

УДК 004.5

**ОНЛАЙН-СЕРВИСЫ В ПРЕПОДАВАНИИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Антошкина Е.К., Серов А.А.

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», РФ, г. Тверь

В статье рассматриваются ресурсы сети Интернет как средства обучения на уроках английского языка в начальной школе. Представлены анализы ресурсов Quizlet, Learning Apps, Учи.ру и WordItOut, а также возможные способы их применения в образовательном процессе. Разработаны и представлены примеры применения упражнений данных ресурсов сети Интернет в процессе обучения английскому языку в начальной школе.

Ключевые слова: ресурсы сети Интернет при обучении английскому языку, LearningApps, Quizlet, Учи.ру, WordItOut, облако слов, средства обучения, геймификация

В настоящее время все преподаватели начальной школы используют современные средства обучения в преподавании английского языка. Это связано с внедрением цифровых технологий в образовательную среду и, соответственно, с цифровизацией образования. Данные технологии являются частью EdTech технологий. Инновационные ресурсы, в число которых входят разнообразные онлайн-сервисы сети Интернет, пользуются популярностью среди педагогов по нескольким причинам: повышают качество, доступность образования и др. Как отмечает Ивашкина Т.А., образовательный процесс становится гибче, приобретает личностно-ориентированную направленность, учитывающую особенности каждого отдельно взятого обучающегося.

Каждая образовательная программа и, соответственно, урок английского языка, строится по требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. К проведению урока английского языка в начальной школе предъявляются особые требования, в частности, следующие: «освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора» [1]. Стоит уделить внимание сфере цифровой педагогики, а именно её проблемам, например, отсутствию методических разработок по проведению уроков с использованием данных инновационных средств.

Такую проблему можно решать, например, с помощью использования ресурсов сети Интернет, которые доступны любому пользователю как ЭВМ, так и мобильного телефона или иного электронного средства обмена информацией с выходом в сеть Интернет. Всемирная паутина предоставляет широкий выбор ресурсов для преподавания английского языка в начальной школе. Среди них стоит выделить такие ресурсы как Quizlet, LearningApps, Учи.ру. Первые два ресурса являются универсальными – их можно использовать и в других странах, в то время как онлайн-сервис Учи.ру предназначен только для русскоязычных обучающихся. Все подобные ресурсы преподносят информацию в игровой форме, близкой обучающимся младших классов, и позволяют школьникам усваивать материал в удобном для них формате [Бычкова, 2015, Иванова, 2017, Матвеева, 2021]. Онлайн-сервис WordItOut позволяет визуализировать список изучаемых слов.

Проанализируем каждый из данных онлайн-сервисов. Quizlet – это американский бесплатный веб-сервис, созданный в 2005 году [6]. В основном он направлен на заучивание лексики на иностранном языке. Пользователь может изучать любой из более 60-ти языков, начиная от самых распространенных как, например, английский, французский, немецкий или китайский языки, и заканчивая языками, имеющими узкое распространение, как язык Луба-касаи и другие. Особенностью данного онлайн-сервиса является большое разнообразие материалов для составления соответствующих

упражнений. Quizlet предоставляет несколько различных типов упражнений: карточки, тест, письмо, заучивание, правописание, подбор и специальные упражнения под названием «гравитация». Каждое из них отвечает принципам геймификации. Также отсутствие наглядно-образного материала в виде изображений образов предметов восполняется за счёт использования специально стилизованных графических изображений в виде улыбающегося человечка, или, иным языком, смайликов. В настоящее время пользователи сети Интернет имеют довольно широкий выбор данных графических изображений, разнообразие которых выходит за пределы изображения улыбающегося человека – фигурки животных, птиц, растений, природных явлений и знаков препинания. Их можно поставить как в первый столбец, включающий слова на русском языке, так и во второй, в котором находится английский перевод этих слов. Стилизованные графические изображения, которые обучающиеся привыкли называть смайликами, сохраняются в памяти того или иного курса, созданного преподавателем, и обучающиеся не испытывают сложностей при ответе, потому что сохраненные смайлики автоматически высвечиваются на их экране. Наиболее ярко это демонстрируется в упражнениях типа «Письмо». В среде Quizlet нами был разработан учебно-методический комплекс Spotlight для 3-го класса [6]. Приложение Quizlet можно использовать при изучении любого из разделов лексики, например, при изучении раздела «Playtime!».

Вторым онлайн-сервисом, который, на наш взгляд, может с успехом использоваться преподавателями английского языка в начальной школе, является интерактивный ресурс LearningApps [7]. Так же, как и предыдущее интерактивное средство обучения, Learning Apps – это платформа с интерфейсом на русском языке. Она помогает запоминать те или иные иностранные слова за счёт использования различных упражнений, однако имеет значимые отличия. Главным отличием от ресурса Quizlet является то, что преподаватель не имеет ограничений в добавлении наглядно-образного материала: может использовать и эмодзи, и изображения для выстраивания ассоциативного ряда и др. Кроме того, преподаватель имеет возможность озвучивать то или иное слово, а также прикреплять видеоматериалы, составлять кроссворды и таблицы соответствий. Все перечисленные упражнения являются хорошим методическим материалом на уроках английского языка в начальной школе.

Важным интерактивным средством обучения на уроках английского языка в начальной школе является российская платформа «Учи.ру» [8]. Интерактивная платформа имеет не менее трёх тем ко всем основным разделам, изучаемым в рамках английского языка в начальной школе, и потому подходит для обучения английскому языку по любой рабочей программе. Веб-сервис «Учи.ру», в отличие от Quizlet и Learning Apps, использует наглядный материал во всех упражнениях, что является его важным достоинством, принимая во внимание тот аргумент, что у младших школьников в большей мере развито именно наглядно-образное мышление.

Важным достоинством сервиса является возможность проведения уроков английского языка в «виртуальном классе». На базе платформы проводятся олимпиады и квесты по английскому языку.

Определённым преимуществом для преподавателя на онлайн-сервисе «Учи.ру» является то, что ему предоставляется статистика по каждому из своих учеников – сколько обучающийся потратил времени на решение того или иного задания, сколько задач ему удалось выполнить и в каких была допущена ошибка. Данный ресурс постоянно стимулирует работу обучающихся с помощью балльной системы: за каждую правильно выполненную домашнюю работу, прошедшую олимпиаду или конкурс младшие школьники получают определенное количество баллов, из которых складывается их рейтинг внутри класса. В личном кабинете онлайн-сервиса «Учи.ру» обучающийся может увидеть количество набранных баллов.

Новым в педагогической практике и необычным средством обучения английскому языку является онлайн-сервис Word It Out, создающий облака слов или, другими словами, визуальное представление списка тех или иных слов, например,

изучаемых на данном уроке [9]. Облака слов генерируются по принципу расположения данных слов внутри какого-либо графического изображения, например, квадрата с учетом их важности или частоты: чем важнее слово или чем чаще оно встречается в тексте, тем крупнее его изображение. В Word It Out их можно создавать по каждому разделу английского языка и тем самым помогать обучающимся запоминать ту или иную лексику при помощи визуализации. Необходимые слова записываются списком в определенное окно, а затем сервис формирует облако слов (рис.1).

Построение облака слов выполняется в режиме онлайн. Интерфейс WordItOut выполнен на английском языке, но при этом довольно понятен, так что облака слов могут создавать даже обучающиеся, не имеющие высокого уровня владения иностранным языком. В учебном процессе обучения английскому языку в начальной школе возможно применение упражнений по сравнению различных облаков слов.



Рис. 1. Один из возможных вариантов облака слов для лексики модуля «My family»

Все перечисленные интерактивные средства обучения объединяет то, что они направлены на овладение лексикой английского языка. Данные онлайн-сервисы включают в себя упражнения в комфортной для обучающихся игровой форме, позволяющей одновременно и активировать или закреплять знания, и получать удовольствие от игры. Преподаватель может использовать их на уроках изучения нового материала, уроках активации или закрепления знаний в начальной школе, так как онлайн-сервисы допускают использование наглядных материалов, активизируют зрительную память.

Список использованной литературы

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. - URL: <https://fgos.ru/fgos/fgos-noo/> (дата обращения: 12.10.2021).
2. Бычкова О.А., Логинова Я.А. Игра как средство преемственности в обучении первоклассников // Новая наука: стратегия и векторы развития. – 2015. – №5-1. – С. 12-15.
3. Иванова О.В., Ахметшина Ю.И. Использование интерактивных средств обучения в процессе развития языковой компетенции на уроке английского языка в школе./ Иванова О.В., Ахметшина Ю.И. CyberLeninka. – 2017 г. – С. 4. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/ispolzovanie-interaktivnyh-sredstv-obucheniya-v-protsesse-razvitiya-vazykovoy-kompetentsii-na-uroke-angliyskogo-yazyka-v-shkole>. (Дата обращения 10.10.2021).
4. Ивашкина Т.А. Исследование проблемных аспектов развития современной цифровой педагогики./ Ивашкина Т.А. CyberLeninka.– 2021 г. – С. 1. - URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pragmatizm-ili-idealizm-vechnyy-vybor-put-nastavnichestva-v-vysshey-meditsinskoy-shkole/viewer>(Дата обращения 10.10.2021).
5. Матвеева М.М. О преемственности использования игровых технологий при изучении лексики и фразеологии./ Матвеева М.М. CyberLeninka. – 2021. – С. 1. - URL:

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-preemstvennosti-ispolzovaniya-igrovyh-tehnologiy-pri-izuchenii-leksiki-i-frazeologii>. (Дата обращения 10.10.2021).

6. Авторский комплекс упражнений QuizletУМК «Spotlight» 3 класс, раздел «Playtime!». -URL:<https://quizlet.com/ru/625241539/spotlight-3-класс-flash-cards/> (Дата обращения 10.10.2021).

7. Авторское упражнение LearningAppsУМК «Spotlight» 3 класс, раздел «Playtime!». URL: <https://learningapps.org/display?v=рабдgua5с21>(Дата обращения 10.10.2021).

8. Официальный сайт онлайн-платформы «Учи.ру». URL: <https://uchi.ru> (Дата обращения 10.10.2021)

9. WordItOut. URL:<https://worditout.com/word-cloud/create> (Дата обращения 10.10.2021)

ONLINE-SERVICES IN THE TEACHING ENGLISH AT PRIMARY SCHOOL

Antoshkina E.K., Serov A.A.

Tver State University, Russian Federation, Tver

The article highlights online services as a means of teaching English lessons at primary school and reviews analyzes such resources as Quizlet, LearningApps and Uchi.ru and possible ways of using them in the educational process. Examples are provided for how to use exercises at such Internet resources.

Keywords: Internet resources for teaching English lessons, Learning Apps, Quizlet, Учи.ру, WordItOut, tag cloud, means of teaching English, gamification.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ: АНТОШКИНА Елизавета Константиновна- студентка 3 курса ОФО направления «Педагогическое образование», профиль «Начальное образование и Иностранный язык», e-mail:ekantoshkina@edu.tversu.ru

СЕРОВ Анатолий Александрович – кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического и естественнонаучного образования, Тверской государственной университет, e-mail:Serov.AA@tversu.ru