

## ШКОЛЕ П.П. МАКСИМОВИЧА 155 ЛЕТ

Виктор Михайлович Никольский

*Тверской государственный университет, г. Тверь  
E-mail: p000797@mail.ru*

**Ключевые слова:** Павел Павлович Максимович, школа губернского земства им. П.П. Максимовича, Тверской государственный университет

**Аннотация.** В работе рассматривается последовательное становление образования в Тверской области за полтора века от частной учительской школы до университета.

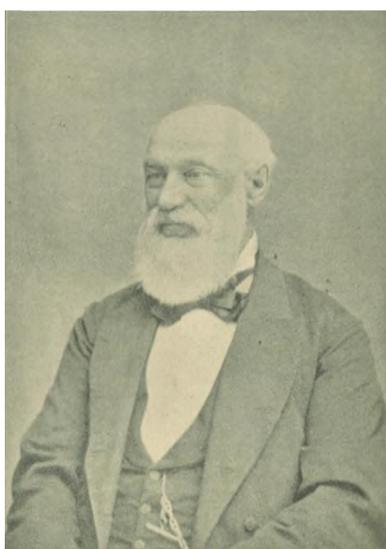


Рис. 1. Павел Павлович Максимович (1816 - 1892)

Павел Павлович Максимович вошел в историю Тверского края как основатель учительской женской школы в 1870 году, традиции, научная и культурная жизнь которой легли в основу Тверского государственного университета. В 2025 году мы отмечаем 155-летие открытия этой школы.

О своей семье он писал, что актов о рождении не имеет, но от родных известно, что родился в 1816 году на Кавказе в Константиногорске (ныне в составе г. Пятигорска), где с апреля 1813 года располагалась штаб-квартира полка, которым командовал отец Павла Павловича – Павел Иванович Максимович. Крещен он был 5 декабря 1816 г. в полковой церкви Суздальского пехотного полка. Вероятная дата рождения П.П. Максимовича 26 ноября 1816 г. приведена в [1]. После отставки с военной службы Павел Иванович Максимович в 1829-1830-х годах был предводителем дворянства в г. Астрахани, где и умер в 1830 году.

Будучи сыном офицера, Павел воспитывался и получал начальное образование в Казани, проживая в доме своего дяди (мужа родной сестры Марфы), профессора Казанского университета И.М. Симонова. По достижении пятнадцати лет, в 1832 г. поступил на учебу в Морской кадетский корпус Санкт-Петербурга. За прилежание и успехи в науке в 1835 г. произведен в гардемарины, а затем и в старшие унтер-офицеры. По окончании Николаевской морской академии в 1840 году ему присваивается звание лейтенанта флота. Учитывая склонность к преподавательской деятельности, был назначен преподавателем гардемаринских классов.

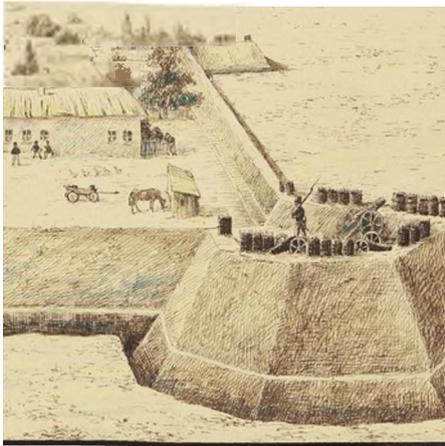


Рис. 2. Фрагмент  
Константиногорской крепости



Рис. 3. Дом Б.А. Врасского, где первоначально  
располагалась школа П.П. Максимовича

В Петербурге П.П. Максимович женился на Анне Андреевне Хлебниковой, дочери известного морского офицера Андрея Ильича Хлебникова. К сожалению, уже в 1848 году по семейным обстоятельствам из-за болезни жены вынужден оставить военную службу в чине капитан-лейтенанта и уехать из промозглого Санкт-Петербурга в доставшееся по наследству имение Шепели Кашинского уезда. В 1854 году дополнительно купил селение Спасское в 30 км от Кашина и таким образом стал помещиком.



Рис. 4. Сохранившийся барский дом в с. Шепели, в котором  
до недавнего времени находился Дом сестринского ухода

Интересно заметить, что еще при внесении его отца, полковника Павла Ивановича, в Родословную дворянскую книгу Астраханской губернии, в императорском указе от 26 ноября 1814 г. сказано, что из-за отсутствия метрик дети и жена не могут быть утверждены в дворянстве. Поэтому, спустя более 40 лет, удовлетворяя прошение от 16 декабря 1856 г.

уже тверского помещика П.П. Максимовича, был издан Императорский указ от 6 июля 1857 г. о внесении его рода во 2-ю часть дворянской родословной книги Тверской губернии.

В преддверии отмены крепостного права П.П. Максимович в 1858 году был избран депутатом в губернский комитет по устройству и улучшению быта помещичьих крестьян. В 1859 году, будучи сторонником внесословного образования, в своем селе Спасское открыл школу для крестьянских детей и уже тогда столкнулся с дефицитом учителей.

Отмена крепостного права в 1861 году обнажила проблемы обустройства жизни крестьян, вышедших из-под опеки помещиков, в т.ч. и проблемы их сплошной неграмотности, неприспособленности к самостоятельной жизни.

Усилиями Александра Васильевича Головина, возглавившего в 1861 году Министерство народного просвещения, была начата масштабная модернизация российского образования [2]. В 1864 году утверждено «Положение о начальных народных училищах», где бесплатно могли учиться дети всех сословий и преподавание велось только на русском языке и разработан «Устав гимназий и прогимназий». Поэтому уставу за семь лет на платной основе в Классических гимназиях готовили студентов для приема в классические университеты без экзаменов, а в Реальных училищах обучали будущих студентов высших технических учебных заведений.

Предпринятая реформа образования потребовала сразу подготовку в огромном количестве учителей. Предыдущий опыт работы учителей показал, что на эту должность лучше подходят воспитатели-женщины.

В 1869 году Павел Павлович Максимович направил в Губернское собрание доклад о распространении грамотности в народе и в 1870 году открыл на собственные средства Тверскую земскую женскую учительскую семинарию, став её директором.

С 1871 г. частное учебное заведение стало получать дотации Тверского земства, увидевшего полезность и важность инициативы ее основателя, а с 1882 г. это учебное заведение было преобразовано в Женскую учительскую школу губернского земства им. П.П. Максимовича.

Школа «становилась на ноги» довольно трудно, ибо смелость и решительность П.П. Максимовича, его стремление расширить школьную программу и улучшить качество образования не всегда находило понимание у губернского начальства. Со временем детище П.П. Максимовича Земская женская учительская семинария стала одной из первых и лучших в России женских учительских школ, педагогическое наследие которой не потеряло актуальности и в наши дни. За почти 50 лет своего существования (1870–1919 гг.) школа превратилась в уникальное учебное заведение. Она была хорошо известна среди педагогов России, отмечалась высокими наградами на выставках в Москве и Санкт-Петербурге. В 1893 г. школа была награждена золотой медалью на Всероссийской гигиенической выставке.

Можно привести несколько старых фотографий, иллюстрирующих не только педагогическую направленность обучения слушательниц школы, но и её воспитательную деятельность, расширяющую кругозор обучающихся.

Так, например, экскурсии учениц на исток Волги прививают любовь к Родине и хорошо соотносятся с творчеством драматурга А.Н. Островского, который говорил, что кто не бывал на истоке Волги, тот не может себя считать истинно русским человеком или со стихами Н.А. Некрасова «О Волга! Колыбель моя!».



Рис. 5. Воспитанницы школы П.П. Максимовича на истоке Волги

Не обходили своим вниманием учительскую школу и дети П.П. Максимовича. Так Сергей Павлович Максимович состоял членом её попечительского совета, а его жена Анна Доримедонтовна передала 10 тыс. руб. на улучшение наружного фасада и две иконы для домово́й церкви. Обновленный фасад с фирменной оградой можно видеть уже на снимке начала XX века.



Рис. 6. Женская учительская школа губернского земства им. П.П. Максимовича

Сам Павел Павлович последние годы жизни провел в имении Шепелево Ярославской губернии (сегодня это с. Шепели Кашинского района), где и скончался 1 июля 1892 г. Похоронен на маленьком кладбище

села Введенского. К сожалению, место захоронения до сегодняшнего дня не сохранилось.

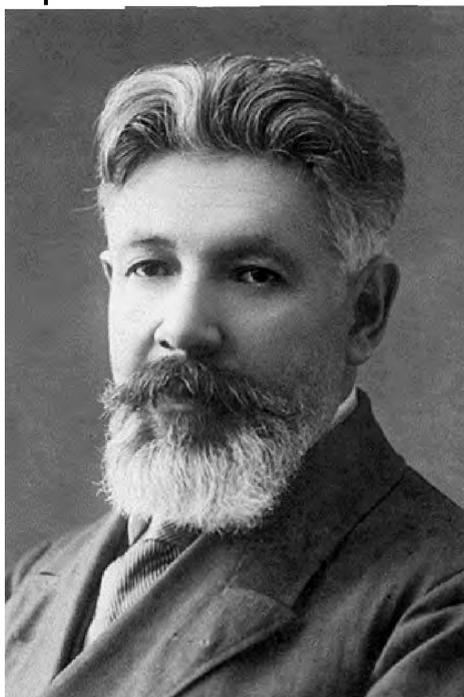


Рис. 7. Н.Д. Никольский  
(1873-1952)

С начала 1917 г. земская школа им. П.П. Максимовича преобразована в государственную учительскую семинарию, а затем, в Тверской учительский институт. Первым директором института стал Николай Дмитриевич Никольский, который до этого был Председателем педсовета учительской школы им. П.П. Максимовича. Весной 1917 г. он участвовал в депутатии к Министру народного просвещения Временного правительства, что привело к созданию Тверского учительского института (Распоряжение Правительства от 17 июня 1917 г.).

В сентябре 1919 г. объединение Тверского учительского института с другими учебными заведениями Твери привело к открытию Тверского института народного образования, который в 1921 году был преобразован в Тверской педагогический институт, ректором которого с 29 сентября 1922 г. опять же стал Н.Д. Никольский. Однако, как чиновник царского времени он не вполне устраивал партийное руководство губернии, и с мая 1925 г. Н.Д. Никольский был переведен на должность заместителя директора пединститута. С перерывами он на разных должностях до 1950 г. Умер Н.Д. Никольский 15 ноября 1952 г. и похоронен в Калининне на Первомайском кладбище.

С 1971 г. наш педагогический институт получил статус университета. Сегодня Тверской государственный университет реализует концепцию «Три миссии университета», предполагающую высшее качество образования, мировой уровень научной работы и активное участие в жизни региона и всей нашей страны.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ильина Т.А. Уточнение некоторых биографических фактов П.П. Максимовича // Вестник ТвГУ. Серия «Педагогика и психология», 2017. № 2. С. 207-211.
2. Богуславский М.В. Реформы Российского образования XIX-XX вв. Как глобальный проект // Вопросы образования, 2006. № 3. С. 5-21.
3. Великие Минеи Четьи. Октябрь 1-3. СПб., 1870.