

*Бурковская О.В, студентка 2 курса,
направление «Организационная психология»
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент
Сучкова Ольга Владимировна*

ВЛИЯНИЕ СТИЛЯ ВОСПИТАНИЯ НА ЛИЧНОСТЬ РЕБЕНКА

В данной статье раскрывается проблема влияния воспитания на формирование личности ребенка. Почему семья является одним из важнейших факторов формирования социально-важных качеств у детей. Может ли любая незначительная мелочь, повлиять на будущую личность ребенка. Как же правильно воспитывать детей? Также данная статья ответит на то, на какой же стиль воспитания стоит равняться будущим родителям, для более благоприятного формирования личности ребенка.

Ключевые слова: семья, воспитание, стиль воспитания, как стиль воспитания влияет на формирование личности ребенка, личность ребенка.

Влияние стиля воспитания на формирование личности ребенка. Почему же данная проблема будет актуальна всегда?

На сегодняшний день социальная система предъявляет очень высокие требования к человеку, создает эталон человека сильного, успешного, самостоятельного, волевого, лидера. Социум ценит многопрофильность, гибкий ум и амбициозность. Данные социально-важные качества формируются под влиянием отношений с окружающими людьми (родителями, сверстниками), под влиянием различных социальных процессов. Каждая социальная система формирует личность человека в процессе воспитания.

Целью данной статьи является изучение влияния стиля воспитания на формирование личности ребенка. Объектом исследования выступает личность ребёнка. Предметом же исследования является механизм воздействия стиля родительского воспитания на формирование структуры личности ребенка.

Данная проблема будет актуальна всегда, её можно приравнять к проблеме поколений, ведь именно воспитание является одним из ключевых факторов, влияющих на формирование личности ребенка.

Кто в первую очередь несет ответственность за детей? Конечно же родители.

«Семья – это естественная группа, в которой со временем возникают стереотипы взаимодействий. Эти стереотипы создают структуру семьи, определяющую функционирование ее членов, очерчивающую диапазон их поведения и облегчающую взаимодействие между ними» [1, с 10].

Именно в рамках семьи у ребенка формируются ценностные – ориентации, установки и модели поведения в социуме, как правило, путем наблюдения и подражания взрослым. Семья имеет важное значение для каждого человека, её функциями являются: продолжение рода (репродуктивная), хозяйственно-бытовая, функция социализации, сексуальная функция и естественно воспитательная [с. 33, 4].

После того как мы разобрали термин “Семья”, стоит перейти к самому термину “Воспитание”. Воспитание – организованное, направленное и управляемое влияние отца с матерью на ребенка, с целью развития у него общественно-значимых качеств, а также грамотной организации жизни ребенка. Как говорил, уважаемый советский педагог Макаренко Антон Семенович «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни. Малейшие изменения в тоне ребенок видит или чувствует, все повороты вашей мысли доходят до него невидимыми путями, вы их не замечаете» [7]. Любая мелочь особенно в раннем младшем возрасте ребенка, отражается на становление личности. Образование жизненно-важных черт ребенка определяется стилем воспитания, который используют родители, а также их отношением к социуму, к жизни, к общечеловеческим ценностям.

Стиль семейного воспитания, это прежде всего соотношение позиций родителей и детей в семье, их взаимодействие, уровень доверия и контроля, а также их характерные модели поведения

На что же влияет стиль воспитания в семье? На успеваемость в школе, университете; половое воспитание, риск незапланированной беременности; показатели образованности; уровень коммуникативности, склонность к насилию; уровень самооценки; склонность к злоупотреблению спиртным, наркотиками и психотропными в-вами; Стили семейного воспитания создаются под воздействием материальных, социально-экономических, политических, а также индивидуальных условий и генетических особенностей детей [3]. Родители придерживаются определенному стилю воспитания, вследствие разных причин, например, в соответствии с той моделью, которые использовали их родители или ей противоположной, также влияет осведомленность из различных источников: литературных либо интернет-ресурсов. Образ жизни в семье, а также надзор родителей, манера общения, переносится на прочие аспекты общественной жизни детей, на их ответные реакции в условиях конфликта.

Согласно классификации американского психолога Дианы Баумринд, в настоящее время существует четыре стиля воспитания [5].

Авторитарный стиль, демократический (авторитетный) стиль, либеральный стиль, индифферентный стиль.

Она брала за основу классификации стилей, следующие факторы: требования, которые родители предъявляет ребёнку, реагирование на

нужды ребёнка, эмоциональную близость. В результате взаимодействия этих факторов и образуются следующие стили воспитания [3].

В авторитарном стиле родители занимают доминирующее положение, а ребенка притесняют. Отличительными особенностями данного стиля воспитания, являются тотальный контроль по отношению к детям, притеснение его интересов, подавление конфликтов силой и словесной агрессией, на компромиссы родители никогда не идут. Неудачи собственных детей, подкрепляются отрицательным воздействием в словесной или иной форме. Ошибка данного стиля воспитания в том, что родитель якобы знает, что важнее для своего ребенка, не принимая во внимание его социально-нравственные ориентиры, ценности и в том числе мировоззрение. В результате данного воспитания, ребенок может вырасти закрытым, конформным, с низкой самооценкой, с большой вероятностью может стать изгоем в социальных группах. Либо ребенок станет точной копией родителей, будет склонен к агрессии, излишней конфликтности, причем подавлять эти же конфликты, он будет с помощью силы и агрессии, так как другой модели поведения в семье он не видел [3].

Демократический (авторитетный) стиль. При демократическом стиле воспитания, родители, хоть и занимают доминирующее положение, но ситуации по сравнению с предыдущим стилем воспитания иная. Ребенок видит в родителях авторитет, он будет равняться на них, перенимая различные модели поведения, ценности, возможно и отчасти их мировоззрение [3]. При данном стиле воспитания родители принимают во внимание интересы собственного ребенка, учитывают его мнение. При возникновении конфликтов, родители не используют физическую силу, а пытаются найти компромисс в сложившейся ситуации. Присутствуют также эмоционально-позитивные взаимоотношения. В семье происходит положительное подкрепление, достижений ребенка в различных сферах. Ребенок, вырастая в такой семье, становится инициативным, уравновешенным, целеустремленным, с высокой самооценкой, в любой конфликтной ситуации попытается найти компромиссное решение.

Либеральный стиль отличается не вмешательством членов семьи в жизни друг друга. Как правило родители практически не контролируют социальную среду собственного ребенка, что влечет за собой определенные последствия. На ребенка не накладывается никаких обязательств, ограничений, но при этом присутствуют эмоционально- теплые взаимоотношения в семье. Родители занимают нейтральную позицию в воспитании и формирование личности ребенка [3]. Не происходит ни положительного, ни отрицательного подкрепления различных моделей поведения. В основном ребенок вырастает закрытым, безучастным, неспособным к теплым взаимоотношениям с близкими, такие люди привыкли держать всё в себе. Другим результатом данного стиля

воспитания может стать крайняя распушенность ребенка, непониманием границ дозволенного, не умением отвечать за свои поступки.

Индифферентный стиль отличается от вышеперечисленных тем, что родители равнодушно относятся к жизненной позиции ребенка в семье, не принимают участие в формировании личности, безучастны во многих аспектах. В семье присутствуют дистантные взаимоотношения [3], крайне холодные. Обычно данный стиль воспитания характерен для семей, в которых произошла нежелательная беременность [3], чем и обуславливается не заинтересованность в становлении и развитии собственных детей, либо родители в таких семьях мало уделяют времени на воспитания, вследствие полной поглощенностью работой или собственными проблемами. Ребенок может вырасти, как отчужденным, закрытым, будет искать самовыражение и понимание через молодежные субкультуры, также есть большой риск вступления в “плохие компании”. В лучшем случае дети в таких семьях, становятся сильными, самостоятельными, творческими личностями, но во многом тут будет иметь влияние именно внешняя среда.

После рассмотрения всех стилей можно прийти к выводу о том, что семейное воспитание внушительно влияет на ребенка. Безусловно, нельзя сказать, что только стиль воспитания оказывает влияние на формирование личности ребенка, однако возможность возникновения стереотипированных привычек, моделей поведения увеличивается или уменьшается, в результате стиля воспитания [6]. Нужно понимать, что родители используют чаще смешанный стиль воспитания, в различных ситуационных моментах.

Список литературы

1. Беляева Н.И. Влияние стиля семейного воспитания на формирование личности ребенка [Электронный ресурс]// Режим доступа – <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-stilya-semeynogo-vozpitaniya-na-formirovanie-lichnosti-rebenka> (дата обращения 19.03.2021 г.)
2. Доманецкая Л. В. электронный учебно-методический комплекс "Психология семьи и семейного воспитания" [Электронный ресурс] – 2013. – С. 10-25 //– Режим доступа: <http://www.kspu.ru/upload/documents/2013/12/23/faa53bb2aeced29d601f20dc2289ea08/domanetskaya-lv-psihologiya-semi-i-semejnego-vozpitaniya-uchebnoe-posobie.pdf> (дата обращения 21.03.2021 г.)
3. Зеленская И.Н. Стили семейного воспитания и их влияние на развитие личности ребенка [Электронный ресурс] // – Режим доступа: <https://urok.1sept.ru/articles/661245>(дата обращения 19.03.2021 г.)

4. Куликова Т.А. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Электронный ресурс] // http://pedlib.ru/Books/3/0386/3_0386-33.shtml(дата обращения 19.03.2021 г.)
5. Макаренко. А. “Правильно воспитывать детей. Как?” [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://iknigi.net/avtor-anton-makarenko/77343-pravilno-vospityvat-detey-kak-anton-makarenko/read/page-4.html> (дата обращения 19.03.2021 г.)
6. Современные модели родительского воспитания, глава 6.3. Стили родительского воспитания [Электронный ресурс] // Режим доступа: <https://psy.wikireading.ru/58192>(дата обращения 20.03.2021 г.)
7. Энциклопедический словарь по психологии и педагогике [Электронный ресурс] //– режим доступа: <http://med.niv.ru/doc/dictionary/psychology-and-pedagogy/index.htm>(дата обращения 19.03.2021 г.)

Burkovskaya O.V. 2nd year student, psychological faculty, Tver, Tver state University

Scientific adviser – candidate of Psychological Sciences, docent Suchkova O.V.

THE INFLUENCE OF UPBRINGING STYLE ON CHILD'S PERSONALITY

This article reveals the problem of the influence of upbringing on the formation of the child's personality. Why the family is one of the most important factors in the formation of socially important qualities in children. Can any minor detail affect the future personality of the child? How to properly raise children? Also, this article will answer what kind of parenting style should future parents adhere to for a more favorable formation of the child's personality. Keywords: family, upbringing, parenting style, how the parenting style affects the formation of the child's personality, the child's personality.