

*Бобровская А.А., студент III курса,
специальность «Клиническая психология»,
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология»
Гудименко Ю.Ю.*

ВКЛАД Б. М. ТЕПЛОВА В ОБОРОНУ РОДИНЫ И РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ

В статье освещается биография и научная деятельность Б. М. Теплова.

Ключевые слова: Теплов Б.М., дифференциальная психология, умственные способности

В этом году мы празднуем семидесятипятилетие с подписания акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии.

Свою лепту в нашу общую победу над фашистско-немецкой армией внесли и советские психологи благодаря своим научным работам по оборонной тематике. Среди них работал и Борис Михайлович Теплов.

Рожденный в дворянской семье, Б.М. Теплов отучился в Тульской гимназии, после чего закончил историко-филологический факультет Московского университета со специализацией по философии и психологии. Помимо этого, он посещал семинарию Г.И. Челпанова в Психологическом институте, был участником Первой мировой войны и окончил школу прапорщиков. После демобилизации в 1918 г. решил продолжить службу и вышел в отставку в 1933 г. уже в генеральском чине комбрига. Параллельно с получением высшего военного образования занимался наукой в области практической психологии и психотехники. Б. М. Теплов активно публиковал свои труды в психологических, архитектурных и военнотехнических изданиях, что в конечном итоге привело к основанию его первой научной школы в области военной психологии [2].

До начала войны Борис Михайлович проводил различные исследования в Психологическом институте. Здесь в период с 1934 по 1936 г. он был заместителем директора по научной работе, руководил лабораториями психофизиологии ощущений и психологии искусства, а после войны, в период с 1944 до 1952 года управлял отделом речи и мышления [2].

Свои первые исследования в области психологии Б.М. Теплов посвятил изучению зрительных ощущений и восприятий. Он изучал взаимодействие одновременных световых ощущений, соотношение пространственного и временного смещения цветов и тому подобные

явления, имеющие как теоретическое, так и практическое значение. А позднее он начал проводить работы в области изучения слуховых восприятий. Его исследования являются образцовыми в отношении методической четкости и доказательности. Он был первым, кто изучил взаимодействие одновременно возникающих ощущений и создал научную школу психофизиологии ощущений и восприятий [1; 2; 5].

В 1940 г. Б.М. Теплов подготовил и успешно защитил докторскую диссертацию на тему психологии музыкальных способностей. Что стало началом формирования его третьей научной школы – психологии одаренности и способностей [1].

С началом Великой Отечественной войны Борис Михайлович присоединился к ополчению, но его вернули с фронта, чтобы он продолжал работать по профессии в тылу. Теплов принимал участие в подготовке столичных зданий к цветомаскировке, что спасло огромное количество памятников архитектуры от обстрела, и был награжден за это медалью «За оборону Москвы». Позже, в разгар Отечественной войны, в трудных условиях эвакуации, Б. М. Теплов подготовил работу «Ум и воля военачальника», напечатанную в журнале «Военная мысль» (№ 12 за 1943 г.) [1], в которой продемонстрировал взаимосвязь интеллектуальных процессов с их личностной и рефлексивной обусловленностью в процессе практического мышления на материале психологического анализа полководческого искусства и профессионального мастерства великих военачальников Античности и Нового времени. Данное исследование было неоспоримо актуально в момент своего создания, и в наше время сохраняет свое научное значение и представляет большой интерес [1; 6]. После завершения войны в 1945 г. в «Ученых записках МГУ» была выпущена дополненная версия этой работы, которая позднее стала известна под названием «Ум полководца».

Его исследование показывало недостаточность традиционных «типологий». Так в реальной деятельности он обнаружил более целостные и противоречивые характеристики ума. На основании анализа деятельности выдающихся полководцев он смог обнаружить своеобразное противоречие умственных способностей, а именно необходимости совмещать противоположные качества мышления: гибкость и устойчивость, быстроту и неторопливость, осторожность и смелость. Борис Михайлович в своих работах подробно раскрыл такие качества ума, как «схватывание» целого при сохранении внимания к деталям, способности находить быстрое решение, способность предвидеть и другие [1].

После возвращения в Москву Б.М. Теплов наряду с остальными профессорами историко-филологического факультета МГУ содействовал организации в МГУ изначально кафедры, а затем отделения психологии. Присоединившись к научной и преподавательской работе кафедры,

Теплов способствовал формированию университетской психологической науки в стенах МГУ и преподаванию в нем психологии [2].

Начиная с 1945 г. Б.М. Теплов присоединился к вновь созданной Академии педагогических наук и стал одним из первых психологов, избранных действительными членами. Также он был назначен заведующим кафедрой психологии и логики ведущего вуза страны — Академии общественных наук (АОН) при ЦК ВКП(б) и заместителем директора по научной работе Института психологии АПН РСФСР. Теплов разработал программу преподавания логики на кафедре психологии на основе классического учебника своего учителя, философа и психолога Г.И. Челпанова, и преподавал психологию с привлечением учебников своего сочинения, в том числе изданных под совместной редакцией с А.Н. Леонтьевым, С.Л. Рубинштейном, А.А. Смирновым. Совместно с педагогической деятельностью Теплов занимался историей науки, анализируя психологические воззрения классиков русской культуры и науки, а позднее — труды современных российских и зарубежных ученых [3]. Одновременно с этим он продолжил изучение общепсихологических проблем ощущений и восприятия, воли и мышления, речи и личности, музыкальных переживаний и способностей, а также вопросов психологии труда и искусства, включая контекст психолого-педагогического обеспечения художественного воспитания. Б.М. Теплов был в команде ученых-основоположников, которые начали изучение проблем деятельности, практического мышления и творческой интуиции [2].

Б. М. Теплов начал свою работу с выделения общих параметров деятельности, которые ставят перед человеком некоторые требования, затем он сосредоточил свое внимание на выявлении отдельных компонентов деятельности и их связи между собой. Именно благодаря своей методичности ему удалось в своей работе получить целостный комплекс признаков наличия умственных особенностей. Ученый рассматривал свойства ума в системе с выполняемой деятельностью. Именно поэтому А. Р. Лурия считал его работу за образец клинического изучения личности [1].

В период с 1952 по 1965 год Теплов занялся изучением природы индивидуальных различий, проводил эксперименты, направленные на исследование психологических проявлений основных свойств нервной системы в созданной им в Психологическом институте лаборатории психологии индивидуальных различий. В результате чего появилась его четвертая научная школа, посвященная проблемам дифференциальной психофизиологии. Вместе с тем он продолжил свою преподавательскую деятельность в стенах МГУ и вел курс всемирной истории психологии на основании авторской учебной программы, и был главным редактором единственного в то время научного журнала посвященного комплексному изучению человека в психологическом и социологическом плане «Вопросы психологии» в период с 1958 по 1965 год [4].

Бориса Михайловича Теплова ушел из жизни 28 сентября 1965 г. В это время он занимался подготовкой своей научной школы и советской делегации к XVIII Международному психологическому конгрессу, который должен был проходить в МГУ в августе 1966 года, а в редакции находился пятый том серии «Типологические особенности высшей нервной деятельности человека» [2].

Вклад Б. М. Теплова в становление научной школы дифференциальной психофизиологии способностей и индивидуальных различий, в развитие отечественной психологической науки середины XX века и в университетскую подготовку профессиональных психологов посредством интенсивной научно-педагогической деятельности, невозможно переоценить.

Список литературы

1. Лейтес Н. С. Б. М. Теплов и психология индивидуальных различий. // Вопросы психологии. – 1982 – № 4. – С. 36-49
2. Лейтес Н.С. К 100-летию со дня рождения Б. М. Теплова. Широта одаренности, призвание, судьба. // Вопросы психологии. – 1996. – № 6. – С. 139–152.
3. Рубинштейн С. Л. Советская психология в условиях Великой Отечественной войны. // Под знаменем марксизма. – 1943. – № 9-10. – С. 53.
4. Семенов И.Н. Научно-педагогическая и историко-методологическая деятельность Б.М. Теплова в Московском университете. // Вестник Московского университета. Серия 14. Психология. — 2016. — №2 — С. 46-63
5. Смирнов А.А. Борис Михайлович Теплов по воспоминаниям о нем // Психология и психофизиология индивидуальных различий. М.: Москва, 1977. – 5-21 С.
6. Теплов Б. М. Проблемы индивидуальных различий. — М.: Москва, 1961. — 536 с.

Bobrovskaya A. A., 3- year students, psychological faculty,

Tver, Tver state University

Science advisor – candidate of psychological Sciences Yu.Yu. Gudimenko

B. M. TEPLOV'S CONTRIBUTION TO THE DEFENCE OF THE MOTHERLAND AND THE DEVELOPMENT OF PSYCHOLOGY

The article highlights the biography and scientific activities of B. M. Teplov.

Keywords: *B.M. Teplov, differential psychology, mental abilities*