

О.А. КЛЮЕВА

**ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ
ЛИЧНОСТИ**

ТВЕРЬ 2011

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»

О.А. КЛЮЕВА

**ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ЛИЧНОСТИ**

Учебное пособие

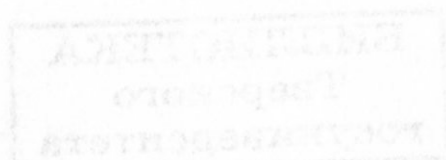
ТВЕРЬ 2011

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00285118



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	4
Глава 1. ПОНЯТИЕ, СТРУКТУРА, ВИДЫ ОДАРЕННОСТИ.....	7
1.1. История исследований проблемы одаренности в России и за рубежом.....	7
1.1.1. Первые исследования проблемы одаренности.....	7
1.1.2. Интеллектуальная одаренность.....	9
1.1.3. Исследования одаренности в России.....	11
1.2. Основные подходы к проблеме одаренности и пути её развития в современной науке.....	13
1.2.1. Рабочая концепция одаренности.....	13
1.2.2. Интеллект и одаренность.....	19
1.2.3. Креативность и одаренность.....	22
1.2.4. Соотношение биологического и социального в развитии одаренности	25
Глава 2. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ОДАРЕННОЙ ЛИЧНОСТИ.....	29
2.1. Дети -вундеркинды	29
2.2. Детская одаренность. Возрастные особенности развития одаренности.....	33
2.3. Феномен «исчезающей» одаренности.....	36
2.4. Признаки одаренности.....	42
Глава 3. МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ ОДАРЕННОСТИ.....	47
3.1. Некоторые трудности диагностики одаренности....	47
3.2. Методы диагностики одаренности.....	50
3.2.1. Наблюдение.....	50
3.2.2. Биографический метод. Ретроспективный анализ	54
3.2.3. Тестирование.....	59
Глава 4. СОДЕРЖАНИЕ, КОНЦЕПЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ.....	62
4.1. Подходы и стратегии обучения одаренных детей	62
4.2. Исследовательская деятельность – путь развития одаренности.....	67
4.3. Проблемы одаренных детей.....	73
Глава 5. КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТЬ ЛИЧНОСТИ КАК ПРОБЛЕМА ПСИХОЛОГИИ ТВОРЧЕСТВА И ОДАРЕННОСТИ.....	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	87
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ И ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	88
ГЛОССАРИЙ	94