

*Блинова А.Д., студент III курса, специальность «Клиническая психология»
г. Тверь, ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»
Научный руководитель – кандидат психологических наук, доцент кафедры
«Психология труда и клиническая психология»
Карасева Елена Анатольевна*

© Блинова А.Д., 2023

ДИНАМИКА ПОКАЗАТЕЛЕЙ КОГНИТИВНОЙ, ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ И ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ СФЕР У СТУДЕНТОВ, ПЕРЕНЕСШИХ COVID-19 РАЗНОЙ СТЕПЕНИ ТЯЖЕСТИ

Аннотация: статья включает в себя теоретический анализ проблемы влияния новой коронавирусной инфекции на когнитивную, поведенческую и эмоциональную сферы. Были выявлены особенности влияния COVID-19 на когнитивную, поведенческую и эмоциональные сферы, у студентов, перенесших COVID-19 в разной степени тяжести.

Ключевые слова: COVID-19, коронавирусная инфекция, студенты, когнитивная сфера, поведенческая сфера, когнитивная сфера.

Пандемия COVID-19 затронула все страны мира, став главным кризисом для мировой системы здравоохранения. Кроме того, что этому заболеванию подвержены люди всех возрастов, ситуацию осложняет множество нарушений в постковидном периоде, которые невозможно спрогнозировать для каждого больного. Среди проблем, с которыми люди сталкиваются после перенесения COVID-19 можно выделить группу психических нарушений, что позволяет говорить о том, что изучение постковидных изменений является необходимым.

Появление новых штаммов вируса затрудняло установку диагноза, лечение и реабилитацию больных. В связи с этим Албакова З.А. указывает, что разработка концепции охраны психического здоровья пациентов, перенесших коронавирусную инфекцию, можно отнести к числу важнейших психологии, психиатрии и медицины в целом [1].

В результате анализа научных исследований можно увидеть, что у пациентов, перенесших COVID-19, часто наблюдаются психические нарушения в виде снижения эмоционального фона, раздражительности, тревожности, ухудшения памяти и интеллектуальной деятельности, а также можно отметить изменения в поведенческой сфере.

Во многих работах говорится о неврологических последствиях COVID-19, их авторы рассматривают психические нарушения как следствие органической патологии головного мозга. При этом Никифоров В. В., Суранова Т. Г. указывают, что причиной когнитивных нарушений и нейропсихических нарушений в целом может быть нейровоспаление и

гипоксия [4]. Следует отметить, что, согласно Ветровой Т. В., существует повышенный риск неврологического или психиатрического заболевания в течение 6 месяцев после COVID-19. Чаще всего причины развития психических расстройств связывают со стрессовыми факторами, обусловленными коронавирусной инфекцией [3]. Однако несмотря на многочисленные публикации, связанные с последствиями COVID-19, до сих пор остаются неясными вопросы патогенеза и связи постковидных психических нарушений с неврологическими и психогенными факторами.

По данным в исследовании Ветровой Т.В., сопутствующая неврологическая либо психическая симптоматика выявляется в 82,3 % случаев заболевания коронавирусной инфекцией. При всей опасности заболевания в период восстановления многое зависит от психологического состояния человека. Психологическая реабилитация после COVID-19 является «чуть ли не более важной, чем лечение самого вируса» [3].

Таким образом, изучение изменений когнитивной, поведенческой и эмоциональной сфер человека, вызванных коронавирусной инфекцией, позволит клиническим психологам усовершенствовать способы восстановления психических функций после перенесения COVID-19.

Выборку исследования составили студенты в возрасте от 20 до 23 лет. Всего выборку составили 10 человек, болевших COVID-19, 4 перенесли заболевание в легкой форме, 6 из них перенесли заболевание в средней форме, после перенесения заболевания прошло от 6 до 8 месяцев. Тяжесть заболевания определялась по степени тяжести представленных во «Временных методических рекомендациях профилактики, диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции COVID-19» 16-ой версии от 18.08.2022. Факт заболевания подтверждался наличием ПЦР-теста. В контрольную группу вошло 10 человек, болевших ОРВИ, после перенесения заболевания прошло от 6 до 8 месяцев.

По результатам исследования с помощью критерия знаковых рангов Вилкоксона у студентов, перенесших COVID-19 в легкой степени не обнаружено достоверных различий в показателях когнитивной, эмоциональной и поведенческой сферах, при этом методика самоотчета и метод экспертных оценок показывают снижение показателей поведенческой сферы (рис. 1).

У студентов, перенесших COVID-19 в средней степени по критерию ранговых различий Вилкоксона были установлены достоверные различия в показателях когнитивной сферы, можно отметить, что после болезни показатели данной сферы у респондентов снижаются (рис. 2).

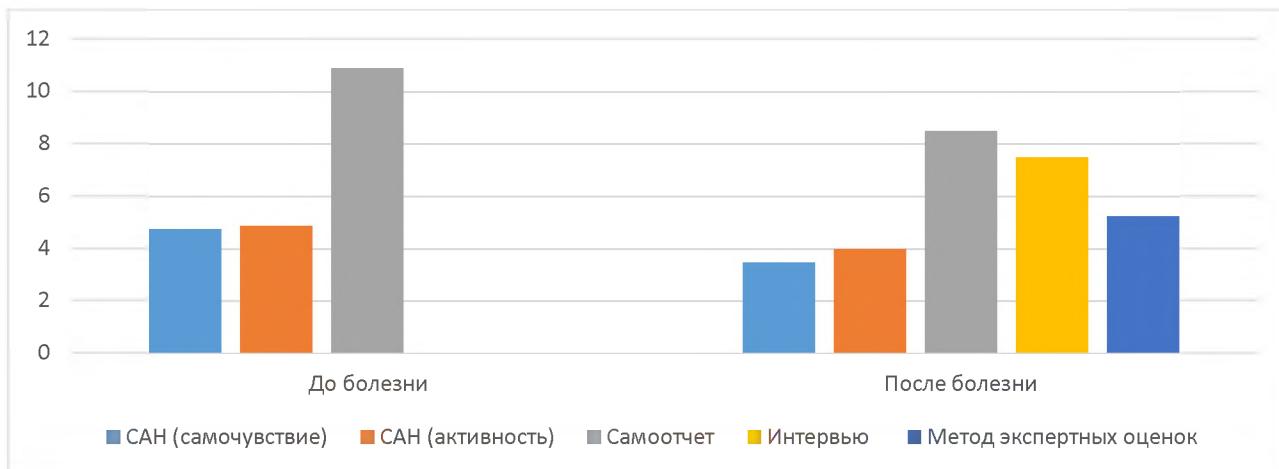


Рис. 1. Динамика показателей поведенческой сферы у студентов, перенесших COVID-19 в легкой степени

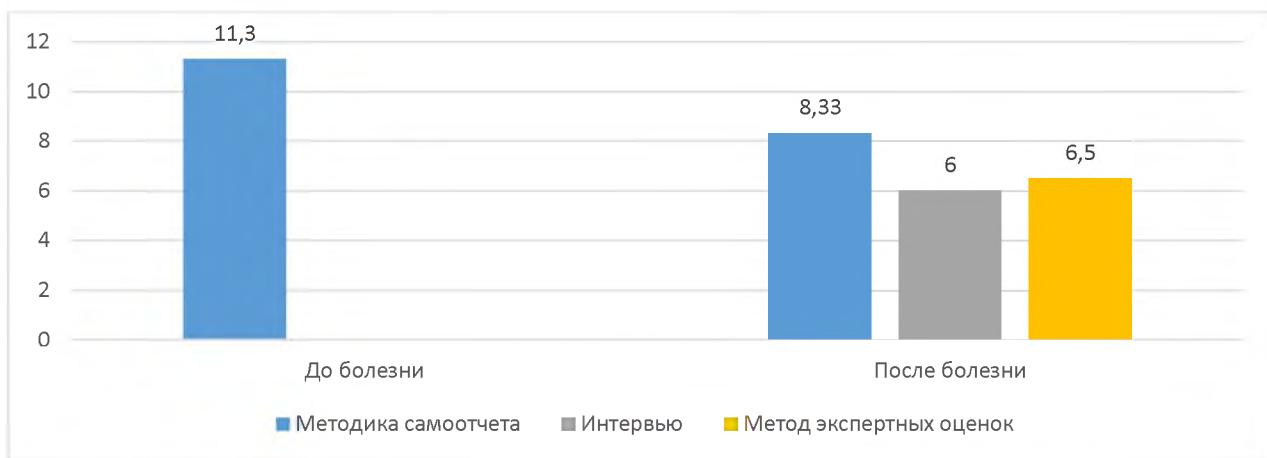


Рис. 2. Средние показатели когнитивной сферы у студентов, перенесших COVID-19 в средней степени тяжести

Показатели эмоциональной сферы, также снижаются, что говорит о влиянии коронавирусной инфекции на данную сферу (Рис. 3).

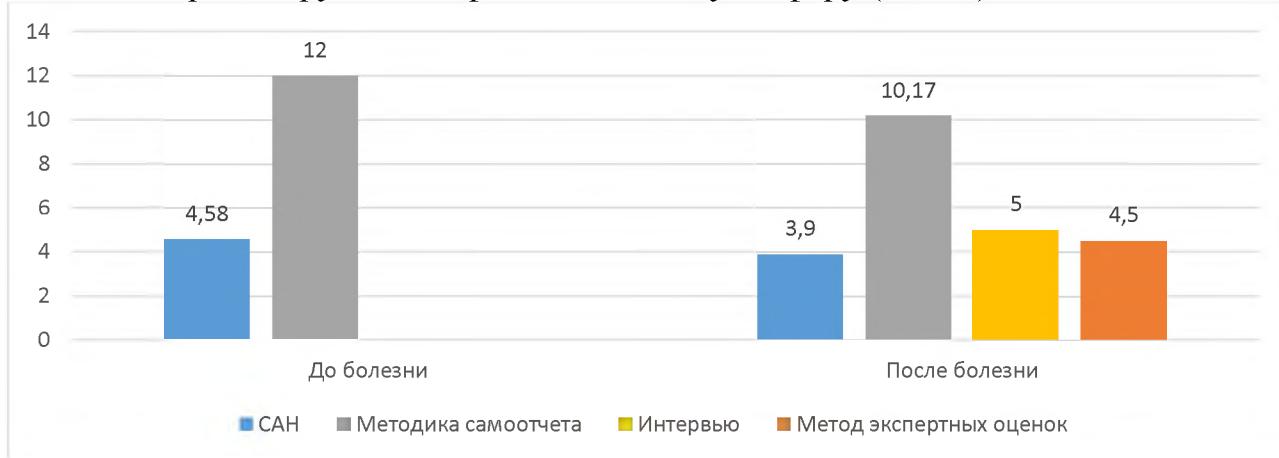


Рис. 3. Средние показатели эмоциональной сферы у студентов, перенесших COVID-19 в средней степени тяжести

Также установлены различия в показателях поведенческой сферы до и после болезни (Рис. 4). Что говорит о влиянии COVID-19 на когнитивную,

эмоциональную и поведенческую сферу у студентов, перенесших COVID-19 в средней степени тяжести.



Рис. 4. Средние показатели поведенческой сферы у студентов, перенесших COVID-19 в средней степени тяжести после болезни

У студентов, перенесших ОРВИ не выявлено изменений в когнитивной, поведенческой и эмоциональной сферах. Что говорит об отсутствии влияния ОРВИ на изучаемые показатели.

По критерию Манна-Уитни были установлены достоверные различия в показателях (см. Рис 5):

- оценки изменений в когнитивной сфере ($U=14,5$, при $p <0,05$), при этом можно отметить, что студенты, перенесшие COVID-19, имеют более высокие показатели, что говорит о наличии изменений, вызванных болезнью;

- оценки активности после болезни ($U=6$, при $p <0,01$), при этом можно отметить, что студенты, перенесшие COVID-19 показывают, более низкие результаты, что свидетельствует о более низкой оценке выносливости, повышенной утомляемости по сравнению со студентами, болевшими ОРВИ;

- оценки настроения после болезни ($U=6$, при $p <0,01$), при этом студенты, перенесшие COVID-19 имеют результаты ниже, чем студенты, болевшие ОРВИ, что говорит о наличии у них тревожности, раздражительности, пониженного эмоционального фона, которые отсутствуют у респондентов, не болевших коронавирусной инфекцией;

- оценки когнитивной сферы после болезни по методике самоотчета ($U=14,5$, при $p <0,05$), при этом более высокие показатели имеют студенты, болевшие ОРВИ, что говорит о наличии нарушений, вызванных болезнью у студентов, перенесших COVID-19;

- оценки поведенческой сферы после болезни по методике самоотчета ($U=3$, при $p <0,001$), более низкие показатели показали студенты, болевшие коронавирусной инфекцией, что говорит о наличии в постковидном периоде повышенной утомляемости, трудностей с принятием решений, снижением выносливости;

- экспертной оценки когнитивной сферы ($U=10$, при $p <0,005$), при этом более высокие показатели изменений когнитивной сферы имеют студенты, перенесшие COVID-19, что говорит о наличии у них видимых проблем с памятью, вниманием и сообразительности после болезни.

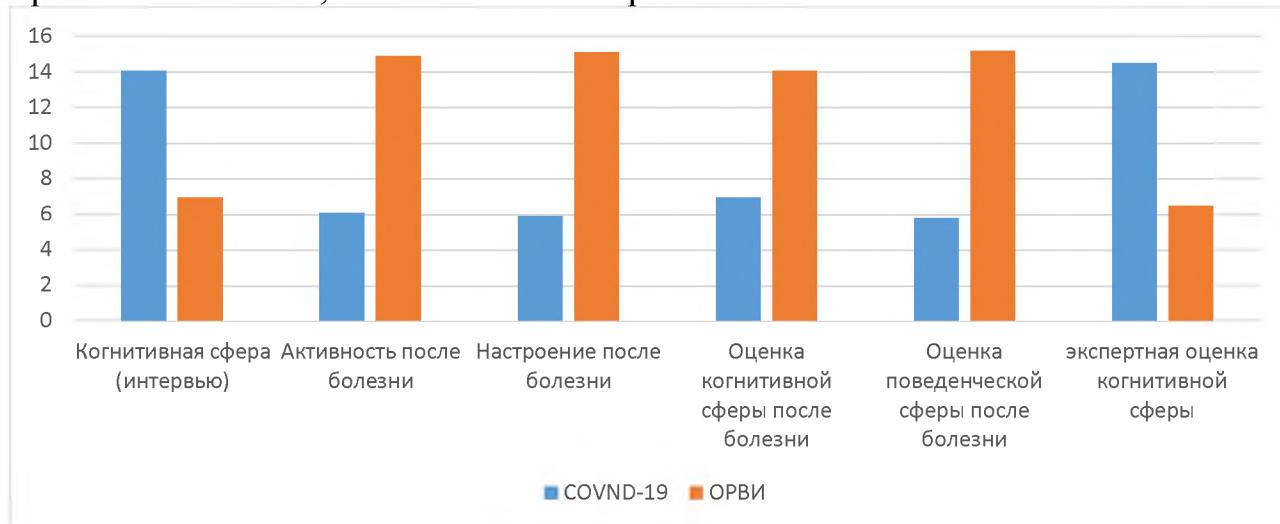


Рис. 5. Средние ранги методик при использовании критерия Манна-Уитни

Таким образом, были установлены достоверные различия в динамике показателей когнитивной, поведенческой и эмоциональной сфер у студентов, перенесших COVID-19 и студентов, не болевших им. Можно отметить, что у студентов, перенесших COVID-19 снижаются исследуемые показатели данных сфер, а именно память, внимание, сообразительность, выносливость, эмоциональный фон, повышается тревожность, раздражительность, утомляемость. Этого не наблюдается у студентов, перенесших ОРВИ.

В нашем исследовании было установлено, что сильнее всего у студентов, перенесших COVID-19 в легкой степени тяжести подвергается изменениям поведенческая сфера, которая страдает при любой тяжести перенесения коронавирусной инфекции, согласно Белопасову В.В. и соавторам [2]. Отсутствие ярко выраженных нарушений в когнитивной и эмоциональных сферах связано с отсутствием гипоксии, нехарактерным для легко течения заболевания, а именно гипоксия, согласно Никифорову В.В., Сурановой Т.Г., вызывает когнитивные и эмоциональные нарушения [4].

А при средней степени тяжести перенесения COVID-19 для студентов характерно изменение когнитивной, поведенческой и эмоциональной сфер в одинаковой степени, так как для данной степени тяжести заболевания характерна гипоксия, которая нарушает когнитивные и эмоциональные функции. А ухудшение показателей эмоциональной сферы также может быть вызвано страхом заболеть вновь [5].

Список литературы:

1. Албакова З.А. Психологические и психические последствия заболевания COVID-19 / Албакова З. А. // Международный исследовательский журнал – 2022. – № 5(119) – с. 207-211
2. Белопасов В.В., Журавлева Е.Н., Нугманова Н.П., Абдрашитова А.Т. Постковидные неврологические синдромы. [Электронный ресурс] // Клиническая практика. – 2021 – 12(2) – с. 69–82. – Режим доступа: <https://doi.org/10.17816/clinpract71137> (дата обращения 15.04.2023)
3. Ветрова Т.В. Постковидная паросмия в практике клинического психолога // Врач, психотерапии. – 2020 – №76 – С. 123-133.
4. Никифоров В.В., Суранова Т.Г. Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): клинико-эпидемиологические аспекты // Архив внутренней медицины. – 2020. – т. 10. – № 2(52). С. 87-93
5. Психические реакции и нарушения поведения у лиц с COVID-19: методические указания / Агамагомедова И.Н., Банников Г.С., Кесян К.Л., Крюков В.В., Пищикова Л.Е., Полянский Д.А., Понизовский П.А., Шмуклер А.Б., Шпрот С.В. – М.: ФГБУ «НМИЦ психиатрия и наркология им В.П. Сербского» Минздрав России, 2020. – 9 с.

*Blinova A.D., third-year student, specialty «Clinical Psychology»
Tver, Tver State University*

Scientific supervisor - Candidate of Psychology, Associate Professor of the Department «Labor Psychology and Clinical Psychology» Karaseva E.A.

DYNAMICS OF INDICATORS OF COGNITIVE, EMOTIONAL AND BEHAVIORAL SPHERES IN STUDENTS WHO UNDERWENT COVID-19 OF VARYING SEVERITY

Abstract: The article includes a theoretical analysis of the problem of the impact of the new coronavirus infection on the cognitive, behavioral and emotional spheres. The peculiarities of the influence of COVID-19 on cognitive, behavioral and emotional spheres were revealed in students who suffered COVID-19 in varying degrees of severity.

Keywords: COVID-19, coronavirus infection, students, cognitive sphere, behavioral sphere, cognitive sphere.

Статья принята в редакцию: 21.05.2023.

Статья подписана в печать: 19.07.2023.