

# Направление «ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ УЧАЩЕЙСЯ И СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

УДК 37(6)

## ОРГАНИЗАЦИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

**А.Н. Король**

ФГБОУ Колледж Росрезерва, Россия, г.Торжок

В статье обсуждаются вопросы организации студенческого самоуправления (ССУ) как одного из направлений деятельности образовательной организации по сопровождению социализации студентов. Предлагается структура ССУ, функционирующая в ФГБОУ Колледж Росрезерва. Дается описание основных направлений работы, мероприятий и локально-нормативной базы.

*Ключевые слова:* социализация, адаптация, студенческий актив, студенческое самоуправление, ССУ, образовательная среда.

Специфика учреждений среднего профессионального образования заключается в том, что в колледжах закладываются основы личности будущего специалиста. Среда колледжа не только формирует профессиональные и общие компетенции студента, но и развивает личностные характеристики, которые мотивируют студента приспособиться к новым учебным условиям. Адаптация студентов-первокурсников колледжа в контексте цели образования является процессом их интегрирования в студенчество, как социальную группу, и свидетельствует о принятии ими её требований, стандартов, ценностей и норм. В ст. 26 п. 6 ФЗ «Об образовании» в сказано, что в целях учёта мнения обучающихся, в образовательной организации создаются советы обучающихся (в профессиональной образовательной организации - студенческие советы) [1].

Хорошо организованная система студенческого самоуправления (далее ССУ) позволяет быстро и эффективно встроиться первокурсникам в образовательную среду колледжа, которая, в свою очередь, формируется с учётом следующих критериев: наличие локально-нормативной базы органов студенческого самоуправления, координация действий с другими участниками образовательных отношений и функционирование команды лидеров-единомышленников. Студенческое самоуправление, по мнению В.И. Поповой, — это «самостоятельная общественная деятельность студентов по реализации функций управления вузом, которая определяется ими и осуществляется в соответствии с целями и задачами, стоящими перед студенческими коллективами.» [2, с. 1].

Рассмотрим на примере конкретного учебного заведения структуру студенческого самоуправления ФГБОУ Колледж Росрезерва, представленную на рисунке 1.

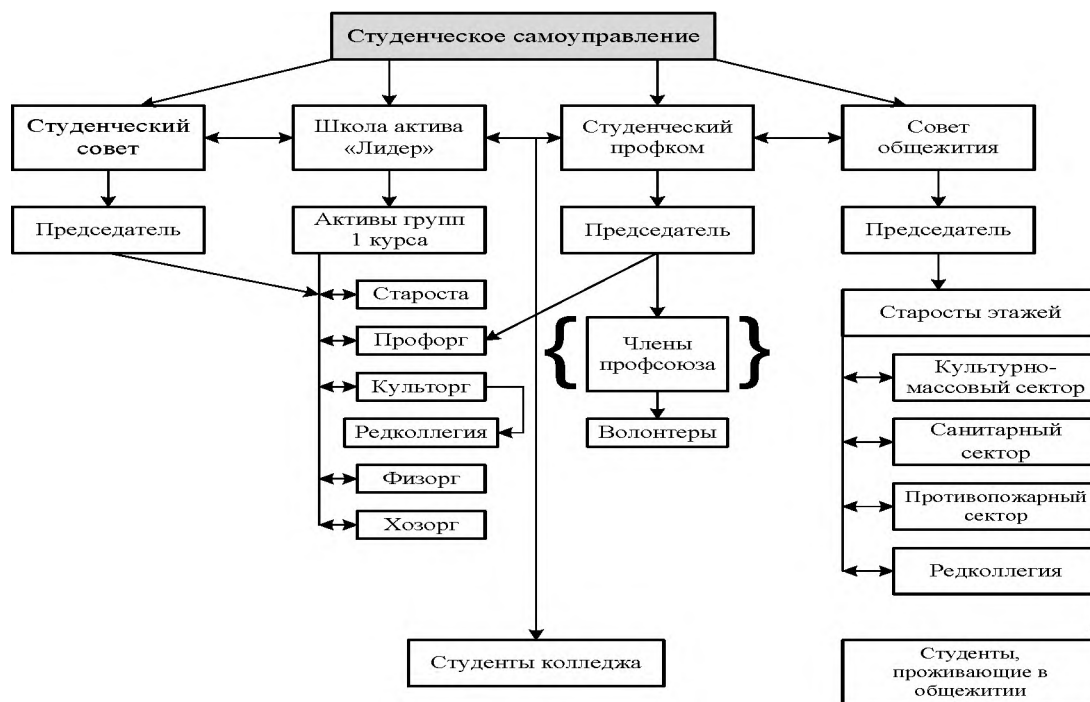


Рис. 1. Структура студенческого самоуправления ФГБОУ Колледж Росрезерва

Согласно Положению о Студенческом совете его состав формируется из числа «старост всех учебных групп, председателя студенческого профкома, председателя Студенческого совета, заместителя председателя Студенческого совета, председателя Совета общежития. Студенческий совет самостоятельно принимает решения по следующим вопросам:

- проведение мероприятий (культурно-массовые, спортивные, социально-значимые программы, проекты, акции);
- определяет поощрение студентов в пределах стипендиального фонда;
- профилактика курения, ВИЧ/СПИД/наркомании;
- профилактика экстремизма и терроризма, коррупции и других асоциальных явлений;
- определение кандидатов для выплаты материальной поддержки студентам;
- соблюдение Правил внутреннего трудового и учебного распорядка».

Студенческий совет в своей деятельности руководствуется принципами законности и интересами студентов. В начале учебного года составляется План работы Студенческого совета, который утверждается заместителем директора по воспитательной работе. Основные мероприятия плана вносятся в годовой план работы колледжа.

На первой неделе обучения формируется актив учебной группы, в который входят: староста, заместитель старосты (профорг), культорг, физорг, хозорг, редколлегия. В своей работе актив группы руководствуется Положением о старосте и активе учебной группы. За выполнение обязанностей старосты группы устанавливается доплата в соответствии с Положением о сти-

пендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов ФГБОУ Колледж Росрезерва. В колледже есть свои общественные организации, такие как: студенческий профком, добровольческий отряд, Студенческий совет. Студенты-первокурсники активно вовлекаются в работу этих организаций, лучшие члены поощряются и выдвигаются на именные стипендии. А в соответствии с Положением о занесении в Книгу почёта выпускников колледжа, каждый студент, при наличии достижений и успехов в образовательной деятельности, имеет право быть выдвинутым в список кандидатов Книги почёта. Представители ССУ входят в Совет учебного заведения, учебно-воспитательную комиссию, стипендиальную комиссию, комиссию по спорам между участниками образовательных отношений.

В ходе управления процессом взаимодействия в системе «ССУ— студент/студенческая группа», используются следующие формы работы:

1. Школа студенческого актива «Лидер», где студенты из числа актива групп 1 курса проходят обучение навыкам взаимодействия со сверстниками и педагогами, самоорганизации и проектирования собственной деятельности, выработке партнёрских и лидерских качеств, коммуникативных умений и навыков; формирования социально-активной позиции.

2. Игра «Битва студ. активов». В рамках этого конкурса студенческие активы 1 курса имеют возможность заявить о себе как о единой команде, способной принимать решения, творчески мыслить и поддерживать друг друга.

3. Вовлечение в волонёрскую деятельность, которая в колледже существует с 2004 года и представлена в деятельности добровольческого студенческого отряда «Территория добрых дел», членством в городском общественном движении «Общее дело», а с 2015 года – представительством Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

4. Проведение Смотра-конкурса на лучшую учебную группу и Конкурса на лучшую комнату в общежитии.

5. Организация конкурса «Студенческая осень», где студентам групп 1 курса предлагается поучаствовать в конкурсе на лучший видеоролик или фильм.

6. Проведение акций «Вместе против терроризма», «Быть здоровым-это модно!», «Весенняя неделя добра», «Весна Победы», «День карьеры», «Мы разные-мы вместе».

7. Организация контроля за качеством предоставляемых услуг столовой, общежития, спортивных секций и творческих кружков, соблюдения правил внутреннего и трудового распорядка, распределения стипендиального фонда.

8. Проведение мониторинга качества организованных студенческих мероприятий и работы ССУ.

Кроме мероприятий, которые описаны выше, в колледже располагаются стенды ССУ с достижениями студентов и текущей информацией, создана

и успешно работает группа «Колледж Росрезерва» социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/rosrezerv\\_tpk](https://vk.com/rosrezerv_tpk).

Немаловажным в студенческой жизни является и то, что первокурсники знакомятся с традициями и культурой колледжа через преемственность. Студенты старших курсов в рамках классных часов знакомят первокурсников со спецификой прохождения практики на базах учредителя колледжа – Федерального агентства по государственным резервам, обмениваются опытом по вопросам, связанным с обучением по специальности и прохождением практики, а в дальнейшем трудоустройством на комбинаты системы Росрезерва. В результате реализации таких мероприятий у студентов-первокурсников было замечено межличностное сплочение, интерес к специальности и деятельности студенческого сообщества.

Благодаря системе студенческого самоуправления, можно отметить полную вовлеченность студентов в общественную жизнь, наличие условий для саморазвития обучающихся, поддержки студенческих инициатив, решение вопросов успешной социализации студентов, формирование лидерских, коммуникативных качеств. Самоуправление дает возможность социализироваться каждому студенту, проявить себя, раскрыть свои способности и приобрести опыт в общении со сверстниками и педагогами.

### Список литературы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

2. Попова В.И. О студенческом самоуправлении на факультете // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. - 2016. - №4 (7) октябрь - декабрь. - URL <http://e-journal.omgau.ru/index.php/2016-god/7/32-statya-2016-4/476-00221>. - ISSN 2413-4066

3. Документы ФГБОУ Колледж Росрезерва <http://www.tpkrosreserv.ru/>

## ORGANIZATION OF STUDENT SELF-GOVERNMENT AS A FACTOR OF SOCIALIZATION OF COLLEGE STUDENTS

A.N. Korol

TorzhokCollege of Rosrezerv

The article discusses the organization of student self-government (SSG) as one of the activities of an educational organization to support student socialization. The structure of the SSG functioning in the FSBEI (Federal state budgetary educational institution) College of Rosrezerv is proposed. A description of the main areas of work, activities and the local regulatory framework is given.

*Key words:* socialization, adaptation, student active, student self-government, educational environment.

### Сведения об авторе:

КОРОЛЬ Анна Николаевна — преподаватель, заместитель директора по воспитательной работе ФГБОУ Колледж Росрезерва, e-mail: [a-yanina@mail.ru](mailto:a-yanina@mail.ru)