

*Амосова Н.Ю. магистрант, кафедра психологии развития и образования,  
Ленинградский Государственный Университет им. А.С. Пушкина,  
г. Санкт-Петербург*

*Научный руководитель - Голеннищева Е.Л., кандидат психологических наук,  
доцент, кафедра психологии развития и образования, Ленинградский  
государственный университет им. А.С.Пушкина  
г. Санкт-Петербург,*

## **ЛИЧНОСТНЫЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ДЕВИАНТНОМУ ПОВЕДЕНИЮ**

**Аннотация:** Статья посвящена исследованию проблемы девиантного поведения младших подростков с целью выявления эмоциональных особенностей у младших подростков склонных к девиантному поведению в условиях образовательного учреждения. Объектом исследования выступили 50 младших подростков (25 мальчиков и 25 девочек) обучающиеся в 5-х классах гимназии. В работе использованы эмпирические методы (анкетирование) и математико-статические методы (t-критерий Стьюдента, корреляционный критерий Пирсона).

В рамках статьи сформулированы предположения, что у младших подростков склонных к девиантному поведению низкий уровень самоконтроля, высокий уровень склонности к риску и высокий уровень тревожности.

*Ключевые слова:* девиантность, эмоции, подростки.

Девиантным называют поведение, которое не соответствует нормам и ролям. При этом одни социологи в качестве точки отсчета («нормы») используют ожидания (экспектаций) соответствующего поведения, а другие – эталоны, образцы поведения. Некоторые полагают, что девиантными могут быть не только действия, но и идеи, взгляды. Девиантное поведение нередко связывают с реакцией общества на него и тогда определяют девиацию как «отклонение от групповой нормы, которое влечет за собой изоляцию, лечение, тюремное заключение или другое наказание нарушителя» [1].

На основании ключевых положений работ отечественных и зарубежных учёных девиантное поведение делится на преступное (криминальное) и аморальное, безнравственное (не несущее за собой уголовной ответственности [2].

Как правило, существует связь между этими видами отклоняющегося поведения, которая заключается в том, что совершению правонарушений нередко предшествует ставшее привычным для человека аморальное поведение. В исследованиях, посвященных отклоняющемуся поведению, значительное место отводится изучению его мотивов, причин и условий, способствующих его развитию, возможностей предупреждения и преодоления. В происхождении такого рода поведения особенно большую роль играют дефекты правового и нравственного сознания, содержание потребностей личности, особенности характера, эмоционально-волевой

сферы. Девиантное поведение в виде делинквентных (от лат. delinquens) — противоправных и аутоагрессивных поступков может быть как патологическим, обусловленным различными формами патологии личности и личностного реагирования, так и непатологическим, то есть психологическим (Амбрумова). Сами по себе девиантные поступки не являются обязательным признаком психических нарушений и, тем более, серьезного психического заболевания. В основном они обусловлены социально-психологическими девиациями личности, прежде всего, микросоциально-психологической запущенностью, а также ситуационными характерологическими реакциями (протеста, отказа, имитации, эмансипации и др.) [3].

Для изучения эмоциональных особенностей младших подростков были использованы следующие методики:

- методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Н. Орел), тест склонности к риску (К. Левитин),
- тест СДП (склонность к девиантному поведению Э.В. Леус),
- диагностика агрессии и враждебности (опросник А. Басса и М. Перри), индивидуально-типологический детский опросник (Собчик Л.Н),
- методика многофакторного исследования личности Кэттелла (детский вариант), шкала оценки социальных навыков «ДЖиН 10+».

В исследовании приняли участие младшие подростки, обучающиеся в ГБОУ гимназии 166 Центрального района г. Санкт-Петербурга, в количестве 50 человек. Из них 39 человек вошли в группу «младшие подростки не склонные к девиантному поведению» и 11 человек «младшие подростки склонные к девиантному поведению».

На первом этапе, для сравнения средних значений по показателям шкал «Тревожность» и «Склонность к риску» был применен метод t-критерия Стьюдента. Результаты сравнения представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты сравнения средних значений по показателям шкал «Тревожность» и «Склонность к риску»

Шкалы	N	Младшие подростки склонные к девиантному поведению			N	Младшие подростки не склонные к девиантному поведению		
		Mx ±m	t-критерий Стьюдента	Уровень значимости		Mx ±m	t-критерий Стьюдента	Уровень значимости
Тревожность	11	10 ± 1,88	2.68	p ≤ 0.01	39	7 ± 0,72	2.68	p ≤ 0.01
Склонность к риску	11	64 ± 2,06	2.68	p ≤ 0.01	39	46 ± 8,45	2.68	p ≤ 0.01

Условные обозначения: N – число младших подростков, Mx – максимальное значение, m – средняя ошибка

Исходя из результатов, представленных в таблице выявлены тенденции к различиям между младшими подростками склонными к девиантному поведению и младшими подростками не склонными к девиантному поведению по шкале «Тревожность» ( $t=2.68$  при  $p \leq 0.01$ ) по методике индивидуально-типологический опросник (ИТО) Л.Н. Собчик, а также выявлены тенденции к различиям между младшими подростками склонными к девиантному поведению и младшими подростками не склонными к девиантному поведению по шкале «Склонность к риску» ( $t=2.68$  при  $p \leq 0.01$ ) по методике тест склонности к риску (К. Левитин). Значит предположение о том, что личностные особенности младших подростков склонных к девиантному поведению характеризуются наличием высокого уровня тревожности и склонности к риску верно.

На втором этапе для анализа взаимосвязи между шкалами склонность к риску, ответственностью, тревожностью, самоконтролем и остальными проведенными диагностиками, был использован корреляционный анализ. Использовался коэффициент корреляции Пирсона.

На рисунке 1 представлены корреляционные связи у подростков склонных к девиантному поведению.

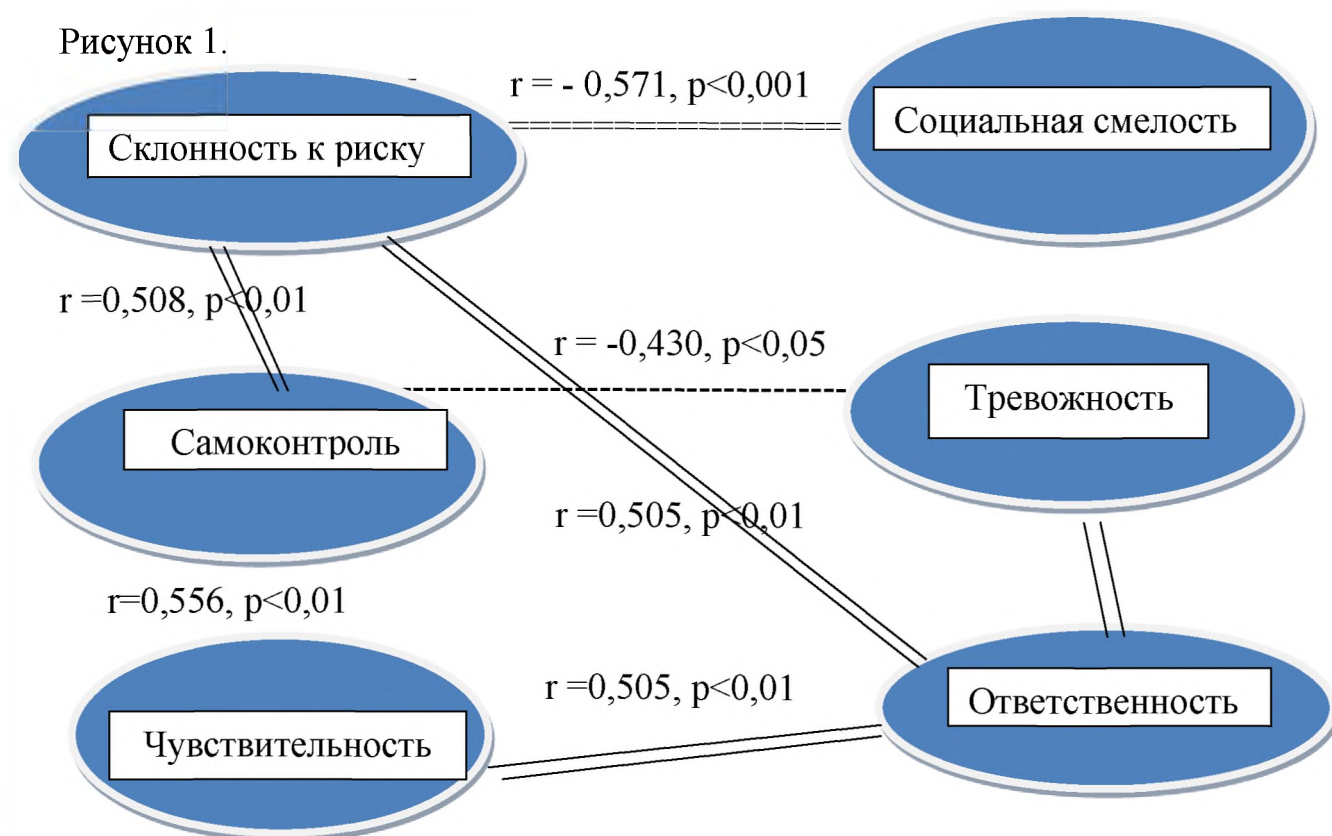


Рисунок 1. Корреляционные связи у подростков склонных к девиантному поведению

На рисунке 2 представлены корреляционные связи у подростков не склонных к девиантному поведению.

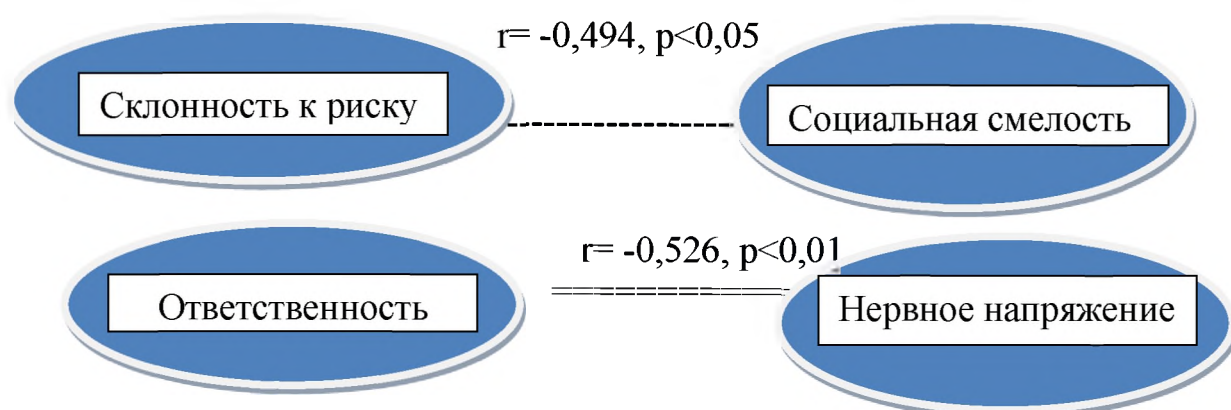


Рисунок 2. Корреляционные связи у подростков не склонных к девиантному поведению

По результатам исследования можно сделать вывод, что у младших подростков, склонных к девиантному поведению низкий уровень самоконтроля и высокий уровень тревожности.

Тревожность повышается при возложении ответственности. У подростков, не склонных к девиантному поведению при возложении ответственности повышение уровня тревожности не выявлено.

Высокий уровень ответственности у подростков, не демонстрирующих признаки девиантного поведения, вызывает нервное напряжение.

Проявляя свою социальную смелость, подростки без признаков девиантного поведения выказывают социально одобряемое поведение, ребята получают поддержку со стороны взрослых, что снижает их стремление пойти на риск.

У подростков с признаками девиантного поведения, чем выше проявление социальной смелости, тем больше желание пойти на риск, проверяя тем самым границы социальных норм общества.

Повышенная склонность к риску увеличивает склонность к проявлению девиантного поведения.

#### Список литературы:

1. Гишинский, Я. И. Социология девиантного поведения / Я. И. Гишинский, В. С. Афанасьев. – СПб. : Ин-т социологии РАН, 1993. – 167с.
2. Одиночество у подростков разной степени асоциальности Котова К.Г. Интеллектуальный потенциал XXI века: ступени познания. 2013. № 18. С. 63-66

3. Карвасарский Б.Д. Клиническая психология 4-е издание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Питер, 2011; под ред. Б.Д. Карвасарский – Режим доступа: [□□ Глава 16. Психология отклоняющегося поведения, Часть III. Клиническая психология. Клиническая психология. Карвасарский Б. Д. Страница 40. Читать онлайн - Bookap.info](#) 10.11.2021

4. Черемушникова И.И. Исследование девиантных форм поведения в студенческой среде: методические указания / И.И. Черемушникова, Е.С. Барышева. – Оренбург: ГОУ ОГУ, 2008.-109 с. [Психология девиантного поведения \(osu.ru\)](#) 15.12.21

5. Методическое руководство. Сборник тестов программно-методического комплекса дифференциальной диагностики поведенческих нарушений несовершеннолетних «Диагност-Эксперт+» / Н.В. Дворянчиков, В.В. Делибалт, Е.Г. Дозорцева, М.Г. Дебольский, А.В. Дегтярев, Р.В. Чиркина, А.В. Лаврик, – Москва : ФГБОУ ВО МГППУ, 2017. – 198 с. [testy\\_deviantnoe\\_povedenie.pdf \(3dn.ru\)](#)10.12.21

*Amosova Natalia Yurievna Undergraduate, Department of Developmental Psychology and Education, Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg ptasha123@mail.ru*

*Golenishcheva Elena Leonidovna, PhD in Psychology, Associate Professor, Department of Developmental Psychology and Education, Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg golenichevaelena1974@rambler.ru*

## **PERSONAL AND BEHAVIORAL CHARACTERISTICS OF YOUNGER ADOLESCENTS PRONE TO DEVIANT BEHAVIOR**

Abstract. The article is devoted to the study of the problem of deviant behavior of younger adolescents in order to identify the emotional characteristics of younger adolescents prone to deviant behavior in an educational institution. The object of the study was 50 younger teenagers (25 boys and 25 girls) studying in the fifth grades of the gymnasium. Empirical methods (questionnaires) and mathematical-static methods (Student's t-test, Pearson correlation criterion) are used in the work. Within the framework of the article, assumptions are formulated that younger adolescents prone to deviant behavior have a low level of self-control, a high level of risk-taking and a high level of anxiety.

*Keywords: deviance, emotions, teenagers.*