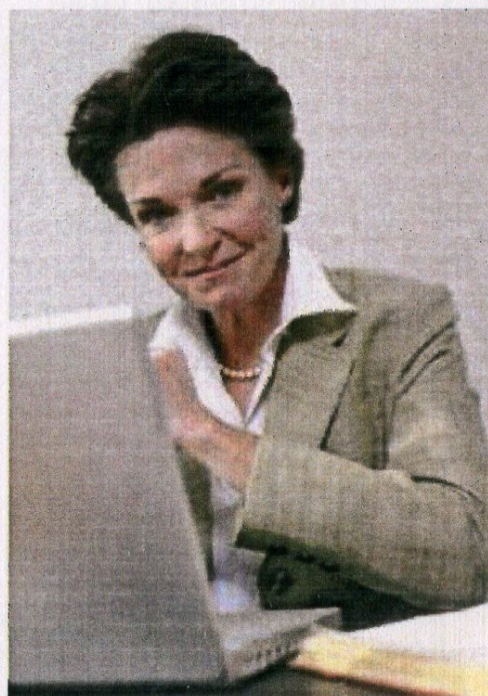
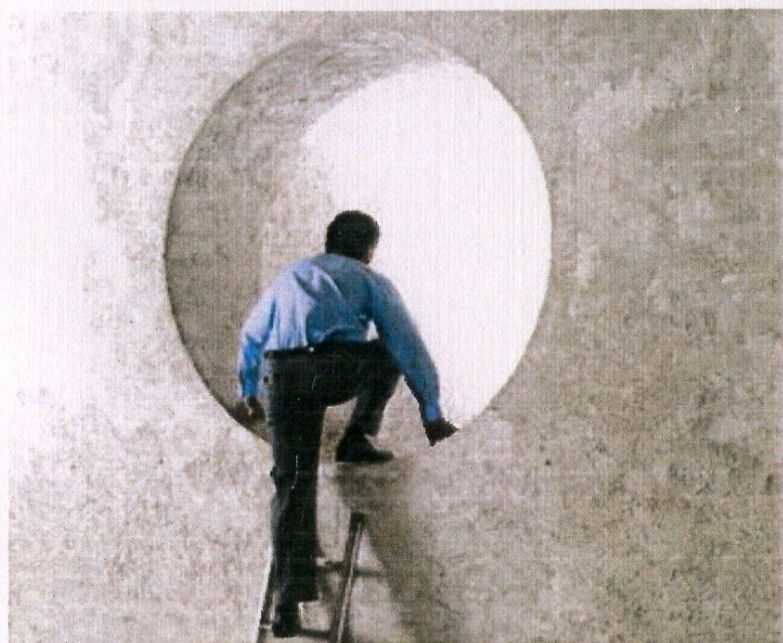


ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА



В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ



ТВЕРЬ 2011

Р.Р.Н.Н.
02.11.11

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Тверской государственный университет»

Инновационная деятельность педагога в современном образовательном процессе

Коллективная монография

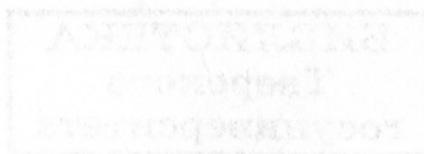
ТВЕРЬ 2011

Тверской государственный университет



Научная библиотека

00285014



4.3
АВ
Ф2

4404.4
И 66

УДК 37.01
ББК Ч404.43
И 66

Авторы:

Раздел I: М.А. Крылова (гл. 1), И.Ф. Нестерова (гл. 2), В.М. Лобзаров (гл. 3), С.А. Травина (гл. 4), Д.П. Дербенёв, И.Л. Самусенко (гл. 5), Е.Д. Короткина (гл. 6), А.Е. Богоявленская, А.Е. Захарова (гл. 7)

Раздел II: О.Н. Олейникова (гл. 1), Т.А. Голубева (гл. 2), А.А. Кулагина (гл. 3), А.М. Копалиани (гл. 4), М.Л. Звездина (гл. 5), Т.А. Креславская (гл. 6)

Рецензенты:

Доктор психологических наук, профессор
зав. кафедрой ГОУ «Тверской областной институт
усовершенствования учителей»

А.Л. Сиротюк

Кандидат педагогических наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин филиала СПбГИЭУ в г. Твери

Н.А. Баранова

Научные редакторы: И.Ф. Нестерова, И.Л. Самусенко

И 66 Инновационная деятельность педагога в современном образовательном процессе / под ред. И.Ф. Нестеровой, И.Л. Самусенко: коллективная монография. – Тверь: Твер. гос. ун-т, 2011. – 184 с.
ISBN 978-5-7609-0715-8

Коллективная монография «Инновационная деятельность педагога в современном образовательном процессе» представляет собой обобщение итогов научной работы авторского коллектива педагогов высшей школы по проблеме модернизации системы образования в России и развития инновационных процессов в социально-экономической жизни общества.

Монография адресована студентам высших учебных заведений, аспирантам и преподавателям системы высшего и среднего профессионального образования, занимающимся профессиональной подготовкой педагогических кадров.

УДК 37.01
ББК Ч404.43

© Тверской государственный
университет, 2011

ISBN 978-5-7609-0715-8

© Коллектив авторов, 2011

БИБЛИОТЕКА
Тверского
государственного университета

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие	3
Раздел I. Теоретико-методологические основы подготовки специалистов психолого-педагогического направления к инновационной образовательной деятельности	5
Глава 1. Стилевые предпосылки становления успешной инновационной деятельности педагога в процессе обучения в вузе (<i>М.А. Крылова</i>)	5
Глава 2. Формирование и развитие основ инновационной культуры будущего педагога в процессе подготовки к профессиональной деятельности (<i>И.Ф. Нестерова</i>)	15
Глава 3. К постановке и обсуждению проблемы традиции и инновации в содержании отечественного высшего гуманитарного образования (<i>В.М. Лобзаров</i>)	23
Глава 4. Коммуникативная компетентность как условие эффективности инновационной деятельности педагога (<i>С.А. Травина</i>)	29
Глава 5. Формирование эмоциональной компетентности современного педагога в системе вузовской и послевузовской подготовки (<i>Д.П. Дербенёв, И.Л. Самусенко</i>)	37
Глава 6. Теоретико-методологические основы использования инновационной технологии командообразования в системе вузовской подготовки специалистов психолого-педагогической направленности (<i>Е.Д. Короткина</i>)	48
Глава 7. Теоретическое обоснование инновационных подходов в организации эффективной самостоятельной учебной работы студентов педагогического вуза (<i>А.Е. Богоявленская, А.Е. Захарова</i>)	61
Раздел II. Психолого-педагогические аспекты инновационной деятельности педагога в современной парадигме общего и профессионального образования	71
Глава 1. Деятельность и модели поведения педагога в современной парадигме профессионального образования (<i>О.Н. Олейникова</i>)	71
Глава 2. Психологическое обеспечение инновационной деятельности педагога среднего специального учебного заведения (<i>Т.А. Голубева</i>)	76
Глава 3. Реализация Концепции духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования как инновационный аспект педагогической деятельности (<i>А.А. Кулагина</i>)	89

Глава 4. Определение стратегических ориентиров на перспективу развития образования одаренных младших школьников и подростков в свете требований стандарта начального общего образования (<i>А.М. Копалиани</i>)	104
Глава 5. Инновационная деятельность педагогов в области здоровьесберегающего образования в Тверском регионе (<i>М.Л. Звездина</i> .)	115
Глава 6. Развитие креативных интеллектуальных способностей учащихся начальной школы в свете стратегии современного образования (<i>Т.А. Креславская</i>)	130
Библиографический список	141
Приложения	151
Сведения об авторах	181