

УДК 130.2:1(091)

DOI: 10.26456/vtphilos/2025.3.085

ИСТОРИЯ СТАНОВЛЕНИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОТНОШЕНИИ К ЛЮДЯМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ В ЕВРОПЕ

А.А. Бурцева, Р.Н. Пархоменко

ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва

Статья посвящена проблеме эволюции взглядов на отношение общества к лицам с ограниченными возможностями и охватывает хронологический период со времен Античности до настоящего времени. Инвалидность представляет собой особый социальный феномен, при котором человек не в состоянии выполнять обычные функции вследствие физиологических дефектов, аномалий или психических отклонений. Формирование взглядов на то, что люди с ограниченными возможностями являются неотъемлемой частью общества, нуждающейся в заботе и поддержке, претерпевало существенные изменения на протяжении всей истории существования человечества. Была рассмотрена эволюция представлений об отношении общества к людям с аномалиями развития, лицам с инвалидностью, а также с психическими отклонениями и физическими патологиями развития в ретроспективе.

Ключевые слова: *инвалидность, дисфункция организма, аномалии развития, гуманизм, этика, нравственность.*

Биосфера богата на разнообразие флоры и фауны, однако среди растений, животных и микроорганизмов нередко можно встретить особи с различными отклонениями, существовавшими неизменно со времен сотворения мира [2]. Причины возникновения аномалий зачастую не поддаются логическому объяснению. Иногда их невозможно предугадать, но, тем не менее, есть вероятность их изучения. Классификация отклонений довольно обширна – патологии носят природный, физический, медицинский, социальный и даже мистический характер. Человеческое общество, бесспорно, является продолжением природы, поэтому для него характерен принцип естественного отбора.

В то же время человечество живет и развивается по исторически выработанным социальным законам, где на первый план выходят нравственно-гуманистические принципы самосохранения, что существенно влияет на восприятие заболеваний и различных патологий у людей [2]. Основы гуманизма были заложены еще во времена Античности, однако как система взглядов гуманистические идеи сформировались в XIV–XV вв. и окончательно закрепились в сознании людей в эпоху Возрождения и буржуазных революций XVII – начала XIX вв. Исторически выработанные моральные принципы нацелены на проявление заботы и милосердия, но,

© Бурцева А.А., Пархоменко Р.Н., 2025

вместе с тем, сопереживания и попечительства требуют не только физические и психически здоровые организмы, но и особи с аномалиями развития.

Человеческая цивилизация претерпевала существенные изменения в процессе исторического развития и естественного отбора. Военные действия, эпидемии различных смертоносных заболеваний, несчастные случаи и травмы, кровосмешение в значительной степени повлияли на распространение инвалидности и появление новых форм заболеваний и отклонений в развитии [14]. На сегодняшний день с этой проблемой сталкиваются многие люди в процессе жизнедеятельности, т. к. инвалидность является результатом взаимодействия между определенными состояниями здоровья (деменция, слепота, травма спинного мозга и т. д.), рядом факторов окружающей среды и индивидуальных факторов самого человека. По сравнению с остальным населением люди с ограниченными возможностями имеют худшие показатели здоровья по сравнению со здоровым населением, сталкиваются с различного рода барьерами в повседневной жизни и имеют более короткий срок жизни¹. Наступление инвалидности невозможно предугадать, а это значит, что на инвалидность никоим образом не влияет ни пол, ни возраст, ни гендерная идентичность, ни религиозная, расовая и этническая принадлежность, ни экономическое положение.

Согласно оценкам, на сегодняшний день значительными ограничениями возможностей здоровья страдают 1,3 миллиарда человек, что составляет 16 % мирового населения. Каждый шестой человек в мире сталкивается в той или иной мере с проявлением заболеваний, ведущих к наступлению инвалидности. По прогнозам ученых, в будущем этот показатель будет только расти в связи с повышением распространения неинфекционных заболеваний, появлением новых штаммов вирусных заболеваний и старением населения².

Отношение к людям с инвалидностью менялось на протяжении всей истории развития человечества. В эпоху Античности в обществе нашло отражение предвзятое отношение к людям с физическими и психическими отклонениями. Однако такое отношение не было распространено повсеместно. В то время в античной философии господствовал антропологизм – учение, согласно которому человек рассматривается, как преимущественно биологическое существо независимо от конкретно-исторических общественных отношений. Несмотря на расцвет антропологизма, система моральных принципов еще не была развита. Основоположником нового направления философии – этики стал Аристотель. В своих трудах философ особое внимание уделял изучению моральных принципов, управляющих поведением человека [1]. Тем не менее, падение Римской империи

¹ Инвалидность [Электронный ресурс]. URL: <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/disability-and-health> (дата обращения – 05.04.2025)

² 80 процентов людей с инвалидностью живут в развивающихся странах [Электронный ресурс] URL: <https://www.un.org/ru/206691> (дата обращения – 21.01.2025)

ознаменовало собой окончание эпохи Античности и наступление нового периода мировой истории.

С усилением влияния церковной власти, глубокой религиозностью и предрассудками труды античной философии на долгое время уходят в забвение. Угнетение и притеснение инвалидов в период раннего Средневековья окончательно закрепилось в массовом сознании и стало частью европейской культуры на протяжении многих веков [13]. Законы, принятые в этот период, как правило, опирались на римское право и поощряли жестокое обращение по отношению к инвалидам [8]. Людей с психическими и физическими патологиями, согласно светскому и церковному законам, считали неполноценными, а отношение к ним усугублялось социальными потрясениями, войнами и эпидемиями. Немаловажную роль в отношении к инвалидам сыграли различные слухи, домыслы и суеверия [15]. Жизнь таких людей обесценивалась в глазах общества – они нередко подвергались издевательствам и гонениям, т. к. суеверные люди считали, что глухота, слепота, умопомешательство, врожденные аномалии ниспосланы человеку в качестве наказания за грехи или в случае вмешательства в судьбу темных сил [15].

Христианство как новый этап развития человечества положило начало милосердному отношению к людям с ограниченными возможностями. В мировой истории найдется немало случаев, когда монастыри, движимые библейскими идеями о милосердии, стали оказывать поддержку инвалидам – давать им кров и пищу, лечить заболевания. Однако, инвалиды, как правило, зачастую были ограничены в общении с внешним миром. Усиление могущества католической церкви в Средние века повлекло за собой появление богаделен, где присматривали и ухаживали за больными и калечными людьми. Позднее Средневековье характеризуется первыми попытками защиты слепых людей стали уделять особое внимание слепым, что свидетельствует об изменении отношения власти к инвалидам и [8].

Эпоха Возрождения стала отправной точкой развития культуры западной цивилизации, что послужило причиной качественных изменений в социальной и духовной жизни Европы. Данные преобразования нашли свое отражение не только в науке и искусстве, но и в философии. В этот период происходит переоценка средневековых ценностей, а фокусом внимания философов становятся идеи античного рационализма [5; 7]. При этом философия приобретает светский характер и обретает независимость от Церкви. В основе философских учений данной эпохи лежит гуманистический антропоцентризм. Творчество таких видных европейских мыслителей, как Данте Алигьери, Франческо Петрарки, Эразма Роттердамского, Томаса Мора, Мишеля Монтеня и др. [11] в значительной мере повлияло на развитие и распространение гуманистического мировоззрения, а также на становление гуманизма как системы философских взглядов на человека и его место в этом мире. Человек рассматривался гуманистами как высшая ценность, главный критерий развития общества и культуры, центральное звено космоса и творец своей судьбы, а во главу угла ставился ум человека, его воля,

предприимчивость, чувство собственного достоинства [3]. Расцвет гуманизма позволил снять запреты на изучение человека, его телесности. Природа возникновения различных аномалий развития и нарушения функций организма становится объектом познавательной деятельности ученых [5; 12]. На основе медицинских наблюдений ученые предпринимали попытки разработать концепцию индивидуального обучения детей с пороками в развитии, но эта практика распространялась только детей из высших сословий. В процессе длительных наблюдений ученые установили, что индивидуальное обучение позволяет людям с отклонениями в развитии получить существенный багаж знаний в разных отраслях науки [3].

В эпоху Просвещения гуманизм становится одной из главных ценностей человечества. В это время идеи Руссо, Вольтера, Монтескье набирают популярность. В рамках гуманизма положение инвалидов стало рассматриваться на одном уровне с людьми, не имеющими отклонений или тяжелых увечий. Идеи французского просветителя Дени Дидро нашли свое отражение в принятой в 1789 г. во Франции Декларации прав человека и гражданина, провозглашавшей, что «все люди рождаются и остаются свободными и равными в своем достоинстве и правах»³.

Промышленная революция значительно изменила сформировавшуюся картину мира, т. к. процесс реформации затронул все сферы общественной жизни и во многом predetermined отношение общества к человеку. В связи с активным процессом индустриализации общество постепенно приходит к выводу о социальной защите инвалидов и закреплении их прав на законодательном уровне, что было впоследствии реализовано, начиная с 1870 г. и вплоть до 1940 г [4].

Развитие капитализма поставило вопрос о соотношении феноменов бедности и инвалидности с экономической точки зрения. Позитивным социальным элементом считался небогатый человек, способный трудиться. В то же время инвалид рассматривается в качестве негативного социального элемента, пассивного потребителя в чистом виде [9].

Эпоха модерна подарила мировому научному сообществу новые научные теории и течения. В философии такими направлениями философской мысли стали психоанализ, экзистенциализм, постмодернизм и др., наложившие свой отпечаток на отношение к людям с ограниченными возможностями [11]. Развитие системы социального обеспечения неразрывно связано с историей становления социальной работы. Создание и развитие юридических норм, системы управления социальной сферой, сети государственных и церковных, общественных и частных учреждений благотворительного характера, разнообразных направлений, форм и методов работы с различными категориями населения вырабатывалось на протяжении веков,

³ Опыт Франции: от Средневековья до наших дней [Электронный ресурс] URL: <https://yamogumag.ru/sotsium/sreda/opyt-frantsii-ot-srednevekovya-do-nashikh-dnej> (дата обращения – 21.03.2025).

но только в XX в. этому вопросу уделили больше внимания [6]. Если в начале XX в. в большинстве европейских стран уже была сформирована сеть учреждений для обучения детей-инвалидов, то мировые войны подвергли уничтожению эти системы.

После окончания Первой мировой войны в связи с возросшим количеством лиц, получивших инвалидность в ходе боевых действий, общество стало задумываться о системе социального обеспечения инвалидов. Например, во Франции после окончания Первой мировой войны в марте 1919 г. был принят закон, признававший право раненых ветеранов на компенсацию. Действие данного закона распространялось не на все категории инвалидов. Для помощи таким ветеранам были созданы союзы, в частности, «Военные ампутанты», «Военные слепцы», «Изувеченные глаза» и «Великие инвалиды». Трудоустройством инвалидов государства озаботились, начиная с 1930 г., однако эти планы были нарушены Второй мировой войной. В это время происходят коренные изменения в отношении общества к людям с какими-либо нарушениями здоровья. С точки зрения фашистской идеологии люди с психическими и физическими отклонениями не способствовали эволюции арийской расы и подлежали процессу естественного отбора. В массовом сознании фашистов прочно закрепилась навязчивая идея об уничтожении инвалидов и недееспособных лиц [10]. Окончание Второй мировой войны способствовало изменению представлений о ценности человеческой жизни, правах и свободах человека и инвалидов, в частности. Принятая резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН от 10 декабря 1948 г. Всеобщая декларация прав человека стала важнейшим законодательным актом в области защиты прав и свобод человека⁴.

В послевоенные годы общество озаботилось созданием доступной среды для лиц с ограниченными возможностями, а также разработкой и внедрением специальной системы обучения и воспитания для инвалидов. Люди с ограниченными возможностями стали частью общества, которая нуждается в защите и попечительстве со стороны государства. На этой основе были приняты и ратифицированы многими государствами специальные документы по защите прав людей с инвалидностью. Наиболее значимыми среди них являются:

- Декларация о правах инвалидов (1995);
- Всемирная программа действий в отношении инвалидов (1981);
- Принципы защиты психически больных лиц и улучшения психиатрической помощи (1991);
- Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов (1993).

⁴ Всеобщая декларация прав человека [Электронный ресурс] URL: https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml (дата обращения – 25.03.2025).

Все конвенции по правам человека затрагивают в том числе и лиц с ограниченными возможностями здоровья. К основным договорам по правам человека можно отнести следующие:

- Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах;
- Международный пакт о гражданских и политических правах;
- Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации;
- Конвенция против пыток;
- Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин;
- Конвенция о правах ребенка;
- Международная конвенция о защите прав всех трудящихся-мигрантов и членов их семей;
- Международная конвенция для защиты всех лиц от насильственных исчезновений.

Все вышеперечисленные конвенции рассматривают понятие «инвалидность» косвенно в качестве основания для дискриминации⁵.

В 2006 г. была принята Конвенция ООН о правах инвалидов, закрепившая право каждого человека на доступ к услугам и инфраструктуре. Данная конвенция считается первым юридически обязательным международным инструментом, гарантирующим права людей с инвалидностью и устанавливающим обязательства государства по обеспечению этих прав. Для осуществления прав инвалидов применяются следующие принципы:

- уважение достоинства, присущего человеческой личности, личная самостоятельность, включая свободу делать свой собственный выбор и независимость лиц с инвалидностью;
- недопущение дискриминации;
- полная и эффективная интеграция в общество;
- уважение различий и принятие инвалидов как части человеческого многообразия и гуманности;
- равенство возможностей;
- доступность;
- равенство между мужчинами и женщинами;
- уважение эволюционирующих способностей детей-инвалидов и уважение права детей-инвалидов сохранять свою индивидуальность.

Подводя итоги, необходимо отметить, что взгляды на отношение к людям с физическими отклонениями и психическими расстройствами

⁵ Конвенция о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года [Электронный ресурс] URL:https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/disability.shtml (дата обращения – 30.03.2025).

трансформировались с течением времени, что указывает на последовательность этапов гуманизации общества. В эпоху Античности, несмотря на расцвет антропологизма, моральные принципы находились в зачаточном состоянии. Аристотель положил начало философской этики как системы моральных принципов, управляющих поведением человека. В отличие от Античности, в Средневековье широкое распространение получила практика дискриминации инвалидов. В сознании средневекового общества отобразилось негативное отношение к инвалидам в связи с царившими в то время суевериями и предрассудками, а также глубокой религиозностью. В то же время христианство в некоторой мере сглаживало недоброжелательное отношение к инвалидам – для калек, сирых и людей с психическими и физическими отклонениями создавались специальные приюты и богадельни при монастырях.

В эпоху Возрождения в связи с развитием науки и искусства в социальной и духовной жизни Европы произошли качественные изменения, которые нашли отражение в том числе и в философских учениях. Именно в эту эпоху произошло зарождение и расцвет нового философского течения – гуманизма, идеи которого были почерпнуты в трудах античных философов. В это время в центр мироздания ставится человек, его мышление и воля. Отношение к инвалидам становится более терпимым, патологии человеческих заболеваний становятся объектом изучения медиков и ученых. В эпоху Просвещения идеи гуманизма захватили умы философов, а само направление стало пользоваться невероятной популярностью. Принципы гуманизма позволили рассматривать положение инвалидов на одном уровне с остальным – здоровым населением и стали основой для французской Декларации прав человека и гражданина. Научно-технический прогресс и развитие капитализма предопределили развитие социальной защиты инвалидов на законодательном уровне.

После окончания Первой мировой войны впервые была сформирована система социального обеспечения инвалидов. Во время Второй мировой войны отношение к лицам с психическими и физическими аномалиями развития вновь стало враждебным. В сознании фашистов закрепилось предубеждение, что такие люди – «отбросы» общества, которые не способствуют эволюции арийской расы, а, наоборот, ведут к ее вырождению, а потому подлежат процессу жестокого естественного отбора. По завершении войны общество приходит к выводу о ценности человеческой жизни и необходимости защиты прав и свобод человека, в том числе и лиц с инвалидностью. Инвалиды стали считаться неотъемлемой частью общества, нуждающейся в защите и попечительстве. На этой основе был принят и ратифицирован ряд важнейших международных документов, закрепляющих права людей с ограниченными возможностями на законодательном уровне.

Список литературы

1. Аристотель. Этика / пер. Н.В. Брагинской, Т.А. Миллер]. М.: Астрель, 2012. 492 с.
2. Баринова Г.В. Инвалидность как социальный феномен современного российского общества: социально-философский анализ : автореферат дис. ... доктора философских наук. М., 2015. 51 с.
3. Гивишвили Г.В. Феномен гуманизма. Практический гуманизм в истории и политике, экономике и праве. М.: ЛЕНАНД, 2017. 447 с.
4. Гинцберг Л. И. Ранняя история нацизма. Борьба за власть. М.: Вече, 2004. 380 с.
5. Горфункель А. Х. Философия эпохи Возрождения. М.: Высш. школа, 1980. 368 с.
6. Кузьмин К.В., Сутырин Б.А. История социальной работы (с древности до начала XX в.) / 4-е изд., доп. и испр. М.: Трикта, Акад. Проект, 2005. 620 с.
7. Лосев А. Ф. Эстетика Возрождения. М.: Мысль, 1978. 623 с.
8. Малофеев Н.Н. Специальное образование в России и за рубежом: в 2 ч. М.: Печатный двор, 1996. Часть 1: Западная Европа. 138 с. [Электронный ресурс]. URL: https://pedlib.ru/Books/1/0441/1_0441-22.shtml#book_page_top (дата обращения – 25.03.2025).
9. Маркс К. Капитал. Критика политической экономии. Т.1. Кн.1: Процесс производства капитала. М.: Политиздат, 1969. 908 с.
10. Пархоменко Р.Н. Европейский тоталитаризм: истоки и сущность // Вестник ТвГУ. Серия: Философия. 2019. № 2. С. 196–207.
11. Рассел Б. История западной философии. М.: Издательство иностранной литературы, 1959. 935 с.
12. Соколов В.В. Очерки философии эпохи Возрождения. М.: Высш. школа, 1962. 168 с.
13. Чернокозов А.И. История мировой культуры. Ростов н/Д : Феникс, 1997. 476 с.
14. Hall E., Chouinard V. Towards Enabling Geographies: ‘Disabled’ Bodies and Minds in Society and Space. London: Routledge, 2010. 286 p.
15. Metzler I. A Social History of Disability in the Middle Ages: Cultural Considerations of Physical Impairment. New York: Routledge, 2013.

THE HISTORY OF ATTITUDES TOWARDS PEOPLE WITH DISABILITIES IN EUROPE

A.A. Burtseva, R.N. Parkhomenko

Russian University of Transport, Moscow

This article is devoted to the problem of the evolution of views on the attitude of society to persons with disabilities and covers the chronological period from Antiquity to the present. Disability is a special social phenomenon in which a person is unable to perform ordinary functions due to physiological defects, anomalies or mental abnormalities. The formation of views that people with disabilities are an integral part of society, in need of care and support, has

undergone significant changes throughout the history of mankind. The author examined the evolution of views on society's attitude towards people with developmental abnormalities, persons with disabilities, as well as with mental disabilities and physical developmental pathologies in retrospect.

Keywords: *disability, body dysfunction, developmental abnormalities, humanism, ethics, morality.*

Об авторах:

БУРЦЕВА Анастасия Александровна – аспирант кафедры «Философия», инспектор Отраслевого центра подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации Управления научно-исследовательской работы ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва. E-mail: natali-viktoriy@list.ru.

ПАРХОМЕНКО Роман Николаевич – д.филол.н., профессор, доцент кафедры «Философия», ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта», г. Москва. E-mail: parkhomenkor@mail.ru.

Authors information:

BURTSEVA Anastasia Alexandrovna – PhD student of the Department of Philosophy, inspector of the Industry Center for training of scientific and pedagogical personnel of higher qualification of the Research Department of the «Russian University of Transport», Moscow. E-mail: natali-viktoriy@list.ru.

PARKHOMENKO Roman Nikolaevich – professor, Doctor of Philosophy, associate professor of the Department of Philosophy of the «Russian University of Transport», Moscow. E-mail: parkhomenkor@mail.ru

Дата поступления рукописи в редакцию: 28.06.2025.

Дата принятия рукописи в печать: 26.07.2025.