИЧЕЙКУ ХАШДЕУ: РОДИНА, ЧЕСТЬ И НАУКА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 23 февраля 2018 г., Кагул, Республика Молдова • Международная конференция • румунский, русский, английский и французский 	<p>Кагульский Государственный Университет «Богдан Петричейку Хашдеу»</p>	<p>Ученые, преподаватели, студенты из Республики Молдова и других стран, интересующиеся проблемами филологии</p>	<p><i>Обсуждение следующих проблем:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 <i>секция: Богдан Петричейку Хашдеу — Гражданин и борец за национальную идентичность.</i> 2 <i>секция: Вселенная Хашдеу в литературе и филологии.</i>
<p>РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ «ФЕНОМЕН М. ГОРЬКОГО В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЕ», посвященной 150-летию со дня рождения М. Горького</p> <ul style="list-style-type: none"> • 15 марта 2018 г., • Тирасполь, Республика Молдова • Республиканская конференция • русский 	<p>«Русский центр» Приднестровского государственного университета им. Т.Г. Шевченко</p>	<p>Научные и педагогические работники средних, среднеспециальных, высших образовательных учреждений, научные сотрудники, доктранты, аспиранты, магистранты</p>	<p><i>Актуализация философских и филологических проблем творчества М. Горького в свете современных тенденций в отечественном и мировом литературоведении.</i></p>
<p>РЕСПУБЛИКАНСКИЙ КРУГЛЫЙ СТОЛ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) «МЕДИАПРОСТРАНСТВО И ЛИТЕРАТУРНЫЙ ПРОЦЕСС ПРИДНЕСТРОВЬЯ И СТРАН СНГ В НОВЫХ ГЕОПОЛИТИЧЕСКИХ УСЛОВИЯХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 июня 2018 г., Тирасполь, Республика Молдова 	<p>Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко; филологический факультет, кафедра журналистики, кафедра русской и зарубежной литературы</p>	<p>Преподаватели филологического факультета, руководители и сотрудники СМИ и издательств республики, члены Союза журналистов ПМР</p>	<p><i>Вопросы роли средств массовой информации в жизни государства, специфики подготовки молодых кадров для всех отраслей медиасферы, а также повышения квалификации уже работающих специалистов.</i></p> <p><i>Направления работы круглого стола:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Средства массовой информации Приднестровья: реалии и перспективы.</i>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<ul style="list-style-type: none"> • Круглый стол • русский 			<ol style="list-style-type: none"> 2. Роль медиа в современных геополитических условиях. 3. Медиа-ландшафт постсоветского пространства: качественные и количественные изменения. 4. Ретроспектива развития СМИ СНГ и Приднестровья. 5. Новейшие медиа и традиционная журналистика. 6. Реклама и PR: новые приемы и методы. 7. Языковые процессы в современной массовой коммуникации. 8. Развитие книгоиздания в Приднестровье и странах СНГ. 9. Русская литература: традиции и современность. 10. Литература стран СНГ: история и тенденции развития
<p>6-я МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ, ЭЛЕКТРОНИКА И ИНФОРМАТИКА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24-27 мая 2018 г., Кишинев, Республика Молдова • Международная конференция • английский, румынский, русский 	Технический университет Молдовы	Ученые, инженеры, производители и пользователи в области телекоммуникаций, электроники и информатики	Представление последних достижений, обмен опытом, установление отношений сотрудничества с целью интегрировать исследования, образование, производство и т.д.
<p>РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ) «ЯЗЫК ЕСТЬ НЕИСТОЩИМАЯ СОКРОВИЩНИЦА ДУХОВНОГО БЫТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО», ПОСВЯЩЕННАЯ 200-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ Ф.И. БУСЛАЕВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25 апреля 2018 г., Тирасполь, Республика Молдова • Республиканская конференция • русский, румынский 	Приднестровский государственный университет им. Т.Г. Шевченко	Филологи, учителя, методисты, а также широкий круг специалистов, интересующихся вопросами истории, теории, методики и прагматики языка	<p>Вопросы, рассматриваемые на конференции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Русская академическая мысль и преподавание отечественной словесности 2. Философские аспекты познания, коммуникации и понимания. Язык как инструмент познания мира 3. Языковая картина мира и культурно значимые смыслы. Культурно-языковое и этнокультурное самосознание 4. Речевая деятельность: теоретические и практические аспекты. Проблемы формирования коммуникативной и культурологической компетенции учащихся 5. Родной язык как средство воспитания 6. Языковая концептуализация и концептосфера культуры. Культурная коннотация в семантике языковых знаков
РЕСПУБЛИКА ТАДЖИКИСТАН			
<p>VI МЕЖДУНАРОДНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФИЗИКИ», ПОСВЯЩЕННАЯ 110-ЛЕТИЮ АКАДЕМИКА АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИСТАН С.У. УМАРОВА И 90-ЛЕТИЮ АКАДЕМИКА АКАДЕМИИ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАДЖИКИ-</p>	Академия наук Республики Таджикистан, Физико-технический институт им. С.У. Умарова АН РТ	Научные работники, аспиранты, магистры и студенты старших курсов, специализирующиеся в области физики конденсированных сред и физических проблем окру-	Широкий спектр актуальных проблем теоретической и экспериментальной физики.

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
СТАН А.А. АДЖАМОВА <ul style="list-style-type: none"> • 28-30 июня 2018 г., Душанбе, Республика Таджикистан • Международная конференция • таджикский, русский, английский 		жающей среды, а также широкий круг специалистов, интересующихся развитием физической науки	
VI Международная научно-практическая конференция на тему: «Таджикистан и современней мир: актуальные проблемы развития инновационной экономики» <ul style="list-style-type: none"> • 20-21 июня 2018 г., Душанбе, Республика Таджикистан • Международная конференция • таджикский, русский, английский 	Таджикский государственный университет коммерции	Ученые, преподаватели учебных заведений, докторанты, аспиранты, магистранты, а также специалисты, которые занимаются актуальными проблемами развития инновационной экономики	<i>Проблемы развития инновационной экономики в Республике Таджикистан, странах СНГ и дальнего зарубежья в условиях глобальных изменений</i>
Международная научно-практическая дистанционная конференция на тему: «Развитие инновационной экономики в Таджикистане и Польше» <ul style="list-style-type: none"> • 21-22 декабря 2018 г., Душанбе, Республика Таджикистан • Международная конференция • таджикский, русский, английский 	Министерство образования и науки Республики Таджикистан, Таджикский государственный университет коммерции, Варминско-Мазурский университет в Ольштыне (Польша), Сибирский университет потребительской кооперации, Полтавский университет экономики и торговли, белгородский университет кооперации, экономики и права, Белорусский торгово-экономический университет потребительской кооперации, Карагандинский экономический университет, Кооперативно-торговый университет Молдовы	Ученые, преподаватели учебных заведений, докторанты, аспиранты, магистранты, а также специалисты, которые занимаются проблемами развития экономики и образования в Республике Таджикистан, Польше, странах СНГ и дальнего зарубежья	<i>Проблемы развития инновационной экономики в Республике Таджикистан, Польше, странах СНГ и дальнего зарубежья в условиях глобальных экономических изменений</i>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>XII СТРАНОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ОБЪЕДИНЕНИЙ РОССИЙСКИХ СООТЕЧЕСТВЕННИКОВ ТАДЖИКИСТАНА «ПАРТНЁРСТВО. ИНИЦИАТИВА. РАЗВИТИЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> 19 мая 2018, Душанбе, Республика Таджикистан Страновая конференция русский 	<p>Координационный совет организаций российских соотечественников Республики Таджикистан (КСОРС РТ) при поддержке Посольства России и представительства Россотрудничества в Республике Таджикистан</p>	<p>Руководители организаций российских соотечественников из 12 городов Согдийской и Хатлонской областей, районов республиканского подчинения и г. Душанбе, представители российского посольства в Республике Таджикистан, Россотрудничества, представительства МВД России по вопросам миграции в Республике Таджикистан и др.</p>	<p><i>Подведение итогов отчётного периода с мая 2015 года по май 2018 год совместной деятельности организаций российских соотечественников в системе КСОРС, вопросы выстраивания партнерских отношений организаций российских соотечественников с координирующим органом КСОРС для достижения устойчивого совместного развития общественной деятельности в направлении сохранения и популяризации русского языка, национальной культуры и традиций, а также сохранения исторической правды о ВОВ</i></p>
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ			
<p>XIII БЕЛОРУССКИЙ МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИАФОРУМ «ПАРТНЕРСТВО ВО ИМЯ БУДУЩЕГО: ЦИФРОВАЯ ПОВЕСТКА ДЛЯ МЕДИАПРОСТРАНСТВА»</p> <ul style="list-style-type: none"> 11 сентября 2018 г., Минск, Республика Беларусь Форум белорусский, русский, английский 	<p>Министерство информации Республики Беларусь, Постоянный Комитет Союзного государства</p>	<p>Журналисты, политологи, эксперты, руководители телеканалов и агентств со всего мира ведущие зарубежные и белорусские медиapersоны</p>	<p><i>Пленарное и секционные заседания: Пленарное заседание медиафорума «Партнерство во имя будущего: цифровая повестка для медиапространства» Панельная дискуссия «Интернет-ресурсы как эффективный инструмент формирования общественного мнения. Направления социологических исследований Интернет-ресурсов» Круглый стол «Союзное государство в эпоху новых медиа: стратегия позиционирования» Панельная дискуссия «Телевидение и новые сетевые технологии: вызовы или новые возможности» Панельная дискуссия «Цифровизация медиапространства: новый облик традиционных СМИ»</i></p>
<p>III МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ МОЛОДЫХ ПЕРЕВОДЧИКОВ «ЯЗЫКОВАЯ ЛИЧНОСТЬ И ПЕРЕВОД»</p> <ul style="list-style-type: none"> 15-16 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь Форум белорусский, русский, английский, немецкий 	<p>Белорусский государственный университет</p>	<p>Студенты, магистранты и аспиранты</p>	<p><i>Основные направления работы секций:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Актуальные вопросы теории языка и переводоведения Перевод в профессиональной деятельности Язык, личность и межкультурная коммуникация Лингвокогнитивные и дискурсивные аспекты перевода Лингвостилистические и прагматические аспекты перевода Вопросы взаимодействия культур в художественном переводе

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>IV МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МИРОВЫЕ ТЕНДЕНЦИИ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 9 ноября 2018 г., Могилев, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский 	<p>Могилевский государственный областной институт развития образования</p>	<p>Ученые, работники сферы образования, преподаватели</p>	<p><i>Проблемное поле конференции</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гуманизация как стратегия и тактика современного образования 2. Философско-социальные и психолого-педагогические особенности образования в поликультурном мире 3. Социальные и психолого-педагогические аспекты формирования здорового образа жизни у детей и учащейся молодежи 4. Проблема формирования личностных и метапредметных компетенций в образовательном процессе 5. Профессиональное развитие личности как психолого-педагогическая проблема 6. Инновационные подходы к организации взаимодействия семьи и учреждения образования 7. Организационно-управленческие проблемы совершенствования деятельности учреждений образования 8. Ценностная и профессиональная ориентация в системе дополнительного образования 9. Международная и региональная практика реализации инклюзивного образования 10. Научно-методическое сопровождение деятельности специалистов социально-педагогических и психологических служб в условиях современного образования
<p>VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЯ И ГЕОЭКОЛОГИИ» (к 110-ЛЕТИЮ со дня рождения ПРОФЕССОРА В.А. ДЕМЕНТЬЕВА)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13-16 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский 	<p>Белорусский государственный университет, Белорусское географическое общество</p>	<p>Известные ученые в области ландшафтоведения, ландшафтной экологии, геоэкологии, геохимии, территориального планирования, экономики природопользования, а также молодые ученые и аспиранты</p>	<p><i>Научные направления конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Теория и методология ландшафтоведения и геоэкологии – Современные методы и технологии ландшафтных и геоэкологических исследований – Геоэкологические проблемы рационального природопользования – Роль геоэкологии и ландшафтоведения в реализации концепции устойчивого развития – Ландшафтно-экологическое состояние регионов – Территориальная организация геосистем и ландшафтное планирование

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>II-я МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Долгий XIX век» в истории БЕЛАРУСИ и ВОСТОЧНОЙ ЕВРОПЫ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский 	<p>Министерство образования Республики Беларусь; Государственное учреждение образования «Республиканский институт высшей школы»; Кафедра историко-культурного наследия Беларуси</p>	<p>Исследователи — историки, политологи, культурологи и т.д., которые интересуются феноменом «долгого XIX века» в истории Беларуси и Восточной Европы</p>	<p><i>Рассмотрение самых разных вопросов истории белорусского региона и сопредельных территорий в период так называемого «долгого XIX века», связанных со значительными трансформациями, которые проходили в социальной, экономической, политической, культурной и т.д. сферах, что в конечном итоге привело к масштабным потрясениям, повлиявшим в событиях российской революции 1917 года и кардинальным образом изменившим ход истории всего восточноевропейского региона</i></p>
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ДЕЛИКТНОСТИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 июня 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, белорусский, английский 	<p>Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь, Белорусский государственный университет</p>	<p>Профессорско-преподавательский состав, научные работники, сотрудники правоохранительных органов, аспиранты (адъюнкты), студенты (курсанты)</p>	<p><i>Проблемное поле конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные направления совершенствования административно-делiktного и процессуально-исполнительного законодательства и практики его применения на современном этапе. 2. Актуальные проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по противодействию насилию в семье. 3. Правовые и организационные аспекты совершенствования деятельности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений несовершеннолетних. 4. Проблемные вопросы противодействия административным правонарушениям в сфере антиалкогольного и антинаркотического законодательства. 5. Совершенствование организации и правового регулирования противодействию административным правонарушениям в сфере безопасности дорожного движения
<p>II РЕСПУБЛИКАНСКАЯ НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННОСТЬ: ИСТОКИ, СТАНОВЛЕНИЕ, РАЗВИТИЕ (IX–XXI вв.)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21 декабря 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Республиканская конференция • русский 	<p>Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка</p>	<p>Специалисты-историки, аспиранты и магистранты, студенты учреждений высшего образования Республики Беларусь и ближнего зарубежья</p>	<p><i>Основные направления работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Белорусская государственность в IX – XIII вв.; 2. Государственность на белорусских землях в составе Великого Княжества Литовского и Речи Посполитой; 3. Институты государственной власти и управления на белорусских землях в составе Российской империи; 4. Белорусская государственность на советской основе; 5. Республика Беларусь — независимое государство; 6. Проблема белорусской государственности в историографии,

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
			<i>источниковедении и учебной литературе;</i> 7. <i>Становление и развитие белорусской государственности в контексте геополитических процессов в мире</i>
<p>Международная научно-практическая конференция «МИНСКИЕ КРИМИНАЛИСТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 декабря 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, белорусский 	Академия Министерства внутренних дел Республики Беларусь	Сотрудники правоохранительных органов, профессорско-преподавательский состав, научные работники, аспиранты (адъюнкты)	<p><i>Направления конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) <i>современные проблемы криминалистики;</i> 2) <i>перспективы совершенствования уголовного процесса;</i> 3) <i>тенденции развития судебно-экспертной деятельности;</i> 4) <i>актуальные вопросы оперативно-розыскной деятельности</i>
<p>II Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ АВИАЦИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 25-26 апреля 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский, английский 	Белорусская государственная академия авиации	Ведущие специалисты отрасли, профессорско-преподавательский состав, научные работники, аспиранты (адъюнкты), студенты (курсанты).	<i>Анализ современных подходов к проблемам развития авиации, обмен опытом и мнениями о практике и тенденциях развития авиации, путях повышения эффективности авиационного образования, науки и производства, привлечение курсантов и магистрантов к научной деятельности</i>
<p>Международная научная конференция «Музыкальный текст как объект творческого процесса: от замысла к воплощению»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28–30 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский, английский 	Министерство культуры Республики Беларусь, Белорусская государственная академия музыки	Специалисты в области музыкального искусства, преподаватели, научные сотрудники, докторанты, аспиранты	<p><i>Тематика конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Семьосфера музыкального искусства.</i> 2. <i>Музыкальная текстология;</i> 3. <i>Творческий процесс композитора: от эскизов, черновиков, набросков — к основному тексту.</i> 3. <i>Структура музыкального текста;</i> 4. <i>Музыкальное содержание: музыка как искусство интонируемого смысла.</i> 5. <i>Музыкальный текст и музыкальный контекст: интертекстуальные</i> 5. <i>Связи.</i> 6. <i>Музыкальное знание в поле междисциплинарных взаимодействий.</i> 7. <i>Исполнительская интерпретация: проблемы воплощения музыкального текста</i>
<p>Международная научно-техническая конференция «СИСТЕМЫ синхронизации, формирования и обработки сигналов в инфо коммуникациях» «СИНХРОИНФО 2018»</p>	Российское НТОРЭС им. А.С. Попова совместно с Международным Союзом Электросвязи (ITU), Институ-	Ведущие специалисты отрасли, представляющие высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты	<p><i>Программа работы конференции распределена по трем направлениям (секциям):</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Инфокоммуникационные системы и устройства синхронизации.</i>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<ul style="list-style-type: none"> • 4-5 июля, Минск, Беларусь • Международная конференция • русский, английский 	<p>том Инженеров Электротехники и Электроники (IEEE), Московским Техническим Университетом Связи и Информатики, Белорусской государственной академией связи, при поддержке издательского дома «Медиа Паблишер»</p>	<p>связи, операторские компании и др.</p>	<p>2. <i>Устройства генерирования и формирования сигналов.</i> 3. <i>Системы и устройства приема и обработки сигналов</i></p>
<p>XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 26 октября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, английский 	<p>Белорусский государственный университет</p>	<p>Преподаватели, специалисты по проблемам межкультурной коммуникации и научно-методического обеспечения учебного процесса по иностранным языкам, аспиранты.</p>	<p><i>Секции и круглый стол:</i> Секция 1. <i>Проблемы межкультурной коммуникации в иноязычном общении</i> Секция 2. <i>Актуальные проблемы перевода и сопоставительные исследования языков</i> Секция 3. <i>Языковая парадигма в обучении иностранным языкам</i> Секция 4. <i>Актуальные проблемы лингводидактики в формировании профессиональной иноязычной коммуникативной компетенции</i> Секция 5. <i>Традиционные образовательные технологии в обучении иностранным языкам в контексте модернизации системы высшего образования</i> Секция 6. <i>Современные психолого-педагогические и когнитивные аспекты в обучении иностранным языкам</i> Секция 7. <i>Лингвострановедческий и социокультурный компоненты в практике обучения иностранным языкам.</i> Круглый стол <i>«Инновационные и когнитивные технологии в профессиональной языковой подготовке студентов-международников»</i></p>
<p>VII Форум вузов инженерно-технологического профиля</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22-26 октября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Форум • русский, английский 	<p>Министерство образования и науки России, Постоянный Комитет Союзного государства, Министерство образования Республики Беларусь при поддержке государственных и общественных организаций</p>	<p>Молодые ученые и специалисты, студенты, магистранты и аспиранты вузов инженерно-технологического профиля Союзного государства, а также зарубежных вузов; представители органов государственного управ-</p>	<p><i>Основная концепция Форума посвящена реализации в Союзном государстве программы по формированию и развитию в России и Республике Беларусь университетов новой формации «Университет 3.0».</i> <i>Программа работы конференции распределена по пяти секциям:</i> 1. <i>«Молодежное инновационное предпринимательство»</i></p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
		ления, научных организаций, субъектов инновационной инфраструктуры и высокотехнологичных промышленных предприятий России и Беларуси; а также ученики вузов Польши, Узбекистана, Норвегии и других государств	<ol style="list-style-type: none"> 2. «Реализация модели Университет 3.0» 3. «Актуальные направления развития науки и техники Союзного государства» 4. «Математические методы в технике и технологиях» 5. Беларусь в условиях глобализации и интеграции»
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СЕЛЬСКОМ ХОЗЯЙСТВЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 21-23 ноября 2018 г., Минск, Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский 	Белорусский государственный аграрный технический университет	Ведущие специалисты отрасли, представляющие высшие учебные заведения, научно-исследовательские институты аграрного профиля и др.	<p>Программа работы конференции распределена по пяти секциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Инновационная сельскохозяйственная техника: исследование, проектирование, испытание. 2. Мобильная энергетика в сельском хозяйстве. 3. Техническое обеспечение инновационных технологий производства продукции растениеводства. 4. Инновационные технологии в животноводстве. 5. Инновационные технологии подготовки специалистов АПК
<p>5-я Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ДЛЯ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ АПК»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6-8 июня 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский, английский 	Белорусский республиканский фонд фундаментальных исследований, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров АПК БГАТУ, Институт повышения квалификации и переподготовки кадров БГСХА	Молодые ученые и специалисты, студенты, магистранты и аспиранты аграрного профиля, руководители профильных предприятий	<p>Работа секций по следующим направлениям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Актуальные проблемы подготовки и непрерывного профессионального образования кадров АПК. 2. Инновации в технологиях, организации и управлении производством АПК
<p>XI Международная научно-практическая конференция «ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА БАЗЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27 апреля 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, белорусский 	Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники	Представители руководящего и профессорско-преподавательского состава учреждений высшего образования, научные сотрудники, адъюнкты (аспиранты), магистранты и специалисты в сфере подготовки военных кадров, заинтересованные лица организаций (учреждений) Республики Беларусь и зарубежья	<p>Проблемные вопросы конференции:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Повышение эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий в учреждениях военного образования. – Опыт учреждений высшего образования по повышению эффективности образовательного процесса на базе информационных технологий. – Внедрение результатов научно-исследовательской работы в целях реализации требований к качеству образовательного процесса

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>XVI БЕЛОРУССКО-РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ»</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 июня 2018 г., Минск, Республика Беларусь Международная конференция русский, белорусский, английский 	<p>Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный университет информатики и радиоэлектроники, Оперативно-аналитический центр при Президенте Республики Беларусь, Государственное предприятие «НИИ ТЗИ», Центр повышения квалификации руководящих работников и специалистов Департамента охраны МВД Республики Беларусь, Белорусское инженерное общество</p>	<p>Молодые ученые и ведущие ученые и специалисты в сфере защиты информации из Беларуси, России, Австрии и др.</p>	<p><i>Научные направления работы конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационные методы защиты информации 2. Обнаружение каналов утечки информации 3. Защита информации в компьютерных и телекоммуникационных сетях 4. Элементы и компоненты систем защиты информации 5. Инженерно-техническая защита объектов 6. Обучение в области информационной безопасности
<p>VII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КУЛЬТУРА БЕЛАРУСИ: РЕАЛИИ СОВРЕМЕННОСТИ», ПОСВЯЩЕННАЯ ГОДУ МАЛОЙ РОДИНЫ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ</p> <ul style="list-style-type: none"> 4 октября 2018 г., Минск, Республика Беларусь Международная конференция белорусский, русский, английский 	<p>Белорусский государственный университет культуры и искусств</p>	<p>Ученые, аспиранты, студенты, заслуженные деятели культуры и искусств</p>	<p><i>Основные направления работы конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Проблематика «малой родины» в современных гуманитарных исследованиях. – Библиотечное краеведение и сохранение национального документного наследия Республики Беларусь. – Роль учреждений культуры в воспитании патриотизма и любви к малой родине. – Тема «малой родины» в музейной и культурно-просветительской деятельности. – Психолого-педагогические аспекты развития интереса студенческой молодежи к национальной истории и культуре. – Образ «малой родины» в произведениях белорусской и мировой художественной литературы и искусства
<p>XII МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «КУЛЬТУРА. НАУКА. ТВОРЧЕСТВО»</p> <ul style="list-style-type: none"> 3 мая 2018 г., Минск, Республика Беларусь 	<p>Белорусский государственный университет культуры и искусств при поддержке Министерства культуры Республики</p>	<p>Отечественные и зарубежные ученые, аспиранты, докторанты и соискатели ученой степени, специалисты в сфере культуры</p>	<p><i>Научные направления конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Белорусское театроведение в контексте развития теории и истории искусства. Посвящается 90-летию со дня рождения ученого и педагога Г. И. Барышева (1928–2001).

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<ul style="list-style-type: none"> Международная конференция русский, белорусский 	Беларусь		<ul style="list-style-type: none"> Изучение белорусской и мировой художественной культуры в парадигме компаративного искусствоведения. Актуальные результаты культурологических исследований. Книжная культура Беларуси в контексте современного библиотековедения, книговедения и библиографоведения. Теория, методика и организация социально-культурной деятельности: актуальные направления исследований. Музееведение и музейная педагогика: современные тенденции развития. Актуальные социально-философские, политологические и социологические исследования. Информационные технологии в культуре XXI века. Менеджмент, реклама и связи с общественностью в сфере культуры: актуальные проблемы и пути решения
<p>XXIV МЕЖДУНАРОДНЫЕ КИРИЛЛО-МЕФОДИЕВСКИЕ ЧТЕНИЯ</p> <ul style="list-style-type: none"> 14-15 мая 2018 г., Минск, Республика Беларусь Форум русский, белорусский, английский 	<p>Международное общественное объединение «Христианский образовательный центр имени святых Мефодия и Кирилла», государственное учреждение образования «Институт теологии имени святых Мефодия и Кирилла» Белорусского государственного университета, Белорусский государственный университет культуры и искусств, Минская духовная академия имени святителя Кирилла Туровского. Кирилло-Мефодиевские чтения проходят при поддержке Мингорисполкома, Белорусской Православной Церкви, Министерства культуры и Министерства образования</p>	<p>Специалисты и ученые из Беларуси и стран ближнего и дальнего зарубежья, работающие в области богословия, истории, философии, культурологии и религиоведения</p>	<p>Проблемное поле и направления работы Чтений:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Библия в жизни общества 2. Богословие культуры 3. Культура этноконфессионального добрососедства 4. Актуальные вопросы истории Белорусской Православной Церкви 5. К 5-летию принятия официальной позиции Русской Православной Церкви по актуальным проблемам экологии (февраль 2013) 6. Христианские ценности и формирование социального рыночного хозяйства 7. Христианские ценности в системе образования 8. Открытые Свято-Николаевские духовно-просветительские чтения (в рамках XXIV Международных Кирилло-Мефодиевских Чтений) <p>Круглый стол «Духовность, нравственность, традиции. Христианские ценности в системе образования»</p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>Первый конгресс молодых психиатров Восточной Европы: «ПСИХИАТРИЯ, ОБЪЕДИНЯЮЩАЯ СЕРДЦА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 16-17 марта 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международный конгресс • русский, английский 	<p>Республики Беларусь Белорусская Психиатрическая Ассоциация</p>	<p>Врачи-психиатры-наркологи, в первую очередь, имеющие стаж практической работы до 10 лет, организаторы здравоохранения, научные работники, врачи-специалисты ведомственных медицинских служб, иные заинтересованные</p>	<p><i>Программа работы конгресса распределена по трем секциям:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая психиатрия: свежий взгляд на фундаментальные аспекты 2. Онтогенез и нейробиология психических и поведенческих расстройств 3. Социальные детерминанты психических и поведенческих расстройств, подходы к реабилитации
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ХИМИЯ И ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ПЕРЕРАБОТКИ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ», ПОСВЯЩЕННАЯ 100-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В.М. Резникова</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10-12 октября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, английский 	<p>Белорусский государственный технологический университет</p>	<p>Ведущие специалисты в области химической переработки растительного сырья, в частности, производства целлюлозы, бумаги и картона, переработки вторичного волокнистого сырья, а также производства лесохимических продуктов, представители ведущих предприятий целлюлозно-бумажной отрасли Республики Беларусь, ученые отрасли</p>	<p><i>Научные направления конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные направления развития химической технологии переработки растительного сырья и получение новых материалов; – превращения основных компонентов растительного сырья в процессах химической переработки. Новые достижения в химии лигнина; – актуальные проблемы химической и биотехнологической переработки растительного сырья – новые достижения в технологии целлюлозы, бумаги и древесных композиционных материалов. Ресурсосбережение и защита окружающей среды – перспективы использования вторичных сырьевых ресурсов в технологии бумаги и картона. Актуальные проблемы качества продукции
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ СЕМИНАР ПО ФОТОХИМИИ ОРГАНИЧЕСКИХ СОЕДИНЕНИЙ, ПОСВЯЩЕННЫЙ 85-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА ГУРИНОВИЧА Г.П.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 18-20 сентября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международный семинар • русский, белорусский, английский 	<p>Белорусский государственный технологический университет</p>	<p>Ученые, представляющие различные направления исследований тетрапиррольных соединений</p>	<p><i>Обсуждение результатов прогресса, который достигнут в области исследования физико-химических свойств тетрапиррольных соединений за 50 лет</i></p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «АВТОМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ И АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3-6 октября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, белорусский, английский 	<p>Белорусский государственный технологический университет</p>	<p>Ученые, специалисты в области автоматизации производственных процессов.</p>	<p><i>Секции и направления работы конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – элементы, системы контроля и метрология; – элементы, системы автоматического управления и их идентификация; – математические методы в теории систем управления; – автоматизированный электропривод; – управление информационными ресурсами; – опыт и тенденции обучения инженерных кадров по автоматизации производственных процессов; – фундаментальные исследования объектов и явлений
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ХИМИЧЕСКОГО И НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО КОМПЛЕКСА»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28-30 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, белорусский, английский 	<p>Белорусский государственный технологический университет</p>	<p>Ученые и ведущие специалисты нефтехимического комплекса</p>	<p><i>Научная тематика конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перспективы и стратегии развития мировой нефтехимии, экспортно-импортный потенциал сотрудничества. 2. Разработка, добыча, переработка нефти и газа, нефтехимия. 3. Полимерные композиционные материалы. Лакокрасочные материалы. Перспективные технологии и оборудование для производства изделий на их основе. 4. Эластомерные материалы: сырье и материалы для изготовления эластомерных композиций, конструирование и моделирование шин и резинотехнических изделий, перспективные технологии и оборудование для производства эластомерных материалов и изделий. 5. Цифровые технологии и автоматизация в нефтехимическом комплексе. 6. Наноматериалы в полимерных композитах. 7. Аппаратурное оформление процессов. Повышение эффективности теплообменной аппаратуры химической промышленности. 8. Экологические проблемы и пути их решения. Практика обращения с отходами производства: проблемы, решения, перспективы. Рециклинг полимерных материалов. 9. Подготовка кадров на всех ступенях дипломного и последипломного образования

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МОЛОДЕЖНЫЙ ФОРУМ ПО ЛЕСОПРОМЫШЛЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ (ЛЕС-НАУКА-ИННОВАЦИИ — 2018)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 13-16 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Форум • русский, английский 	<p>Министерство лесного хозяйства Республики Беларусь, Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный технологический университет, Концерн «Беллесбумпром», Исполнительный комитет СНГ, Постоянный Комитет Союзного государства</p>	<p>Педагогические работники, молодые ученые, аспиранты, студенты лесных факультетов высших учебных заведений, специалисты, работающие в области лесного комплекса</p>	<p><i>Тематика конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие лесопромышленного комплекса Республики Беларусь: ключевые факторы успеха. 2. Современные ресурсосберегающие технологии лесозаготовки и первичной обработки древесного сырья. 3. Проектирование, эксплуатация, сервисное обслуживание и ремонт лесных машин. 4. Транспортное освоение лесных массивов и организация перевозок лесной продукции. 5. Проектирование, строительство и эксплуатация лесных автомобильных дорог. 6. Актуальные проблемы использования вторичных древесных ресурсов. 7. Инновации в частном бизнесе в лесопромышленном производстве. 8. Актуальные проблемы экологической совместимости лесозаготовок с лесной средой. 9. Цифровые технологии и автоматизация в лесном комплексе. 10. Управление лесами, лесоустройство и информационные системы в лесном хозяйстве. 11. Экологические проблемы и пути их решения. Практика обращения с отходами производства: проблемы, решения, перспективы. 12. Подготовка кадров на всех ступенях дипломного и последипломного образования
<p>VI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРАВО (ПРАВОВАЯ ИНФОРМАТИЗАЦИЯ – 2018)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 мая 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский, английский 	<p>Национальный центр правовой информации Республики Беларусь, Верховный суд Республики Беларусь, Министерство юстиции Республики Беларусь, Белорусская республиканская коллегия адвокатов, Белорусская нотариальная</p>	<p>Ученые и практики из Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Казахстан, Азербайджанской Республики, Республики Таджикистан, Китайской Народной Республики, Республики Молдова, Кыргызской Республик и др.</p>	<p><i>Тематика конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовая информатизация и электронное государство: современное состояние и перспективы развития. 2. Актуальные вопросы развития информатизации правосудия и исполнения судебных решений. 3. Информатизация адвокатской и нотариальной деятельности: современное состояние и перспективы развития. 4. Актуальные вопросы развития центров доступа к законодательству на современном этапе

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
	палата, Национальная библиотека Беларуси		
<p>II Международная научно-практическая конференция «Современный механизм функционирования торгового бизнеса и туристической индустрии: реальность и перспективы»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1–2 марта 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, белорусский, английский 	<p>Белорусский государственный экономический университет, Академия науки, технологий и инноваций при Министерстве науки и технологий Социалистической республики Вьетнам, Таджикский государственный университет коммерции, Республика Таджикистан, Университет Кальяри, Италия, Пярнуский колледж Тартуского университета, Эстония</p>	<p>Студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые</p>	<p><i>Основные тематические направления работы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический потенциал оптовой и розничной торговли. 2. Современные проблемы и перспективы развития ресторанного бизнеса. 3. Коммерческая деятельность на внутреннем и внешнем рынках. 4. Проблемы развития рынка недвижимости. 5. Актуальные вопросы товароведения продовольственных и непродовольственных товаров. 6. Обеспечение комплексного развития туристической индустрии на основе инновационных технологий. 7. Проблемы и перспективы развития торговли и туристической индустрии на мировом рынке.
<p>XI Международная научно-практическая конференция студентов «Национальная экономика Республики Беларусь: проблемы и перспективы развития»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 11-12 апреля 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский, английский 	<p>Белорусский государственный экономический университет</p>	<p>Студенты и магистранты, а также лица, интересующиеся вопросами функционирования и модернизации национальной экономики, развития экономического партнерства и интеграции процессов в мировой экономике</p>	<p><i>Работа конференции по секциям:</i></p> <p>Секция № 1. «Актуальные проблемы экономической теории и экономической политики»</p> <p>Секция № 2. «Актуальные вопросы развития международного бизнеса»</p> <p>Секция № 3. «Совершенствование финансового механизма: проблемы бюджета и финансов ВЭД»</p> <p>Секция № 4. «Проблемы совершенствования денежно-кредитных отношений и повышения эффективности функционирования банковской системы»</p> <p>Секция № 5. «Бухгалтерский учет, анализ и аудит в современных условиях» (по отраслям)</p> <p>Секция № 6. «Актуальные вопросы статистики»</p> <p>Секция № 7. «Проблемы и перспективы развития маркетинга и логистики»</p> <p>Секция № 8. «Проблемы менеджмента предприятий и инновационного управления трудом»</p> <p>Секция № 9. «Функционирование потребительского комплекса Республики Беларусь в современных условиях»</p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
			<p>Секция № 10. «Проблемы развития индустрии туризма и гостеприимства»</p> <p>Секция № 11. «Право и экономика: проблемы современных исследований»</p> <p>Секция № 12. «Информационные системы и технологии в экономике, современная математическая экономика»</p> <p>Секция № 13. «Национальная и региональная экономика, государственное управление и местное самоуправление»</p> <p>Секция № 14. «Исторический опыт и политические проблемы социально-экономического развития Республики Беларусь»</p> <p>Секция № 15. «Актуальные проблемы эколого-экономического регулирования»</p> <p>Секция № 16. «Философские и социальные проблемы современной социально-экономической ситуации»</p> <p>Секция № 17. «Межкультурная экономическая коммуникация»</p> <p>Круглый стол «Сотрудничество Беларуси и стран Латинской Америки: становление и перспективы»</p> <p>Круглый стол на тему «Актуальные вопросы экономики АПК» на базе Института системных исследований АПК НАН РБ</p>
<p>XI Международной научно-практической конференции «ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ГЛОБАЛИЗАЦИЯ, ИННОВАЦИОННОСТЬ, УСТОЙЧИВОСТЬ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 17 мая 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • русский, английский 	<p>Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет, Бургасский свободный университет, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Киевский национальный торгово-экономический университет, Молдавская экономическая академия, Российский экономический университет им.</p>	<p>Студенты, магистранты, ученые, лица, интересующиеся вопросами глобализации, инновационности, устойчивости в мировой экономике</p>	<p>Работа дискуссионных панелей:</p> <p>Дискуссионная панель 1. Повестка дня устойчивого развития и перспективные изменения мировой экономики. Какие новые возможности и вызовы определяют будущее экономики Беларуси и других стран?</p> <p>Дискуссионная панель 2 Роль государства в меняющемся мире. Денежно-кредитная, бюджетная, налоговая политика, способствующая экономическому росту</p> <p>Дискуссионная панель 3 Цифровые технологии и новая промышленная революция. Как инновации меняют экономику, социальную сферу и формы организации бизнеса?</p> <p>Дискуссионная панель 4 Предпринимательство в системе государственно-частного</p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
	Г.В. Плеханова, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации		<i>партнерства. Примеры успешных стартапов и нерешенные проблемы малого бизнеса</i> Дискуссионная панель 5 <i>Структурная трансформация экономики на отраслевом и территориальном уровнях. Институциональные, социальные, правовые и культурные аспекты регионального развития</i> Дискуссионная панель 6 <i>Формирование «треугольника знаний» как приоритет развития высшей школы. Теория и практика реализации модели «Университет 3.0»</i>
XI Международный экономический форум молодых ученых «Экономика глазами молодых» • 28-29 сентября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Форум • русский, белорусский, английский, польский	Совет молодых ученых Белорусского государственного экономического университета	Молодые ученые (кандидаты наук — до 35 лет; доктора наук — до 40 лет); аспиранты; магистранты; студенты; представители бизнеса и органов государственной власти (до 40 лет)	<i>Работа форума в рамках круглых столов:</i> 1. <i>Наука молодых для социально-экономического развития государства</i> 2. <i>Наука молодых для решения организационно-правовых задач</i> 3. <i>Наука молодых для достижения целей устойчивого развития</i> Мастер-классы
VIII Международная научно-практическая конференция студентов «Мир в XXI веке: экономические, политические и социокультурные аспекты» (на иностранных языках) • 30 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • английский, испанский, итальянский, китайский, немецкий, португальский, русский как иностранный, французский	Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет (Факультет международных бизнес-коммуникаций), Политехнический институт Брагансы (Португалия), Испанско-русский университетский центр, Университет Кадиса (Испания), Федеральный технологический университет Параны (Бразилия), Университет Мейсей, (Япония).	Студенты	<i>Основные направления работы конференции:</i> секция 1. <i>Современные тенденции развития мировой экономики</i> секция 2. <i>Особенности ведения бизнеса в странах и регионах мира</i> секция 3. <i>Социально-культурная среда международного бизнеса</i> секция 4. <i>Общественно-политическое и социально-экономическое развитие стран и регионов на современном этапе</i> секция 5. <i>Особенности развития современной лингвокультурной среды</i>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ СТУДЕНТОВ, МАГИСТРАНТОВ И АСПИРАНТОВ «СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ПРАВА, ГОСУДАРСТВА И ИНТЕГРАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2-3 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский 	<p>Белорусский государственный университет</p>	<p>Студенты, обучающиеся по специальностям «правоведение», «экономическое право» и «политология», магистранты и аспиранты</p>	<p><i>Работа конференции организована в форме пленарного заседания и секций по направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – теория государства и права; – история государства и права; – конституционное право; права человека; – административно-деликтное право; информационное право; – административное право; – международное публичное и европейское право; – финансовое право и правовое регулирование хозяйственной деятельности; – гражданское право; – гражданский процесс; – трудовое право и право социального обеспечения; – уголовное право, уголовно-исполнительное право и криминология; – уголовный процесс и прокурорский надзор; – криминалистика; – экологическое, земельное и аграрное право; – политология; – юридическое клиническое образование
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ««МИТРОПОЛИТ ИОСИФ (СЕМАШКО; 1798-1868»: личность, эпоха, исторический путь ПРАВОСЛАВИЯ НА БЕЛОРУССКИХ ЗЕМЛЯХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24-26 октября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский, английский 	<p>Белорусская Православная церковь, Национальная академия наук Беларуси, Отделение гуманитарных наук и искусств, Институт философии НАН Беларуси, Минская духовная академия, Национальная библиотека Беларуси</p>	<p>Ученые, преподаватели, работники органов государственной власти и управления, общественные деятели, служители Церкви, аспиранты, магистранты, студенты</p>	<p><i>Работа конференции организована в форме пленарного заседания и секций:</i></p> <p>Секция 1. Митрополит Иосиф (Семашко) и его время</p> <p>Секция 2. Роль Православной Церкви в формировании духовной и материальной культуры на белорусских землях</p> <p>Секция 3. Церковные унии в исторических судьбах Восточной Европы</p> <p>Секция 4. Духовное и светское образование: история и современность</p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МЕЖДУНАРОДНЫЙ СТУДЕНЧЕСКИЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ФОРУМ «ОЛИМПИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ, СТУДЕНЧЕСКИЙ СПОРТ, КОММУНИКАЦИИ И ОБРАЗОВАНИЕ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 ноября 2018 г., Минск, Республика Беларусь • Форум • русский, белорусский, английский 	<p>Национальный олимпийский комитет Республики Беларусь, Белорусская олимпийская академия, Белорусский государственный университет физической культуры</p>	<p>Студенты, магистранты</p>	<p><i>Проблемно-тематические направления работы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Олимпийское движение в современном мире – Олимпийские ценности и их продвижение – Социокультурная коммуникация и развитие олимпизма в условиях глобализации – Спортивная медицина – Роль спорта в реализации ценностей устойчивого развития – Олимпийское образование, культура и наследие – Тенденции и потенциал спортивно-событийного туризма – Перспективы и проблемы развития спорта высших достижений
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СОВРЕМЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПОМОГАЮЩИХ ПРОФЕССИЙ: АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ОКАЗАНИЯ ПОМОЩИ ДРУГИМ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 20 ноября 2018 г., Могилев, Республика Беларусь • Международная конференция • белорусский, русский, английский 	<p>Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова</p>	<p>Студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые</p>	<p><i>Проблемное поле конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Традиции, инновации, интеграция в сфере профессиональной подготовки специалистов помогающих профессий. 2. Компетентностный подход в деятельности помогающих специалистов образования, здравоохранения и социальной защиты населения. 3. История, проблемы и перспективы развития межведомственного взаимодействия помогающих специалистов. 4. Социально-гуманитарные аспекты помогающих профессий. 5. Семья в фокусе помогающих профессий. 6. Экологические технологии в психологопедагогическом сопровождении обучающихся на разных уровнях образовательного процесса. 7. Психологическая безопасность в образовании: психолого-юридические аспекты конфликтологии, медиации, девиантологии. 8. Технологизация деятельности специалистов помогающих профессий.
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЮРИДИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ И В ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАНАХ»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2–3 ноября 2018 г., Витебск, Республика Беларусь 	<p>Союз юристов Республики Беларусь, Управление следственного комитета Республики Беларусь по Витебской области, Экономический суд Витебской</p>	<p>Преподаватели, докторанты, аспиранты, соискатели, сотрудники научных учреждений и учреждений высшего образования, юристы-практики</p>	<p><i>Научные направления и секции конференции:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование правовой культуры: научный и образовательный аспекты 2. Актуальные проблемы права и правоприменения как научная основа юридического образования 3. Методология и методика юридического образования: современно-

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<ul style="list-style-type: none"> Международная конференция белорусский, русский, английский 	<p>области, Витебский государственный университет имени П.М. Машерова, юридический факультет</p>		<p>менные проблемы</p> <ol style="list-style-type: none"> Системы правового образования в Беларуси и зарубежных странах: сравнительный анализ Информационные технологии в юридическом образовании Практическая направленность юридического образования: опыт и проблемы
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЖИВОТНОВОДСТВА»</p> <ul style="list-style-type: none"> 31 октября – 2 ноября 2018 г., Витебск, Республика Беларусь Международная конференция русский, белорусский, английский 	<p>Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины»</p>		<p>Работа конференции по секциям:</p> <ol style="list-style-type: none"> частная зоотехния и технология производства продукции животноводства (секция посвящена 85-летию кафедры технологии производства продукции и механизации животноводства УО ВГАВМ и 85-летию кафедры экономики и организации сельскохозяйственного производства УО ВГАВМ); кормление сельскохозяйственных животных и технология кормов (секция посвящена 110-летию со дня рождения заслуженного деятеля науки БССР, доктора сельскохозяйственных наук, профессора, первого декана зооинженерного факультета УО ВГАВМ В.Ф. Лемеша и 85-летию кафедры кормления сельскохозяйственных животных им. В.Ф. Лемеша УО ВГАВМ); разведение, селекция, генетика и воспроизводство животных (секция посвящена 85-летию кафедры генетики и разведения сельскохозяйственных животных им. О.А. Ивановой УО ВГАВМ); ветеринарно-санитарные и экологические проблемы животноводства
Кыргызская Республика			
<p>X СТРАНОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ РОССИЙСКИХ СОТЕЧЕСТВЕННИКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В КИРГИЗИИ</p> <ul style="list-style-type: none"> 30 марта 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика Страновая конференция русский 	<p>Координационный совет российских соотечественников Киргизии (КСРСК)</p>	<p>Представители Совета Федерации, Фонда поддержки и защиты прав соотечественников за рубежом, Посольства РФ и представительства Россотрудничества, Аппарата Президента Кыргызской Республики, депутаты Жогорку Кенеша, руководители общественных организаций российских со-</p>	<p>Обсуждение актуальных проблем жизни российской диаспоры, общественно-политической жизни в Кыргызской Республике, вопросов продвижения и сохранения русского языка, защиты прав и законных интересов соотечественников, основных направлений консолидации, развития образовательных и культурных связей с Россией, перспектив развития и поддержки добрососедских отношений между народами двух стран</p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>V съезд учителей и работников образования государств–участников СНГ</p> <ul style="list-style-type: none"> 11 октября 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика Съезд русский 	<p>Министерство образования и науки Кыргызской Республики при поддержке Исполнительного комитета Содружества Независимых Государств, Межгосударственного фонда гуманитарного сотрудничества государств–участников Содружества Независимых Государств и участии Россотрудничества</p>	<p>отечественников, журналисты</p> <p>Учителя и работники образовательных организаций всех ступеней: методисты, преподаватели и руководители вузов, представители межгосударственных и межправительственных организаций СНГ, руководители издательств, работающих в сфере образования и науки, политики, деятели науки и культуры</p>	<p><i>Тема съезда — развитие образовательных систем государств - участников СНГ в контексте устойчивого развития. Обсуждение успешных практик в реализации образовательных реформ, вопросы стандартизации и оценки качества образования</i></p>
<p>III Международная научно-богословская конференция «Духовный Шелковый путь. Великие гуманистические традиции и вызовы современности»</p> <ul style="list-style-type: none"> 13-14 сентября 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика Международная конференция русский, кыргызский, английский 	<p>Духовное управление мусульман Кыргызстана, Совет муфтиев России, Государственная Комиссия по делам религии при президенте Кыргызской Республики.</p> <p>Конференция организована при содействии Аппарата Президента Кыргызской Республики и Фонда поддержки исламской культуры, науки и образования (Россия)</p>	<p>Делегаты от духовных управлений и профильных государственных ведомств Кыргызской Республики, Республики Казахстан, Китая, Литвы, России, Республики Таджикистан, Республики Узбекистан и Эстонии, представители религиозных и светских высших учебных заведений, а также представители различных общественных и официальных государственных структур</p>	<p><i>Организация пленарной части и профильных тематических секций:</i></p> <p><i>Секция 1 — «Псевдорелигиозный экстремизм на евразийском пространстве: профилактика и пути решения»;</i></p> <p><i>Секция 2 — «Задачи совершенствования экспертизы религиозной литературы»;</i></p> <p><i>Секция 3 — «Социальное служение духовных управлений»</i></p>
<p>Международной научно-практической конференции «Социально-экономические проблемы в пространстве ШОС и пути их решения» (в формате дистанционной видеосвязи)</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 октября 2018 г., Хабаровск, Россия Бишкек, К Кыргызская Республика Международная конференция русский, английский 	<p>Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова и Хабаровский государственный университет экономики и права</p>	<p>Научно-педагогические работники, аспиранты университетов-партнеров, руководители и специалисты бизнес-структур и органов власти</p>	<p><i>Дистанционные дискуссионные площадки в рамках тематических сессий:</i></p> <p><i>Сессия 1. Повышение эффективности и сопряженности интересов участников международной экономической интеграции в рамках ЕАЭС и ТС</i></p> <p><i>Сессия 2. Проблемы функционирования и развития ресурсных секторов экономики в странах ШОС</i></p> <p><i>Сессия 3. Международная трудовая миграция: баланс проблем и выгод</i></p> <p><i>Сессия 4. Противодействие терроризму и экстремизму в странах ШОС</i></p>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФАБРИКАЦИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ РЕПРЕССИВНОЙ ПОЛИТИКИ В 1920-1953 ГГ. В КЫРГЫЗСТАНЕ В ОТНОШЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН»</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 ноября 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика • Международная конференция • кыргызский, английский, русский 	<p>Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева</p>	<p>Студенты, магистранты, аспиранты, ученые, заинтересованные темой политических репрессий Сталинского периода</p>	<p><i>Обсуждение исследований политических репрессий в отношении разных народов на территории Кыргызской Республики. Обмен опытом в контактах с институтами наследия между исследователями из разных стран, которые изучают проблемы, связанные с темой репрессий сталинского времени</i></p>
<p>IV-ая МЕЖДУНАРОДНАЯ СЕТЕВАЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ» И ОЧЕРЕДНОЕ 6-Е ОБЩЕЕ СОБРАНИЕ ВУЗОВ-УЧАСТНИКОВ РККТУ</p> <ul style="list-style-type: none"> • 27-28 сентября 2018 г., пансионат «Аврора» (оз. Иссык-Куль), Кыргызская Республика • Международная конференция • русский 	<p>Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ)</p>	<p>Представители вузов-участников РККТУ</p>	<p><i>Работа конференции по 9-ти секциям по следующим направлениям:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Технология продуктов питания;</i> – <i>Химия, химические технологии;</i> – <i>Технология текстильной и легкой промышленности</i> – <i>Мехатроника и робототехника;</i> – <i>Машиностроение;</i> – <i>Теоретическая и прикладная механика;</i> – <i>Транспорт и транспортные инфраструктуры;</i> – <i>Актуальные проблемы энергетики;</i> – <i>Прикладная математика и прикладная физика;</i> – <i>Информационные технологии и системы;</i> – <i>Инфокоммуникационные технологии и системы связи;</i> – <i>Геология;</i> – <i>Горное дело;</i> – <i>Автоматическое управление;</i> – <i>Телематика и автоматизация;</i> – <i>Строительное образование и наука;</i> – <i>Инновации и партнерства в области строительства и архитектуры;</i> – <i>Строительные и дорожные машины;</i> – <i>Экономика и управление строительным бизнесом;</i> – <i>Экономика;</i> – <i>Экология;</i> – <i>Техносферная безопасность</i>

Мероприятие (название, место и время проведения, типология, рабочие языки)	Организаторы мероприятия	Состав участников	Тематики
<p>МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЛИНГВОСФЕРЫ — СОПРЕДЕЛЬНЫЕ ЗОНЫ ПАРТНЕРСТВА», ПОСВЯЩЕННАЯ 90-ЛЕТИЮ ЧИНГИЗА АЙТМАТОВА</p> <ul style="list-style-type: none"> • 24 октября 2018 г., Бишкек, Кыргызская Республика • Международная конференция • русский, кыргызский 	<p>Кыргызский национальный университет им. Ж. Баласагына</p>	<p>Представители посольства России в Кыргызской Республике, Россотрудничества, Санкт-Петербургского государственного университета, Латвийского университета близкие Чингиза Айтматова, депутаты Жогорку Кенеша, деятели искусства и науки, преподаватели, студенты вузов</p>	<p><i>Тематика конференции:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>Масштаб личности Чингиза Айтматова</i> – <i>Двументальность Чингиза Айтматова в контексте билингвального творчества</i> – <i>Чингиз Айтматов и его трагические дилеммы;</i> – <i>Наследие Чингиза Айтматова: нетрадиционная роль в современной мировой культуре</i> – <i>Расширение зоны действия русского языка в Кыргызстане</i> <p><i>Работа конференции по секциям</i></p>

**АНКЕТА ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СООБЩЕСТВА СТРАН СНГ
«РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВА НАУЧНОЙ КОММУНИКАЦИИ»**

1. Укажите, пожалуйста, Ваши данные:

Страна _____

Вуз / научная организация _____

Ф.И.О. _____

Должность _____

2. Укажите свой уровень владения русским языком

- знаю в совершенстве
- владею на бытовом уровне
- читаю и перевожу со словарем, могу объясниться
- не владею

3. Является ли русский язык вашим родным языком?

- да
- нет

4. Используете ли вы русский язык для общения с коллегами в своей стране?

- общаемся исключительно на русском языке
- используем русский язык наряду с национальным
- общаемся исключительно на национальном языке

5. Укажите направления использования русского языка как средства научной коммуникации

- чтение научных работ и периодики на русском языке
- подготовка публикаций на русском языке
- выполнение научно-исследовательских работ на русском языке
- участие в русскоязычных научных мероприятиях
- подготовка и защита научно-квалификационных работ (диссертаций) на русском языке
- неформальное общение с русскоговорящими коллегами
- другое (указать) _____

6. Как часто в среднем вы публикуете статьи (доклады конференции) на русском языке?

- 3 раза в год и более
- 2 раза в год

- 1 раз в год
- не публикую

7. Как часто в вашей организации проводятся научные мероприятия на русском языке?

- 5 раз в год и более
- 3-4 раза в год
- 1-2 раза в год
- не проводятся

8. Участвуете ли вы в русскоязычных научных мероприятиях на территории Российской Федерации?

- 3 раза в год и более
- 2 раза в год
- 1 раз в год
- не участвую

9. Участвуете ли вы в совместных научно-исследовательских работах с российскими коллегами?

- нет
- да (указать источник финансирования) _____

10. Считаете ли вы необходимым расширять использование русского языка как средства научной коммуникации?

- да
- нет

11. Приведите ваши рекомендации, которые позволят укрепить позиции русского языка в научной сфере на пространстве СНГ и расширить научное сотрудничество

ОБ АВТОРАХ:

СКАКОВСКАЯ Людмила Николаевна, и.о. ректора Тверского государственного университета, доктор филологических наук, профессор, г. Тверь, Россия, e-mail: rector@tversu.ru

МАЛЬЦЕВА Анна Андреевна, канд. экон. наук, доцент, директор Научно-методического центра по инновационной деятельности высшей школы им. Е.А. Лурье Тверского государственного университета, Тверь, Россия, e-mail: 80179@list.ru

МОНАХОВ Игорь Анатольевич, заместитель директора Научно-методического центра по инновационной деятельности высшей школы им. Е.А. Лурье (Тверского ИнноЦентра) Тверского государственного университета, кандидат исторических наук, Тверь, Россия, e-mail: monakhov_i@mail.ru

КЛЮШНИКОВА Елена Валерьевна, старший научный сотрудник УНИ Тверского государственного университета, Тверь, Россия, e-mail: stanislav219@yandex.ru.

БАРСУКОВА Наталья Евгеньевна, старший научный сотрудник УНИ Тверского государственного университета, Тверь, Россия, e-mail: starey1951@yandex.ru.

