

*Конуркин И.С., Шибко А.Н. студенты V курса,
специальности «Клиническая психология»
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент «Психология труда и клиническая психология»
Гудименко Ю.Ю.*

А.Р. ЛУРИЯ: ПРЕДАННОСТЬ, ПОВЛЕКШАЯ ЗА СОБОЙ СОЗДАНИЕ ЦЕЛОЙ НАУЧНОЙ ОТРАСЛИ

Затронута проблема профессиональной деятельности психолога в ситуации военного положения. Затронута роль Александра Романовича Лурия в формировании новой научной отрасли. Описаны некоторые факты времён Великой Отечественной Войны и вклад других советских психологов в победу.

Ключевые слова: война, психолог, нейропсихология, госпиталь, реабилитация, мозг.



Великая Отечественная Война нанесла большой удар по нашей стране. Миллионы людей погибли и получили ранения, многие остались инвалидами на всю жизнь. Помимо человеческих жизней, очень сильно пострадала экономика, сельское хозяйство и наука. Всю страну охватило чувство общей ответственности и цели. Люди знали, что необходимо объединяться с соотечественниками, чтобы совместными усилиями бороться с противником. Каждый понимал, что ему нужно найти свое место в этой борьбе – встать на защиту отечества, идти в оборонную промышленность, которую в срочном порядке эвакуировали в отдаленные районы страны, или работать над трудоспособностью и здоровьем пострадавших солдат. Коллективу врачей, под руководством Александра Романовича Лурии, предстояло решать последнюю задачу [1, с.5].

Медицинская служба в годы Великой Отечественной Войны была хорошо организована и поражала своей эффективностью. Ранее заведовавший Московским институтом нейрохирургии, Н.Н. Бурденко был назначен главным хирургом армии. Под руководством Н.В. Смирнова и Н.Н. Бурденко была организована система медицинского обслуживания солдат [3, с.757].

А.Р. Лурии было необходимо организовать военный восстановительный госпиталь в первые месяцы войны. Для этой цели

прекрасно подходил лечебный санаторий на 400 мест в деревне Кисегач, близ Челябинска. Жилые помещения были переоборудованы под кабинеты для терапевтического и восстановительного лечения. Через месяц команда во главе нейропсихолога А.Р. Лурии, состоящая из бывших медицинских сотрудников, начала свою работу в госпитале [5, с.11].

Тысячи людей с поражениями ЦНС привозили за неотложным лечением. Врачи ежедневно сталкивались с нарушениями мышления, восприятия, речи, памяти у солдат. Непомерными усилиями команды врачей, около 80% раненых солдат было возвращено в строй армии. Таких результатов удалось добиться благодаря слаженной работе команды врачей и ученых, работавших сутками напролет [4, с.121].

Перед командой стояли две основные задачи: разработка методов диагностики локальных мозговых поражений, осложнений, вызванных ранениями, а также разработка рациональных, научно обоснованных методов восстановления нарушенных психических функций [5, с.15].

Впоследствии он вспоминал: «... Госпиталь был скромно оборудован нейрофизиологическими приборами, нейрохирургической аппаратурой и аппаратурой гистологической лаборатории. В таких условиях нам приходилось ставить диагнозы и лечить самые разнообразные нарушения психических функций, начиная с дефектов ощущений, восприятия и движения до нарушений интеллектуальных процессов. Выручала наша преданность делу» [5, с.23].

Многочисленные научные открытия, тяга к знаниям, усердная работа, долгие экспедиции, публикации, смена городов и даже гонения – А.Р. Лурия прошел, несомненно, трудный путь до Великой Отечественной Войны. Но, вероятно, именно это помогло этому прекрасному ученому создать на Южном Урале центр реабилитации солдат с тяжелыми нарушениями мозга в 1941 году [2, с.161].

Под началом А.Р. Лурии в санатории Кисегач работало 30 человек. Среди выдающихся психологов, внесших огромный вклад в науку, были С.Я. Рубинштейн, Б.В. Зейгарник, Э.С. Бейн, О.П. Кауфман, А.В. Запорожец. Все они самоотверженно трудились. В первую зиму команда ученых очень голодала, продуктов не хватало. Решением данной проблемы было разведение огорода рядом с санаторием и сбор грибов в соседних лесах [1, с.9-10].

В автобиографии А.Р. Лурия вспоминает: «Наша группа состояла только из тридцати человек, и мы понимали всю невероятную сложность стоявших перед нами проблем. В моем личном багаже был лишь небольшой запас практического опыта, приобретенного за пять или шесть лет работы в неврологической и нейрохирургической клиниках, а также некоторый опыт экспериментального подхода к изучению поражений мозга» [5, с.35].

Работа в санатории внесла в научную карьеру А.Р. Лурии и его коллег огромный вклад. Команда ученых разработала методику трудотерапии,

которая помогала быстрее восстанавливаться раненым солдатам с поражениями центральной нервной системы. Кроме того, изучали психическую активность человека при ранениях мозга и разрабатывали методы диагностики локальных поражений мозга и восстановления нормальных психических функций. Александром Романовичем был разработан эффективный метод восстановления речи у людей с поражениями височных долей и других травм головного мозга [4, с.95].

Результаты исследований были обобщены им в монографиях «Травматическая афазия» (1947) и «Восстановление функций после военной травмы мозга» (1948), положивших начало новой отрасли психологии – нейропсихологии.

В октябре 1944 г. госпиталь был расформирован и А.Р. Лурия возвратился в Москву [3, с.759]. В автобиографии он написал: «В этот трагический для страны период мы имели возможность – вследствие большого числа мозговых ранений – углубить наше понимание мозга и мозговой организации психических процессов. Именно во время войны и ближайший послевоенный период нейропсихология превратилась в самостоятельную отрасль психологической науки» [5, с.192].

Список литературы

1. Кольцова В.А., Олейник Ю.Н. Работа советских психологов в годы Великой Отечественной войны // Психол. журнал. 1995. Т.16. № 3. – С. 3-12.
2. Лурия А.Р. Восстановление функций мозга после военной травмы. М.: 1948, – 235 с.
3. Лурия А.Р. Советские психологи в годы Великой Отечественной войны // Журнал невропатологии и психиатрии им. С.С. Корсакова. 1975. № 5. – С.757-759.
4. Лурия А.Р. Травматическая афазия. Клиника, семиотика и восстановительная терапия. М.: 1947. – 367 с.
5. Лурия А.Р. Этапы пройденного пути: Научная библиография. М.: Издательство Московского университета, 1982. – 181 с.

Komurkin I.S., Shibko A.N., 5-year students, psychological faculty,

Tver, Tver state University

Science advisor – candidate of psychological Sciences Yu.Yu. Gudimenko

LURIA A.R.: DEVOTION, ENTAILING THE CREATION OF AN ENTIRE SCIENTIFIC BRANCH.

The problem of professional activity of a psychologist in a situation of martial law is touched. The role of Aleksander Romanovich Luria in the formation of a new scientific branch is revealed. Some facts of the Great Patriotic War time and the contribution of other Soviet psychologists to the victory are described.

Keywords: *war, psychologist, neuropsychology, hospital, rehabilitation, brain.*