

*Старыйш М. И., студентка III курса, специальность «Клиническая психология»*

*г. Тверь ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»*

*Научный руководитель - кандидат психологических наук, доцент кафедры «Психология труда и клиническая психология» Гудименко Юлия Юрьевна*

## **ИССЛЕДОВАНИЕ ОТНОШЕНИЯ ОБЩЕСТВА К ДЕТЯМ С СИНДРОМОМ ДАУНА**

**Аннотация:** отношение к детям с синдромом Дауна в обществе всегда было неоднозначным. Значимость общественного мнения в вопросах инклюзии, посещения публичных мест таких детей высока. Поскольку принудительное внедрение нововведений в отношении этой проблемы может повлечь за собой откат в развитии общества. Данная статья посвящена исследованию отношения людей, принадлежащих к разным возрастным группам, к детям с синдромом Дауна. В статье представлены и проанализированы результаты опроса, а также рассмотрен вопрос повышения уровня принятия и толерантности к лицам с синдромом Дауна.

**Ключевые слова:** *дети с синдромом Дауна, отношение общества, принимающее, настороженное отношение, инклюзия.*

С декабря 2006 года Генеральной Ассамблеей ООН принята конвенция о правах инвалидов. С 3 мая 2008 года она вступила в силу. Российская Федерация в 2006 году ратифицировала конвенцию. В законодательстве Российской Федерации отражён гуманистический характер, общедоступность и адаптивность системы общего и профессионального образования к особенностям развития обучаемых с ограниченными возможностями здоровья. Повсеместно вводится инклюзивное образование.

Инклюзивное образование – это такая организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования и обучаются по месту жительства вместе со своими сверстниками без инвалидности в общеобразовательных школах общего типа, где учитываются их особые образовательные потребности, где им оказывается необходимая специальная поддержка [1].

В связи с этим вопрос об общественном отношении как к самим детям с синдромом Дауна, так и к совместному обучению типично развивающихся детей с детьми со специальными потребностями остаётся открытым. Вокруг данного синдрома выстроено множество мифов, основанных на частных случаях, общих, недостаточных для понимания полной картины, знаниях, мешающих людям со всем пониманием принимать таких детей за полноценных членов общества.

По данным исследований на 2010 год для респондентов ответом на вопрос об инклюзивном образовании являлось чёткое «нет». 87% опрошенных считали, что такие дети должны посещать

специализированные школы для инвалидов. В 2016 г. этот процент снизился до 68% [2]. По данным социологического исследования «Отношение населения России к людям с синдромом Дауна» на 2011 год было выявлено, что в целом население России достаточно хорошо осведомлено о людях с синдромом Дауна, при этом женщин отличает более высокий уровень осведомлённости по сравнению с мужчинами [3].

Представители молодого поколения (18-24 года) более позитивные и отзывчивые. У 45% молодёжи люди с синдромом Дауна вызывают желание помочь, тогда как в старшей возрастной группе таких респондентов только 33% [3].

Несмотря на высокий уровень толерантности в целом (70%) и многофакторности восприятия, 60% россиян считают людей с синдромом Дауна инвалидами [3].

Родители не возражают против присутствия таких детей ни на детских площадках (94%), ни в детских садах (84%), ни в школах (84%). При том, что сам процент принятия инклюзии в нашей стране остаётся невысоким (от 35% до 39%) [3].

В случаях, когда предполагается регулярное и продолжительное взаимодействие, уровень толерантности к людям с синдромом Дауна снижается [3].

Таким образом, можно увидеть положительную динамику в сторону принятия детей с синдромом Дауна в обществе. Для подтверждения данной тенденции нами был проведён опрос.

Целью нашего эмпирического исследования является анализ отношения к детям с синдромом Дауна, лиц, относящихся к разным возрастным группам.

Для исследования был разработан авторский опросник «Отношение общества к детям с синдромом Дауна».

В исследовании приняли участие 36 респондентов, среди которых 18 юношеского возраста от 18 до 22 лет, из них 7 женского пола и 11 мужского пола, а также 18 респондентов зрелого возраста от 34 до 54 лет, из них 7 женского пола и 11 мужского пола.

*Анализ результатов показал, что большая часть респондентов в качестве главной причины, предшествующей рождению ребёнка с синдромом Дауна, выделяют «употребление матерью наркотических веществ, алкоголя, никотина» (69 %), на втором месте «старорождение» (44 %), при этом взрослые более склонны к тому, что первопричиной является старорождение (40 %, у молодых людей - 20 %).*

*Большая часть респондентов не взаимодействовала с детьми с синдромом Дауна (69 %). Характерно как для взрослых, так и для молодых людей.*

*Отношения к детям с синдромом Дауна, как к инвалидам преобладает в группе молодых людей (24 %, у взрослых - 4%). Взрослые*

чаще описывают таких детей, как «солнечный ребёнок» (33 %), молодые люди преимущественно используют термин «ребёнок со специальными потребностями» (27 %).

Преобладающая часть опрошенных предпочла бы прервать беременность, при выявлении у плода синдрома Дауна (66 %). 33 % взрослых людей сохранили бы беременность и оставили ребёнка (у молодых людей такое мнение характерно для 27 %).

Ни одна из представленных возрастных групп не высказала недовольств по поводу нахождения детей с синдромом Дауна на детской площадке, при этом для группы молодых людей более характерно «отношение к ним с осторожностью» в данной ситуации (27 %, у взрослых – 11 %). 5% опрошенных юношеского возраста ушли бы с детской площадки в такой ситуации.

На вопрос о том, может ли такой ребёнок учиться в общеобразовательных учреждениях, мнения среди возрастных групп разошлись в одинаковой степени. Молодые люди отметили невозможность такого процесса (62 %), упоминая, что «сверстники не дадут ему спокойно учиться», взрослые, наоборот, высказали своё согласие (62 %), и обратили внимание на то, что это будет возможно в «зависимости от степени развития ребёнка».

Преобладающая часть респондентов юношеского возраста склонны ко мнению о том, что детям с синдромом Дауна лучше находиться в специализированных учреждениях, где есть квалифицированные специалисты и медицинский уход (88 %). Взрослые же подтверждают положительное отношение к инклюзии (56 %), указывая вновь на степень развития ребёнка.

12 % опрошенных молодого возраста в толерантном воспитании, касательно темы детей со специальными потребностями выбрали бы стратегию предостережения (у взрослых людей – 9%). Преобладающая часть опрошенных независимо от возраста проводила бы качественные воспитательные беседы со своими детьми на данную тему (80 %).

Как взрослые, так и молодые респонденты склонны ко мнению, что детям с синдромом Дауна и типично развивающимся детям можно играть вместе и это никак не отразится на развитии и самовосприятии (94 %).

Опрошенные респонденты склонны ко мнению о том, что дети с синдромом Дауна не опасны (94 %), однако молодые люди высказались, что опасность заключается в «порче генофонда», то что такие люди должны быть ограничены в размножении.

Ниже приведена сравнительная характеристика некоторых шкал опросов общества на тему отношения к детям с синдромом Дауна (рис. 1).



Рис. 1. Сравнение данных по результатам исследования отношения к детям с синдромом Дауна на 2010, 2016, 2022 года

Таким образом, анализ полученных данных позволяет говорить о том, что осведомлённость о причинах возникновения синдрома Дауна находится на среднем уровне, в обществе всё ещё преобладает обвинительная позиция матери и выделение фактора неправильного образа жизни как основного в данной проблеме.

По сравнению со статистикой 2016 года, использование термина «инвалид», сократилось почти в 3 раза. Чаще опрошенные используют такие термины как «солнечный ребёнок» (актуально в большей части для взрослого контингента) и «ребёнок со специальными потребностями» (актуально в большей части для молодого контингента).

В сравнении со статистикой 2016 года, касательно отношения к детям с синдромом Дауна на детских площадках, ситуация стабильна. Преобладающая часть респондентов принимают такую ситуацию, однако для юношей наиболее характерно отношение к таким детям с осторожностью, это может быть обусловлено недостаточной осведомлённостью, недостаточно широким жизненным опытом.

Инклюзию в большей части поддерживает взрослое население. По сравнению со статистиками на 2010 и 2016 года, происходит устойчивый прогресс в сторону принятия.

Исходя из вышесказанного, отношение современного общества к детям с синдромом Дауна можно охарактеризовать как положительное и принимающее.

Насторожённость людей юношеского возраста может быть обусловлена недостаточным жизненным опытом.

Для того, чтобы повысить показатели отношения общества в положительную сторону, стоит с самого детства обучать детей толерантной позиции.

Толерантное взаимодействие проявляется в способностях:

- принимать индивидуальность окружающих людей, их права на самовыражение и вариативность способов жизни;
- обладать безоценочным восприятием личности другого, способность к децентрации, пониманию другой позиции, точки зрения, убеждений;
- проявлять гибкость и адаптивность в общении, умение прощать промахи и ошибки партнёра по общению;
- понимать многообразие позитивных и негативных состояний и переживаний людей;
- оказывать помощь и поддержку другому человеку в сложных жизненных ситуациях [4].

Все вышеперечисленные особенности стоит предоставлять детям, по большей части, в игровой форме, не исключая беседы, обсуждений. Такое обучение касается всех институтов социализации и носит комплексный характер. Для качественного воспитания толерантности стоит учитывать: индивидуальные, половые, возрастные особенности; осознание значимости и проблематики ребёнком; неразрывность получаемых знаний с жизнью; осознание целей (личных, социальных).

### Список литературы:

1. Благотворительный фонд «Синдром Любви» при поддержке Фонда Президентских грантов «Отчет по результатам социологического исследования: «отношение населения России к людям с синдромом Дауна». Декабрь 2020 г. Режим доступа: [https://sindromlubvi.ru/upload/Otnoshenie\\_naseleniy\\_k\\_lyudvam\\_s\\_sindromom\\_Dauna.pdf](https://sindromlubvi.ru/upload/Otnoshenie_naseleniy_k_lyudvam_s_sindromom_Dauna.pdf) (Дата обращения: 07.03.2022)
2. Коновалова О.Ю. Развитие толерантности как социально-педагогическая проблема // Инклюзивное образование: методология, практика, технологии. Издатель: Московский государственный психолого-педагогический университет. 2011 г.
3. Отношение общества к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям-инвалидам. – М.: Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, 2017. – 72 с.
4. Перфильева М. Ю., Симонова Ю. П., Прушинский С. А. Участие общественных организаций инвалидов в развитии инклюзивного образования / Туркина Т. Г.. — М.: Министерство экономического развития Российской Федерации, 2012. — 60 с.

*Starish M. I., III - year student, specialty "Clinical Psychology"*

*Tver, Tver state University*

*Science advisor - candidate of psychological sciences, Associate Professor of the Department "Psychology of work and clinical psychology"*

*Gudimenko Y. Y.*

## **A STUDY OF SOCIETY ATTITUDE TO CHILDREN WITH DOWN SYNDROME**

**Annotation:** The attitude towards children with Down syndrome in society has always been ambiguous. The significance of public opinion in matters of inclusion, visiting public places of such children is high. Since the forced introduction of innovations in relation to this problem may entail a rollback in the development of society. This article is devoted to the study of the attitude of people belonging to different age groups to children with Down syndrome. The article presents and analyzes the results of the survey, and also considers the issue of increasing the level of acceptance and tolerance for people with Down syndrome.

**Keywords:** children with Down syndrome, attitude of society, acceptance, alertness, inclusion.