

В сборнике научных трудов представлены материалы II Международной научно-практической конференции «Перспективные направления развития наук об образовании», состоявшейся в апреле 2026 года в Тверском государственном университете. Конференция и настоящее издание посвящены Году единства народов России, а также Году образования в России и в Китае.

Конференция является частью системы по управлению и организации научной деятельности аспирантов и молодых ученых. Участниками очного формата и авторами статей выступили аспиранты из разных регионов России и аспиранты из Китайской Народной Республики, осваивающие сетевую образовательную программу по научной специальности 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования, реализуемую Тверским государственным университетом совместно с Шэньянским государственным педагогическим университетом. На протяжении многих лет плодотворное сотрудничество в сферах образования, культуры, промышленности связывает Тверскую область и провинцию КНР Ляонин.

В современном научно-педагогическом поиске особую роль играют сравнительные исследования, позволяющие выявлять тенденции модернизации образования как в Российской Федерации, так и за рубежом. В ходе конференции обсуждались историко-педагогические исследования, практики российско-китайского сотрудничества в образовании, вопросы цифровой трансформации школы, проблемы внедрения искусственного интеллекта, разграничения смежных педагогических понятий, интеграции проектной деятельности в естественно-научное образование и адаптации азиатских моделей обучения в российских условиях.

Состоявшийся научный диалог между аспирантами России и Китая позволил зафиксировать перспективные векторы развития образования и роль социокультурного контекста. В числе приоритетных вопросов, требующих дальнейшего изучения, участники назвали измеримость воспитательных результатов, этические ограничения применения цифровых технологий, методическое разграничение смежных областей педагогики и создание надежных методов оценки междисциплинарных компетенций.

Проведение конференции в Год единства народов России и Год образования в России и Китае подтверждает значимость подобных мероприятий как пространства для формирования исследовательской культуры, готовности к межкультурному научному диалогу, рефлексии универсальных и национально-специфических тенденций в образовании, а также совершенствования профессионального мастерства молодых ученых двух стран.

Редакционная коллегия