

ЛИЧНОСТНЫЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ В ЮНОСТИ: ГЕНДЕРНЫЙ АСПЕКТ

А. Е. Журавлева, А. О. Аржанникова

Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины,
Республика Беларусь г. Гомель

Данная статья посвящена изучению личностных детерминант юношей и девушек с интернет-зависимостью. В ней рассмотрены понятия «зависимость», «аддикция», а также описаны различия в особенностях личности юношей и девушек со склонностью к интернет-зависимости.

Ключевые слова: личностные детерминанты, интернет-зависимость, юношеский возраст, гендерный аспект.

Актуальность проблемы чрезмерной потребности к использованию интернета стала возрастать в связи популяризацией всемирной информационной сети. Это привело к тому, что в 90-х годах прошлого века появилась необходимость введения нового вида аддиктивного поведения – интернет-зависимости. На сегодняшний день в мире более 5 млрд. человек являются уникальными пользователями сети Internet как в профессиональной сфере, так и в обыденной жизни. По данным Национального статистического комитета РБ, более 90% белорусской молодёжи имеет доступ к «всемирной паутине», что обусловлено введением новых форм обучения, связанных с использованием информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе высших учебных заведений. В связи с этим, проблема зависимости от интернета среди современной молодежи в последние годы стала особенно значимой [1].

Согласно тенденции, которая наблюдается за последнее десятилетие, устойчиво растёт число юношей и девушек, страдающих от интернет-зависимости. Это связано, в первую очередь, со стремительным развитием компьютерных технологий и сетевых ресурсов, а также с количеством активностей, предлагаемых в сети Интернет. В этих условиях всё больше психологов и психиатров стало выделять в своих исследовательских работах связь возникновения аддиктивного поведения и сети Интернет.

Увлечённость Интернетом определяется тем, что в настоящее время наблюдается большое многообразие групп общения и различных видов деятельности во всемирной сети. Многие потребности, как осознаваемые, так и неосознаваемые, удовлетворяет Интернет. В нём человек находит всё, что ему нужно. Именно это объясняет данное увлеченное Интернетом юношей и девушек. При возникновении каких-либо трудностей, молодые люди уходят в виртуальный мир, создают своеобразную иллюзию решения проблем. Воздействие Интернета на молодёжь увеличивается, что приводит к изменениям особенностей личности, формированию новых социальных групп. Всемирная сеть носит разноплановый характер и включает в себя различные виды деятельности, которые отличаются мотивами и целям. Сейчас как никогда очень

актуальным является вопрос о формировании и развитии личности, о её внутренних составляющих и становлении в современном обществе. Большое количество ученых возрастной и педагогической психологии акцентирует внимание на развитие таких процессов как самопознание, самораскрытие и утверждение личности периоду юности. Юношеский возраст – это период становления активной жизненной позиции взрослого человека. Самоопределение в этом возрасте представляется как жизненная необходимость. Юность – это пора созревания, когда в сознании закладываются фундаментальные установки, которые проявляются со временем как ценностные ориентиры в жизни.

Необходимым в самоутверждении считается самораскрытие, под которым понимается известие иным людям собственной информации о себе, предъявление различных качеств своей жизни другим. В процессе самораскрытия молодой человек познаёт себя как уникальное лицо, улучшает стратегии межличностного общения, налаживает гармоничные отношения с окружающими. Для того чтобы жизнь не казалась такой обыденной и скучной, не преображалась в рутину, можно и нужно пытаться делать что-то новое, получать новые навыки, знания, расширять кругозор, заводить новые знакомства. Сейчас это сделать намного проще, ведь доступ к информации открыт круглосуточно. Нет необходимости искать её самостоятельно, обрабатывать и систематизировать, что может привести к остановке в развитии и, вследствие этого, снизить уровень притязаний, который приведёт к заниженной самооценке, создаст серьёзные проблемы в жизни юношей и девушек. Актуальность данного исследования заключается в том, что вопрос о самом существовании заболевания, именуемого зависимостью от Интернета, по-прежнему остается нерешенным, и раскрытие этого феномена нуждается в дальнейшем изучении.

Интернет заменил социальную активность в жизни, он также может заменить связи между людьми. Высокий уровень использования интернета связан с высоким уровнем эмоционального одиночества, а низкий уровень эмоционального одиночества связан с высоким уровнем личного общения с друзьями. Различия между использованием интернета юношами и девушками могут быть обусловлены различными факторами. Существуют некоторые половые различия, которые имеют отношение к использованию Интернета, такие как социальная агрессивность, экспрессивность и структура дружбы. Существуют также некоторые различия между полами в определенных областях познания, которые могут быть эффективны при использовании интернета [2].

В качестве экспериментального материала исследования была взята выборка студентов УО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины»: 85 респондентов, обучающихся на факультете психологии и педагогики, филологическом факультете и факультете физики и информационных технологий.

В качестве психодиагностического инструментария были использованы следующие методики: «Шкала Интернет-зависимости» С. Чена (адапта-

ция В. Л. Малыгина, К. А. Феклисова), которая позволяет изучить психологические детерминанты интернет-зависимости в юношеском возрасте, а также 16-факторный личностный опросник Р. Б. Кеттелла (форма С) (адаптация Э. С. Чугуновой) [3, с. 12]. Математико-статистический анализ проводился с использованием t-критерия Стьюдента для оценки различий между выборками. Результаты исследования общей выборки по шкале Интернет-зависимости С. Чена представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты исследования показателя интернет-зависимости студентов по методике «Шкала Интернет-зависимости» С. Чена

Показатель интернет-зависимости	Количество студентов	Количество студентов в %
Минимальный риск	29	34
Склонный	29	34
Зависимый	27	32

Анализ результатов, представленных в таблице 1, позволяет сделать следующие выводы:

- респонденты с минимальным риском возникновения Интернет-зависимого поведения составляют 34% от всей выборки;
- 34% опрошенных имеют склонность к возникновению Интернет-зависимого поведения;
- юноши и девушки с выраженным и устойчивым паттерном Интернет-зависимого поведения составляют 32%.

Предметом данного исследования стало изучение особенностей личности интернет-зависимых юношей и девушек, а также юношей и девушек, имеющих склонность к интернет-зависимости. Рассмотрим полученные результаты в таблице 2.

Анализируя результаты таблицы 2, можно сделать следующие выводы:

- юноши с интернет-зависимостью отличаются заниженной самооценкой. Они более категоричны к себе и окружающим, что значительно влияет на социальную жизнь данных респондентов
- девушки с интернет-зависимостью отличаются от юношей показателями по фактору доминантность – подчиненность, что говорит о том, что данные девушки более кроткие, уступчивые, склонные легко выходить из равновесия.
- показатели по фактору интеллекта свидетельствуют о том, что юноши в большей степени, чем девушки, развито конкретное мышление, оперативность и сообразительность, имеется более высокий показатель общей культуры.
- согласно показателям нравственности, можно сделать вывод, что юноши, в отличие от девушек, более склонны к непостоянству, подвержены

влиянию случая и обстоятельств. Потворствуют своим желаниям, не делают усилий по выполнению групповых требований и норм.

– фактор доверчивости – подозрительности имеет больший уклон у юношей, нежели у девушек, на основании чего можно сделать вывод, что данные респонденты недоверчивы, постоянно сомневаются, погружены в своё «Я», заинтересованы во внутренней психической жизни.

Таблица 2

Показатели различий между группой юношей с интернет-зависимостью и группой девушек с интернет-зависимостью по каждому из факторов

Фактор	Статистика t-критерия Студента	Среднее значение
MD – самооценка *	1,1	0,098
A – замкнутость – общительность	2,6	0,065
B – интеллект *	1,2	0,068
C – эмоциональная устойчивость	3,9	0,009
E – доминантность – подчиненность *	1,8	0,002
F – сдержанность – экспрессивность	2,2	0,032
G – нравственность *	1	0,015
H – социальная смелость	3,1	0,081
I – жестокость – чувствительность	0,6	0,008
L – доверчивость – подозрительность*	1,7	0,014
M – практичность – мечтательность	1,8	0,006
N – простота – утонченность	1,7	0,032
O – спокойствие – тревожность *	0,7	0,015
Q1– консерватизм – радикализм	0,6	0,002
Q2 – конформизм – неконформизм	1,5	0,075
Q3 – самоконтроль	1,8	0,004
Q4 – расслабленность – напряженность*	1,6	0,005

*Примечание: * – достоверно значимые различия между группами испытуемых*

– девушки, в отличие от юношей с интернет-зависимостью, более ранимы, ипохондричны, подвержены настроению и страхам. Они более склонны к депрессиям, чувствительны к одобрению окружающих, не уверены в себе.

– юноши с интернет-зависимостью отличаются напряжённостью, фрустрированностью. Им свойственно чувствовать постоянное беспокойство, они взвинчены и раздражительны.

Таким образом, согласно анализу полученных результатов о личностных детерминантах юношей и девушек с интернет-зависимостью, можно сделать вывод, что девушки, в отличие от юношей, имеют более стабильную самооценку, не так категоричны к себе и окружающим. Юноши, в свою очередь, более напористы и своенравны, склонны к авторитарному поведению. Кроме этого, юноши и девушки с интернет-зависимостью обладают конкрет-

ным мышлением, высокими показателями общей культуры, что является положительным фактором.

Список литературы

1. Kemp, S. Digital trends 2019: Every single stat you need to know about the internet / S. Kemp [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://thenextweb.com/contributors/2019/01/30/digital-trends-2019-every-single-stat-you-need-to-know-about-the-internet> – Дата доступа: 24.10.2020.
2. Kishore, A., 2019: Internet addiction and its associated factors: Study among the students of a public health school of Kolkata. Int. J. Health Allied Sci / A. Kishore, T. Pan, N. Naskar [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://www.ijhas.in/showcaptcha.asp?RedirectUrl=article&issn=2278-344X;year=2019;volume=8;issue=3;spage=159;epage=163;aulast=Kishore/>. – Дата доступа: 25.10.2020.
3. Капустина, А. Н. Многофакторная личностная методика Р. Кеттелла / А. Н. Капустина. – СПб.: Речь, 2001. – 104 с.
4. Малыгин, В. Л. Интернет-зависимое поведение, клиника и диагностика / В. Л. Малыгин, Н. С. Хомерики, Е. А. Смирнова, А. А. Антоненко // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2015. – № 8. – С. 86-92.
5. Завалишина, О. В. Интернет-аддикция – одна из актуальных проблем современности / О. В. Завалишина, Н. А. Загуменных, Е. С. Постоева // Научный журнал КубГАУ. – 2015. – № 105. – С. 14-24.

PERSONAL DETERMINANTS OF INTERNET ADDICTION IN YOUTH: GENDER ASPECT

A. E. Zhuravlev, A. O. Arzhannikova

Francysk Skaryna Gomel state University, Gomel, Belarus,
Alina_sweetsmile@mail.ru

This article is devoted to the study of personal determinants of young men and women with Internet addiction. It examines the concepts of "addiction", "addiction", and also describes the differences in the personality characteristics of young men and women with a tendency to Internet addiction.

Keywords: personal determinants, Internet addiction, youth, gender aspect.

Сведения об авторах:

ЖУРАВЛЁВА Алина Евгеньевна – старший преподаватель кафедры социальной и педагогической психологии УКО «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», e-mail: Alina_sweetsmile@mail.ru

АРЖАННИКОВА Анжелика Олеговна – студентка 3 курса факультета психологии и педагогики «Гомельский государственный университет имени Ф. Скорины», e-mail: lika.mixik@gmail.com