

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

Ставрополь
2010

88.4
С718

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

АБОНЕМЕНТ №2

Рекомендовано УМО РАЕ

по классическому университетскому и техническому
образованию в качестве учебного пособия
для студентов высших учебных заведений,
обучающихся по специальности 05.07.15 – «Логопедия»
с дополнительной специальностью «Специальная
психология»

Научная
Библиотека
СГУ

№

Ставрополь
2010

Тверской государственный университет



Научная библиотека 00284511

92

Содержание

Предисловие.....	3
РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы специальной психологии.....	6
Глава 1. Специальная психология как наука	6
1. Специальная психология как отрасль психологической науки. Предмет и задачи специальной психологии	6
2. Краткий очерк становления специальной психологии. Современная классификация отраслей в специальной психологии	9
3. Принципы специальной психологии	14
4. Методы специальной психологии: эксперимент, беседа, анализ продуктов деятельности и т.д.....	20
Глава 2. Этиология и классификации нарушений в психическом развитии.....	26
1. Причины отклонений в психическом развитии человека. Влияние социальных и биологических факторов	26
2. Психологические параметры дизонтогенеза (по работам В. В. Лебединского)	29
3. Современные классификации нарушений в психическом развитии В. В. Ковалева, В. В. Лебединского, М. М. Семаго и др.....	39
4. Краткая характеристика основных видов психического дизонтогенеза по В. В. Лебединскому	43
5. Проблемы нарушений в развитии ребенка в трудах Л. С. Выготского	47
6. Общие и специфические закономерности отклоняющегося развития (В. И. Лубовский)	52
Глава 3. Компенсация и адаптация отклонений в развитии	58
1. Понятие компенсации. Уровни компенсации	58
2. Компенсация. Феномен декомпенсации, псевдокомпенсации, гиперкомпенсации	63
3. Категории компенсации и адаптации в специальной психологии	67
4. Реабилитация и абилитация как категории специальной психологии	69

Глава 4. Депривационные феномены в специальной психологии.....	73
1. Определение психической депривации, ее типы	73
2. Феноменология депривационного развития: задержка и искажение интеллектуального развития, нарушения поведения, коммуникативные нарушения и т.д.	76
3. Понятие социальной депривации. Модели отношений к особым детям в семье (В. В. Ткачева, С. М. Хорош).....	81
4. Сенсорная депривация при дефектах зрения	85
5. Сенсорная депривация при дефектах слуха	88
6. Характеристика слепоглухоты как усложненного типа сенсорной депривации.....	92

РАЗДЕЛ 2. Психическое развитие детей с различными вариантами дизонтогенеза

96

Глава 5. Дети с умственной отсталостью.....

96

1. Умственная отсталость: определение понятия, причины, классификация по степени тяжести и этиопатогенетическому принципу	96
2. Особенности видов мышления и образование понятий у детей с умственной отсталостью.....	99
3. Специфика речевого развития умственно отсталых детей: словарь, произношение, состояние фонематического слуха.....	102
4. Личность умственно отсталого ребенка	105
5. Специфика эмоционально-волевой сферы умственно отсталого ребенка	110
6. Особенности деятельности умственно отсталого ребенка..	115

Глава 6. Задержка психического развития у детей

118

1. Задержка психического развития: определение, этиология и систематика.....	118
2. Особенности внимания и памяти у детей с задержкой психического развития.....	125
3. Особенности ощущения и восприятия у детей с задержкой психического развития	134

4. Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы у детей с ЗПР 137
5. Особенности деятельности детей, имеющих слабовыраженные отклонения в психофизическом развитии 144
6. Дифференциальная диагностика ЗПР и сходных с ней состояний. 148

Глава 7. Дети с нарушениями слуха 152

1. Причины нарушения слуха. Психолого-педагогическая классификация нарушений слуховой функции у детей 152
2. Особенности внимания, ощущений и восприятия у детей с нарушениями слуха 156
3. Особенности воображения и развитие мышления детей с нарушениями слуха 160
4. Психологические особенности формирования речи у детей с нарушениями слуха: словесная речь, тактильная речь, жестовая речь 165
5. Личность ребенка с нарушением слуха 169
6. Специфика деятельности детей с нарушением слуха 174
7. Эмоциональная сфера детей с нарушениями слуха 179

Глава 8. Дети с нарушениями зрения 182

1. Причины нарушений зрения. Классификация нарушений зрительной функции у детей 182
2. Ощущение и восприятие при нарушениях зрения 185
3. Личность и особенности ее развития при дефектах зрения 191
4. Особенности межличностных отношений при дефектах зрения 197
5. Особенности памяти и мышления у детей с нарушениями зрения 201
6. Эмоционально-волевая сфера при нарушениях зрения 205

Глава 9. Дети с нарушениями речи 210

1. Особенности внимания у детей с нарушениями речи: модально-специфические, модально-неспецифические расстройства 210
2. Ощущение и восприятие детей с нарушениями речи 212
3. Особенности мышления и воображения у детей с речевой патологией 215
4. Особенности личности и межличностных отношений у детей с нарушениями речи 221
5. Особенности деятельности детей с нарушениями речи 224

Глава 10. Дети с нарушениями двигательной сферы	228
1. Этиология аномалий развития двигательной сферы.....	228
2. Детский церебральный паралич: определение, этиология, основные формы (по К. А. Семеновой)	230
3. Мышление и речь детей с ДЦП	236
4. Особенности развития личности и эмоционально-волевой сферы детей с ДЦП	243
Глава 11. Дети с синдромом аутизма.....	247
1. Ранний детский аутизм: этиология, психологическая сущность, классификация состояний по степени тяжести.....	247
2. Особенности речемыслительной деятельности детей с РДА ..	254
3. Особенности игровой деятельности и аффективной сферы детей с ранним детским аутизмом	257
Глава 12. Дети со сложными нарушениями в развитии.....	262
1. Причины сложных нарушений развития. Подходы к классификации	262
2. Особенности развития познавательной сферы и личности ребенка со сложными нарушениями развития	267
Глава 13. Причины дисгармонического развития. Типология психопатий, их характеристика	273
Глава 14. Современные психологические классификации нарушений поведения у детей и подростков	286
РАЗДЕЛ 3. Прикладные проблемы специальной психологии..	292
Глава 15. Психологическая служба в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях	292
Глава 16. Психологическая диагностика нарушений развития у детей.....	296
Литература.....	302
Информационные ресурсы Интернета	304