



*Посвящается учёному,
доктору военных наук,
профессору факультета
психологии
Тверского
государственного
университета
Х.И. Лейбовичу*

*Барияк И.А. кандидат психологических наук, доцент
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Жалагина Т.А. доктор психологических наук, профессор
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

Вместо предисловия

Международная студенческая научно-практическая конференция «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» проводится факультетом психологии ежегодно на протяжении уже многих лет. Такие научные мероприятия нацелены на привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, на расширение их научного кругозора, приобретение ими исследовательских навыков.

Выбор тематики направлений конференции и статей не является случайным. 2020 год – знаковый год.

Во-первых, конференция проводится в канун празднования 75-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Во-вторых, факультет психологии отмечает 100-летие со дня рождения Великого учёного, доктора военных наук, участника Великой Отечественной войны Хаима Ицковича Лейбовича, в память о котором и проводится данное научное мероприятие.

Великая Отечественная война – это особое событие в жизни нашего народа. Она затронула абсолютно все стороны и сферы жизни, поэтому исследования специалистов в области психологии позволяют более широко взглянуть на такое страшное явление как война.

Психология во время Великой Отечественной войны проявила себя как очень важная и значимая наука, показала и доказала значение своего

главного методологического принципа – принципа единства теории, эксперимента и практики. Благодаря теоретико-экспериментальным разработкам психологов в довоенный период и их активному использованию во время войны, удалось сохранить огромное количество памятников архитектуры. Участие в подобного рода мероприятиях и операциях принимал и Хаим Ицкович Лейбович.

Война – это боль, потери, ранения. И здесь психология внесла свой неоценимый вклад. Разработанные методики восстановления высших психических функций после ранений также находятся на счету советских психологов.

Период Великой Отечественной войны очень полно освещается в трудах отечественных ученых Института психологии РАН.

Журавлев А.Л., Ушаков Д.В., Юревич А.В. на основании результатов деятельности психологов в довоенное, военное и послевоенное время показали взаимосвязь теории и практики, осветили роль фундаментальной психологии в прикладных исследованиях. Проведение качественных теоретико-экспериментальных исследований, разработок имеет важное значение в получении конкретных результатов практической деятельности. Деятельность советских психологов во время войны была очень значимой, разноплановой и многогранной. Именно в этот период актуализировались проблемы проведения исследований в области психологии.

Лейбович Хаим Ицкович, участник Великой Отечественной войны, учёный внёс неоценимый вклад в развитие психологической науки. Он стоял у истоков создания и развития факультета психологии Тверского государственного университета. В Тверском государственном университете Хаим Ицкович работал с 1989 г. Возглавлял кафедры психологии, психологии профессиональной деятельности и психологии труда.

Сфера научных интересов Лейбовича Х.И. представлена в его работах, где особое внимание уделяется роли человеческого фактора, психологическим аспектам управления эмоциональными состояниями людей в трудных и экстремальных ситуациях.

Х.И. Лейбович принимал активное участие в организации и проведении научно-методических мероприятий, которые были направлены на внедрение многоуровневой системы образования.

Профессор Х.И. Лейбович является автором более чем 200 научных трудов, из которых: 16 учебников, учебных пособий, монографий, 8 сценариев учебных кинофильмов. Более 25 лет активно работал в специализированных диссертационных советах, оппонировал более 100 диссертаций, подготовил 30 кандидатов и 2 докторов наук. Академик Международной педагогической академии, член-корреспондент Академии военных наук, Отличник высшей школы, Заслуженный деятель науки Российской Федерации, награждён орденами и медалями.

Факультет психологии гордится своими сотрудниками. В преддверии праздника нельзя не вспомнить Георгия Викторовича Телятникова и Алексея Федоровича Шикуну.

Алексей Федорович Шикун, доктор психологических наук, профессор, основатель факультета психологии и социальной работы, а также докторского диссертационного совета по специальности 19.00.03 – психология труда, инженерная психология и эргономика. Военный врач, преподаватель Военной командной академии противовоздушной обороны имени маршала Советского Союза Г.К. Жукова, автор курса «Педагогика и психология»

Георгий Викторович Телятников, доктор философских наук, профессор много внимания уделял работе со студентами, патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Многие труды ученого посвящены Великой Отечественной войне: «Сознание общества и харизмы вождя в Великой Отечественной войне. Психология Великой Победы Советского народа», Тверь, 1995, «Антинаучность и социальный вред фальсификации истории Великой Отечественной войны. Правда о Великой Отечественной войне», 2-е издание, Тверь, 1999 и т.д.

Весь жизненный путь Х. И. Лейбовича, А.Ф. Шикуну, Г.В. Телятникова – это образец, пример служения Родине, науке и образованию.

Х. И. Лейбович, А.Ф. Шикун, Г.В. Телятников навсегда останутся в памяти и в сердце тех, кто с ними работал, общался. Они внесли неоценимый вклад в основы научных исследований современного поколения студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых. Мы благодарны им за Великую Победу и огромное научное наследие.

С каждым годом сфера научных интересов студентов расширяется. В сборнике Международной студенческой научно-практической конференции «Психология, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» представлены результаты исследований по самым различным направлениям психологии: от фундаментальных вопросов до прикладных исследований, отражающих современные проблемы психологии. Каждый участник конференции выносит на суд читателя результаты своих исследований. Такое значительное количество индивидуальных статей и в соавторстве указывают на высокий научный потенциал студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых.

В представленных материалах конференции обсуждаются результаты теоретических и эмпирических исследований общей психологии, психологии развития и возрастной психологии, социальной психологии, психологии труда и управления, психологии здоровья, а также клинической психологии. В нынешних условиях, связанных с мировой проблемой распространения коронавирусной инфекции, студенты уделили внимание психологическим аспектам самоизоляции личности.

Содержание материалов конференции опирается на историю фундаментальных отраслей психологии, но показан и новый взгляд, новое состояние психологии как науки, представлены новые направления исследований.

Пленарные доклады освещают результаты исследований студентов, их наставников и посвящены проблемам консультирования, профессиональной педагогической сферы, профессиональной компетентности и др.

В последнее время актуальным является вопрос изучения возможностей и позитивных эффектов жизни личности на этапе поздней взрослости. В докладе Демиденко Н.Н. и Юговой Е.А. освещается жизненный путь как фокус психологического консультирования лиц в период поздней взрослости: осознания уникальности личности, обретение целостности, понимания временной перспективы и др.

Профессиональное выгорание и коммуникативная компетентность на протяжении многих лет выступают предметом научного изучения и не перестает быть актуальным. Константинова С.С. описывает сущность феноменов «профессионального выгорания и коммуникативной компетентности». Автор подробно представляет результаты проведенного корреляционного исследования, описывает взаимосвязи.

Исследований, посвященных формированию и развитию компетентности, огромное количество. Так в докладах Юдичевой Е.Д. и Тасевски Д.Хр. представлены результаты научно-исследовательских работ. Юдичева Е.Д. поднимает проблему профессиональной компетентности тренера спортивного комплекса в междисциплинарном контексте. В докладе представлены понятия «конкурентоспособность» и «компетентность» в деятельности спортивного тренера. Опираясь на результаты проведенного исследования, автор показывает, что проблема обучения и найма компетентных конкурентоспособных специалистов не только влияет на имидж компании, но и является важным условием сохранения и поддержания здоровья клиентов.

Тасевски Даниела Христова в своем докладе представляет современные теории психологии развития и педагогической психологии. Философский компетентностный подход стимулирования успеваемости студентов показывает, что личностная самоэффективность выступает результатом достигнутой степени социальной компетентности личности для интеграции и для социальной приверженности в принятии решений.

Роль когнитивных техник в развитии жизнестойкости личности представлена в тезисах Сучковой О.В. На основе теоретического анализа феномена «жизнестойкости», его структуры и подробного описания, автор рекомендует использовать техники когнитивной терапии для развития жизнестойкости личности, которые помогают человеку реалистично оценивать и прогнозировать ситуацию.

Одной из междисциплинарных проблем является проблема усыновления. Важным вопросом усыновления является аспект включения в отношениях с родителями темы усыновления как части личной истории ребенка. Моцинова-Бръчкова Милена Емилова утверждает, что если этого включения не происходит, то ребенок не сможет построить адекватную символическую связь с теми, кто о нем проявляет заботу. Ему будет сложно найти те опорные точки, которые очень важны для дальнейшего процесса идентификации.

Общение в социальных сетях заполняют большую часть времени современного поколения. В докладе Конуркина И.С. и Шибко А.Н. представлены результаты проведенного исследования по изучению и выявлению возрастных и психологических особенностей личности подросткового и юношеского возрастов, осуществляющих общение в социальных сетях.

В период подросткового и раннего юношеского возраста молодые люди сталкиваются с проблемой профессионального выбора. Сыровая Г.А. провела теоретический анализ проблемы профессионального выбора и предпосылок его навязанности. Важность осознанного выбора профессии, грамотного решения будущей профессиональной деятельности лежит в плоскости личностной идентичности.

Возможность ознакомления с результатами проведенных исследований формирует у студентов и молодых учёных критичность мышления, развивает культуру представления результатов научного психологического исследования, умение выражать и отстаивать свою точку зрения. Это особенно важно для личности, для формирования и развития её как исследователя.

В рамках работы конференции материалы научно-исследовательских разработок представлены в работе 5 секций: «Актуальные проблемы психологии труда и организационной психологии», «Современные психологические проблемы образования и развития», «Психологическое обеспечение профессиональной деятельности специалистов», «Клиническая психология и медицина: традиции, проблемы, современные исследования», «Психологические аспекты взаимодействия в современном мире», «Социальная работа».

Особое внимание в работе данной конференции уделяется работе Круглого стола. Тема обсуждения для круглого стола: «Психологи на войне и о войне». Студенты с высокой заинтересованностью подошли к изучению данного вопроса. Показаны вклад советских психологов в развитие психологии и использование психологических знаний во время Великой Отечественной войны. Обсуждаются вопросы понимания феномены войны в трудах зарубежных психологов.

В работе конференции принимают активное участие и зарубежные специалисты. Докторанты, аспиранты, магистранты и студенты из

университета Болгарии представили свои тезисы докладов на самые различные темы: это и развитие творческого потенциала личности, и проблемы её развития, психологические трудности усыновления, формирование и развитие компетенций и компетентности и т. д.

Современная психология необычайно привлекательна за счет возрастания качества проводимых фундаментальных и прикладных исследований. И мы это видим, какие интересные темы заявляются студентами и их научными руководителями, как тщательно изучаются вопросы и проверяются научные-исследовательские гипотезы. Проведение таких научных мероприятий, которые повышают уровень профессиональной коммуникации, формируют и развивают научное творчество, создаёт благоприятные условия для продвижения и развития психологической науки, а также позволяет эффективно решать многие проблемы и задачи.

В современных условиях развития высшей школы одной из приоритетных задач выступает формирование у студентов компетенций в области проведения научных исследований. Организация таких конференций способствует формированию мотивации научной деятельности, научного мышления студентов, стимулирование самостоятельной научно-исследовательской деятельности.