

*Раджабова А. А. студент II курса,  
специальность «Клиническая психология»  
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Научный руководитель – кандидат психологических наук,  
доцент кафедры «Психология» Сучкова О.В.*

## **АГРЕССИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ**

Агрессивное поведение подростков – одна из самых актуальных проблем в современном психологическом пространстве и в социальной сфере. В данной статье рассматриваются факторы, которые обуславливают агрессивные тенденции в подростковом возрасте. Проведенные исследования свидетельствуют о том, что агрессивное обращение с детьми порождает их жесткость по отношению к другим людям, формирует агрессивный стиль жизни подростков. В статье отмечается, что холодное и безразличное отношение к детям, влияние окружения и СМИ способствуют агрессивному поведению подростков.

*Ключевые слова: агрессивное поведение, подростки, отношения в семье, сверстники, влияние социума, влияние СМИ.*

Агрессивное поведение подростков – одна из самых актуальных проблем в современном психологическом пространстве и в социальной сфере. С этим вопросом сталкиваются все семьи, в которых есть несовершеннолетние дети.

Исследование агрессивного поведения в подростковом возрасте вызывает особый интерес, так как в современном мире растет число агрессивных проявлений подростков. Это вызывает беспокойство родителей и учителей. На сегодняшний день в подростковой среде можно довольно часто наблюдать грубую речь с использованием нецензурных выражений, озлобленность, необоснованную жестокость при контакте друг с другом, в школе, на улице и в общественных местах. Как правило, агрессивные тенденции в подростковом возрасте обусловлены двумя наиболее яркими факторами – это новообразования возраста и влияние социума. Также довольно существенное воздействие на подростка оказывают его семья, школа, сверстники, деятельность различных СМИ [3, с.413-415].

Теоретически можно выделить как минимум две тенденции возникновения и развития подростковой агрессии. Во-первых, необходимо помнить о существующем биологическом механизме, в котором важное место занимают нейрофизиологические медиаторы и функциональные состояния глубинных структур головного мозга. Во-вторых, во внимание берется динамика агрессивного поведения на патологическом личностном уровне, особенно проявляющаяся в моменты кризисных ситуаций.

У мальчиков и девочек подростковый возраст протекает по-разному, но у всех имеются кульминационные моменты проявления агрессивного поведения. В ходе проведенных исследований было установлено, что у мальчиков в наибольшей степени агрессия дает о себе знать в 12 лет и в 14-15 лет, в то время как у девочек выраженная агрессия выпадает на возрастной промежуток от 11 до 13 лет [6, с.53-57]. Для мальчиков агрессивное поведение характерно в виде физического выражения, непосредственного контакта с обидчиком. Девочки предпочитают вербальную агрессию со всеми вытекающими из этих ситуаций последствиями.

Рассматривая вопрос агрессивного подросткового поведения, следует учитывать факт влияния семьи на психическое состояние ребенка. Ведь семья выступает важнейшим элементом в процессе адаптации и социализации подростка, иногда показывая живой пример агрессивного поведения. Это выражается во взаимодействии родителей между собой, с детьми, с родственниками, знакомыми и посторонними людьми. Для подростка служат положительным примером ситуации, в которых взрослые умеют находить компромиссное решение проблем, методы и средства для достижения поставленных целей в процессе общения [4, с.16].

Проведенные исследования свидетельствуют о том, что агрессивное обращение с детьми порождает их жесткость по отношению к другим людям, формирует агрессивный стиль жизни подростков. На поведение ребенка в значительной мере влияет семейная сплочённость, близость между родственниками, а также характер их взаимоотношений [5, с. 96]. Если родители холодно и безразлично относятся к своим детям, то подросток будет более склонен к агрессивному поведению.

Довольно сильное влияние на становление агрессивного поведения в подростковом возрасте оказывают сверстники. При общении с ними ребенок перенимает их отрицательные агрессивные модели поведения. Как правило, источники агрессии отвергаются обществом, но в то же время они могут найти своё место в кругах таких же агрессивных сверстников [2, с. 40]. В последующем такие компании могут перерасти в криминальные группировки.

Еще одним фактором, который влияет на возникновение и развитие агрессивного поведения, являются средства массовой информации. Чтобы доказать влияние СМИ на формирование агрессивного поведения в подростковом возрасте, следует обратиться к теории социального научения, созданной А. Бандурой. Согласно этой теории, человек, сам того не замечая, усваивает модели поведения, которые демонстрируют окружающие его люди [1, с. 512-514]. В данном случае то, что показывается в фильмах, телепередачах, интернете будет являться образцом, эталоном для подростка. Он будет заимствовать слова, действия, поступки, увиденные по телевизору, и применять их в жизни, – при общении с взрослыми,

сверстниками или при решении возникших у него проблем. Из этого можно сделать вывод, что наблюдения за агрессивными действиями приводят к возникновению агрессивного поведения.

Публикации, посвященные агрессивному поведению подростков, проявлениям жестокости по отношению к окружающим, стали важной темой научно-педагогической, общественной печати и СМИ [6, с.53-57]. Таким образом, общество выражает свою обеспокоенность их агрессивными проявлениями, снижением нравственных критериев жизни [3, с.413-415]. Современные подростки более прагматичны, чем предшествующие поколения, а снижение «планки» духовных ценностей породили резкий количественный рост акцентуированных или так называемых, трудных подростков.

### Список литературы

1. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. М., 2000. – С. 512-514
2. Змановская Е.В. Девиантология (психология отклоняющегося поведения): учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., испр. - М.: «Академия», 2004. - 288 с.
3. Мурадова, В. И. Агрессивное поведение современных подростков / В. И. Мурадова. – Текст: непосредственный, электронный // Молодой ученый. – 2016. – № 15 (119). – С. 413-415. – Режим доступа: <https://moluch.ru/archive/119/33130/> (дата обращения: 09.03.2020).
4. Реан А.А. Агрессия и агрессивность личности // Психологический журнал. 1996 № 5. – С. 3 – 18.
5. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. – М. Издательство: Московский психолого-социальный институт, «Флинта», 1998. – 96с.
6. Чугунова К.А., Панишева М.А., Щелина С.О. Влияние СМИ на формирование девиантного поведения подростков. // Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. LXX междунар. науч.-практ. конф. № 11(68). – Новосибирск: СибАК, 2016. – С. 53-57.

*Radzhabova A.A. II -year student, psychological faculty,*

*Tver, Tver state University*

*Science advisor – candidate of psychological Sciences O.V. Suchkova*

### **AGGRESSIVE BEHAVIOR OF TEENAGERS**

Aggressive behaviour of teenagers is one of the most burning problems in the modern psychological space and in the social sphere. This article discusses the factors that determine

aggressive tendencies in teenager age. Studies have shown that aggressive treatment of children gives rise to their stiffness in relation to other people, forms an aggressive lifestyle of adolescents. The article notes that a cold and indifferent attitude towards children, the influence of the environment and the media contribute to the aggressive behaviour of teenagers.

**Keywords:** *aggressive behaviour, teenagers, family relations, peers, the influence of society, the influence of the media.*