

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Тверской государственный университет»

# **ЯЗЫКОВОЙ ДИСКУРС В СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ**

*Сборник научных трудов  
Международной научно-практической конференции  
29-30 марта 2019 года*

ТВЕРЬ 2019

УДК 81'42(082)  
ББК 107Я43  
Я41

Рецензент  
д-р филол. наук, профессор Кубанского государственного университета  
Сухих С.А.

Редакционная коллегия:  
доктор филол. наук, проф. Н.А. Комина (отв. редактор),  
канд. филол. наук, доцент И.В. Дорофеева (отв. редактор),  
канд. филол. наук, доцент О.В. Осипова (отв. секретарь).

**Я41 Языковой дискурс в социальной практике:** материалы Междунар.  
научно-практ. конф. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2019. - 243 с.

ISBN 978-5-7609-1433-0

В сборнике представлены материалы Международной научно-практической конференции «Языковой дискурс в социальной практике».

В ходе конференции обсуждались проблемы моделирования дискурсивного пространства, языковой личности в ситуациях межкультурного диалога и социального взаимодействия, проблемы лингводидактического и психолого-педагогического аспектов языкового дискурса, типологии дискурса.

Статьи посвящены широкому кругу проблем, связанных с теорией и практикой исследования языкового дискурса.

Предназначено для аспирантов, преподавателей иностранного языка, студентов и других специалистов, интересующихся проблемами языкового дискурса в социальной практике.

Отпечатано с авторских оригиналов

ISBN 978-5-7609-1433-0

© Авторы статей, 2017  
©Тверской государственной  
университет, 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ.....	3
<b>А.А. БОГАТЫРЕВ, А.В. ТИХОМИРОВА</b> ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ, ЛИНГВИСТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ИНТЕРАКТИВНОГО ПОДХОДА В ФОРМИРОВАНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ НА ЗАНЯТИИ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	3
<b>Л.Г. ВАСИЛЬЕВ</b> ПРИБЛИЖЕНИЕ К ДИАЛОГУ: СИСТЕМНО-ПРАГМАЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ ИНТЕРПРЕТАЦИЯ.....	13..
<b>Е.В. ВОЕВОДА</b> ЦИФРОВИЗАЦИЯ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ И ВЫЗОВЫ ДЛЯ ЯЗЫКОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	16
<b>А.Э. ЛЕВИЦКИЙ</b> ПЕРСПЕКТИВЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ РАЗНОЯЗЫЧНЫХ ДИСКУРСИВНЫХ ПРАКТИК В РУСЛЕ КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНОЙ ПАРАДИГМЫ.....	21
<b>А.А. РОМАНОВ, Л.А. РОМАНОВА</b> ЧЕЛОВЕК МЕДИЙНЫЙ КАК СЕТЕВОЙ ЦЕНТР ИНФОРМАЦИОННОГО КРУГОВОРОТА ОТ Я-МЕДИА К МЫ-МЕДИА ЛИНГВОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ДИСКУРСА.....	24
<b>С.А. СУХИХ</b> ЛИНГВОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К АНАЛИЗУ ДИСКУРСА.....	37
*****	
<b>Е.Н. АНТОНОВА</b> ОПЫТ СОЗДАНИЯ ВИДЕОКУРСА ПО ИСТОРИИ ВЕЛИКОБРИТАНИИ ДЛЯ ЖУРНАЛИСТОВ-МЕЖДУНАРОДНИКОВ.....	41
<b>Е.В. АСТАПЕНКО</b> ТЕКСТ – ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ МОНОЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ НА ИНОСТРАННОМ ЯЗЫКЕ.....	46
<b>О.Д. БЕЛЕЦКАЯ</b> О ЯЗЫКЕ НЕМЕЦКИХ ПЕРЕСЕЛЕНЦЕВ В XVIII - XIX ВЕКАХ.....	55
<b>О.П. БОГАТЫРЕВА</b> О ВЫБОРЕ УМК ДЛЯ НЕЯЗЫКОВЫХ ФАКУЛЬТЕТОВ.....	59
<b>Е.В. ВИНОГРАДОВА</b> РОЛЬ МЕТАФОРЫ В ИНТЕРАКЦИИ "ВРАЧ-ПАЦИЕНТ".....	63
<b>Е.В. ВИНОГРАДОВА, И.Ю. КУРИЦЫНА</b> УЧЕБНИК ПО МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ КАК ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ ДИСКУРС.....	68
<b>Л.К. ГОРДЕЕВА</b> МЕДИЦИНСКИЙ ТЕРМИН: ПРОБЛЕМНОЕ ПОЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	71
<b>И.В. ГРИБКОВА</b> ДЕЛОВЫЕ ИГРЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	76
<b>А.В. ГУРЕЕВА</b> ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ.....	80
<b>.В. ДОРОФЕЕВА</b> МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА КОММУНИКАЦИИ В ЛИНГВИСТИКЕ.....	86
<b>Н.М. ДЮКАНОВА, Л.И. НИКОНОРОВА</b> ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРИНЦИПЫ НАПИСАНИЯ АКАДЕМИЧЕСКИХ РАБОТ.....	92
<b>А.Е. ЖИЖИНА</b> АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕДВЫБОРНОГО ДИСКУРСА В.В. ЖИРИНОВСКОГО И Д. ТРАМПА.....	95
<b>В.С. ЗАГУМЕНКИНА</b> ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В ПРЕПОДАВАНИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗАХ.....	99
<b>Н.О. ЗОЛотова</b> «НАИВНАЯ» КАТЕГОРИЗАЦИЯ И ВЕРБАЛЬНАЯ МАНИФЕСТАЦИЯ БАЗОВЫХ КАТЕГОРИЙ.....	106
<b>М.А. ЗУБКОВА</b> ФАКТОРЫ АМБИСЕМИИ БАНКОВСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИИ.....	110
<b>Л.В. ИСАЕВА</b> ПРОПОЗИЦИОНАЛЬНАЯ СЕМАНТИКА ПОЛИКОДОВОГО РЕКЛАМНОГО ТЕКСТА.....	115
<b>М. С. ИСАЕВА</b> ФЕНОМЕН САМОПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ОБЪЕКТ ПОЗНАНИЯ.....	121

<b>Н.Е. КАРЛИНА, О.С. АБАЙДУЛЛИНА</b> КЕЙС-ТЕХНОЛОГИИ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В НЕЯЗЫКОВОМ ВУЗЕ.....	126
<b>М.А. КАРЦОВА</b> ИДЕНТИФИКАЦИЯ КОНТАМИНИРОВАННЫХ ОБРАЗОВАНИЙ КАК ПРОЦЕСС КОНЦЕПТУАЛЬНОЙ ДЕЗИНТЕГРАЦИИ.....	130
<b>Е.П. КОВАЛЬСКАЯ</b> ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОДУЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ СРЕДЫ MOODLE В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИИ СЕТЕВОГО ОБУЧЕНИЯ.....	135
<b>Н.А. КОМИНА</b> ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ДИСКУРС В ПРОЕКТНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ.....	141
<b>К.В. КОНОВАЛИХИНА</b> ТЕКСТОВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПТА «СТРАХ».....	147
<b>С. В. КРЕСТИНСКИЙ, В. А. ГОЛУБЕВА</b> О РЕЛЕВАНТНОСТИ МОЛЧАНИЯ.....	154
<b>О.А. КСЕНЗЕНКО, И.И. МЕЗЕНЦЕВА</b> ФУНКЦИОНАЛЬНО-СИСТЕМНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ РЕКЛАМНОЙ КОММУНИКАЦИИ В СФЕРЕ ДИЗАЙНА.....	159
<b>А.С. КУЗЬМИНА</b> ПЕРЕВОДЧЕСКИЕ ТРАНСФОРМАЦИИ ПРИ ПЕРЕВОДЕ КОНЦЕПТА «SUCCESS» НА РУССКИЙ ЯЗЫК: ОПЫТ АНАЛИЗА.....	164
<b>Е.П. МАКСИМОВА</b> МЕТОДИКИ АНАЛИЗА СИНТАКСИЧЕСКОЙ ИДИОМАТИКИ... ..	169
<b>Е.П. МАКСИМОВА</b> ТИПОЛОГИИ СИНТАКСИЧЕСКИХ ФРАЗЕОЛОГИЗМОВ В ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ.....	172
<b>Н.А. МИРОЛЮБОВА.</b> АКАДЕМИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ПРАКТИКА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИНОЯЗЫЧНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ.....	178
<b>Ф.А. НАНАЙ</b> ЗАРУБЕЖНЫЕ МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА: К ВОПРОСУ О ПРИМЕНИМОСТИ В УСЛОВИЯХ РОССИЙСКОГО ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА.....	182
<b>Д.Я.НОВИКОВА</b> ХУДОЖЕСТВЕННАЯ ДЕТАЛЬ КАК СРЕДСТВО СОЗДАНИЯ ОБРАЗА ПЕРСОНАЖА.....	186
<b>Е.В. НОВОСЁЛОВА</b> ГРАММАТИКО-ПЕРЕВОДНОЙ МЕТОД В ПРЕПОДАВАНИИ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА В ТЕХНИЧЕСКОМ ВУЗЕ.....	194
<b>О.В. НОВОСЕЛОВА</b> РЕЧЕВАЯ АГРЕССИЯ В КОНТЕКСТЕ КАТЕГОРИЙ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ И КОММУНИКАТИВНОЙ СПРАВЕДЛИВОСТИ.....	197
<b>О.В. ОСИПОВА</b> ФЕНОМЕН «LATINITAS VIVA» И ЕГО РОЛЬ В УКРЕПЛЕНИИ СТАТУСА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА.....	203
<b>И.В. ОСЛЯКОВА, О.А.МАЛАХОВА, Т.В. КУДИНОВА</b> ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕЛЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СИСТЕМ.....	208
<b>К.С. РАЩУПКИНА</b> СЕМАНТИЗАЦИЯ НОВОЙ ЛЕКСИКИ НА ЗАНЯТИИ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА В ВУЗЕ У СТУДЕНТОВ ГУМАНИТАРНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ.....	212
<b>Т.Г.РОДИОНОВА</b> СПЕЦИФИКА ЖЕСТА В ПЕРЕДАЧЕ НЕВЕРБАЛЬНОЙ КОММУНИКАЦИИ.....	216
<b>Э.В. САРКИСОВА, Д.С. ГОРДАШНИКОВА</b> ПРЕОДОЛЕНИЕ ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОЯЗЫЧНОЙ ЛЕКСИКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОЕННО-ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ.....	220
<b>И.В. ХАРЛАМЕНКО</b> КРИТЕРИАЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНИВАНИЮ ЭССЕ «ВЫРАЖЕНИЕ МНЕНИЯ».....	227
<b>А.А. ХАРЛАМОВ</b> ЭТНОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧЕНИЯ АРАБСКИХ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В ВОЕННЫХ ВУЗАХ.....	230
<b>И.М.ШЕПЕЛЕВА</b> XXI ВЕК – ОСТАНЕТСЯ ЛИ ДИАЛОГ КУЛЬТУР? .....	235

*Научное издание*

# ЯЗЫКОВОЙ ДИСКУРС В СОЦИАЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ

*Сборник научных трудов  
Международной научно-практической конференции  
29-30 марта 2019 года*

Подписано в печать 25.03.2019. Формат 60x84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>.  
Усл. печ. л. 15,25. Тираж 200. Заказ № 95.  
Редакционно-издательское управление  
Тверского государственного университета.  
Адрес: 170100, г. Тверь, Студенческий пер. 12, корпус Б.  
Тел. РИУ (4822) 35-60-63.