



Этот выпуск сборника «Горизонты психолингвистики» с любовью посвящается славному юбилею Александры Александровны Залевской, которая стоит у истоков отечественной психолингвистики, является автором интерфейсной теории слова, слова как достояния индивида. Хрестоматийные труды Александры Александровны имеют статус классических. Она впервые предложила концепцию «живого» слова, ею впервые в нашей стране были начаты психолингвистические исследования организации лексикона человека, индивидуального знания, учебного двуязычия. Результаты экспериментальных исследований, проведённых Александрой Александровной с носителями разных языков и культур в 60-х, а затем в 70-х–80-х годах предыдущего века, до сих пор сохраняют свою актуальность и используются в современных межкультурных исследованиях.

Сборник объединил не только известных учёных-лингвистов, но и молодых исследователей. Теоретические изыскания и экспериментальные исследования Александры Александровны охватывают настолько широкий круг проблем, что её последователи и ученики работают в самых разных (на первый взгляд диаметрально противоположных) направлениях. Этим объясняется то, что включённые в этот сборник статьи оказалось возможным распределить по пяти разделам: вопросы теории, вопросы исследования слова и текста, экспериментальные исследования, а также проблемы обучения языку и даже прикладная психолингвистика и психолингвистическая лексикография. Исследователи, написавшие вошедшие в сборник статьи, живут в разных городах нашей страны и за рубежом, но всех их объединяет интерес к тому, как живёт язык и как можно его исследовать, ориентируясь на разработанную Александрой Александровной теорию и применяя использованные и описанные ею методики. Книги и учебники А.А. Залевской вдохновляют на научный поиск, а её имя известно не только в нашей стране, но и далеко за её пределами.

Как замечательный педагог Александра Александровна вырастила не одно поколение исследователей-психолингвистов, объединённых в мощную авторитетную научную школу. Тверская психолингвистическая школа стала формироваться на базе студенческого психолингвистического кружка, организованного при кафедре лексикологии и фонетики английского языка в ту пору Калининского государственного университета (ныне – кафедра английского языка Тверского государственного университета). В настоящее время сотрудники кафедры, практически все – ученики Александры Александровны, кандидаты и доктора наук, работают в русле созданной их Учителем концепции слова и понимания текста.

Школа А.А. Залевской не ограничивается географией Твери: «повзрослевшие» ученики активно работают в Курске и Вятке, Уфе и Мурманске, Москве и Брянске, Казахстане и Китае, Канаде и США, Тайване и Германии, Австрии и Новой Зеландии. Подрастает новое поколение уже «научных внуков» Александры Александровны, как она сама их называет.

Александра Александровна Залевская – доктор наук, профессор, заслуженный деятель науки, многогранная личность, человек незаурядных качеств.

Великая честь и безмерная радость быть знакомым с Александрой Александровной, человеком потрясающей научной щедрости и самоотдачи, учёным, органично сочетающим традиции и новаторство, развивающим в учениках критическое мышление. Александра Александровна обладает не только исключительными профессиональными качествами, но и необыкновенным человеческим тактом и деликатностью, это человек редкого благородства и достоинства.

Научное сообщество в лице благодарных учеников, друзей и коллег сердечно поздравляет дорогую Александру Александровну и подтверждает свою искреннюю приверженность идеалам гуманитарного научного знания.