

УДК 159.9+929

*Леженко Ю.И., Яковлева Д.А. студенты II курса,
специальность «Клиническая психология»
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Научный руководитель – кандидат психологических наук,
доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология»
Гудименко Ю.Ю.*

ВКЛАД В НАУКУ Б.В. ЗЕЙГАРНИК В ВОЕННЫЙ И ПОСЛЕВОЕННЫЙ ПЕРИОД

В статье анализируется жизненный путь известного отечественного психолога школы клинической психологии Б.В. Зейгарник. Показан её вклад в науку во время Великой Отечественной Войны. Освещены некоторые из этапов становления психологической деятельности и предпосылки формирования патопсихологии. Также показано как ВОВ повлияла на мировоззрение и дальнейшую деятельность Зейгарник.

Ключевые слова: научное наследие, патопсихология, Блюма Вульфовна Зейгарник, Великая отечественная война

С момента Великой Отечественной Войны прошло почти 75 лет. Однако труды психологов, оказывающих помощь в данный период, продолжают быть актуальными и по сей день. Последствия любой войны ужасны, но и они могут дать пищу для будущих исследований.

Блюма Вульфовна Герштейн родилась 27 октября (по григорианскому календарю - 9 ноября) в 1901 году [6]. Росла и училась в Пренах до 15 лет. Затем обучалась в Алексеевской женской гимназии в Минске. Блюма Вульфовна горела идеей поступить в университет, потому тщательно готовилась к экзаменам, проводя свое свободное время в библиотеке. Здесь в 17 лет она встретила с будущим мужем – Альбертом Янкевичем Зейгарником, за которого она вышла замуж в возрасте 18 лет [6]. Вдвоем они переехали в Берлин, чтобы обучаться в местных университетах. Зейгарник поступает на философский факультет Берлинского университета и с 1922 начинает учебу. Из всех возможных лекций ей полюбили лекции по психологии. Особенно были ей близки тезисы гештальт-теории. Потому свою дипломную работу она решает писать под руководством Курта Левина. В результате дипломной работы под названием «Запоминание законченных и незаконченных действий» Зейгарник обнаружила закономерность, на данный момент известную как «эффект Зейгарник». Новый научный факт обозначал эффект зависимости продуктивности запоминания от законченности задачи.

Вскоре, в 1931 году супруги возвращаются в СССР, где Блюма Вульфовна начинает работу с Л.С. Выготским в психоневрологической клинике Всесоюзного института экспериментальной медицины, где ознакомилась с идеями культурно-исторического подхода к пониманию

психики. Влияние Выготского оказалось столь велико, как и влияние Курта Левина. В данный период ей была интересна тема клинической нейропсихологии (патопсихологии). Именно в этот период тема медицинской психологии стала сферой ее основных интересов [1].

Летом 1941 года в жизни Блюмы Вульфовны Зейгарник происходят события, которые повлияли на всю ее дальнейшую жизнь. Мужа Блюмы Вульфовны арестовывают по обвинению в шпионаже, многие родственники мужа были также репрессированы. Для нее это было тяжелое время, однако она получала всевозможную поддержку от многих людей, в том числе от Александра Лурии и от Сюзанны Рубинштейн [5]. В годы Великой Отечественной войны возобновляются активные медико-психологические разработки на базе различных клиник и госпиталей, что было обусловлено актуальными запросами военного времени.

После начала Великой Отечественной Войны Зейгарник пришлось эвакуироваться из Москвы. Впоследствии она начала работать в нейрохирургическом восстановительном госпитале на Урале (г. Кисегач).

Она принимала активное участие в работе по восстановлению психической деятельности тяжелораненых, в особенности получившим травмы головного мозга. В этот период укрепляются ее научные и личные контакты со многими крупнейшими психологами страны – А.Р. Лурией, А.Н. Леонтьевым, А.В. Запорожцем, С.Г. Геллерштейном. Впоследствии она отмечала, что именно в этот период под влиянием общения с психологами школы Выготского и оформились ее представления о патопсихологии как особой отрасли знания.

Под руководством А.Р. Лурии группа научных сотрудников, в которой была и Зейгарник, занималась изучением нарушений психической деятельности бойцов с травмами головного мозга и разработкой способов восстановления их работоспособности. Исследования носили не только практико-ориентированный, но и фундаментальный характер. Так, одним из направлений работ было изучение психической активности, соотношения органического и функциональных факторов при поражениях мозга [3].

Б.В. Зейгарник проводила патопсихологические исследования больных с реактивной постконтузионной глухотой, в развитии которой были выявлены определенные психогенные факторы. Здесь находило практическое и научное воплощение ее гуманистического отношения к больному, понимание важности сохранения его межличностных и профессиональных отношений в процессе Реабилитации [3].

На основе проводимых в госпитале исследований уже после войны Блюма Вульфовна подготовила диссертационную работу, но близкая к завершению работа была украдена одним из сотрудников института психиатрии, бывавших у нее дома. Опасаясь обвинений в плагиате, Блюма Вульфовна уничтожила все черновики, и в послевоенный период выходили

лишь отдельные публикации, в основном посвященные исследованиям последствий травм головного мозга [3].

Б.В. Зейгарник пришла к выводу, что участие в оборонной работе показало значение анализа функционального и органического факторов в человеке, подчеркнув, что опыт, полученный в военные годы, в дальнейшем был использован для разработки теоретических основ и разворачивания практических исследований по патопсихологии [2].

Повлияла ли война на деятельность и мировоззрение Зейгарник? Безусловно. Многие научные труды Зейгарник были опубликованы именно в послевоенный период. Самые известные из них: «Нарушения мышления при психических заболеваниях» (1957), «Введение в патопсихологию» (1969), «Основы патопсихологии» (1973), «Патопсихология» (1986). Блюма Вульфовна стала больше уделять развитию патопсихологии. На протяжении более 40 лет она рассматривала проблему патологии психики при душевных заболеваниях. На основе опыта работы с Л. С. Выготским, А.Н. Леонтьевым и А.Р. Лурией, а также на основании теоретических положений С.Л. Рубинштейна, Зейгарник создала новую научную область – экспериментальную патопсихологию. Посвящая свою жизнь преподавательской деятельности, она подготовила множество специалистов в различных областях психологии.

Кроме того, свои силы Блюма Вульфовна отдает созданию методологических основ патопсихологии, разработке принципов и методов исследования, но немаловажным для нее остается и практическая деятельность.

Следует заметить, что проблематику патопсихологии психолог всегда рассматривала во взаимосвязи с развитием общепсихологического знания, так как, по ее мнению, понятийный аппарат и методы исследования определяются знанием из трудов по общей психологии. Но она также отмечала важность реализации данного знания в медицинской практике.

Зейгарник, суммировав научные положения психиатрии и психологии, смогла поспособствовать сохранению предметной специфики патопсихологии в исследуемой клинической реальности. Научное наследие Б. В. Зейгарник приобретает сегодня особую значимость для всех разделов клинической психологии. Ее исследования внесли существенный вклад в разработку проблем патопсихологии, соотношения развития и распада психики, патологии мышления личности. В ее исследованиях была показана роль мотивационной опосредствованности нарушений познавательной деятельности при аномалиях личности. Были описаны генезис и динамика формирования патологических потребностей, структура нарушений иерархии мотивов, их опосредованности, осознанности и подконтрольности, регулирующая функция самооценки. На этой основе разработала систему комплексной патопсихологической диагностики [4].

Список литературы

1. Зейгарник Блюма Вульфовна // Психологический журнал, 1988. № 5.
2. Зейгарник Б.В., Рубинштейн С.Я. Психология в годы войны // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 14. Психология. 1985. № 2. С. 8—12
3. Золотова Н. В., Мазилев В. А., Базиков М. В. Научное наследие Б.В. Зейгарник в отечественной медицинской (клинической) психологии [Электронный ресурс]// - 2016. – режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/nauchnoe-nasledie-b-v-zevgarnik-v-otechestvennov-meditsinskoy-klinicheskoy-psihologii> (дата обращения 13.04.2020 г.)
4. Кондаков И.М. Психология. Иллюстрированный словарь. // И.М. Кондаков. – 2-е изд. доп. И перераб. – СПб., 2007, с. 202-203.)
5. Павлова Т.С., Демидова Л.Ю. Личность Б.В. Зейгарник глазами современности (репортаж о круглом столе, посвященном 110-летию со дня рождения, и об открытии памятной аудитории им. Б.В. Зейгарник в МГППУ). [Электронный ресурс] // Медицинская психология в России: электрон. науч. журн. 2010. N 4.
6. Zeigarnik, A.V. [Bluma Zeigarnik: a memoir](#). Gestalt theory. № 29, с 256-268.

*Lezhenko Yu.I., Yakovleva D.A., II -year students, psychological faculty,
Tver, Tver state University
Science advisor – candidate of psychological Sciences Yu.Yu. Gudimenko*

CONTRIBUTION TO SCIENCE DURING THE WAR AND POSTWAR PERIOD BY B.V. ZEIGARNIK

The article is devoted to the life path of the famous domestic psychologist of the school of clinical psychology B.V. Zeigarnik. It demonstrates the contribution to science during the Great Patriotic War. Some of the stages in the formation of psychological activity and the prerequisites for the formation of pathopsychology are highlighted. It is also shown how the Second World War influenced the worldview and further activities of Zeigarnik.

Keywords: scientific heritage, pathopsychology, Bluma Zeigarnik, the Great Patriotic War