

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Тверской государственный университет»

Министерство образования Тверской области

Тверское региональное отделение
Общероссийской общественно-государственной просветительской организации
«Российское общество «Знание»

ПСИХОЛОГИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ: АКТУАЛЬНЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ

*Материалы Международной научно-практической конференции
студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых
и их наставников*

ТВЕРЬ 2019

УДК 159.9(082)+37(082)
ББК Ю9я43+Ч40я43
П86

Редакционная коллегия:

Жалагина Т.А., доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой «Психология труда и клиническая психология», декан факультета психологии ТвГУ

Журавлева Е.А., кандидат психологических наук, заместитель декана факультета психологии ТвГУ по научной работе

Дыкань А.Г., магистрант I курса, специалист по УМР кафедры «Психология труда и клиническая психология»

П 86 Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований: Материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистрантов, аспирантов, молодых ученых и их наставников. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2019. – 434 с.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции студентов, магистров, аспирантов и молодых ученых и их наставников, состоявшейся 29 апреля 2019 г. на факультете психологии Тверского государственного университета.

Представленные материалы могут быть полезны специалистам в области психологии, гуманитарных наук и образования.

УДК 159.9(082)+37(082)
ББК Ю9я43+Ч40я43

© Авторы статей, 2019
© Тверской государственный университет, 2019

Содержание

Вступительное слово

Жалагина Т.А., Журавлева Е.А. Профессиональный психолог как объект и субъект познания 9

Раздел I. Научно-исследовательская деятельность кандидатов и докторов наук, сотрудников научных и образовательных учреждений 11

Абрамов В.В. Фандрайзинг как общественное явление и сфера деятельности (Казахстан) 11

Антошкина Ю.М. Формирование внутренней организации когнитивной сферы студентов строительных специальностей на этапе вузовского обучения 14

Георгиева З.Г. Подходи при съобщаване на лошата нова в клиничната практика (Болгария) 19

Евстифеева Е.А., Филиппченкова С.И. Репродуктивный потенциал современной российской молодежи: направления исследования 22

Мыскин С.В. Психологический анализ общения в совместной профессиональной деятельности 25

Чавдарова В.А. Выпout синдром и стратегии за справяне в медицинската практика (Болгария) 29

Раздел II. Научно-исследовательская деятельность аспирантов и докторантов 33

Атанасов А.П. Юношество – пътят към идентичността (Болгария) 33

Генова Н.Т. Психологически анализ на социалната работа с възрастните хора в България след 1989 година (Болгария) 36

Генова Н.Т. Ролята на екипите предоставящи социални услуги за удовлетвореността на потребностите от социални услуги (Болгария) 41

Гигова Г.М. Динамика тревожности и невротичности педагогов в связи с профессиональной деятельностью (Болгария) 46

Голикова К.К. Социально-психологические проблемы исследования личности (Украина) 48

Дунева Д. Проблемно поведение на юноши в училищна среда (Болгария) 53

Илхан Е.Р. Личностна мотивация за участие в политическия живот (Болгария) 57

Милева Н.И. Измерение тревоги у 11- и 13-летних. Сравнительный анализ результатов по возрасту (Болгария) 60

Николова Г.И. Взаиморъзката между работното представяне на служителя и преживяването на стрес в организационна среда (Болгария) 62

Новоторцева А.В. Оценка психологической компетентности менеджера (на примере менеджера коммерческой организации) 67

Паличев И.А. Эффективната комуникация в контекста на организационната среда (Болгария) 72

Паличев И.А. Предизвикателствата при работата в екип (Болгария)	77
Прицас Д. Партньорството на родителите с учителите – предпоставка за успешна интеграция на децата със синдром на ДАУН (Болгария)	81
Степаненко Ю.Л. Проблема профессиональной идентичности в современной психологии	85
Теплова И.П. Медиация сверстников как основа конструктивного урегулирования конфликта в образовательной среде	89
Раздел III	93
Научно-исследовательская деятельность студентов и магистрантов	93
1. Общая психология, психология развития и образования	
Азаданов С.Д. Креативность и творческие способности школьников	93
Амиржанова Л.Б., Шиндаулетова А.К. Проблема мотивации учебной деятельности студентов (Казахстан)	95
Бабий Л.В. Взаимосвязь уровня развития волевых качеств и статусов профессиональной идентичности студентов	100
Бобровская А.А. Тревожность и успешность учебной деятельности студентов	105
Досова А.С. Границы человеческого «Я» (Казахстан)	108
Ератина Е.А. Воображение и творчество	113
Ефимова Ю.С. Тип направленности личности и его взаимосвязь с доминирующей стратегией психологической защиты в общении	116
Ефремова В.А. Взаимосвязь темперамента и индивидуального стиля деятельности	119
Жанадилова А.М. Формирование креативности у детей дошкольного возраста (4-7 лет) (Казахстан)	122
Жуматова Р.К. Ответственность в современном мире (Казахстан)	128
Ильина В.М. Ретроспективный обзор понимания молодежной субкультуры и ее влияния на формирование и развитие личности	130
Исаева А.С., Мельникова А.Ю. Субъективное ощущение одиночества и перфекционизм у студентов	135
Исаева А.С., Скупейко А.А. Возрастная сензитивность	139
Исаева А.С. Иллюзии восприятия и их научное объяснение	141
Искакова А.С. Песочная терапия как средство коррекции агрессивного поведения у подростков (Казахстан)	145
Калмышева А.А. Формирование речевой культуры обучающихся среднего профессионального образования (Казахстан)	147
Карташила Г.М. Восприятие эмоционально-семантической нагрузки музыкальных произведений	150
Константинова С.С. Психологические особенности проявления страхов у детей старшего дошкольного возраста	156
Кунанбаева Д.Р. Характеристика конфликтов в группе учащихся (Казахстан)	160

Ларионова Е.А. Цифровая гуманитаристика в психологии	163
Литвинова В.В. Темперамент и управление эмоциями студентов	166
Мельникова А.Ю. Упорство как фактор успешности деятельности	169
Мусабаева А.Т. Проблема психолого-педагогического сопровождения ребенка с синдромом дефицита внимания в дошкольном возрасте (Казахстан)	173
Пирогова В. Психологические особенности проявления стрессовых состояний у педагогов (Казахстан)	175
Пушкина И.В. Темперамент и успешность учебной деятельности студентов	178
Саргсян О.Н., Коштырева Е.А. Академическая прокрастинация у студентов при написании научной работы	182
Скупейко А.А. Взаимосвязь между уровнем развития внимания и успешностью обучения (на примере студентов факультета психологии ТвГУ)	186
Тагибергенова А.К. Проблемы психического здоровья личности и ее субъективной оценки качества жизни (Казахстан)	189
Танатар А.А. Психодиагностика в изучении межличностных отношений учащихся (Казахстан)	194
Терехова А.В. Сравнительный анализ эмоционального интеллекта у респондентов разных возрастных групп	197
Хайруллина А.Х. IQ против EQ (Казахстан)	200
Шаповалова В.Г. Взаимосвязь речи и мышления у детей дошкольного возраста	203
Шульц Р.Ю. Роль темперамента в деятельности (Казахстан)	206
Юдичева Е.Д. Темперамент и способности к спортивной деятельности у фигуристов	211
2. Психология труда, организационная психология, психология управления	216
Веселова Т.С. Профессионально-важные качества руководителя – основные подходы к определению	216
Гаврилова В.А. Организационные факторы эффективности тренинга развития креативности у персонала	222
Дыкань А.Г. Особенности осознанной саморегуляции деятельности студентов-магистрантов факультета психологии	225
Евдокимова А.А. Психологический контракт и удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении	228
Егорова А.В. Развитие мнемических процессов и успешность учебной деятельности у учащихся начальных классов	234
Жолашева А.А. Акмеологический контекст инновационной деятельности педагога мастера (Казахстан)	237
Ковалев А. П. Представления о доверии в организации	242

Кондратьева А.Б. Тренинг как метод управления конфликтами в организации	245
Константинова С.С. Взаимосвязь типа организационной культуры со степенью удовлетворенности трудом работников на примере предприятия ООО «ЭЛТЕХ»	248
Константинова С.С. Организационная культура как фактор успешной адаптации сотрудников в организации	253
Корнева Е.Г. Мотивация сотрудников организации как фактор организационной культуры	256
Куандыкова М.Р. Формирование профессиональной направленности будущих специалистов (Казахстан)	261
Курочкина Ю.Г. Постановка проблемы изучения картины мира профессионала и представлений о психологическом контракте у студентов как будущих субъектов труда	265
Мантрова М.С. Феномен «бирюзовый» организации как метод вовлечения субъекта трудовой деятельности	270
Осипов В.А. Эмпирическое исследование саморегуляции деятельности и адаптивности работников как предикторов удовлетворенности трудом	274
Осипов Ю.К. Основные подходы к пониманию вопроса лояльности сотрудников к организации	279
Саргсян О.Н. Формирование положительного имиджа образовательной организации	283
Смирнова К.В. Состояние исследования проблемы адаптации молодых специалистов к условиям профессиональной среды в психологии	288
Сыровая Г.А. Возможности использования графологического анализа подписи в профориентационных мероприятиях	293
Холина К.И. Тренинг как технология работы по разрешению ролевого конфликта в организации	298
Яковлев В.А. Надежность сотрудников организации как фактор корпоративной безопасности	303
3. Клиническая психология и психологическое консультирование	308
Болдаков А.В. Индивидуальное психологическое консультирование подростков с девиантным поведением	308
Валиева Н.С. Механизмы психологической защиты и копинг-стратегии у подростков с бронхиальной астмой и гипертонической болезнью	311
Валиева Н.С., Кузнецова К.О. Акцентуации характера и агрессивное поведение у спортсменов, занимающихся историческим средневековым боем	316
Виноградова М.Ю. Особенности межличностного взаимодействия супругов, воспитывающих ребенка инвалида	321
Графова А.Е. Научные представления о здоровом образе жизни: от истоков до наших дней	325
Дейкин Д.В. Психологические проблемы делегирования в бизнесе	330

Евсейчик В.А. Акцентуации характера у людей с нарушениями сна	334
Евсейчик В.А. Особенности внутрисемейных отношений лиц, страдающих алкоголизмом	338
Казакова О.П. Сравнительный анализ аффективных нарушений у пациентов, перенесших церебральный инсульт в правом и левом полушарии, в раннем восстановительном периоде	342
Конуркин И.С. Взаимосвязь силы нервной системы и уровня развития рефлексивности как способности к когнитивному процессу у студентов младших курсов ТвГУ	345
Кузнецова К.О. Особенности мотивации родителей к реабилитации ребенка с ДЦП	349
Ладоша А.Я. Нарушение эмоционально волевой сферы и психосоматические расстройства у матерей воспитывающих детей инвалидов	354
Ларионова Е.А. Особенности поведения лиц подросткового возраста, страдающих дисморфофобией	357
Малыгина В.В. Программа адаптации детей с астено-невротическим синдромом к условиям длительного стационарного лечения без родителей	361
Матвеева Ю.А. Программа психологической коррекции девиантного и делинквентного поведения у пациентов, страдающих шизофренией и находящихся на принудительном лечении, с элементами арт-терапии	364
Назарова А.Р. Влияние внутрисемейного психологического климата на сформировавшуюся самооценку и локус контроля студентов	368
Назарова А.Р. Особенности восприятия жизненной перспективы больными, перенесшими церебральный инсульт, в раннем восстановительном периоде	372
Назарова А.Р., Фролова А.Ю. Психологические аспекты виктимности личности будущего клинического психолога	377
Новик Е.А. Взаимодействие в диаде «консультант – клиент» в условиях психологического консультирования	382
Полякова М.А. Прокрастинация и лень: соотношение понятий	387
Равина В.В. Особенности гендерной идентичности, копинг-стратегий и копинг-ресурсов у подростков с нарушением полоролевой идентификации и расстройствами, связанными с половым развитием и ориентацией по полу	391
Снитко Е.С. Взаимосвязь типов отношения к болезни и уровня комплаенса у пациентов с эпилепсией	394
Соловьева Е.А. Взаимосвязь уровня саморегуляции с успешностью обучения учащихся старшего школьного возраста	397
Спиридонова А.А. Программа психологической коррекции поведения в конфликтных ситуациях с элементами формирования правовой компетентности для пациентов, состоящих под активным диспансерным наблюдением	401

Старостенкова И.А. Разработка индивидуальной краткосрочной программы психологической коррекции, направленной на повышение антисуицидального фактора, через выработку адаптивного копинг-поведения у подростков	405
Фролова А.Ю. Особенности проявления глоссофобии как одного из видов социофобии у студентов-психологов	408
Харитонов О.Р. Детско-родительские отношения у лиц страдающих нарушением пищевого поведения	412
Шаповалова В.Г. Мифы о психологах и психологическом консультировании	417
Шибко А.Н. Особенности воздействия кортизола и орексина на работоспособность студентов при подготовке к экзаменационной сессии	422
Югова Е.А. Типы клиентов, обратившихся за психологической помощью во взрослом возрасте и определение мишеней воздействия	427
Ярковая М.В. Исследование психического состояния, уровня стресса, самоидентичности и самооотношения при модификации тела	431

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

**ПСИХОЛОГИЯ, ОБРАЗОВАНИЕ:
АКТУАЛЬНЫЕ И ПРИОРИТЕТНЫЕ
НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ**

*Материалы Международной научно-практической
конференции студентов, магистров, аспирантов,
молодых ученых и их наставников*

Отпечатано с авторских оригиналов

Подписано в печать 25.04.2019. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 27,125. Тираж 500. Заказ № 147.

Редакционно-издательское управление

Тверского государственного университета

Адрес: 170100, г. Тверь, Студенческий пер. 12, корпус Б.

Тел. РИУ (4822) 35-60-63.