

*Корниенко А.И., студент II курса, направление «Психология»
г. Тверь, Тверской государственный университет
Научный руководитель – доктор психологических наук, профессор
Копылова Наталья Вячеславовна*

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ С СОЦИОМЕТРИЧЕСКИМ СТАТУСОМ В ГРУППЕ СВЕРСТНИКОВ

В статье рассматриваются социометрический статус, самооценка младших подростков и их взаимосвязь. Анализируются результаты исследования, проведенного на учащихся пятого класса, имеющие практическую значимость для психолого-педагогической деятельности.

Ключевые слова: социометрический статус, самооценка, младшие подростки, взаимосвязь, адекватная самооценка.

Младший подростковый возраст – это период активного становления личности. Оттого, насколько благоприятной будет среда, зависит продуктивность и полноценность человека в будущем. Всегда остается актуальной проблема развития и реализации подростков. От своевременной коррекции самооценки подростка зависит его успешность в дальнейшем. Для того, чтобы построить здоровое общество нужно создать гармоничную среду для раскрытия потенциала ребенка. Именно поэтому тема исследования является актуальной.

В психологическом словаре определение самооценки звучит следующим образом: «Самооценка – ценность, значимость, которой индивид наделяет себя в целом и отдельные стороны своей личности, деятельности, поведения» [3; с. 437].

По А. В. Захаровой самооценка является формой отражения человеком самого себя как особого объекта познания. А. Адлер считал формирование самооценки следствием чувства неполноценности в детстве.

К. Роджерс рассматривал понятие самооценки в рамках Я-концепции. В Я-концепцию включено восприятие того, каким человек себя хочет видеть и то каким он является. Р. Бернс считает самооценку также частью Я-концепции, выражающейся в сознательных суждениях индивида о самом себе.

Б. Скиннер природу самооценки рассматривал через призму бихевиоризма. Основным фактором формирования самооценки является положительный или отрицательный социальный опыт. Этот опыт является источником представлений индивида о самом себе. Ч. Кули, автор концепции зеркального «Я», считает, что через представление других о себе складывается самооценка. Дж. Мид предположил, что самосознание

человека – это преобразованная и перенесенная во внутрь точка зрения других по поводу субъекта.

Таким образом, самооценка – это субъективное представление человека о самом себе, сформированное под общественным влиянием в результате самопознания.

Социометрический статус – это расположение субъекта в системе межличностных отношений в малой группе. Социометрический статус определяет степень значимости личности в рамках группы. Совокупность всех статусов выстраивается в иерархию в группе. Дж. Л. Морено выделял следующие статусы:

-социометрическая «звезда» – это член группы, получивший в социометрическом исследовании наибольшее количество положительных выборов.

-предпочитаемые имеют малое количество отвержений по отношению к положительным выборам.

-пренебрегаемые – это субъекты, получившие малое количество предпочтений и много отрицательных выборов.

-отверженные, или изгои, не имеют положительных выборов вовсе. Такие субъекты не признаются принадлежащими к группе [2].

Отечественные психологи отмечают взаимосвязь между самооценкой и положением подростка в группе.

Исследование А.Н. Кузьминой и Н. Г. Гайфуллиной показало следующий результат: чем более высоко оцениваются внешность и способности школьников их ровесниками, тем более высокой является их самооценка; чем более высоко ровесники оценивают их способности, а также нравственные качества, тем более общие характеристики дают себе школьники [1].

Исследования М. Бойвина (1989), Л. Джексона и Б. Бракена (1998) подтвердили, что у социометрических звезд высокая самооценка. Такая взаимосвязь подтвердилась и в исследовании Цзю (1987) [6].

Исследования подтверждают влияние особенностей самооценки подростка на его социально-психологический статус в классе: чем критичнее к себе подросток и чем ниже его самооценка, тем выше его положительный социометрический статус. И далее, чем выше самооценка, тем ниже положительный социометрический статус или выше отрицательный статус [4].

Я. Л. Коломинский пришел к следующему выводу: люди, склонные к переоценке своего социометрического статуса, как правило обладают объективно неудовлетворительным социометрическим статусом. Также к недооценке своего положения склонны люди с благоприятным социометрическим статусом.

Аналогичная мысль подтверждается исследованием Ф. Миямото и С. Дорнбуш. Полученные данные продемонстрировали соответствие того,

как человек оценивает самого себя, и того, что, по его мнению, о нем думают люди. Однако реальная оценка восприятия человека другими несколько отличается [5].

Цель нашего исследования заключается в выявлении взаимосвязи социометрического статуса младших подростков и их самооценки.

Гипотеза данного исследования состоит в том, что существует взаимосвязь между социометрическим статусом младших подростков в группе и их самооценкой.

В нашем исследовании приняло участие 25 респондентов, учащиеся пятого класса МОУ СОШ №52 г. Тверь. Возраст испытуемых 11-12 лет.

В результате исследования социометрического статуса были получены следующие данные: 12% (3 человека) составляют социометрические звезды, 16% (4 человека) – предпочитаемые, 28% (7 человек) – принятые, 24% (6 человек) – пренебрегаемые, 20% (5 человек) – отверженные. Большой процент отверженных в группе свидетельствует о разобщенности в коллективе.

Было установлено, что 68% респондентов (16 человек) продемонстрировали адекватную самооценку. Это говорит об объективном восприятии себя и своих возможностей.

У 24% (6 человек) заниженная самооценка, что свидетельствует о неуверенности в себе. Данные ученики попадают в “группу риска”. Это могут быть риски потери жизни, здоровья, нормальных условий для развития.

У 8% опрошенных (2 человека) выявлена завышенная самооценка, что характеризует их как неготовность воспринимать критику, замечания, а также нереалистичное восприятие себя как личности.

Результаты корреляционного анализа по критерию Спирмена показали, что существует обратная взаимосвязь между параметрами социометрического статуса и самооценки ($r = -0,408$ при $p < 0,05$). При этом, чем ниже общий уровень самооценки, тем выше социометрический статус.

Эмпирическое исследование подтвердило гипотезу: социометрический статус имеет достоверную взаимосвязь с самооценкой. Она проявляется в том, что у популярных подростков самооценка ниже, чем у отверженных.

Результат исследования не противоречит результатам исследований, проводившимися многими учеными в данном направлении. Корень объяснения полученных данных лежит в повышенной критичности младших подростков.

Итог данной работы может стать материалом для других исследователей в изучении проблемы взаимосвязи социометрического статуса и самооценки, а также при необходимости поможет в организации учебно-образовательного процесса практикующим педагогам-психологам.

Перспектива исследования – выявить детерминанты и факторы, влияющие на самооценку младших подростков.

Список литературы

1. Кузьмина А.Н., Гайфуллина Н.Г. Взаимосвязь самооценки с социометрическим статусом в группе[Электронный ресурс]// Вестник науки и образования. 2018. №6 (42). Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimosvyaz-samoots..> (дата обращения: 28.02.2021 г.)
2. Морено Дж. Л. Социометрия. Экспериментальный метод и наука об обществе. М. : Академический проект, 2001. – 383с.
3. Психологический словарь: 3-е издание, под редакцией Зинченко В.П., Мещерякова Б.Г. / В.П.Зинченко, Б.Г.Мещеряков.- М.: АСТ-Астрель-Хранитель, 2002, – 632 с.
4. Реан А.А. "Психология человека от рождения до смерти"/СПб.:Прайм-Евронанк, 2002. – 656 с.
5. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для бакалавров / А. Л. Свенцицкий. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2014. – 408 с.
6. Sveningsson E. The relation between peer social status and self-esteem in middle childhood , 2012, 44 p. Режим доступа: <https://lup.lub.lu.se/luur/download?fileOid=3437767..> (дата обращения 15.02.2021 г.)

*Kornienko A.I., II -year student, psychological faculty,
Tver, Tver state University
Science advisor –doctor of psychological Sciences,
Professor Kopylova N.V.*

INTERCONNECTION BETWEEN SELF-ESTEEM AND SOCIOMETRIC STATUS OF YOUNG ADOLESCENTS IN A GROUP OF PEERS

The article considers sociometric status, self-esteem of young adolescents and their interconnection. The article analyzes the results of a study conducted on fifth grade students, which are practically important for psychological and pedagogical working.

Keywords: sociometric status, self-esteem, young teenagers, interconnection, adequate self-esteem.