

УДК 379.835

**ДИСТАНЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ДОСУГА МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ  
В УСЛОВИЯХ ЛЕТНЕГО ТЕМАТИЧЕСКОГО ЛАГЕРЯ**

**Е.Г. Милюгина, М.В. Котлова**

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Россия, Тверь

В статье актуализирована проблема разработки и внедрения дистанционных технологий организации познавательного досуга молодежи и школьников в условиях летнего лагеря. Представлен опыт организации летнего тематического лагеря МОУ ДО ДООЛ «Родники» для познавательного досуга молодежи и школьников Тверской и Московской областей. В качестве примера описана программа дистанционной смены «ДоМажор» (2020).

*Ключевые слова:* дистанционные технологии, дистанционное обучение, организация познавательного досуга молодежи и школьников, летний тематический лагерь, дистанционный лагерь МОУ ДО ДООЛ «Родники», г. Тверь.

Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в число форм отечественного образования включено дистанционное обучение [5]. Порядок организации дистанционного обучения регламентирован приказом Минобрнауки России № 816 от 23.08.2017 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», согласно которому дистанционные технологии могут применяться при реализации основных образовательных программ и программ дополнительного образования [4].

Проблема разработки и внедрения дистанционных технологий не только обучения детей в общеобразовательных организациях, но и организации досуга молодежи и школьников особенно остро встала перед педагогическим сообществом во время летних каникул 2020 г. Эту проблему призваны решать летние оздоровительные лагеря. По данным статистики, ежегодно в муниципальных оздоровительных лагерях нашего города отдыхают, оздоравливаются и обучаются по программам дополнительного образования более 5,5 тысяч детей и подростков [1]. Высокий спрос на организованный летний отдых обусловлен многими причинами, в числе которых преемственность и традиция, доступные цены на путевки (за счет субсидий, выделяемых из городского и областного бюджета), местоположение лагерей (лесной массив, доступ к водным объектам, удаленность от автомагистралей), доступность для посещения в родительские дни, антитеррористическая, противопожарная, санитарно-эпидемиологическая безопасность и др. Эти параметры актуальны для родителей. Для детей же как для главных заказчиков «услуги» большую ценность имеет организация досу-

га: интересные мероприятия, программы кружков, тематика смен, новые формы коллективно-творческих дел (КТД). Нередко на первый план выходит и возможность обрести в лагере новых друзей, попробовать себя в новой социальной роли, самореализоваться в различных творческих, спортивных и других направлениях деятельности.

2020 год поставил перед сезонными образовательными / оздоровительными учреждениями наисложнейшую проблему: как, не имея опыта организации лагеря в дистанционном формате и необходимого для этого информационно-технического сопровождения, организовать летний отдых детей и молодежи с возможностью общения, познания нового и активной самореализации?

Опишем опыт нашей работы в данном направлении. Дистанционная программа работы лагеря МОУ ДО ДООЛ «Родники» [2] была разработана в качестве эксперимента группой волонтеров. Подготовительные работы начались весной 2020 г. Традиционная школа вожатых прошла в дистанционном формате. Будущие вожатые изучили периодизацию смены, возрастные особенности детей, специфику лагеря, в котором планируют работать (эколого-туристический палаточный лагерь, десятидневные тематические смены, малокомплектные отряды), прошли практику, подготовив копилки игр и апробировав дистанционные мастер-классы для подписчиков официальной страницы лагеря. Итоговой зачетной работой в школе вожатых стала разработка плана онлайн-смены. Кроме того, был проанализирован спектр образовательных программ, предложенных в сети интернет: поставщиками данной услуги в абсолютном большинстве явились частные образовательные организации, языковые школы, клубы; продолжительность данных программ в среднем составляет 5 дней, встречаются смены от 3 до 14 дней, при этом стоимость участия достигает 8,5 тыс. рублей за курс.

В Твери с учетом продуктивного опыта коллег была разработана платформа #ЛЕТО\_ТВЕРЬ для реализации летней оздоровительной кампании. Участие в программах двух смен было бесплатным для тверских школьников, однако количество мест было ограничено в связи с техническими и организационными причинами. Команда тверских педагогов, программистов и других специалистов при поддержке социальных партнеров разработала и реализовала несколько программ познавательной, творческой, коммуникативной, лидерской и других направленностей.

В программе МОУ ДО ДООЛ «Родники» акцент сделан на развитие коммуникативных навыков, на создание условий для социализации личности, раскрытия и развития ее творческого потенциала. Программа, быт и традиции нашего лагеря настолько специфичны, что воспитанники и сотрудники МОУ ДО ДООЛ «Родники» за его 20-летнюю историю привыкли к определенному режиму дня и периодизации смены с определенным набором важных традиционных мероприятий, к которым относятся: утренняя зарядка, занятия по отрядам, кружки и мастер-классы по выбору,

вечернее КТД, отрядные огоньки, вечерний костер с песнями под гитару и подведение итогов дня, где может высказаться каждый желающий. В связи с этим было принято решение организовать работу лагеря «Родники-2.0» с применением дистанционных технологий.

Подготовительный этап реализации проекта включал в себя опрос аудитории (официальные сообщества в соцсетях) с целью выявления заинтересованности в данном проекте, расчета необходимых технических и человеческих ресурсов, а также востребованности конкретной тематики смен и формата мероприятий. В результате сотрудниками лагеря была разработана и апробирована (на волонтерах) программа дистанционной смены «ДоМажор». Эта же смена выполняла роль «инструктивного» лагеря для будущих вожатых, мастеров, координаторов смены (студенты-практиканты педагогического колледжа, выпускники школы вожатых, работники лагеря). Разработанные программы смен рассчитаны на 5 дней. Мы постарались максимально приблизить организацию работы к обычной, «недистанционной» смене (см. Приложение 1).

Все участники были разделены на отряды по 10 человек. За каждым отрядом были закреплены по два человека из числа волонтеров: вожатый и системный администратор. За руководство всей программой и координацию работы всех вожатых отвечали 1–2 организатора. В обязанности вожатого входило: проведение игр на знакомство и сплочение отряда в первый–второй день смены; поддержание дружеской атмосферы в отрядных беседах (чатах); помощь в решении проблем отряда (личностных, организационных, технических); сбор информации, организация обратной связи для организаторов смен. От системных администраторов в отряде требовалось (в зависимости от формата мероприятия) смонтировать видео/аудио, создать фотоколлаж; осуществлять обратную связь от отряда по итогам дня на официальной страничке проекта; консультировать отряд при возникновении технических сложностей. Также в состав рабочей группы вошли «мастера» — педагоги, воспитатели, работники лагеря, воспитанники, которые изъявили желание поделиться с другими тем, что умеют сами, записав небольшие мастер-классы в общую копилку дел. Тематика мастер-классов — «Правила пользования огнетушителем», «Установка палатки», «Разведение костра», «Как сварить кофе на костре», «Разучивание песни на гитаре», «Основы 3D-моделирования», «Техники рисования», «Артикуляционная гимнастика» и мн. др. Фото/видеоотчеты об участии в мастер-классах ребята оставляли в комментариях под публикацией мастер-класса. Режим дня онлайн-смены см. в Приложении 2.

В течение работы дистанционного лагеря мы постоянно получали обратную связь от участников, как коллективную в конце дня, после отрядной свечки, так и личную. Участники смены могли задавать вопросы, решать технические и другие проблемы с помощью организаторов смены. Мнение каждого участника учитывалось при корректировке работы по плану смены, включая изменение формата мероприятий, их продолжи-

тельности и содержательной наполняемости. Кроме того, по итогам первой (инструктивной) смены был проведен «круглый стол» с участниками смены (на платформе Zoom) и анонимный опрос с использованием Google-форм для выявления «проблемных точек» проекта и последующей корректировки деятельности.

В ходе смен были апробированы следующие форматы мероприятий.

1. Занятия по танцам и бодиперкуссии: в течение 3 дней в рабочей группе «Родники 2.0» выкладывались видеоуроки с разбором отдельных элементов композиции. Все желающие присылали видеоотчеты «мастеру». Итогом общей работы по каждому занятию стал номер к заключительному концерту смены. Композиции (видеоколлажи) оформлялись с использованием программ Vegas и AdobePremiere.

2. Занятия Школы вожатых в режиме конференции в Zoom. Форма отчета — разработанный план смены.

3. Занятия по нестандартным техникам рисования — видеоуроки в группе. Отчет — выставка работ.

4. Видеоальбом мастер-классов по выбору.

5. Музыкально-поэтическая гостиная (Zoom).

6. Музыкальный квест по лагерю. Отряды в онлайн-конференции управляли своим «персонажем» из числа волонтеров, находящихся в лагере, передвигаясь по станциям и выполняя задания на музыкальную тематику: спеть песню целым отрядом, пропевая каждую строчку по очереди; вспомнить как можно больше песен на заданную тему; разгадать музыкальные ребусы; угадать мелодию; прохлопать ритм и др.

7. Квиз — современная популярная форма командной интернет-викторины, которая включала 4 раздела: Музыка, Туризм, Экология, Краеведение.

8. Онлайн-квест по городу Тверь с использованием возможностей Яндекс.Карты+панорамы.

9. Запись саундтрека к фильму. Отряды получили фрагменты аудиозаписи, которую им необходимо было совместно воспроизвести при помощи подручных средств, голоса или музыкальных инструментов. Смонтированные фрагменты от каждого отряда были объединены в общий клип.

10. Утренняя зарядка и линейка в форме интернет-трансляции в режиме реального времени.

11. Вечерний костер. Волонтеры у костра исполняли песни под гитару. В открытом для сообщества чате ребята могли общаться, подводить итоги прошедшего дня, делиться впечатлениями, общаться с волонтерами-организаторами смены.

Кроме перечисленных мероприятий в течение смены состоялось много конкурсов, флешмобов, в которых школьники приняли активное участие.

В ходе работы организаторы столкнулись с рядом трудностей (технических и организационных), которые приходилось решать оперативно, дополнительные трудности составляла удаленность участников друг от друга.

Благодаря слаженной работе нашей команды все эти трудности решались в процессе их возникновения.

За 10 дней участниками онлайн-смен «Родники 2.0» стали 60 человек из г. Тверь (60%) и Московской области (40%) в возрасте от 12 до 23 лет. Официальной страницей для общения и размещения оперативной информации стала закрытая страница сообщества в соцсети ВКонтакте «Родники 2.0». Общие мероприятия (видеоотчеты по каждому дню, а также трансляции вечернего костра) размещались также на публичной официальной странице МОУ ДО ДООЛ «Родники» ВКонтакте [3], что увеличивало аудиторию до 500–750 человек (по количеству просмотров видео). Как представляется, описанный опыт организации летнего тематического лагеря МОУ ДО ДООЛ «Родники» для познавательного досуга молодежи и школьников Тверской и Московской областей можно считать успешным.

### Приложение 1. План смены «ДоМажор»

День	Содержание
1. Открытие смены	Линейка Знакомство в отрядах (создание отрядного фото) Концерт открытия «Свечка» — ожидания от смены
2. Музыка и кино	Задания: 1) отряды создают подборку ТОП-5/7/10 фильмов о музыке и музыкантах с аннотацией; 2) монтаж саундтрека к фильму Квест — без подготовки/в режиме онлайн «Свечка» — цитаты из фильмов
3. Музыка и живопись	Задание «Мозаика из рисунков». Каждый участник команды получает «секретное задание» — повторить фрагмент картины, которую он получил, и отправить своему системному администратору, который воссоздает общее «полотно» и размещает его на страничке сообщества. Квиз (онлайн-викторина) «Свечка» — Цвет дня. Вожатый «раскрашивает» основу цветами, выбранными членами отряда.
4. Музыка и литература	Задание: подготовка к концерту закрытия (2 номера от отряда) Музыкально-поэтический вечер «Гитара по кругу». Все желающие могут прочитать стихотворение и/или спеть песню о счастье, добре, дружбе, любви. «Свечка» — стихоВАРЕНИЕ (стих дня)
5. Закрытие смены	В течение дня — подготовка номеров. Обратная связь: «Открытия и достижения» Линейка и концерт закрытия смены Костер. Посвящение

## Приложение 2. Режим дня

Время	Событие	Содержание	Формат	Ответственный
8.00– 8.10	Вспомнить всё	События прошедшего дня	Видеоролик (монтаж)	Системный администратор (дежурный)
10.00– 10.20	Доброе утро, лагерь!	Зарядка Линейка (планы на день)	Онлайн-трансляция в Zoom или ВКонтакте	Дежурный отряд Организатор
12.00– 12.40	Отрядное время	Подготовка к общелагер- ному мероприятию	отрядные беседы в VK/Zoom	Вожатые
15.00– 16.00	Занятия (по выбору)	Bodypercussion — занятия на развитие чувства ритма Danceclass — постановка общего танца (флешмоб) #РодникиArt — изучение нестандартных техник рисования	Видеоролики в VK	Мастера
17.00– 18.00	Общий сбор. Мероприятие	Конкурсы/ Квесты/ Игры  Отчет по КТД	В режиме онлайн (Zoom/ВК) Ролик/фотоколлаж в VK	Организатор/ дежурный отряд  Системные администратор (отрядный)
20.00– 21.40	Отрядная свечка	Подведение итогов дня (в отряде)	Zoom/ВК	Вожатый
21.00– 22.00	Спокойной ночи, доброго сна!	Костер, сказка, песни/ Музыкально-поэтическая гостиная	Трансляция в VK Zoom	Организаторы

### Список литературы

1. Край справедливости: информационно-аналитический портал [электронный ресурс]. URL: <https://ks-region69.com/>
2. МОУ ДО ДООЛ «Родники»: официальная страница [электронный портал]. URL: <https://rodniki.letto.tver.ru/>
3. МОУ ДО ДООЛ «Родники»: официальная страница // ВКонтакте [электронный портал]. URL: <https://vk.com/rodnikitver>
4. Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» // Российское образование: федеральный портал [электронный ресурс]. URL: <https://edu.ru/documents/view/64005/>
5. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) // Законодательство Российской Федерации: сборник основных федеральных законов РФ [электронный ресурс]. URL: <https://fzrf.su/zakon/ob-obrazovanii-273-fz/>

# REMOTE TECHNOLOGIES FOR THE YOUTH AND SCHOOLS COGNITIVE LEISURE'S ORGANIZATION IN THE SUMMER THEMED CAMP

**E.G. Milyugina, M.V. Kotlova**  
Tver State University, Russia, Tver

The article actualizes the problem of the development and implementation of distance technologies for organizing cognitive leisure of young people and schoolchildren in a summer camp. The experience of organizing a summer thematic camp of the «Rodniki» for educational leisure of youth and schoolchildren of the Tver and Moscow regions is presented. As an example, the program of the remote change «DoMajor» (2020) is described.

*Keywords: distance technologies, distance learning, organization of youth and schoolchildren's cognitive leisure, summer thematic camp, distance camp «Rodniki», Tver.*

## **Сведения об авторах:**

МИЛЮГИНА Елена Георгиевна, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка с методикой начального обучения Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», Тверь, Россия; научные интересы — теория литературы, текст пространства, музыкальная педагогика, синтез искусств; Elena.Milyugina@rambler.ru; +7 903 8077781

КОТЛОВА Мария Викторовна, магистрант 1 курса Института педагогического образования и социальных технологий ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», директор МОУ ДО ДООЛ «Родники», преподаватель ГБПОУ «Тверской педагогический колледж», Тверь, Россия; научные интересы — музыкальная педагогика, артпедагогика, психофизиология, физиология труда учащейся молодежи; kotmarvik@yandex.ru