

## **КОНЦЕПЦИЯ ЦИКЛА УРОКОВ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7-9 КЛАССОВ «КРАЕВЕДЕНИЕ ВЕРХНЕВОЛЖЬЯ. ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА В ИСТОРИИ ТВЕРСКОГО КРАЯ»**

**О.А. Гераськина**

ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей», Тверь, Россия

Рассматриваются основы духовно-нравственного воспитания учащихся, значимость системы воспитания основанной на традиционных ценностях православной культуры, воспитательный потенциал краеведческого материала, которые легли в основание Концепции цикла уроков для учащихся основного общего образования.

*Ключевые слова:* традиционные национальные ценности, православная культура, основное общее образование, краеведение Верхневолжья.

В настоящее время одним из приоритетов развития системы образования является становление значимости системы ценностей, традиционных для российского общества. основополагающими документами, регламентирующими образование на всех уровнях, являются Закон об образовании в РФ (в ред. от 31.07.2020 г.), Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. Одним из основных направлений реализации указанных документов определено «воспитание личности на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества» [1, с. 9]. Такой же вектор задает и Национальный проект «Образование» [5].

Методологическим основанием для разработки и реализации ФГОС явилась Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (авторы А.Я. Данилюк, В.А. Тишков, А.М. Кондаков). Данный документ определяет обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации. По мнению авторов Концепции, базовые национальные ценности должны составлять основу «целостного пространства духовно-нравственного развития и воспитания». Организация такого пространства и его эффективное функционирование невозможно без согласованных усилий социальных субъектов, включенных в процесс воспитания, к ним относятся не только семья, различные общественные организации, но и традиционные для России религиозные объединения [3].

В Конституции РФ (2020 г.) в п. 2 ст. 67 закреплена важность сохранения памяти предков, передавших нам идеалы и веру в Бога. В п. 4 ст. 67 заявлено о том, что государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим [4]. Следует обратить внимание на то, что первостепенное значение придается духовному, затем нравственному и т.д. развитию детей.

О сохранении и развитии традиционных духовно-нравственных ценностей как национальном интересе и «национальном приоритете» говорится в Указе Президента РФ №683 от 31.12.2015 г. «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [8].

Важность воспитания подрастающего поколения с учетом традиционных национальных ценностей является приоритетной и для органов государственного управления на региональном уровне. Так, в Тверском регионе в настоящее время реализуется Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018–2027 гг., которая предполагает внедрение курса Основ Православной культуры (далее – ОПК) в образовательные организации различного уровня, активное взаимодействие с Православной Церковью и имеет своей целью воспитание подрастающего поколения на основе базовых национальных ценностей [7].

Задача формирования системы ценностей, имеющих принципиальную значимость для личности, системы, которая предопределяет поведение человека в различных обстоятельствах, не может быть решена в полной мере в рамках только сугубо светского образования. В связи с этим предельно значимый смысл обретает задача воспитания учащихся в русле православной традиции, являющей собой уникальный педагогический ресурс социализации подрастающего поколения, отвечающего запросам современных тенденций развития российской государственности [6].

Таким образом, нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность в РФ определяют приоритет воспитания, основанного на базовых национальных ценностях, сформировавшихся исторически в российском обществе под влиянием религиозной традиции, в основном Православия. Реализация в образовательных организациях Тверской области этой задачи возможно через включение учебного курса (предмета) ОПК на всех уровнях образования.

В соответствии с п. 18.3.1. приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» предметная область ОДНКНР является обязательной и должна быть представлена в учебных планах общеобразовательных организаций. Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области ОРКСЭ и в её рамках возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации. Таким образом, предметная область ОДНКНР в основной школе (5–6 классы) продолжает предметную область ОРКСЭ, изучаемую в 4-м классе начальной школы. В таком случае 7–9 классы выпадают из этой системы. Поэтому предлагаемый цикл уроков рассчитан на регулярную работу с учащимися 7–9 классов по приобщению их к основам православной культуры через краеведческий материал.

Стоит отметить, что и с точки зрения возрастной психологии выделение возрастной группы учащихся 7–9 классов является обоснованным. Психологические особенности возраста таковы, что происходит развитие рефлексии, перестройка мотивационной сферы (в том числе наполняются новым смыслом и уже существующие мотивы), развитие умения овладевать эмоциями и регулировать поведение, развитие интереса к другому человеку и устойчивый интерес к себе, через стремление разобраться в своих поступках и действиях, формирование адекватных форм самоутверждения, развитие чувства собственного достоинства, внутренних критериев самооценки, развитие форм и

навыков личного общения в группе сверстников, развитие моральных чувств, форм и способов сопереживания и сочувствия другим людям. Поэтому такое направление воспитания, как духовно-нравственное, имеет непреходящее значение для молодых людей этого возраста.

Одним из наиболее перспективных направлений, которые необходимо внедрять в учебный процесс, является региональный краеведческий компонент, содержащий информацию о духовно-нравственных традициях родного края, биографиях людей, являющих собой образец высоконравственной личности, чья жизнь и деятельность исторически связана с данной местностью.

Тверская область – это сердце России, древняя русская земля. Великое Тверское княжество, просуществовавшее как самостоятельное государственное образование вплоть до конца XV века, было одним из основных центров создания русского национального государства. Нельзя недооценивать роль Русской Православной Церкви, которая уже более тысячи лет играет первостепенную роль в истории Русской цивилизации, в становлении и укреплении российской государственности, развитии образования и культуры. Эта особая роль православия закреплена законодательно в ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» [10].

Тверская земля хранит многочисленные памятники истории, архитектуры, археологии, культуры. На территории Тверского края находится 14 городов, имеющих статус «историческое населенное место» или проще исторический город: Тверь, Торопец, Старица, Торжок, Кашин, Вышний Волочек, Бежецк, Осташков, Весьегонск, Белый, Зубцов, Калязин, Красный Холм, Ржев. Еще целый ряд старинных сел, таких как: Городня, Медное, Кушалино, Иванищи, Выдропужск, Берново, Рогожа и др. вполне могут претендовать на присвоение данного статуса.

Тверской край является не только важным историко-культурным, но и духовным центром России благодаря своим храмам и монастырям, среди которых исключительное значение имеют такие национальные святыни, монастырь Нилова Пустынь в Осташковском районе и Свято-Успенский Старицкий монастырь.

В любую эпоху Тверь выдвигала на авансцену российской и мировой культуры, науки, общественной деятельности великих людей. Велик сонм святых, подвизавшихся в пределах Тверской епархии, более 40 угодников Божиих предсоветского времени и более 200 новомучеников XX века. Их жития являют пример самоотверженной любви к ближнему, Отечеству.

Тверь дала России и миру множество ярких, талантливых, сильных и благородных личностей, жизненные идеалы которых строились на основании традиций Русской Православной Церкви. В их числе:

– святые: святой благоверный князь Михаил Ярославович Тверской; преподобный Макарий Калязинский, основатель Макарьевского Калязинского монастыря; патриарх Иов, первый русский Патриарх;

– писатели и поэты: М.Е. Салтыков-Щедрин, знаменитый русский писатель-сатирик, с 1860-1863 год вице-губернатор Твери; С.П. Дрожжин; И.А. Крылов, баснописец и драматург; А.Н. Островский, русский драматург,

творчество которого стало важнейшим этапом развития русского национального театра; Ф.М. Достоевский, один из самых значительных в мире русских писателей и мыслителей;

– путешественники: Афанасий Никитин, великий русский путешественник, открывший Индию в 15 веке, автор «Хождения за три моря»; В.А. Обручев, известный исследователь Средней Азии;

– военные: В.А. Корнилов, контр-адмирал, герой Крымской войны; А.Н. Сеславин, генерал, партизан, герой Отечественной вой 1812 года;

– общественные деятели: В.П. Аваев, основатель Аваевской больницы; Е.А. Покровский, один из известнейших детских врачей Росси; купеческие династии Бакуниных, Морозовых;

– деятели искусств: В.В. Андреев, основатель Великорусского оркестра народных инструментов, создатель современной русской балалайки; А.В. Александров, знаменитый автор гимна Советского Союза и Российской Федерации, песни «Священная война», начал свою музыкальную карьеру в Твери в качестве регента архиерейского хора;

– краеведы, ученые и многие другие.

В свете этого нами была разработана Концепция цикла уроков для учащихся 7–9 классов общеобразовательных организаций Тверской области «Краеведение Верхневолжья. Православная культура в истории Тверского края». Разработанный цикл уроков включает темы, охватывающие разные аспекты культурно-исторического наследия Тверского области: жизнь и подвиг тверских святых; история тверских монастырей, их влияние на культуру края; значимость церковно-приходских школ для становления системы образования в России; музыкальное и архитектурное наследие православной культуры; связь времен (новомученики, исповедники XX века); благотворительность; мировоззрения светских людей разных столетий, системы их ценностей. Настоящие темы полностью соответствуют целям и задачам учебного курса ОДНКНР [9].

Таким образом, история Тверского края, его развитие неразрывно связаны с историей Русской Православной Церкви. Обширный краеведческий материал, рассматриваемый с точки зрения православной культуры, имеет значительный воспитательный потенциал для подрастающего поколения.

Основной целью реализации цикла уроков является формирование ценностно-смысловых представлений учащихся. При выборе методик для проведения уроков цикла педагогу следует опираться на аксиологический и культурологический подходы, основанные на дидактических идеях педагогики сотрудничества, свободы саморазвития ненасилия. Темы могут быть реализованы в различных формах работы с детьми, это и эвристические беседы, дискуссии; учебные и социальные проекты; уроки-экскурсии; деловые и ролевые игры; практикумы, викторины и конференции; творческие мастерские; интегрированные уроки.

В качестве методических пособий в помощь педагогам рекомендуется к использованию список литературы, содержащий работы представителей научного и педагогического сообществ, религиозных организаций РПЦ (священнослужителей) Тверской области. Особого внимания заслуживает

хрестоматийное издание «Православные святыни Тверской земли», авторами которого являются преподаватели кафедры теологии Тверского государственного университета [2].

Обобщая изложенное выше, подчеркнем, что считаем достаточно обоснованным вывод о значимости цикла уроков с учащимися 7–9 классов, базирующегося на ценностно-ориентированном краеведческом материале. Включение учебного курса (предмета) ОПК призвано способствовать решению задач воспитания на современном этапе развития российской системы образования.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон об образовании в РФ (в посл. редакции от 31.07.2020 г). URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 17.02.2021 г.).
2. Иванов П.С., Гурин А.Б., Горшкова С.Е., Бабушкина Т.В., Мещерякова Л.Я. Православные святыни Тверской земли: Хрестоматия. Тверь: ТвГУ, 2009 200 с.
3. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А.Я. Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. Рос. акад. образования. М.: Просвещение, 2009.
4. Конституция Российской Федерации (с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/) (дата обращения: 17.02.2021).
5. Национальный проект «Образование» <https://strategy24.ru/ru/education/projects/natsionalnyu-proekt-obrazovanie>(дата обращения: 17.02.2021).
6. Никандров Н.Д. Православные ценности и воспитание в современной России. Доклад на XVI Рождественских чтениях 29.01.2008. URL: <https://ruskline.ru> (дата обращения: 17.02.2021).
7. Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018-2027 годы. URL: <https://pandia.ru> (дата обращения: 17.02.2021).
8. Указ Президента РФ от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 17.02.2021).
9. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. URL: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) (дата обращения: 17.02.2021).
10. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях» (с изм. и доп.). URL: <https://base.garant.ru>(дата обращения: 17.02.2021).

*Об авторе:*

*Гераскина Оксана Алексеевна* – старший преподаватель кафедры развития образования ГБОУ ДПО «Тверской областной институт усовершенствования учителей» (Россия, 170008, Тверь, просп. Волоколамский, 7), e-mail: [geraskina.ok@yandex.ru](mailto:geraskina.ok@yandex.ru)

#### **CYCLE OF CLASSES IN «AREAL STUDIES OF THE UPPER VOLGA REGION. ORTHODOX CHRISTIANITY CULTURE IN THE HISTORY OF TVER REGION» FOR 7–9 GRADE STUDENTS**

**O.A. Geras'kina**

Tver Regional Advanced Teacher Training Institute, Tver, Russia

Discusses the foundations of spiritual and moral education of students, the importance of the education system, which is based on traditional values of Orthodox Church culture, tucational potential of local history material, which became the basis of the Concept of cycle lessons for students n of basic general education.

**Keywords:** *traditional national values, Orthodox Church culture, basic general education, Upper Volga regional studies.*