

*Васильева Т.М., кандидат психологических наук, доцент, медицинский психолог ГБУЗ ТО «Областной клинический психоневрологический диспансер»*

*Петрова Г.В., психиатр ГБУЗ ТО ОКПНД<sup>2</sup>,*

*Фролова А.Ю., медицинский психолог ГБУЗ ТО ОКПНД*

## **ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВЫХ ОРИЕНТАЦИЙ У ЛИЦ, НАХОДЯЩИХСЯ ПОД АКТИВНЫМ ДИСПАНСЕРНЫМ НАБЛЮДЕНИЕМ, В ПРОЦЕССЕ НАПРАВЛЕННОЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОРРЕКЦИИ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДОВ АРТ-ТЕРАПИИ**

**Аннотация:** в данной статье описывается проблема психологической коррекции ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под активным диспансерным наблюдением, с применением методов арт-терапии. Из анализа литературных источников, а также по данным нашего исследования установлено, что у лиц, страдающими психическими расстройствами, и состоящими под активным диспансерным наблюдением, имеются искажения ценностно-смысловых ориентаций: несформированность ценностных ориентаций, недостаточная сформированность жизненных целей, противоречивость представлений о смысле своей жизни и взглядов на свою жизнь во временной перспективе. В статье раскрыты результаты применения психологической коррекции нарушений ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под АДН, с применением мульт-терапии и сказкотерапии (чтение басен), описан механизм её влияния. Приведены данные о положительной динамике ценностно-смысловых ориентаций в процессе направленной психологической коррекции.

**Ключевые слова:** *ценностно-смысловые ориентации, активное диспансерное наблюдение, общественно опасные деяния, арт-терапия, мульт-терапия, сказкотерапия, психологическая коррекция.*

Достаточно большое количество лиц, страдающих психическими расстройствами, совершают правонарушения, в том числе и повторно, что требует особого подхода к их лечению [9]. На сегодняшний день лица, состоящие под активным диспансерным наблюдением (АДН), входят в «группу риска» по вероятности совершения повторных общественно опасных деяний (ООД). Ценностно-смысловые ориентации, являясь главными составляющими ценностно-смысловой сферы, оказывают влияние на направленность личности, отношение к окружающему миру и к себе, определяют поведение, поступки и деятельность человека, придавая им значимость и смысл [1]. Согласно исследованиям, направленным на изучение ценностно-смысловых ориентаций при различных психических расстройствах, было выявлено, что лица, страдающие психическими расстройствами, имеют искажения ценностно-смысловых ориентаций [4]. В связи с этим именно ценностно-смысловые ориентации являются важной

---

<sup>2</sup> ГБУЗ ТО ОКПНД - ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ «ОБЛАСТНОЙ КЛИНИЧЕСКИЙ ПСИХОНЕВРОЛОГИЧЕСКИЙ ДИСПАНСЕР»

мишенью для психологической коррекции у пациентов, находящихся под АДН.

Одним из методов психокоррекционной работы для лиц, страдающих психическими расстройствами, является арт-терапия. Такие арт-терапевтические техники как мульт-терапия и сказкотерапия (чтение басен) наглядны и просты в понимании преподносимой информации благодаря ярким и доступным образам, в которых находят свое отражение различные социально-одобряемые и неодобряемые поведенческие стереотипы [5; 6; 7; 8]. А благодаря механизму проекции, используемого в мультфильмах и баснях, пациенты могут взглянуть на себя со стороны и задуматься о последствиях своего поведения [2; 3; 5; 7].

**Целью** нашей работы является исследование особенностей ценностно-смысловых ориентаций и разработка программы их психологической коррекции с применением методов арт-терапии у лиц, находящихся под активным диспансерным наблюдением.

**Объектом** исследования являются ценностно-смысловые ориентации лиц, страдающих психическими расстройствами и находящихся под активным диспансерным наблюдением, а **предметом** – динамика ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под активным диспансерным наблюдением, в процессе направленной психологической коррекции с применением методов арт-терапии; программа психологической коррекции ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под активным диспансерным наблюдением, с применением методов арт-терапии.

В эмпирическом исследовании нами были использованы следующие **методы и методики**: клинико-биографический метод (клинико-психологическая беседа, изучение медицинской документации, сбор анамнестических сведений); комплекс психодиагностических методик: «Тест смысложизненных ориентаций» Д.А.Леонтьева; «Опросник терминальных ценностей» И.Г.Сенина; «Уровень субъективного контроля» Дж. Роттера (в адаптации Е. Ф. Бажина, Е. А. Голынкиной, Л. М. Эткинда); «Опросник временной перспективы» Ф. Зимбардо (в адаптации А. Сырцовой, Е.Т Соколовой и О.В. Митиной); методика «Цветовой тест отношений» Е.Ф. Бажина, А.М. Эткинда; методы математико-статистической обработки (U-критерий Манна-Уитни, T-критерий Вилкоксона,  $\chi^2$  Пирсона (таблицы сопряженности)).

Основным инструментом группового психологического воздействия явилась составленная нами программа психологической коррекции ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под АДН.

В качестве участников исследования выступили пациенты ГБУЗ Тверской области «Областного клинического психоневрологического диспансера» (ГБУЗ ОКПНД): мужчины и женщины в возрасте от 25 до 59 лет, совершившие ООД и состоящие под АДН. Всего в исследовании

приняли участие 24 человека. Участниками экспериментальной группы были пациенты, прошедшие психологическую коррекцию (12 человек: из них 5 страдают шизофренией (F20), 4 – расстройством личности и поведения, обусловленные болезнью, повреждением или дисфункцией головного мозга (F07), 2 имеют умственную отсталость легкой степени (F70), 1 имеет диагноз «другие психические расстройства, обусловленные повреждением и дисфункцией головного мозга или соматической болезнью» (F06)). Среди пациентов данной группы 9 человек совершили правонарушения против личности, 3 – против имущества. Также была выделена контрольная группа – статистически достоверно не различающийся по полу и возрасту контингент больных, не прошедших психологическую коррекцию (12 человек).

В ходе нашего исследования были получены следующие результаты:

1. Лицам, состоящим под АДН, свойственны такие особенности ценностно-смысловых ориентаций, как несформированность ценностных ориентаций, подразумевающая несформированную личностную направленность на те или иные ценности; наличие недостаточно сформированных жизненных целей и противоречивых представлений о смысле своей жизни, а также противоречивых взглядов на свою жизнь в прошлом, настоящем и будущем.

2. Нами была разработана и апробирована программа психологической коррекции ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под активным диспансерным наблюдением, с применением методов арт-терапии (мульти-терапии и сказкотерапии). Программа предполагает проведение 20-ти занятий по 1 часу каждое. Регулярность встреч – 1 раз в неделю. Длительность курса – 20 недель. Занятия проводились в одно и то же время и имели одинаковую структуру, что позволило снизить тревожность участников группы за счет формирования ощущения стабильности и предсказуемости.

3. Механизм влияния мульти-терапии и сказкотерапии на ценностно-смысловые ориентации лиц, находящихся под АДН, определяется тем, что пациенты, страдающие психическими расстройствами и состоящие под АДН, имеют относительно невысокий уровень развития символического мышления, испытывают трудности с восприятием абстрактной информации, и поэтому преподносимая информация должна быть проста и наглядна для понимания. Мультфильмы и басни в достаточно простой и наглядной форме могут показать, к чему приведут те или иные поступки окружающих людей, а также они дают возможность за короткий промежуток времени идентифицировать себя с героями.

4. После направленной психологической коррекции у лиц, находящихся под АДН, улучшилось восприятие настоящего, что выразилось в уменьшении фаталистического отношения к повседневной жизни. Также у них увеличилась выраженность целей в жизни и повысилась

решительность к хорошим поступкам, к активности в лечении и самосовершенствовании.

5. Для коррекции нарушений ценностно-смысловых ориентаций у лиц, находящихся под АДН, могут успешно применяться методы арт-терапии, а именно: мульт-терапия и сказкотерапия (чтение басен), которые способствуют формированию и развитию ценностных ориентаций, личностных смыслов, а также способствуют улучшению динамических показателей ценностно-смысловых ориентаций, подразумевающих формирование положительного эмоционального отношения к восприятию ценностей и смыслов во временной перспективе, у лиц, находящихся под АДН.

Для наиболее стойких результатов необходимо оказывать длительное воздействие на мишени психокоррекционной работы по причине стабильности и устойчивости ценностей и смыслов во временной перспективе.

Полученные результаты могут быть использованы для повышения качества психологической помощи, оказываемой лицам, находящимся под АДН. Разработанная нами программа психологической коррекции с ценностно-смысловыми ориентациями лиц, находящихся под АДН, направлена на оказание им комплексной помощи по адаптации к жизни в обществе и превенцию рецидива общественно опасных деяний после применения принудительных мер медицинского характера.

#### **Список литературы:**

1. Брагина Ю. В. Особенности ценностно-смысловых ориентаций студентов // Психологическое сопровождение в системе образования: сб. науч. трудов по материалам международной междисциплинарной научно-практической конференции «Психология и психологическая практика в современном мире». – Екатеринбург: Изд-во Урал.ун-та. – 2015. – С. 24-29.
2. Гегель Г. Лекции по эстетике / Г. Гегель; пер. Б. Г. Столпнер. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 550 с.
3. Дикопольцев Д.Е. Об использовании метода мульттерапии в психокоррекционной работе с несовершеннолетними осужденными / Д.Е. Дикопольцев, В.Н. Казанцев // Прикладная юридическая психология. – 2020. – №4 (53). – С.59-66.
4. Зейгарник Б.В., Холмогорова А.Б., Мазур Е.С. Саморегуляция поведения в норме и патологии // Психологический журнал. – 1989. – Т. 10. – № 2. – С. 121-132.
5. Зинкевич-Евстигнеева Т.Д. Практикум по сказкотерапии. – СПб.: Речь, 2008. – 320с.
6. Корнеева Т.П. Сказкотерапия как метод диагностики и психотерапии. Форум. Серия: Гуманитарные и экономические науки. – 2016. – № 1 (7). – С. 144-148.

7. Самофал Р.А. Использование мульттерапии в коррекции вербальной агрессии у детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития//Вестник Череповецкого государственного университета. – 2014. – № 1. – С. 94-97.

8. Стольникова, Е.С. Мультпедагогика как современная образовательная технология в обучении и воспитании дошкольника // Социал. компетентность. – 2016. – Т. 1. – № 2. – С. 58-60.

9. Шостакович Б. В. Криминогенность при психических расстройствах и проблемы предупреждения опасных действий / Б. В. Шостакович // Российский психиатрический журнал. – 2006. – № 2. – С. 15-18.

*Vasilyeva T.M. candidate of psychological Sciences, docent, medical psychologist SBHI «Regional Clinical Psychoneurological Dispensary»*

*Petrova G.V., psychiatrist SBHI «Regional Clinical Psychoneurological Dispensary»*

*Frolova A.Y., medical psychologist SBHI «Regional Clinical Psychoneurological Dispensary»*

#### **DYNAMICS OF INDICATORS OF VALUE-SEMANTIC ORIENTATIONS IN PEOPLE, WHO ARE UNDER THE ACTIVE DISPENSARY SUPERVISION IN THE PROCESS OF DIRECTED PSYCHOLOGICAL CORRECTION USING ART THERAPY METHODS**

**Annotation:** this article describes the problem of psychological correction of value-semantic orientations in people, who are under the active dispensary supervision using art therapy methods. From the analysis of literary sources, as well as according to our research, it was found that people, who suffering from mental disorders and under the active dispensary supervision have distortions of value-semantic orientations: lack of formation of value orientations, insufficient formation of life goals, contradictory ideas about the meaning of their life and views on their life in a time perspective. The article reveals the results of the application of psychological correction of violations of value-semantic orientations in people, who are under ADN, using multi-therapy and fairy-tale therapy (reading fables), describes the mechanism of its influence. There are evidence of the positive dynamics of value-semantic orientations in the process of directed psychological correction.

**Keywords:** *value-semantic orientations, the active dispensary supervision, socially dangerous act, art therapy, multi-therapy, fairy-tale therapy, psychological correction.*