

*Ларионова Е.А., Ткачева Д.Е., студенты IV курса,
специальность «Клиническая психология»,
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология»
Гудименко Ю.Ю.*

ВКЛАД Б.Г. АНАНЬЕВА В РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИИ КАК НАУКИ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

Эта статья посвящена жизни и деятельности великого советского учёного психолога Бориса Герасимовича Ананьева. В ней идёт речь о проводившихся исследованиях цветомаскировки во времена Великой Отечественной войны. Рассказывается о работе Ананьева по восстановлению высших психических функций солдат, переливших ранения и контузии и в целом о его вкладе в науку.

Ключевые слова: наука, исследование, военная психология, цветомаскировка, зрительное восприятие, цвет, восстановление, высшие психические функции.

Особым периодом в истории жизни нашей страны стала Великая Отечественная Война. Она коренным образом изменила уклад жизни советского народа, завладела всеми сферами жизнедеятельности общества. Борьба с врагом экстренно мобилизовала все имеющиеся ресурсы, как материальные, так и духовные. «Все силы народа – на разгром врага». Так звучала цель, сформулированная Государственным Комитетом Обороны во главе с его председателем И.В. Сталиным, сплотившая и объединившая всех в борьбе за защиту Родины. Большой вклад в победу над врагом внесла наука, как один из главных факторов повышения боеспособности, поддержания устойчивого высокого морального духа и преодоления агрессии [6].

Главная задача науки в то время заключалась в преобразование и направление всех исследований, а также научно-пропагандистской деятельности в помощь воинам Вооруженных Сил и труженикам тыла находить наиболее эффективные средства и способы борьбы с врагом. Обязательными условиями для теоретических исследований были конкретность, четкость и практичность применения полученных результатов, позволяющие грамотно и наиболее эффективно выстраивать тактику действий в сложившихся условиях [2].

С самого начала войны действия по борьбе с фашизмом стала предпринимать и советская психология. Произошел переход науки на «военные рельсы». С одной стороны, были мобилизованы все военнообязанные 1905-1918 гг. рождения, в связи с чем, в ряды действующей армии призвали многих отечественных психологов. А с

другой стороны, психологии как науке пришлось перекроить направление и тематику своей работы согласно нуждам фронта [2].

В условиях Великой Отечественной Войны и после нее развитию психологии способствовали многие отечественные ученые психологи. Среди них и выдающийся советский психолог XX в., доктор педагогических наук, профессор, академик АПН СССР, создатель концепции нынешнего факультета психологии СПбГУ – Борис Герасимович Ананьев [7].

Б.Г. Ананьев родился 14 августа 1907 г. во Владикавказе в обрусевшей армянской семье. О его периоде жизни до ранней юности мало что известно, так как в стране то время было много революционных потрясений и войн. В 1928 г. Б.Г. Ананьев закончил Горский педагогический институт во Владикавказе. С 1929 г. работал в Ленинградском институте по изучению мозга и психической деятельности. С 1937 по 1942 гг. занимал должность заведующего сектора психологии Ленинградского института. До 1972 г. являлся деканом факультета психологии ЛГУ [8].

Многие годы научно-исследовательской деятельности Б.Г. Ананьева связаны с Санкт-Петербургским университетом: именно в нем он проводил свои уникальные как для отечественного, так и для зарубежного научного сообщества исследования [3].

8 сентября 1941 года вокруг Ленинграда замкнулось вражеское кольцо блокады, город оказался отрезанным от остального мира. Образовалась нарастающая угроза разрушения исторически значимых зданий культурного наследия города и стратегически значимых объектов. Тогда Б.Г. Ананьев обратился в МПВО Ленинграда с предложением о проведении специальных мероприятий по конспирации городских зданий [8]. Ввиду этого, особый интерес представляет уникальный труд группы сотрудников Ленинградского института мозга под руководством Б.Г. Ананьева, связанный с практической разработкой рекомендаций по цветомаскировке. Перед ними стояла задача разработки теоретических основ создания эффективного военного камуфляжа (при помощи средств маскировочного окрашивания) зданий Ленинграда, принимая во внимание те особенности зрительного восприятия, которые могут быть использованы для сокрытия или искажения восприятия обликов зданий в глазах противника. Так, за короткие сроки было разработано и проведено эмпирическое исследование, и уже к зиме 1942 года в соответствующие инстанции было представлено научно-обоснованное руководство по маскировке конкретных городских объектов (Кировский завод, Смольный, Адмиралтейство и т.д.) [5].

Теоретической основой исследования была идея о том, что фактор цвета объекта, который мы воспринимаем, никогда не бывает изолированным от других факторов, таких как расстояние до этого объекта, угол восприятия, насыщенность цвета, смещение в ту или иную сторону, спектр восприятия разных цветов. Так же фактор цвета (воспринимаемый в естественных условиях) зависит от того, как влияет на зрение форма,

фактура, величина, количество и расположение объектов в общем воспринимаемом поле – топографии местности. Экспериментальная методика имитировала воздушное наблюдение летчика в полете над наземными объектами, в ходе которого обнаружилась и подтвердилась широкая вариативность контрастов для различных тёплых и холодных оттенков [там же].

Было продемонстрировано влияние больших цветowych пятен на более маленькие, выявлены индуцирующие и реагирующие в специальных условиях цвета. Было доказано, что фон – это индуцирующий цвет, а цвет объекта – реагирующий на цвет фона. Показано маскирующее значение такого цвета, как серый и обнаружено, что красный цвет, а точнее его менее насыщенный оттенок, также может давать маскировочный эффект при правильном взаимодействии с фоном и другими деталями объекта этой маскировки. Кроме того, был разработан специальный атлас реально воспринимаемого цвета для различных углов зрения для всех цветов спектра [там же].

Несмотря на блокаду Ленинграда, которая длилась 900 дней, бесконечные бомбардировки, Ленинградские психологи смогли сберечь от разрушения практически все высотные объекты города [там же].

В 1942 году Б.Г. Ананьев оказался в Грузии в эвакуации вместе со своей группой сотрудников из института мозга, где начал работать в психопатологическом кабинете в неврологическом центре на базе эвакогоспиталя. Здесь он проводил колоссальную работу по реабилитации и восстановлению боеспособности и трудоспособности раненых солдат, занимался восстановлением речевых функций, утраченных в ходе боевых действий [8]. Б.Г. Ананьев с группой психологов руководил разработкой научно-обоснованной концепции по восстановлению моторики и высших психических функций, поврежденных в результате ранений и контузий. Его разработки помогли не только вернуть утраченную трудоспособность, но и позволили расширить понимание психомоторики и некоторых других особенностей взаимодействия и взаимовлияния моторики и психики человека [2].

В конце 1943 г. Б.Г. Ананьев вернулся в Ленинград, где начал работу в Ленинградском государственном педагогическом институте им. А.И. Герцена. Там он организовал большую лабораторию по изучению речевых функций. В 1944 г. открылось отделение психологии, которое стало началом создания учебно-исследовательского центра психологии, возглавляемого им [1].

Уже в послевоенные годы кроме оборонных исследований Б.Г. Ананьев читал в 1946-1947 гг. большой курс военной психологии для офицеров. Данный курс был застенографирован и в дальнейшем использовался не только слушателями, но и преподавателями и адъюнктами. Параллельно с этим Ананьев разработал и применял методику

биографического изучения воинов-героев, которая впоследствии использовалась для более подробного рассмотрения самоотверженных, героических поступков. Кроме того, Б.Г. Ананьев давал консультации адъюнктам, участвовал в рецензировании и редактировании работ военных психологов [4].

Таким образом, Великая Отечественная Война застала советскую психологию теоретически и практически подготовленной для решения тех сложных задач, которые встали перед ней в связи с военными запросами того времени. В трудных условиях войны советские психологи, руководствуясь по истине патриотическим порывом, направили все свои силы на помощь фронту. Жизнь и творчество Б.Г. Ананьева были настоящим героическим служением Отечеству, которое было оценено по достоинству, но не сразу, а лишь спустя время [8].

Список литературы

1. Ананьев Борис Герасимович, советский психолог // Справочник URL: spravochnik.ru/psihologiya/ananev_boris_gerasimovich_sovetskiy_psiholog/ (дата обращения: 13.04.2020).
2. Барабанщиков А.В. «Советская психология в годы великой отечественной войны» // Вопросы психологии. – 1985. № 2.
3. Головей Л.А. Б.Г. «Ананьев - выдающийся психолог XX века» // Вестник Санкт-Петербургского университета. – 2008. – №12. – С. 3-12.
4. Дьяченко М.И. Советская психологическая наука на службе обороны Родины // Вопросы психологии. – 1985. – №3. – С. 5-13.
5. Знаков В.В. Понимание в познании и общении. М.: ИП РАН, 1994. 237 с.
6. Кольцова В.А., Олейник Ю.Н. «Психологи в годы Великой Отечественной войны: подвиг на века» // Знание. Понимание. Умение. – 2005. - №2. – С. 40-51.
7. Логинова Н.А. Б. Г. Ананьев – выдающийся учёный в истории отечественной психологии. – Алматы. – 1999.
8. Малькова М.В. «Б.Г. Ананьев жизнь, научные взгляды и деятельность ученого» // Вестник Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина – 2013. № 4 (2). – С. 47-53.

*Larionova E.A., Tkacheva D.E., 4-year students, psychological faculty,
Tver, Tver state University
Science advisor – candidate of psychological Sciences Yu.Yu. Gudimenko*

**CONTRIBUTION B.G. ANANIEV IN THE DEVELOPMENT OF
PSYCHOLOGY AS A SCIENCE DURING THE SECOND WORLD WAR**

This article is dedicated to the life and work of the great Soviet scientist psychologist Boris Gerasimovich Ananyev. It refers to the studies of color masking during the Second World War. It tells about the work of Ananyev to restore the higher mental functions of soldiers who survived wounds and shell shocks and in general about his contribution to science.

Keywords: science, research, military psychology, color masking, visual perception, color, restoration, higher mental functions.