

*Осминин А.В., студент II курса, направление «Клиническая психология»
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Научный руководитель: доктор психологических наук, профессор
Копылова Наталья Вячеславовна*

ГЕНДЕРНАЯ СПЕЦИФИКА АГРЕССИВНОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

В статье рассматриваются результаты исследования гендерных особенностей проявления агрессивности в подростковом возрасте у мальчиков и девочек. Проведен качественный и частотный анализ гендерного проявления агрессивности в подростковом возрасте.

Ключевые слова: гендер, агрессивность, агрессивное поведение, подростковый возраст.

Проблема агрессивности мальчиков и девочек является крайне актуальной для современного общества. Рост агрессивных тенденций среди подростков отражает одну из острейших социальных проблем нашего общества, где за последние годы резко возросла молодежная преступность, особенно преступность подростков. Появляются всё новые виды отклоняющегося поведения, возникновения которых обусловлено стремительным развитием Интернета и социальных сетей, а также из-за уровня доступности компьютерных технологий, например, кибербуллинг, шоплифтинг и т.д.

Одним из самых сложных периодов в онтогенезе человека является подростковый возраст. Данный период жизни занимает важную фазу в общем процессе становления человека как личности, когда в процессе построения нового характера, структуры и состава деятельности ребенка закладываются основы сознательного поведения, также в этот период определяется общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок [3].

Под агрессивностью понимают личностные особенности, выражающиеся в готовности к агрессивным действиям в отношении другого. Агрессивность включает в себя и социально-перцептивный компонент, заключающийся в данном случае в склонности личности воспринимать и интерпретировать поведение другого как враждебное [2].

В этих условиях становится актуальным анализ проблемы агрессивного поведения мальчиков и девочек в гендерном контексте. В отличие от биологического пола гендер – это социокультурный пол и конструкт, который создается обществом. Мужчиной или девушкой рождаются, а гендер внедряется в сознание через воспитание, традиции и обычаи, а также правовые или этические нормы. Гендер – это категория

изменчивая, которая развивается вместе с обществом. Содержание гендера зависит от уровня развития конкретного общества, в котором данная категория формируется [1].

Особенное значение несет понятие «гендерная идентичность». Это то внутреннее самоощущение индивида, благодаря которому он соотносит себя с определенным гендером, и оно не всегда будет совпадать с биологическим полом. Многие сформулированные определения, понимают гендерную идентичность как внутреннюю базовую структуру личности, что интегрирует различные гендерные роли и воздействует на представление о себе как человеке определенного пола.

Гендерная идентичность в подростковом возрасте формируется на фоне становления самосознания. В этот период велико нормативное и информационное давление относительно гендерных норм, что влияет на осознание себя юношами и девушками [4].

Целью нашего исследования стало выявление различия уровня агрессивности подростков исходя из их гендерных особенностей.

Гипотеза исследования: в нашей работе мы исходили из предположения о том, что существуют гендерные различия в проявлении агрессивности в подростковом возрасте.

В исследовании приняли участие мальчики и девочки – учащиеся 9 классов в МОУ СОШ №1 города Твери, в количестве 30 человек, из них 15 – мальчиков и 15 – девочек.

Для исследования использовались следующие методики:

1. Опросник агрессивности Басса – Дарки. Данная методика позволяет определить выраженность различных видов агрессивности, а также индексы враждебности и агрессивности.
2. Методика «Маскулинность – Фемининность» Сандры Бэм. Методика предназначена для диагностики психологического пола и позволяет определить степень андрогинности, маскулинности и феминности.

Для обработки результатов исследования использовались методы математической статистики: частотный анализ, критерий Краскела-Уоллеса.

Средние значения проявления агрессивности мальчиков и девочек показали, что у девочек, по сравнению с мальчиками выше показатели практически всех видов агрессивности, кроме вербальной агрессии и чувство вины. Наиболее сильные различия зафиксированы по индексу враждебности и раздражительности.

В ходе проведенного эмпирического исследования было выявлено, что у девочек все виды агрессивности, кроме вербальной и косвенной агрессии, у девочек выражены на среднем уровне, что соответствует нормативным показателям. Девочки чаще проявляют раздражение и вербальную агрессию. Менее всего девушкам свойственна физическая агрессия, негативизм и обида. У большинства мальчиков все виды

агрессивности, за исключением вербальной агрессии, чувства вины, представлены на среднем уровне, что соответствует нормативным показателям. Однако физическая агрессия, раздражение и обида выражены слабо. А показатели вербальной агрессии и чувства вины представлены на очень высоком уровне выраженности. Индекс агрессивности и враждебности у мальчиков и девочек выражено примерно на одном уровне, однако у девочек индекс враждебности выше, чем у мальчиков.

Как показало процентное соотношение, у 86,7% мальчиков более выражены андрогинные качества личности, у 6,7% – маскулинные качества и 6,7% – феминные качества личности. У 86,7% девочек преобладают андрогинные качества личности, у 13,3% – феминные и нет ни одного человека с преобладающими маскулинными качествами. Полученные данные могут говорить нам о том, что происходит изменения в образе жизни в 21 веке, поэтому девочки стремительно приспосабливаются к новому образу жизни, из-за чего могут терять природную женственность. Мальчики на данный момент начинают терять свои позиции лидера из-за сложившейся жизненной позиции и активности противоположного пола. Эти данные могут нам говорить также о том, что в наше время люди ведут приспособленческий образ жизни, что и говорят нам сильно выраженные как у мальчиков, так и у девочек андрогинные черты личности.

Для выявления статистически значимых различий по каждому из перечисленных типов реакций были составлены два ряда цифр-показателей, полученных по результатам тестирования. Критерий Краскела – Уоллеса показал, что достоверных различий не обнаружено между шкалами агрессивности опросника Басса – Дарки и группирующей переменной пол + гендер, это может быть связано с тем, что подобрана слишком малая выборка. Однако, мы можем провести качественный частотный анализ, рассматривая средние значения по отдельным шкалам агрессивности по методике Басса – Дарки, предоставленные в таблице 1.

Как показывает частотный анализ, физическая агрессия более выражена у девочек, с преобладанием андрогинных черт личности и менее выражена у девочек с феминными чертами личности. Лидируют по выраженности косвенной агрессии мальчики с преобладанием маскулинных черт личности, а самую низкую выраженность имеют девочки с феминными чертами личности. Раздражение более выражено у мальчиков, преобладающих феминными чертами личности и менее выражено у мальчиков с преобладанием маскулинных черт. Негативизм больше свойственен девочкам с андрогинными чертами личности, а менее свойственен для девочек с преобладанием феминных черт личности. Обида более характерна для девочек с преобладанием феминных качеств личности и менее характерна мальчикам с маскулинными чертами личности. Подозрительность более выражена у мальчиков с феминными чертами личности и менее выражена у мальчиков с преобладанием маскулинных

черт личности. Самая высокая выраженность вербальной агрессии у мальчиков с андрогинными чертами личности и самая низкая выраженность у мальчиков с маскулинными свойствами личности. Чувство вины более выражено у мальчиков, обладающих феминными чертами личности, а менее выражено у девочек с феминными чертами. Индекс враждебности, который включает в себя шкалы обиды и подозрительности, более выражен у девочек с андрогинными качествами личности и менее выражен у мальчиков с маскулинными чертами личности. Высокий индекс агрессивности, включающий в себя шкалы физическая агрессия, раздражения и вербальная агрессия, в большей степени свойственен девочкам с андрогинными чертами личности и не свойственен мальчикам с маскулинными чертами.

Таблица 1

Гендерные особенности проявления агрессивности
в подростковом возрасте

пол + гендер	<i>Ф.а.</i>	<i>К.а.</i>	<i>Р.</i>	<i>Н.</i>	<i>О.</i>	<i>П.</i>	<i>В.а.</i>	<i>Ч.в.</i>	<i>И.вр.</i>	<i>И.агр.</i>
мальчик – маскулинн ость	30,00	48, 00	11, 00	40, 00	9,0 0	40, 00	39,0 0	66, 00	24,00	27,00
мальчик – феминност ь	30,00	24, 00	66, 00	40, 00	36, 00	70, 00	65,0 0	77, 00	53,00	54,00
мальчик – андрогинн ость	31,54	37, 54	40, 62	43, 08	34, 85	46, 92	100, 00	63, 46	40,92	57,54
девочка – феминност ь	20,00	28, 00	49, 50	30, 00	42, 50	50, 00	65,0 0	55, 00	46,00	44,50
девочка – андрогинн ость	39,23	38, 77	60, 92	49, 23	34, 62	59, 23	75,0 0	64, 31	46,77	59,69
Итого	34,00	37, 33	49, 87	44, 67	34, 43	53, 00	83,6 3	63, 80	43,63	56,47

Примечание: Ф.а.-физическая агрессия; К.а.-косвенная агрессия; Р.-раздражительность; Н.-негативизм; О.-обида; П.-подозрительность; В.а.-вербальная агрессия; Ч.в.-чувство вины; И.вр.-индекс враждебности; И.агр.-индекс агрессивности.

Итак, более высокие проявления косвенной агрессии свойственны мальчикам с маскулинными чертами личности. Раздражение, подозрительность и чувство вины в большей степени выражено у мальчиков с феминными чертами личности, чем у всех остальных респондентов. Вербальная агрессия характерна более выражена у мальчиков, обладающих андрогинными свойствами. Для девочек с преобладанием феминных

свойств личности в большей степени характерна обида, чем для всех остальных. Физическая агрессия и негативизм характерны для девочек, обладающих андрогинными чертами личности. Индекс враждебности выше у мальчиков с феминными чертами, чем у всех остальных респондентов, а индекс агрессивности у девочек с андрогинными чертами личности.

Индекс враждебности выражен приблизительно одинаково у лиц разного гендера подросткового возраста, однако индекс агрессивности менее выражен у мальчиков с маскулинными чертами.

Таким образом, можно заключить, что агрессивное поведение подростка связано как с биологическим полом, так и с социальным гендером.

Неожиданным выводом в ходе исследования, стало выявление большого числа мальчиков и девочек с андрогинными характеристиками и небольшого числа мальчиков с маскулинными чертами и девочек с феминными. Полученные данные могут говорить нам о том, что происходят изменения в образе жизни в 21 веке, поэтому девочки стремительно приспосабливаются к новому образу жизни, из-за чего могут терять природную женственность. Мальчики на данный момент начинают терять свои позиции лидера из-за сложившейся жизненной позиции и активности противоположного пола. Полученные могут нам говорить также о том, что в наше время люди ведут приспособленческий образ жизни, что и говорят нам сильно выраженные как у мальчиков, так и у девочек андрогинные черты личности.

Также в эмпирической части выявлены особенности проявления уровня агрессивности в подростковом возрасте. Более высокие проявления косвенной агрессии свойственны мальчикам с маскулинными чертами личности. Раздражение, подозрительность и чувство вины в большей степени выражено у мальчиков с феминными чертами личности, чем у всех остальных респондентов. Вербальная агрессия характерна более выражена у мальчиков, обладающих андрогинными свойствами. Для девочек с преобладанием феминных свойств личности в большей степени характерна обида, чем для всех остальных. Физическая агрессия и негативизм характерны для девочек, обладающих андрогинными чертами личности. Индекс враждебности выше у мальчиков с феминными чертами, чем у всех остальных респондентов, а индекс агрессивности у девочек с андрогинными чертами личности. Индекс враждебности выражен приблизительно одинаково у лиц разного гендера подросткового возраста, однако индекс агрессивности менее выражен у мальчиков с маскулинными чертами.

По результатам исследования определены различия уровня агрессивности исходя из гендерных особенностей в подростковом возрасте, поэтому выдвинутая нами в начале работы гипотеза, что существуют гендерные различия в проявлении, агрессивности подростков подтвердилась.

Список литературы

1. Ворожбитова А.Л. Гендер в спортивной деятельности: Учебное пособие. – М: Флинта, 2010. – 216 с.
2. В мире подростка / ред. А.А. Бодалев. – М.: Медицина, 2016. – 296 с.
3. И.С. Кон, Д.И. Фельдштейн. Отрочество как этап жизни и некоторые психолого-педагогические характеристики переходного возраста. – М., 2004. – 262 с.
4. Кириллова, И.А. Формирование гендерной идентичности старшеклассников: на материале филологических дисциплинообразовательной школы / И.А. Кириллова – Волгоград, 2015. – 28 с.

*Osminin A.V., student of the II course, direction of «Clinical Psychology»
Tver, Tver state University*

Scientific supervisor-doctor of psychological Sciences, Professor Kopylova N.V.

GENDER – SPECIFIC AGGRESSIVENESS IN ADOLESCENCE

The article considers the results of the study of gender-specific manifestations of aggression in adolescence in boys and girls. A qualitative and frequency analysis of the gender manifestation of aggressiveness in adolescence was carried out.

Keywords: gender, aggressiveness, aggressive behavior, adolescence.