

*Зыкова Е.Е. студент 2 курса, направление 37.04.01 «Психология», профиль «Психологическое консультирование»  
г. Тверь ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»  
Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент  
Сучкова Ольга Владимировна*

## **КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ, ПЕРЕНЁСШИХ РАЗВОД РОДИТЕЛЕЙ**

**Аннотация.** Ежегодно регистрируется приблизительно 500 тысяч разводов, в результате которых, дети остаются с одним из родителей – практически всегда с матерью. Исследования, проведенные психологами, свидетельствуют о травмирующей роли развода на ребёнка, так как развод между родителями вызывает у ребёнка тяжёлые последствия, которые в дальнейшем проявляются как депрессивные расстройства и различные нарушения в поведении и психике ребёнка, неврозы, а также проявления девиантного поведения. Гипотезой исследования явилось предположение, что психоэмоциональное состояние детей, перенёсших развод родителей, характеризуется более выраженными негативными тенденциями как в отношении к родителям, к окружающим, так и личностными проявлениями. В данной статье будет рассмотрено консультирование родителей и детей, переживших развод родителей.

**Ключевые слова:** развод, семья, кризис, дети, психоэмоциональное состояние, тревожность.

Семья является средой человека, которая оказывает большое воздействие на человека, на его стороны социальной жизни, с ней напрямую или косвенно связаны все социальные процессы [1]. В то же время семья имеет относительную автономность от общественных отношений, выступая самым традиционным социальным институтом. Семья представляет собой социальную группу, члены которой связаны родственными взаимоотношениями, общностью моральной ответственностью и бытом. Семья представляет собой также персональную среду развития ребёнка, качество которой определяется рядом факторов.

На психоэмоциональные отношения в семье оказывают влияние [3]: проведение семейного досуга; культура общения; совместное принятие решений супругами.

Развод – это кризис семьи, основным содержанием которого является нарушение гомеостаза системы семьи, требующее всестороннего разрешения. Развод, как и вся семейная система по – разному складывается у семейных пар [2]. Многие функции семейных отношений со временем разрушаются, в связи с чем, становится невозможным сохранить брачные отношения супругов. Развод стал массовым явлением – его рост подтверждает теорию философа М. Хайдеггера об утрате человеком корней. При расшатывании семейных отношений, культура применяет выработанные ею социологические законы: «закон жертвования своим бытием ради собственного блага» и «закон развития от однородного к разнородному». С развитием социума отношение к разводам становится

более дифференцированным. Современный мир платит высокую цену за кризисные явления в семейных отношениях, тем более что семья как система с памятью, производит социальный опыт в следующих поколениях. В результате роста разводов в социуме распространяется бытие на лёгкость расторжения брачных отношений, что негативно сказывается на готовности супругов к преодолению семейных и жизненных трудностей.

В особенности, при разводе супругов страдают их дети, для которых он - потенциальный фактор - источник многочисленных психоэмоциональных, социальных, бытовых и прочих проблем. К сожалению, семейно-социальной практике не разработана стратегия защиты детей в ситуации развода, не проработан и системный подход к решению данной проблемы. На сегодняшний день должного внимания влияние развода на психологическое состояние детей уделяется не в полной степени, в связи с чем, актуальность темы видится нами в не проработанности данной проблемы. Следует подчеркнуть, что семья представляет собой связующее звено между природой и обществом, опирающейся на кровные или родственные связи. Благодаря семье сохраняется человек и социальная среда его обитания.

Дети разной возрастной категории по-разному воспринимают развод между родителями. Особенно болезненно реагируют на развод 5-7-летние дети и, прежде всего, мальчики, а девочки особенно остро переживают разлуку с отцом в возрасте от 2-х до 5 лет. Последствия развода родителей могут отрицательно сказаться на всей последующей жизни ребёнка. В семьях после развода формируется специфическая система отношений между родителем и ребёнком. Развод родителей также сказывается на будущем ребёнка, на их развитие, становление личности, на будущую их семейную жизнь. Дети, выросшие в неполных семьях, более подвержены нестабильности в собственном браке.

Дети не всегда имеют возможности отреагировать свои негативные переживания, узнать ответы на актуальные для них вопросы относительно отношений родителей, порой они просто не умеют актуализировать свой опыт и отделить своё собственное отношение к событию от отношений окружающих. Развод оказывает существенное влияние на психику ребёнка, нередко у детей в результате развода родителей развиваются занижение самооценки, тяжёлая форма невроза, навязчивые мысли о своей неспособности, неуверенность в себе и навязчивые страхи.

Для исследования психоэмоционального состояния детей были выбраны методики, Дж. Тейлора, Г.Ю. Айзенка, Тест-опросник для определения уровня самооценки С. В. Ковалёва. Выборка по диагностике Дж. Тейлора составила 36 детей из пятых классов, и выборка по диагностике Г.Ю. Айзенка и С.В. Ковалёва составила 36 подростка из восьмых классов.

В ходе диагностики детей по вышеуказанной методике были получены следующие результаты (рис.1):

1 группа – Дети из полных семей:

– средний показатель уровня тревожности равен 8,3, что свидетельствует о среднем уровне тревожности ближе к низкому уровню. Результаты по уровням тревожности распределились следующим образом: низкий уровень виден у 4-х детей (22%), у 12-ти детей (67%), и у 2-х человек (11%) присутствует средний уровень с тенденцией к высокому уровню тревожности; суммарный балл равен 149;

Группа 2 – Дети, перенёсшие развод родителей:

– средний показатель уровня тревожности составляет 17,1, что свидетельствует о среднем уровне тревожности с тенденцией к высокому уровню; результаты по уровням тревожности распределились следующим образом: средний уровень с тенденцией к низкому составляет у 6-х (33%) детей, у 9-ти детей, что составляет (50%) присутствует средний уровень с тенденцией к высокому, и у 3-х детей (17%) выявлен высокий уровень тревожности. Суммарный балл всей составляет 307.

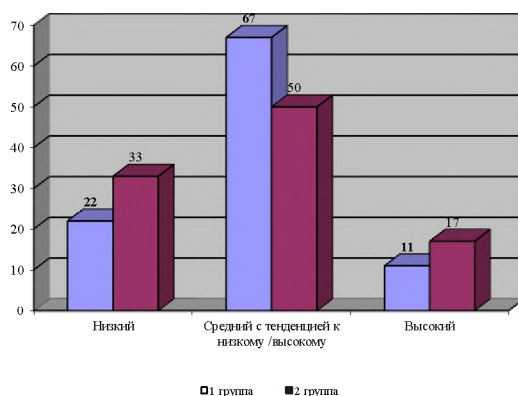


Рисунок 1 – Уровень тревожности у детей из полных семей (группа 1) и детей, перенёсших развод родителей (группа 2)

Сравнивая результаты двух исследованных групп, очевидно, что у детей из полных семей уровень тревожности ниже ( $\Sigma=149$ ), что соответствует – ( $m=8,3$ ), чем у детей, перенёсших развод родителей ( $\Sigma=307$ ) что соответствует – среднему уровню с тенденцией к высокому ( $m=17,1$ ).

Результаты исследования свидетельствует о следующем: дети, перенёсшие развод родителей, значительно отличаются эмоционально от своих сверстников из полных семей. Результат свидетельствует о том, что дети из полных семей значительно спокойнее, о чём свидетельствуют следующие данные. И, наоборот, у детей, перенёсших развод родителей, значительно отличаются данные: результаты свидетельствуют о том, что психоэмоциональное состояние детей, переживших развод родителей, ощущают состояние беспокойства и тревожности. Данные показатели также свидетельствуют о том, что дети подросткового возраста, перенёсшие развод родителей эмоционально неуравновешенные. Тенденция к высокому уровню психоэмоционального состояния заметна в обеих группах, но более

высокие показатели тревожности, фрустрации, агрессии, ригидности присутствуют у детей, перенёсших развод родителей.

В общем, развод между родителями в семье опасен для развития личности ребёнка, а именно:

- развод между родителями оставляет негативный отпечаток на его психоэмоциональном состоянии, что негативным образом сказывается на его развитии и дальнейшей жизни;

- дети, пережившие развод своих родителей, подвержены риску столкнуться с психологическими проблемами;

- дети, пережившие развод родителей, в большей степени, склонны к проявлению девиантного поведения.

- любовь и теплота отношений, родительская забота, положительный климат в семье оцениваются более позитивно детьми, что благоприятно воздействует на эмоциональный фон ребёнка и его дальнейшей жизни.

Целью деятельности консультативной помощи является психологическая поддержка семей, находящихся в ситуации развода, посредством предоставления им необходимых психологических услуг, организации консультирования, а также предоставление методического обеспечения. Целью консультирования семьи в предразводный период является достижение адекватного решения вне зависимости стремления супругов сохранить брак. Супругам целесообразно выяснить отношение к разводному процессу, а также мотивацию бракоразводного решения. Следует учитывать возможность преодолеть развод в перспективе удовлетворения потребностей обоих супругов и достижения сохранности брака.

На этапе развода супругам следует сдерживать свои эмоции, направить их на совместное решение проблем. Основной задачей послеразводного периода является стабилизация отношений. Необходимо овладеть новой ситуацией и предотвратить возможные депрессивные реакции.

Для родителей и детей могут быть рекомендованы следующие этапы работы:

- проработка обиды, вины и т. д., испытываемыми супругами и детьми.

- выявление фрустрированных потребностей и поиск методов их удовлетворения.

- переосмысление и позитивная интерпретация приобретённого опыта.

- поиск внутренних ресурсов супругов и перспективы на будущее.

Таким образом, создание консультативной поддержки семьям, оказавшимся в жизненно трудной ситуации, крайне необходимо. Проработанная программа создаст все условия для совершенствования

семьям в оказании психологической помощи. Правильный выбор этих форм и методов в соответствии с контекстом кризисной ситуации и состоянием конкретного клиента – задача, которую предстоит решить психологу-консультанту.

***Список литературы:***

1. Абабков В.А., Перре М. Новый подход к анализу семейных процессов в стрессогенных условиях // Социальная и клиническая психиатрия, 1997 - № 2 – С. 31.
2. Гозман Л.Я. Психология эмоциональных отношений. М.: Изд-во МГУ, 1987. – С. 176.
3. Целуйко В.М. Вы и ваши дети. Психология семьи / В.М. Целуйко. – Ростов-на-Дону, 2004. – С. 8.

*Zykova E. E, II year student, psychological faculty,  
Tver, Tver state University  
Science advisor – candidate of psychological Sciences,  
Docent Suchkova O.V.*

**COUNSELING OF PARENTS AND CHILDREN WHO HAVE  
SUFFERED A PARENTAL DIVORCE**

***Abstract:*** Approximately 500 thousand divorces are registered annually, as a result of which children remain with one of their parents - almost always with their mother. Studies conducted by psychologists indicate the traumatic role of divorce on the child, since divorce between parents causes severe consequences for the child, which later manifest themselves as depressive disorders and various disorders in the behavior and psyche of the child, neuroses, as well as manifestations of deviant behavior. The hypothesis of the study was the assumption that the psychoemotional state of children who have undergone parental divorce is characterized by more pronounced negative tendencies both in relation to parents, to others, and personal manifestations. This article will consider counseling parents and children who have survived a parental divorce.

***Keywords:*** divorce, family, crisis, children, psycho-emotional state, anxiety.