

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
И УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ
В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ
КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Герлах И.В., Филипенко М.А.

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», РФ, г. Армавир

В статье рассматриваются сущность и содержание социального взаимодействия общеобразовательной организации и учреждения культуры в сфере воспитания и повышения культурного уровня обучающихся. Представлена Программа управления социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся.

Ключевые слова: общеобразовательная организация, учреждение культуры, воспитание, обучающиеся, управление социальным взаимодействием.

Процесс формирования престижа социального взаимодействия в сфере образования, в том числе общего среднего образования, становится все более актуальным, позволяя создавать позитивный имидж и общественное мнение об образовательных организациях и их социальных партнерах.

Качество и престижность помощи социального партнера выступает гарантом продолжительных партнерских отношений [1]. Социальное взаимодействие в воспитании обучающихся реализуется в разных типах партнёрства, так школа и её социальные партнеры создают обоюдно выгодные условия друг для друга. Перспективным представляется социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в сфере воспитания и повышения культурного уровня обучающихся.

Нами было проведено изучение работы МАОУ СОШ № 8 им. А.Я. Тимова и МКУК «Прикубанский культурно-досуговый центр» (Краснодарский край, Новокубанский район), которыми накоплен достаточный практический опыт (более 10 лет) социального взаимодействия в области воспитания обучающихся. Наиболее активно данное взаимодействие осуществляется в рамках реализации совместно разработанных программ, направленных на воспитание обучающихся.

При этом используются разнообразные формы и методы совместной работы: проведение круглых столов; творческих мастер-классов; просветительских встреч; концертных программ, литературно – музыкальных композиций, выставок, конкурсов, фестивалей, викторин,

творческих онлайн-проектов, часов истории и информационных часов, информационных, просветительских, творческих, познавательных программ, театрализованных представлений, организация клубов по интересам и кружков, включение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) работу и др.

Социальное взаимодействие – это процесс, нуждающийся в организации и управлении, он не может протекать стихийно или хаотично. Для коллективов педагогов и обучающихся Муниципального образовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Я. Тимова и сотрудников Муниципального казённого учреждения культуры «Прикубанский культурно-досуговый центр» (далее – КДЦ) нами была предложена Программа управления социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся.

Целью программы является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого обучающегося.

Задачи программы:

1) систематическое социальное взаимодействие школы и КДЦ в области повышения уровня культуры и разностороннего воспитания обучающихся;

2) повышение эффективности социального взаимодействия школы и КДЦ в области повышения уровня культуры и воспитания обучающихся;

3) повышение эффективности социального взаимодействия школы и КДЦ в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся, приобщения их к сохранению культурно-исторического наследия малой родины;

4) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитания обучающихся и ответственности за его результаты в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

5) создание условий для успешной социализации, коммуникативного и творческого развития обучающихся в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

6) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

7) обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

8) создание условий для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

9) профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

10) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогических советов, методических объединений и планёрок МКУК «Прикубанский КДЦ». Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся МОАУ СОШ №8 им. А.Я. Тимова являются активной составной частью населения п. Прикубанский и Краснодарского края, в целом, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того федеральные государственные образовательные стандарты и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [2; 3; 4; 5], выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента школы.

В настоящее время воспитательная система школы направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, сочетающего в себе профессиональные высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что управление социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся – это целенаправленный процесс, содержащий набор определённых методов, инструментов, технологий и действий по эффективному руководству и координации совместной работы общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания и повышения культурного уровня обучающихся.

Результаты проведённого исследования показали, что разработка и реализация программы воспитания и повышения культурного уровня обучающихся является условием эффективности управления социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся.

Список использованной литературы

1. Дроздов, Н.А. Социальное партнерство в образовании: сущность и содержание понятия / Дроздов, Н.А. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-partnerstvo-v-obrazovanii-suschnost-i-soderzhanie-ponyatiya> (дата обращения: 12.09.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. URL: https://sh-sazonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/FGOS_NOO_ot_18.07.2022.pdf (дата обращения: 12.09.2023).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. URL: https://shkolatatanovo.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/FGOS2021/FGOS_SOO.pdf (дата обращения: 12.09.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 12.09.2023).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 12.09.2023).

MANAGEMENT OF SOCIAL INTERACTION OF A GENERAL EDUCATION ORGANIZATION AND A CULTURAL INSTITUTION IN THE FIELD OF EDUCATION AND RAISING THE CULTURAL LEVEL OF STUDENTS

Gerlakh I.V., Filipenko M.A.

Armavir State Pedagogical University, Russian Federation, Armavir

The article examines the essence and content of social interaction between a general education organization and a cultural institution in the field of education and raising the cultural level of students. The program of managing social interaction of a general education organization and a cultural institution in the field of educating students is presented.

Keywords: educational organization, cultural institution, education, students, management of social interaction.

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

ГЕРЛАХ Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, Армавирский государственный педагогический университет, Россия, г. Армавир, e-mail: irina_gerlah@mail.ru

ФИЛИПЕНКО Мария Александровна, студентка, Армавирский государственный педагогический университет, Россия, г. Армавир, e-mail: psp-32-kdc@yandex.ru

Дата поступления рукописи в редакцию: 02.10.2023.

Дата принятия рукописи в печать: 16.10.2023.