

## **ВЕРБАЛЬНО-ТАКТИЛЬНЫЙ РЕГУЛЯТИВ КАК КОМПЛЕКСНАЯ КОНСТРУКТИВНАЯ ЕДИНИЦА АНГЛИЙСКОЙ ДИАЛОГИЧЕСКОЙ РЕЧИ**

Е.В. МАЛЫШЕВА

*Тверская государственная сельскохозяйственная академия*

При реализации актов вербально-тактильной интеракции в качестве единиц-носителей функционально-прагматического пространства английской диалогической интеракции могут выступать вербально-тактильные регулятивы. Данные регулятивы способны не только к передаче различных идей, взглядов, внесению корректировок в процесс дальнейшего взаимодействия собеседников, но и самовоспроизведению подобных себе регулятивов в ментальном пространстве партнеров.

**Ключевые слова:** *диалог, речь, взаимодействие, коммуникация, вербально-тактильный регулятив.*

### **VERBAL-TACTILE REGULATIVE AS A COMPLEX CONSTRUCTIVE UNIT OF ENGLISH DIALOGUE SPEECH**

E.V. MALYSHEVA

Verbal-tactile regulatives may be considered as units-carriers of functional-pragmatic space of English dialogue interaction. These regulatives are capable of transmitting various ideas, views, making adjustments to the process of further interaction and self-reproducing similar regulators in the mental space of partners.

**Keywords:** *dialogue, speech, interaction, communication, verbal-tactile regulatory.*

Процесс вербально-тактильного конструктивного взаимодействия не представляется возможным без обмена знаниями, опытом, навыками, нормами вербально-тактильного поведения и не может рассматриваться в отрыве от эмоционального взаимодействия партнеров по английскому диалогу [9]. В результате такого взаимодействия могут порождаться, поддерживаться и изменяться различные характеристики поведенческой деятельности собеседников, так как в английском диалоге «передаются господствующие в той или иной социальной общности модели деятельности и поведения, формируются ритуалы, поддерживаются и видоизменяются обычаи, ритуалы, традиции, неизменно влияющие на типы образа жизнедеятельности людей, на избираемые способы деятельности, поведения» [11, с. 14].

Использование вербально-тактильного действия в английском диалоге как единицы конкретной реализации вербально-тактильного регулятива [1; 2; 3; 8], представленного в различных актах диалогической интеракции, предполагает рассмотрение вербально-тактильного регулятива в качестве внутреннего проявления, отражающего типовую информацию о подобных ситуациях вербально-тактильного взаимодействия (полученных в результате прошлого опыта) собеседников. Таким образом, внутреннее проявление, отраженное во внешнем результате (в виде конкретных вербально-тактильных регулятивных действий по отношению к партнеру), дает возможность

проследить использование регулятива в виде комплекса (цепочки ответных действий собеседников), обслуживающего конкретный тип английского диалогического взаимодействия и организующего соответствующий уровень взаимопонимания и взаимокооперации партнеров по английскому диалогу.

В этом случае в процессе реализации регулятива у собеседников складывается представление о формировании *«диалогического регулятивного пространства»*, в котором различные формы вербально-тактильного поведения участников английского диалога, структура и процесс вербально-тактильного взаимодействия становятся своеобразной «базой» деятельности регулятивов [7; 10], взаимосвязь которых осуществляется по определенному маршруту и различными способами: введение регулятива для инициации вербально-тактильного взаимодействия, финального закрытия определенных реплик собеседников, создания тематического акцента в процессе реализации актов вербально-тактильной интеракции, реализации регулятивов поддержки и противодействия (о типологии регулятивных действий см.: [5, с. 69-114; 6, с. 188-192]).

Учитывая этот факт, отметим, что в таком случае регулятив выступает как своеобразный «каузатор» ответных вербально-тактильных регулятивных действий со стороны собеседника. По этой причине именно его использование способствует репликации (порождению) подобных себе ответных действий в сознании адресата вербально-тактильного сообщения, а специфика регулятивной деятельности регулятива предполагает, что он обладает определенным набором специфических свойств:

- вербально-тактильный регулятив способен порождать и передавать прагматическую информацию посредством ответных регулятивов. Тем самым, представляется возможным создание системы вербально-тактильных регулятивов, которые могут быть: единичны в своем проявлении, передаваться цепочкой иницирующих / ответных вербально-тактильных регулятивных действий, использоваться в качестве *полирегулятивов* (таких регулятивов, которые способствуют использованию одного (универсального) вербально-тактильного действия для выражения конкретных намерений участников английского диалога при реализации различных по своей природе иллокутивных актов;

- в функционально-семантическом плане вербально-тактильный регулятив опирается на природу согласованного взаимодействия участников английского диалога и разворачивается согласно системе координат: *«Я/Ты - Здесь – Сейчас»*. Таким образом, размещаясь в тематическом пространстве английского диалога на основе типового функционально-семантического представления [4; 5] регулятив участвует в формировании и построении новой регулятивной реальности – *«вербально-тактильного регулятивного пространства»*;

- вербально-тактильный регулятив выступает в качестве базы для понимания механизма его распространения посредством актов вербально-тактильной интеракции различной иллокутивной направленности, а также

служит стимулом порождения определенных поведенческих реакций собеседника, вербальных сообщений и эмоций, которые могут быть снабжены дополнительными (новыми) значениями и которые могут внести корректировку в иллокутивный акт. Участник английской диалогической интеракции может наделить используемые им вербально-тактильные регулятивные действия самостоятельным (отличным от иллокутивной направленности акта вербально-тактильной интеракции) значением. Такие единицы будут не только вносить изменения в вербально-тактильное взаимодействие собеседников, но и выступать в качестве «готовых (типовых) форм» к активному распространению в социальной среде при будущем подобном взаимодействии собеседников;

– вербально-тактильный регулятив представляет внешнее отражение внутренней «базы» (установки) собеседника – инициатора вербально-тактильного взаимодействия или адресата. Такая установка раскрывает вербально-тактильное поведение всех участников английского диалогического взаимодействия, способ и средства репрезентации воздействия собеседников друг на друга. Таким образом, «проживая полученный опыт вербально-тактильного взаимодействия», партнеры по английскому диалогу, продвигаясь к решению поставленных целей и задач, реализуют уже использованные ранее стратегии и тактики для предотвращения коммуникативного сбоя. Важно учитывать, что знание функциональной специфики вербально-тактильного регулятива в актах вербально-тактильной интеракции открывает возможности для понимания процесса планирования вербально-тактильного взаимодействия собеседников и предотвращения нарушения норм, правил, коммуникативных провалов, сбоев и неудач;

– рассматривая вербально-тактильный регулятив как единицу комплексного вербально-тактильного конструктивного взаимодействия, которая, попадая в определенные условия, оказывает влияние на процесс развертывания типового иллокутивного фрейма посредством реализации сценарно-обусловленных событий, можно прийти к выводу, что такая единица способна осуществлять регуляцию процесса вербально-тактильной интеракции в зависимости от функциональной специфики регулятива.

Таким образом, при реализации актов вербально-тактильной интеракции в качестве функциональных единиц английского взаимодействия, в качестве единиц-носителей функционально-прагматического пространства английской диалогической интеракции могут выступать вербально-тактильные регулятивы. Данные регулятивы способны не только к передаче различных идей, взглядов, внесению корректировок в процесс дальнейшего взаимодействия собеседников, но и самовоспроизведению (редупликации / порождению) подобных себе регулятивов в ментальном пространстве партнеров. Следовательно, реализация подобных регулятивов характеризуется: 1) целевой направленностью на осуществление дальнейшего взаимодействия и решением конкретных в момент речи целей и задач; 2) соотносительностью с этапным (пошаговым) продвижением вербально-тактильного взаимодействия в заданном типовом пространстве актов вербально-тактильной интеракции; 3) фиксацией на определенном отрезке

комплексного вербально-тактильного конструктивного взаимодействия и 4) сигнализацией ответных подобных действий со стороны партнера по взаимодействию.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Малышева Е.В. Вербально-тактильные регулятивы-скрепы в английском диалоге [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2019, № 1. – С. 104–116. Режим доступа: [www.tverlingua.ru](http://www.tverlingua.ru)
2. Малышева Е.В. Иллокутивно-фокусирующие вербально-тактильные регулятивы английской диалогической речи [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2019а, № 2. – С. 135–143. Режим доступа: [www.tverlingua.ru](http://www.tverlingua.ru)
3. Малышева Е.В. Коммуникативные ресурсы телесной пространственности в диалогических практиках // «Научные приоритеты в АПК: инновации, проблемы, перспективы развития». Сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции 22 октября 2019 г. Часть 2. – Тверь: Тверская ГСХА, 2019. – С. 300–305.
4. Романов А.А. Уровни функционально-семантического анализа текста // Текст, контекст, подтекст. – М.: ИЯ АН СССР, ВУП, 1986. – С. 10–17.
5. Романов А.А. Системный анализ регулятивных средств диалогического общения. – М.: Ин-т языкознания АН СССР, Калининский СХИ, 1988. – 183 с.
6. Романов А.А. Лингвистическая мозаика. Избранное. – М.: Ин-т языкознания РАН, ТвГУ, ТГСХА издательство «Агросфера», 2006. – 436 с.
7. Романов А.А. «Окно дискурса» как регулятивный механизм распространения и внедрения «вирусной» информации: два подхода к проблеме [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2016, № 4. – С. 1–35. – Режим доступа: <http://tverlingua.ru>
8. Романов А.А., Малышева Е.В. Вербальная и тактильная системы как комплексный фреймовый композит [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2014, № 1. – С. 1–14. – Режим доступа: <http://tverlingua.ru>
9. Романов А.А., Малышева Е.В. Эмоциональный базис несловесного дискурса // Вестник Тверского государственного университета. Серия «Педагогика и психология». – 2016, № 1. – С. 41–50.
10. Романов А.А., Романова Л.А. Меметико-регулятивная реальность как психолингвистический феномен [Электронный ресурс] // Мир лингвистики и коммуникации: электронный научный журнал. – 2016, № 1. – С. 1–14. – Режим доступа: <http://tverlingua.ru>
11. Романов А.А., Ходырев А.А. Управленческая риторика. – М.: Лилия, 2001. – 216 с.