

МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Валоваго А.С.

ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет», РФ, г. Тверь

В контексте проблемы развития человеческого капитала, на основе систематизации и анализа нормативно-правовых документов, регулирующих организацию деятельности образовательных институтов РФ, выявлены основные направления и механизмы, обеспечивающие поддержку одаренных детей. В настоящее время как никогда, в условиях, когда конкуренция настолько обострена, что побеждает тот, кто наиболее конкурентоспособен, Россия как страна с огромными возможностями, ресурсами, талантливой и креативной молодежью, должна быть заинтересована в разработке механизмов всевозможной поддержки и благоприятной среды одаренных детей со стороны государства. Актуальность данной проблемы не вызывает сомнения, так как именно одаренная молодежь формирует человеческий капитал и имидж страны на международной арене.

Ключевые слова: поддержка, государство, меры, субсидирование, подрастающее поколение, подрастающие таланты.

В настоящее время в России сформирован механизм работы с талантливой молодежью в области поиска талантов, развития научного, творческого и других потенциалов молодых людей.

Как показал анализ многочисленной литературы и нормативно-правовых актов по заявленной теме статьи, в последнее время в России уделяется значительное внимание как выявлению, так и поддержке одаренной молодежи, причем, как в области разработки государственных нормативно-правовых актов и всевозможных государственных программ, финансовой поддержке, так и в совершенствовании социальной среды, способствующей совершенствованию способностей.

Так, среди действий, способствующих формированию механизмов опоры одаренной молодежи, можно отметить ниже перечисленные нормативно-правовые акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) [1];

- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 01.09.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"[2];

- Указ Президента РФ от 18.11.2019 N 565 "О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности"[5];

- Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 (ред. от 18.11.2019) "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности"(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)[6];

- "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)[7];

- "Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)[8] и другие.

Так статье 77 ФЗ «Об образовании» дается исчерпывающий перечень аспектов, касающихся механизмов государственного воздействия в области содействияполучения образования подростками, проявившими незаурядные способности, а особенно:

-проведение и организация олимпиад, непосредственно связанных с уровнем учебных заведений, муниципальных образований, субъектов федерации и Российской Федерации в целом;

- организация и проведение конкурсов, решающих задачи интеллектуального и творческого развития растущего человека;

- популяризация научного знания;

- развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом.

Причем, для школьников участие в олимпиадах и иных конкурсах, должно быть организовано на безвозмездной основе [1].

Выявление талантливых и одаренных молодых людей осуществляется для того, чтобы поддержать нестандартную личность специальными программами обучения, участием в региональных и международных мероприятиях, персональной стипендией и т.д.

Так, Федеральным законом, в частности пунктом 3 статьи 77 «Об образовании в Российской Федерации» прописано, что «в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, федеральными государственными органами, органами государственной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, общественными и иными организациями организуются и проводятся олимпиады и иные интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, физкультурные мероприятия и спортивные мероприятия (далее – конкурсы), направленные на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности, на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений. Обучающиеся принимают участие в конкурсах на добровольной основе. Взимание платы за участие во всероссийской олимпиаде школьников, в олимпиадах и иных конкурсах, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, не допускается» [1].

Кроме того, в выше названном законе указано, что «для лиц, проявивших выдающиеся способности, могут предусматриваться специальные денежные поощрения и иные меры стимулирования указанных лиц. Критерии и порядок отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, порядок предоставления таких денежных поощрений за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, в том числе для получения указанными лицами образования, включая обучение за рубежом, определяются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, юридические лица и физические лица, их объединения вправе устанавливать специальные денежные поощрения для лиц, проявивших выдающиеся способности, и иные меры стимулирования указанных лиц» [1].

Пунктом 4 статьи 77 ФЗ «Об образовании» характеризуются особенности выявления лиц с выдающимися способностями [1].

Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» описывается «формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся» [3], что в свою очередь, относится к стратегическим национальным приоритетам в сфере реализации Программы.

Что касается материальной господдержки выдающихся подростков, то она гарантируется Постановлением Правительства РФ от 27.05.2006 № 311 "О премиях для поддержки талантливой молодежи" [2].

Также в качестве меры поощрения предусмотрены Гранты Президента, механизмом реализации которых выступает Постановление Правительства РФ от 23.05.2020 N 744 (ред. от 23.12.2021) "О грантах Президента Российской Федерации лицам, проявившим выдающиеся способности и показавшим высокие достижения в определенной сфере деятельности, поступившим на обучение в образовательные и научные организации".

Субсидии из Федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на основе организаций по выявлению, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи, реализованных с учетом опыта Образовательного Фонда «Талант и успех», предусмотрены в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» [9], заявки на которые подает каждый субъект самостоятельно.

Рассматривая систему государственной поддержки выдающихся детей, стоит также упомянуть и о том, за исключением нормативно-правовых актов, также огромную роль несет за собой

Государственный информационный ресурс оталантливых детях [8], на котором опубликовано наименование мероприятий, последние новости в области поддержки талантливой молодежи, отчеты, в том числе, финансового характера, информация для организаторов, статистические сведения на принципе информации о победителях и призерах конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный источник о лицах, проявивших выдающиеся способности и другие материалы, способствующие выявлению и поддержке талантливой молодежи.

Так, если мы обратимся к данным статистики, содержащим сведения по количеству победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, выражающих выдающиеся способности (ГИР), по различным направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» в разрезе субъектов Российской Федерации (в соответствии с приложением № 7 к Соглашению от «28» февраля 2022 г. № 073-10-2022-020), то по состоянию на декабрь 2022 года обнаружим следующие данные: количество призеров по всем регионам составляет 161821 человек, лидирующую позицию занимает Московская область, где призерами конкурсов и олимпиад являются 41066 человек [9].

Таким образом, в аспектах, касающихся механизмов содействия развитию творческих интеллектуальных ресурсов среди молодежи, приоритетами нашей страны являются: нахождение, обучение, воспитание и поддержка особо талантливых и одаренных детей, которые первостепенны

Безусловно, одним из первоочередных маршрутов госполитики России является поддержка одаренности на законодательном (государственном) уровне.

К наиболее существенным мерам государственной поддержки одаренной молодежи в РФ относятся: предоставление стипендий, грантов, премий Президента РФ и Правительства РФ; финансовое субсидирование детских центров творчества и др.

Таким образом, даже краткий перечень всевозможных государственных систем поддержки особо талантливых и одаренных детей и подростков, предоставляет нам возможность засвидетельствовать, что в последние годы осуществлена и продолжает осуществляться очень большая работа в диапазоне поддержки одаренных подростков и детей, как нормотворческого характера, так и информационного, которая непременно скажется на созидательном поприще будущего всей страны в целом.

Список использованной литературы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2023) // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 14.09.2023)

2. Постановление Правительства РФ от 27.05.2006 N 311 "О премиях для поддержки талантливой молодежи" // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60517/(дата обращения: 14.09.2023)
3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 01.09.2023) "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" // [Электронный ресурс]. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_286474/9b3c60e164a8173e5ec881c3ac776ae45f8d7c26/ (дата обращения: 14.09.2023)
4. Указ Президента РФ от 18.11.2019 N 565 "О дополнительных мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности"
5. Указ Президента РФ от 07.12.2015 N 607 (ред. от 18.11.2019) "О мерах государственной поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020);
6. "Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов" (утв. Президентом РФ 03.04.2012 N Пр-827)
7. "Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов на 2015 – 2020 годы" (утв. Правительством РФ 27.05.2015 N 3274п-П8)
8. Государственный информационный ресурс об одаренных детях// [Электронный ресурс]. URL: <https://talantyrussiai.pf/pages/about> (дата обращения: 14.09.2023)
9. Сведения по количеству победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР), по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» в разрезе субъектов Российской Федерации (в соответствии с приложением № 7 к Соглашению от «28» февраля 2022 г. № 073-10-2022-020) // [Электронный ресурс]. URL: https://talantyrussiai.pf/uploads/files/Отчеты/ГИР_2022/2022_12_25_GIR%20Statistica.pdf (дата обращения: 14.09.2023)

MECHANISMS OF STATE SUPPORT FOR GIFTED CHILDREN

Valovago A.S.

Master's student, Tver State University, Russian Federation, Tver

In the context of the problem of human capital development, based on systematization and analysis of regulatory documents regulating the organization of activities of educational institutions of the Russian Federation, the main directions and mechanisms that provide support for gifted children have been identified. At present, more than ever, in conditions when competition is so intense that the one who is the most competitive wins, Russia, as a country with huge opportunities, resources, talented and creative youth, should be interested in developing mechanisms for all possible support, a favorable environment for gifted children from the state. The relevance of this problem is beyond doubt, since it is gifted young people who form the human capital and the image of the country in the international arena.

Keywords: support, state, measures, subsidies, youth, talented youth.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРЕ:

ВАЛОВАГО Алена Сергеевна, магистрант, Тверской государственный университет,
Россия, г. Тверь, e-mail: Valana2008@rambler.ru

Дата поступления рукописи в редакцию: 02.10.2023.

Дата принятия рукописи в печать: 16.10.2023.