

ИЗ ОПЫТА ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА К ОРГАНИЗАЦИИ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЮ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НЕКОММЕРЧЕСКИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

И.В. Герлах

Армавирский государственный педагогический университет,
Россия, г. Армавир

В статье обосновано привлечение современной студенческой молодёжи к добровольческой (волонтерской) деятельности. Представлены материалы, касающиеся внедрения в образовательную практику вузов новой дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО». Освещены её актуальность, цель, задачи, теоретическое и практическое содержание, предполагаемые образовательные результаты.

Ключевые слова: студенты педагогического вуза, добровольчество, волонтерство, социально ориентированные некоммерческие организации, программа обучения.

В Послании к Федеральному собранию 2020 года Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что для России «значима каждая созидательная инициатива граждан, общественных объединений, некоммерческих организаций, их стремление внести свой вклад в решение задач национального развития. Очень важно, что действительно массовым становится волонтерское движение, которое объединяет школьников, студентов...» [4]. Возрождение традиций милосердия и благотворительности позволит преодолеть экономические кризисы, решить актуальные социальные проблемы, стоящие на пути развития России. Воспитательная система вузов всё чаще обращается к практике добровольческой (волонтерской) деятельности.

Федеральный проект «Социальная активность», входящий состав Национального проекта «Образование», ставит задачу создания условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства. К 2024 г. планируется создание и внедрение в 85 субъектах Российской Федерации системы социальной поддержки граждан, систематически участвующих в волонтерских проектах, проведение информационных и рекламных кампаний с целью популяризации волонтерства, ежегодно охватывающих как минимум 10 млн. человек [1].

Определённые, достаточно серьёзные шаги на пути к решению данной задачи уже сделаны. Минэкономразвития опубликовал Доклад о развитии добровольчества в России в 2019 году [2]. В нём приведены данные, отражающие актуальную ситуацию в сфере волонтерства в стране. Согласно докладу, 7 470 000 человек в России, в первую очередь это молодёжь, вовлечены в добровольческую (волонтерскую) деятельность. По данным Росстата, в 2019 году среднесписочная численность добровольцев (волонтеров), участвующих в деятельности социально ориентированных некоммерческих организаций

(далее - СОНКО) составила 4 056 700 человек. Минэкономразвития также разработало План мероприятий по популяризации добровольчества, деятельности СОНКО и благотворительности.

В соответствии с Поручением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2019 г. №5486п-П44 Минобрнауки РФ направил в адрес всех вузов письмо с образовательными модулями по добровольчеству и рекомендацией их внедрения [3]. Данные курсы предполагают обучение на реальных кейсах и примерах реализации волонтерских программ. Один из модулей уже был успешно внедрен в 24 пилотных университетах и колледжах в 2020 году, в том числе на базе Армавирского государственного педагогического университета, в котором уже более 3-х лет работает студенческий волонтерский центр. Силами студентов-добровольцев (будущих педагогов) в партнёрстве с СОНКО с 2017 года успешно реализовано 4 социально-педагогических проекта, получивших поддержку администрации Краснодарского края и Фонда президентских грантов.

В этом году в учебные планы по направлениям подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование, направленность (профиль) «Социально-педагогическая поддержка различных возрастных групп, находящихся в ситуациях риска» и 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, направленность (профиль) «Современные технологии специального и инклюзивного образования» была введена новая дисциплина «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

Целью её освоения является получение обучающимися знаний и практических навыков в области управления социальным проектом СО НКО на всех этапах его жизненного цикла, организации и руководства работой добровольческой (волонтерской) команды, выработки командной стратегии для достижения поставленной цели.

В рамках изучения дисциплины решаются следующие задачи:

1) получение обучающимися теоретических знаний о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития;

2) формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров);

3) приобретение практических навыков в сфере организации труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с социально ориентированными некоммерческими организациями, органами власти и подведомственными им организациям.

Учебный курс предполагает теоретическую и практическую подготовку, включающую в себя цикл лекций, в рамках которых рассматриваются такие актуальные вопросы как:

- сущностное значение и принципы организации добровольчества (волонтерства) в современном мире: содержание и основные понятия добровольчества; ценностные ориентиры развития добровольчества: историческая ретроспектива и современные принципы; социальная значимость доброволь-

чества в современном мире; современные тенденции развития волонтерства в России и в мире; нормативно-правовое регулирование и государственная политика в сфере добровольчества;

- организация труда добровольцев: способы работы с добровольцами; планирование взаимодействия и закрепление договоренностей при партнёрском взаимодействии с некоммерческой организацией; организация труда добровольцев силами образовательной организации; способы выявления потребностей целевых групп, которые возможно удовлетворять посредством работы добровольцев; привлечение и набор добровольцев; механизмы регулирования взаимоотношений между организацией и добровольцем;

- социальное проектирование в работе СО НКО: сущность социального проектирования в работе СО НКО; деятельность СО НКО в области социально-педагогической поддержки различных возрастных групп, находящихся в ситуациях риска; этапы социального проектирования; привлечение добровольцев к участию в социальном проекте; структура социального проекта; реализация и финансирование социального проекта; оценка эффективности социального проекта.

Практический блок включает в себя занятия, посвящённые ресурсному обеспечению развития добровольчества, механизмам привлечения и методике отбора добровольцев, их подготовке и обучению, сопровождению от добровольческой инициативы к социальному проектированию, созданию стимулов, мотивации и признанию в добровольческой деятельности, волонтерскому менеджменту и оценке эффективности волонтерской программы. Большое внимание уделяется обучению организации взаимодействия волонтерских организаций с органами власти и бизнеса, социальному партнёрству образовательных и общественных организаций, рассмотрению отраслевых направлений и перспектив развития добровольчества, нормативно-правовым основам развития социально ориентированных некоммерческих организаций, способам их поддержки.

Актуальность изучения дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» продиктована влиянием современных глобальных вызовов в виде пандемии, чрезвычайных ситуаций, возникновения острой необходимости консолидации усилий всего населения страны для взаимопомощи. В первую очередь мы обращаем внимание на необходимость работы с молодым поколением россиян, со студенчеством, привлекая их к популяризации идей добровольчества (волонтерства), социального служения, призывая к формированию новых ценностей гуманистического общества, преодолевающих потребительское отношение к человеку.

Особенное значение такая работа приобретает в процессе подготовки будущих педагогов, профессиональная деятельность которых будет непосредственно связана с воспитанием подрастающего поколения, трансляцией духовно-нравственных идей.

Кроме того, нами была разработана и предложена обучающимся реко-

мендованная Минобрнауки РФ дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями», предназначенная для руководителей и работников органов государственной власти, органов местного самоуправления и подведомственных им организаций. Её цель - получение (совершенствование) профессиональной компетентности обучающихся по дополнительным профессиональным образовательным программам в области содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия. Задачи программы:

- сформировать основы целостного методологического понимания социальных, психологических, управленческих и педагогических аспектов добровольческой (волонтерской) деятельности и функционирования СОНКО в структуре российского гражданского общества с учетом лучших российских и зарубежных практик их развития;

- обеспечить освоение различных технологий в добровольческой (волонтерской) деятельности в социальной сфере посредством расширения теоретических и практических знаний в области организации добровольческой (волонтерской) деятельности, а также эффективного взаимодействия с социально ориентированными НКО;

- обосновать механизмы и пути поиска алгоритмов самостоятельного решения профессиональных задач в области содействия развитию волонтерства, взаимодействия с добровольцами (волонтерами) и СОНКО в условиях различных учреждений, в том числе осуществляющих социальную поддержку населения;

- сформировать комплексную систему профильных компетенций, технологических умений и навыков эффективного рекрутирования добровольцев (волонтеров), формирования профессионально значимых умений, навыков и развития профессионально значимых личностных ресурсов и социальных лифтов в области подготовки специалистов по вопросам содействия развитию добровольчества (волонтерства), социально ориентированных НКО и межсекторного взаимодействия.

Данная программа наиболее востребована среди специалистов администраций муниципальных образований, работающих с молодёжью, занимающихся организацией волонтерского движения в молодёжной среде.

Оценивая ожидаемые результаты обучения, мы можем сказать, что освоение материала дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» и программы «Содействие развитию добровольчества (волонтерства) и взаимодействие с социально ориентированными некоммерческими организациями» даст обучающимся знания о добровольчестве и СОНКО как институтах российского гражданского общества, их формах и видовом разнообразии, законодательном регулировании, они будут понимать стратегические направления и содержание государственной политики в области содействия разви-

тию институтов гражданского общества, в частности, добровольчества и СОНКО, природу создания добровольных объединений граждан (инициативных групп и социально ориентированных НКО), смогут проявить свои компетенции в области оценки социальных и социально-педагогических проектов, эффективности добровольческой (волонтерской) деятельности и СОНКО, поддержать и развить гражданские инициативы молодёжи.

Список литературы

1. Национальный проект «Образование». Федеральный проект «Социальная активность». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/national-project>
2. Опубликован Доклад о развитии добровольчества в России в 2019 году // Добро.Журнал. - 02.10.2020 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://journal.dobro.ru/histories/8061/?utm_medium=email&utm_source=UniSender&utm_campaign=241237084
3. План мероприятий по реализации Концепции содействия развитию добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года (п. 10, 24) от 20 июня 2019 г. за № 5486п-П44.
4. Послание Президента Федеральному Собранию [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/62582>

FROM THE EXPERIENCE OF PREPARING STUDENTS OF A PEDAGOGICAL UNIVERSITY TO ORGANIZE VOLUNTEER ACTIVITIES AND INTERACT WITH SOCIALLY ORIENTED NON-PROFIT ORGANIZATIONS

I.V. Gerlach

Armavir state pedagogical University

The article substantiates the involvement of modern students in voluntary (volunteer) activities. The article presents materials related to the introduction of the new discipline "organization of voluntary (volunteer) activities and interaction with socially oriented SONPO" into the educational practice of higher education institutions. Its relevance, purpose, objectives, theoretical and practical content, and expected educational results are highlighted.

Keywords: students of a pedagogical University, volunteerism, volunteerism, socially oriented non-profit organizations, training program.

Сведения об авторах:

ГЕРЛАХ Ирина Витальевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», e-mail: irina_gerlah@mail.ru