

**УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕМ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
И УЧРЕЖДЕНИЯ КУЛЬТУРЫ  
В СФЕРЕ ВОСПИТАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ  
КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Герлах И.В., Филипенко М.А.**

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», РФ, г. Армавир

В статье рассматриваются сущность и содержание социального взаимодействия общеобразовательной организации и учреждения культуры в сфере воспитания и повышения культурного уровня обучающихся. Представлена Программа управления социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся.

*Ключевые слова:* общеобразовательная организация, учреждение культуры, воспитание, обучающиеся, управление социальным взаимодействием.

Процесс формирования престижа социального взаимодействия в сфере образования, в том числе общего среднего образования, становится все более актуальным, позволяя создавать позитивный имидж и общественное мнение об образовательных организациях и их социальных партнерах.

Качество и престижность помощи социального партнера выступает гарантом продолжительных партнерских отношений [1]. Социальное взаимодействие в воспитании обучающихся реализуется в разных типах партнёрства, так школа и её социальные партнеры создают обоюдно выгодные условия друг для друга. Перспективным представляется социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в сфере воспитания и повышения культурного уровня обучающихся.

Нами было проведено изучение работы МАОУ СОШ № 8 им. А.Я. Тимова и МКУК «Прикубанский культурно-досуговый центр» (Краснодарский край, Новокубанский район), которыми накоплен достаточный практический опыт (более 10 лет) социального взаимодействия в области воспитания обучающихся. Наиболее активно данное взаимодействие осуществляется в рамках реализации совместно разработанных программ, направленных на воспитание обучающихся.

При этом используются разнообразные формы и методы совместной работы: проведение круглых столов; творческих мастер-классов; просветительских встреч; концертных программ, литературно – музыкальных композиций, выставок, конкурсов, фестивалей, викторин,

творческих онлайн-проектов, часов истории и информационных часов, информационных, просветительских, творческих, познавательных программ, театрализованных представлений, организация клубов по интересам и кружков, включение обучающихся в добровольческую (волонтерскую) работу и др.

Социальное взаимодействие – это процесс, нуждающийся в организации и управлении, он не может протекать стихийно или хаотично. Для коллективов педагогов и обучающихся Муниципального образовательного автономного учреждения средняя общеобразовательная школа № 8 им. А.Я. Тимова и сотрудников Муниципального казённого учреждения культуры «Прикубанский культурно-досуговый центр» (далее – КДЦ) нами была предложена Программа управления социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся.

Целью программы является интеграция имеющихся культурно-образовательных ресурсов и создание среды для развития индивидуальности каждого обучающегося.

Задачи программы:

1) систематическое социальное взаимодействие школы и КДЦ в области повышения уровня культуры и разностороннего воспитания обучающихся;

2) повышение эффективности социального взаимодействия школы и КДЦ в области повышения уровня культуры и воспитания обучающихся;

3) повышение эффективности социального взаимодействия школы и КДЦ в области гражданско-патриотического воспитания обучающихся, приобщения их к сохранению культурно-исторического наследия малой родины;

4) создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитания обучающихся и ответственности за его результаты в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

5) создание условий для успешной социализации, коммуникативного и творческого развития обучающихся в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

6) обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

7) обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

8) создание условий для приобщения обучающихся к здоровому образу жизни, физической культуре и спорту в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

9) профилактика терроризма и экстремизма в молодёжной среде в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ;

10) профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае в рамках осуществления социального взаимодействия школы и КДЦ.

Программа является основным документом для планирования и принятия решений по воспитательной работе, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогических советов, методических объединений и планёрок МКУК «Прикубанский КДЦ». Ежегодно проводится анализ результатов проведенной работы.

Актуальность Программы обусловлена тем, что обучающиеся МОАУ СОШ №8 им. А.Я. Тимова являются активной составной частью населения п. Прикубанский и Краснодарского края, в целом, и на современном этапе общественная значимость данной категории молодежи постоянно растет, кроме того федеральные государственные образовательные стандарты и Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года [2; 3; 4; 5], выступают достаточной необходимостью в обновлении воспитательного компонента школы.

В настоящее время воспитательная система школы направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, сочетающего в себе профессиональные высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией. В центре воспитательного пространства – личность обучающегося.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что управление социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся – это целенаправленный процесс, содержащий набор определённых методов, инструментов, технологий и действий по эффективному руководству и координации совместной работы общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания и повышения культурного уровня обучающихся.

Результаты проведённого исследования показали, что разработка и реализация программы воспитания и повышения культурного уровня обучающихся является условием эффективности управления социальным взаимодействием общеобразовательной организации и учреждения культуры в области воспитания обучающихся.

### Список использованной литературы

1. Дроздов, Н.А. Социальное партнерство в образовании: сущность и содержание понятия / Дроздов, Н.А. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnoe-partnerstvo-v-obrazovanii-suschnost-i-soderzhanie-ponyatiya> (дата обращения: 12.09.2023).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. N 286 Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. URL: [https://sh-sazonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/30/50/FGOS\\_NOO\\_ot\\_18.07.2022.pdf](https://sh-sazonovskaya-r19.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/FGOS_NOO_ot_18.07.2022.pdf) (дата обращения: 12.09.2023).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. URL: [https://shkolatatanovo.gosuslugi.ru/netcat\\_files/userfiles/2/FGOS2021/FGOS\\_SOO.pdf](https://shkolatatanovo.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/2/FGOS2021/FGOS_SOO.pdf) (дата обращения: 12.09.2023).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 12.09.2023).
5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. URL: <http://static.government.ru/media/files/f5Z8H9tgUK5Y9qtJ0tEFnyHIBitwN4gB.pdf> (дата обращения: 12.09.2023).

## MANAGEMENT OF SOCIAL INTERACTION OF A GENERAL EDUCATION ORGANIZATION AND A CULTURAL INSTITUTION IN THE FIELD OF EDUCATION AND RAISING THE CULTURAL LEVEL OF STUDENTS

**Gerlakh I.V., Filipenko M.A.**

Armavir State Pedagogical University, Russian Federation, Armavir

The article examines the essence and content of social interaction between a general education organization and a cultural institution in the field of education and raising the cultural level of students. The program of managing social interaction of a general education organization and a cultural institution in the field of educating students is presented.

**Keywords:** educational organization, cultural institution, education, students, management of social interaction.

#### СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ:

ГЕРЛАХ Ирина Витальевна, кандидат педагогических наук, доцент, Армавирский государственный педагогический университет, Россия, г. Армавир, e-mail: [irina\\_gerlah@mail.ru](mailto:irina_gerlah@mail.ru)

ФИЛИПЕНКО Мария Александровна, студентка, Армавирский государственный педагогический университет, Россия, г. Армавир, e-mail: [psp-32-kdc@yandex.ru](mailto:psp-32-kdc@yandex.ru)

Дата поступления рукописи в редакцию: 02.10.2023.

Дата принятия рукописи в печать: 16.10.2023.